|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M/T** | **TEMA/UNIT** | **KEMAHIRAN** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **HASIL PEMBELAJARAN** | **STRATEGI/****KAEDAH/ AKTIVITI** | **CATATAN** |
| **M1** | **MINGGU ORIENTASI TING. 1** |
| **M1** | **MINGGU ORIENTASI TING. 1** |
| **M2** | **TEMA 1****AMALAN GAYA HIDUP SIHAT****Unit 1:** **Sihat Membawa Kebahagiaan** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.1 mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran | 1.1.1 mendengar dan mengenal sebutan perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mendengar danmengenal sebutansekurang-kurangnyaenam perkataan danrangkai kata dalampelbagai ujaran.2) Mengenal pastisekurang-kurangnyaenam sebutanperkataan dan rangkaikata dengan betul dantepa. | Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Abad 21- Round Robin | KBAT: 1. Alat Berfikir ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4 2.Pembelajaran Abab 21* Round Table
* Think, Pair, Share
* Hot Seat
* Deklamasi Sajak Nyanyian
* Pembentangan Hasil Sendiri
* Role Play
* Gallery Walk
* Tree Stray One Stay
* World café
* sebagainya

Peta I-think ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda● Peta dakap● Peta titi ● Peta pokok● Peta alir ● Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai● Mencipta EMK : * Bahasa
* Kelestarian Alam Sekitar
* Sains dan Teknologi
* Nilai Murni
* Sains dan Teknologi
* Patriotisme
* Kreatif dan Inovasi
* Keusahwanan
* Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK)

NILAI: * Baik Hati
* Keadilah
* Hemah Tinggi
* Kebebasan
* Keberanian
* Kebersihan Fizikal dan Mental
* Kejujuran
* Kerajianan
* Kerjasama
* Kasih Sayang
* Berdikari
* Kesyukuran
* Rasional
* Semangat Kemasyarakatan
* Kesederhanaan
* Hormat

SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi PENTAKSIRAN ● Latihan bertulis ● Kuiz ● embentangan ● ForumKOMSAS: Pengenalan KOMSAS – Novel Pelari Muda Antologi Kuingin Berterima KasihBuku Teks BM Ting. 1 |
| **M3** | 2.0Membaca | 2.1 membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi | 2.1.1 membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membaca duapengumuman danikrar dengan sebutandan intonasi yang betulserta nada yangsesuai.2) Membaca dua iklandan promosi dengannada yang sesuai sertakepantasan yangwajar | Teknik Bacaan : KWLH |
| **M3** | 3.0Menulis | 3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat.  | 3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti limaperkataan sukar .2) Menulis lima maknarangkai kata denganbetul. | Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share |
| **M3** | 4.0Seni Bahasa | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi.  | 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menceritakan sinopsisnovel Destinasi Impian2) Mengenal pasti , temadan tiga persoalandalam novel3) MelengkapkanLembaran KerjaCHATT | Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulanNovel Destinasi Impian |
| **M4** | 5.0 Tatabahasa | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membaca danmengkategorikan limakata nama am dankata nama khas yangtunggal dan mengalamipemajmukan2) Menulis lima ayatdaripada kata namaam dan kata namakhas yang tunggal danmengalamipemajmukan | Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share |
| **M4** | **Unit 2 :****Amalan Kesejahteraan** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran | 1.2.1 Mendengar danmemahamiperkataan, rangkaikata, istilah danungkapan dalampelbagai ujarandengan betul dantepat mengikutkonteks..  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mendengar sekurang-kurangnyaenam perkataan , rangkai kata , istilah dan ungkapan dalampelbagai ujaran.2) Menyatakan secaralisan sekurang-kurangnya enamperkataan , rangkaikata , istilah danungkapan dalambentuk ayat. | Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share |
| **M4** | 2.0Membaca | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membaca empatrangkap pantundengan sebutan ,intonasi dan nadayang betul dan sesuai | Pantun daripada Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Ting.1Teknik Bacaan Luncuran (Skimming) Pembelajaran KonstruktivismePantun (Antologi)Pantun Teks |
| **M5** | 3.0Menulis | 3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara.  | 3.2.1 Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis sekurang-kurangnya lima ayat daripada situasi yang dibaca, didengar danditonton menggunakanayat yang betul, tepatdan gramatis. | Pembelajaran Abad 21- Three Stray,One