

SULIT

SAINS  
Kertas 2  
Tahun 5  
Oktober  
2017  
1 jam

## PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2017 TAHUN 5

Nama : .....

Kelas : .....

### SAINS Kertas 2

Satu Jam

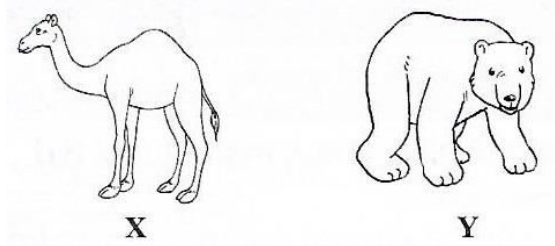
**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN SEHINGGA  
DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi 8 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis dengan jelas dalam ruangan yang disediakan dalam kertas soalan.*

No. Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	5	
2	5	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	5	
8	5	
<b>Jumlah</b>	<b>40</b>	

***Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak***

1. Rajah di bawah menunjukkan dua jenis haiwan.



1 (a)

- (a) Antara haiwan-haiwan di atas, yang manakah tinggal di kawasan yang

(i) berpuasa sejuk : \_\_\_\_\_

(ii) berpuasa panas : \_\_\_\_\_

[2 markah]

1 (b)

- (b) Nyatakan ciri-ciri khas bagi setiap haiwan dalam rajah di atas yang melindungi mereka daripada cuaca yang melampau.

	Haiwan	Ciri khas
(i)	X	
(ii)	Y	

[2 markah]

1 (c)

- (c) Namakan satu haiwan yang mempunyai ciri yang sama seperti haiwan X.

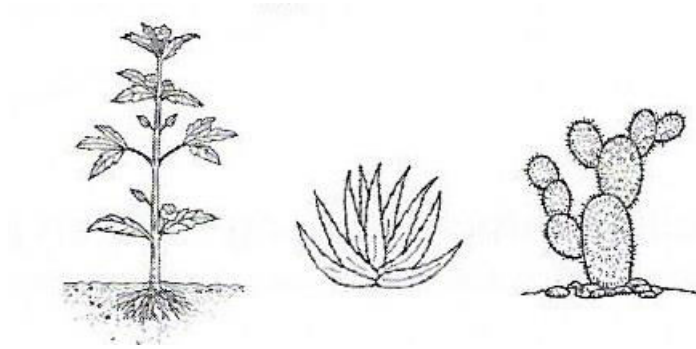
\_\_\_\_\_

[1 markah]

Total

5

2. Rajah di bawah menunjukkan satu penyiasatan yang dijalankan oleh sekumpulan murid. Tumbuhan tersebut dibiarkan bawah cahaya matahari dan tidak disiram selama seminggu.



2 (a)
2

- (a) Nyatakan pemboleh ubah bagi penyiasatan ini.

(i) Pemboleh ubah dimanipulasi:

\_\_\_\_\_

(ii) Pemboleh ubah bergerak balas:

\_\_\_\_\_

[2 markah]

2 (b)
3

- (b) Ramalkan apa yang akan berlaku kepada tumbuhan berikut selepas seminggu.

(i) Pokok keembung : \_\_\_\_\_

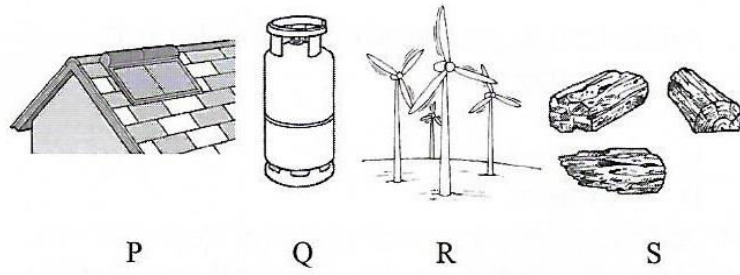
(ii) Lidah buaya : \_\_\_\_\_

(iii) Kaktus : \_\_\_\_\_

[3 markah]

Total
5

3. Rajah di bawah menunjukkan pelbagai sumber tenaga.



3 (a)
2

- (a) Kelaskan sumber-sumber tenaga di atas kepada tenaga yang boleh diperbaharui dan tenaga yang tidak boleh diperbaharui.

(i) Tenaga boleh diperbaharui:

\_\_\_\_\_

(ii) Tenaga yang tidak boleh diperbaharui:

\_\_\_\_\_

[2 markah]

3 (b)
1

- (b) Nyatakan **satu** kebaikan menggunakan angin untuk menjana elektrik?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[1 markah]

3 (c)
1

- (c) Berikan **satu** contoh lain sumber tenaga yang tidak boleh diperbaharui.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[1 markah]

3 (d)
1

- (d) Nyatakan **satu** inferens mengapa tenaga perlu digunakan dengan bijak.

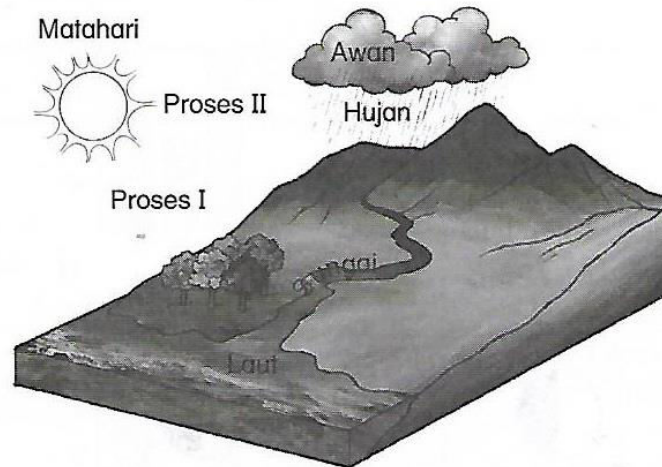
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[1 markah]

Total
5

4. Rajah di bawah menunjukkan satu fenomena semula jadi.



4 (a)

1

- (a) Apakah nama fenomena ini?

[1 markah]

4 (b)

2

- (b) Namakan **dua** proses perubahan keadaan air yang terlibat dalam fenomena ini.

Proses I : \_\_\_\_\_

Proses II : \_\_\_\_\_

[2 markah]

4 (c)

1

- (c) Apakah perubahan keadaan jirim yang berlaku dalam proses II?

[1 markah]

4 (d)

1

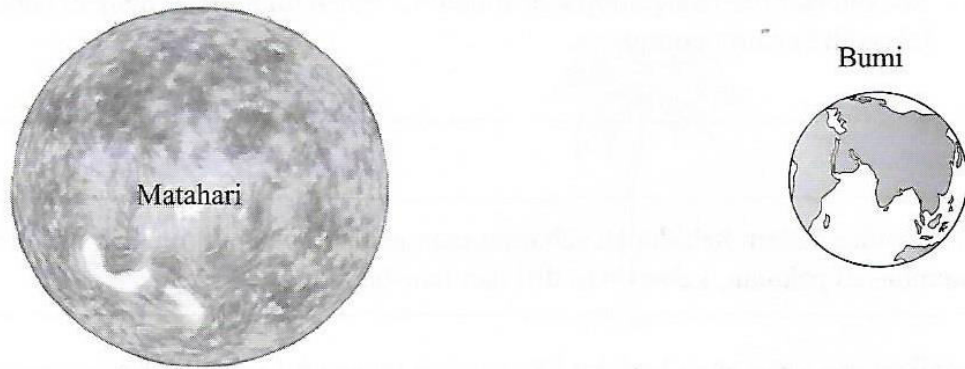
- (d) Pada pendapat anda, mengapakah fenomena ini penting kepada manusia?

[1 markah]

Total

5

5. Rajah di bawah menunjukkan Matahari dan Bumi.



- (a) (i) Bumi membuat putaran pada paksinya serentak dengan peredarannya mengelilingi Matahari. Lukis dan label putaran dan peredaran itu pada rajah di atas.

[1 markah]

- (ii) Mengapakah kita tidak dapat merasa putara Bumi pada paksinya? Beri alasan.

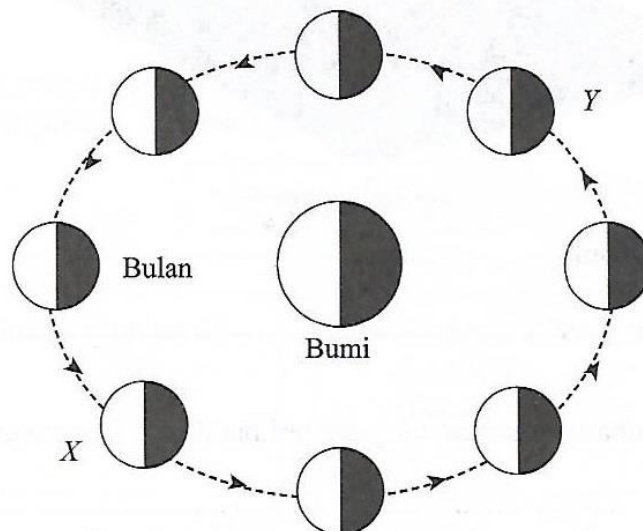
---



---

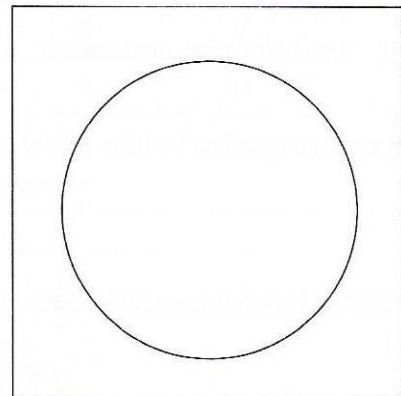
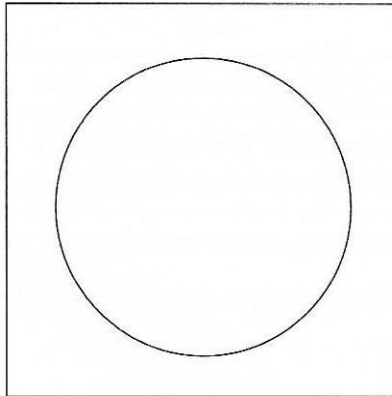
[1 markah]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan fasa-fasa Bulan.



Berdasarkan rajah fasa-fasa Bulan itu, lukiskan bentuk-bentuk Bulan bila berada di kedudukan X dan Y, dan namakan fasa-fasa tersebut.

5 (b)
2



X: .....

Y: .....

[2 markah]

5 (c)
1

(c) Pada hari ke-15 bulan Zulkaedah dalam Takwim Hijrah, Anis melihat bulan purnama. Tetapi pada hari ke-15 bulan berikutnya, Anis tidak dapat melihat Bulan. Terangkan mengapa ini berlaku.

---



---

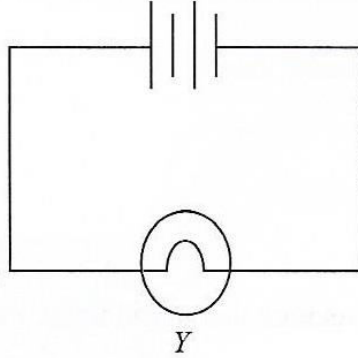
[1 markah]

Total
5

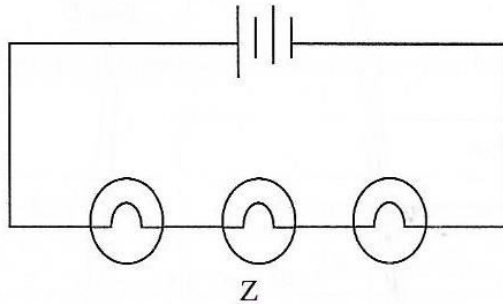
6. Aiman menjalankan satu penyiasatan tentang litar elektrik dan kecerahan mentol. Rajah di bawah menunjukkan susunan litar elektrik.

- (a) Nyatakan kecerahan mentol dalam litar Y dan Z.

6 (a)
2



Kecerahan mentol :



Kecerahan mentol :

[2 markah]

- (b) Nyatakan pemboleh ubah yang terlibat dalam penyiasatan ini.

- (i) Pemboleh ubah bergerak balas : \_\_\_\_\_  
 (ii) Pemboleh ubah dimalarkan : \_\_\_\_\_

[2 markah]

- (c) Ramalkan apa akan berlaku, jika bilangan sel kering dalam litar Y ditambah menjadi 4.

---



---

[1 markah]

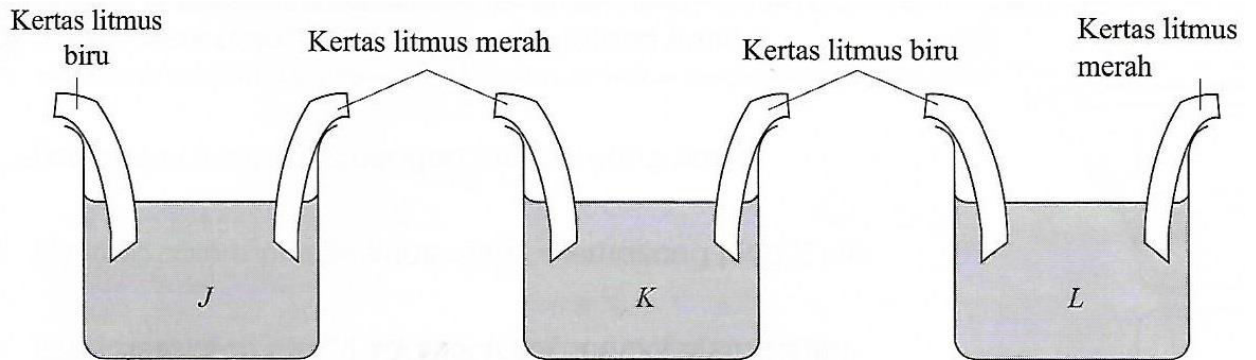
6 (b)
2

6 (c)
1

Total
5



7. Rajah di bawah menunjukkan tiga jenis larutan yang diuji dengan kertas litmus oleh sekumpulan murid.



Jadual di bawah menunjukkan kesan ke atas kertas litmus dalam larutan J, K dan L.

Kesan ke atas kertas litmus		
Larutan	Kertas litmus merah	Kertas litmus biru
J	Bertukar biru	Tiada perubahan
K	Tiada perubahan	Bertukar merah
L	Tiada perubahan	Tiada perubahan

7 (a)

2

- (a) Nyatakan pemboleh ubah yang terlibat dalam penyiasatan ini.

(i) Pemboleh ubah dimanipulasikan:

\_\_\_\_\_

(ii) Pemboleh ubah bergerak balas:

\_\_\_\_\_

[2 markah]

7 (b)

2

7 (c)

1

- (b) Berikan **satu** contoh bahan yang mempunyai sifat yang sama dengan

(i) K : \_\_\_\_\_

(ii) L : \_\_\_\_\_

[2 markah]

Total

5

- (c) Jasmin menyentuh bahan J dengan menggunakan jarinya. Apakah yang dapat dia rasa?

\_\_\_\_\_

[1 markah]

8. Kestabilan sesuatu objek bergantung kepada keupayaan objek itu untuk mengekalkan kedudukan asalnya.

(a) (i) Nyatakan **satu** cara bagaimana mengekalkan kestabilan suatu struktur binaan.

---



---

[1 markah]

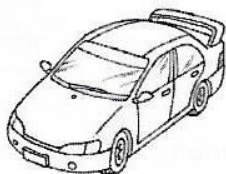
(ii) Struktur binaan yang berbeza mempunyai bentuk asas yang berbeza. Apakah bentuk yang paling banyak digunakan dalam pembinaan bangunan? Tandakan (√) pada jawapan yang betul.

Kuboid (    )

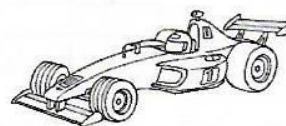
Kon (    )

[1 markah]

(b) Rajah di bawah menunjukkan dua model kereta.



Kereta G



Kereta H

(i) Berdasarkan rajah di atas, kereta manakah yang paling stabil?

---

[1 markah]

(ii) Nyatakan alasan kamu berdasarkan jawapan di (b) (i).

---



---

[2 markah]

- Kertas soalan tamat -

8 (a)
2

8 (b)
3

Total
5

**SKEMA JAWAPAN****Soalan 1**

- (a) (i) haiwan Y  
(ii) haiwan X
- (b) (i) mempunyai bonggol untuk menyimpan air  
(ii) berbulu tebal untuk mengekalkan kehangatan
- (c) Bison

**Soalan 2**

- (a) (i) jenis pokok  
(ii) keadaan pokok selepas seminggu
- (b) (i) layu  
(ii) tumbuh dengan subur  
(iii) tumbuh dengan subur

**Soalan 3**

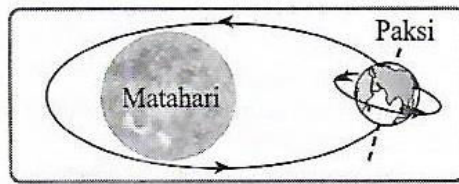
- (a) (i) P dan R  
(ii) Q dan S
- (b) Tidak mencemarkan persekitaran
- (c) Tenaga nuklear
- (d) Untuk memastikan sumber tenaga tidak akan kehabisan

**Soalan 4**

- (a) Kitaran air
- (b) Proses I : Penyejatan  
Proses II : Kondensasi
- (c) Gas → cecair
- (d) Kerana fenomena ini menyediakan bekalan air yang bersih untuk manusia melakukan kerja seharian

**Soalan 5**

(a) (i)



(ii) Saiz Bumi terlalu besar berbanding dengan saiz kita.

(b) X :



Bulan sabit

Y :



Bulan hampir purnama

(c) Hal ini kerana, pada hari tersebut adalah fasa anak bulan di mana bahagian permukaan bulan yang tidak disinari cahaya, menghadap bumi.

**Soalan 6**

(a) Y = malap                      Z = cerah

(b) (i) kecerahan mentol  
(ii) bilangan sel kering yang digunakan

(c) Mentol akan menjadi lebih cerah

**Soalan 7**(a) (i) jenis larutan  
(ii) perubahan warna kertas litmus(b) K : jus oren / cuka  
L : air / minyak masak

(c) rasa licin

**Soalan 8**

- (a)
  - (i) menambahkan luas tapak struktur binaan
  - (ii) kuboid ( $\surd$ )
  
- (b)
  - (i) kereta H
  - (ii) ketinggian kereta H adalah lebih rendah dan mempunyai luas tapak yang lebih besar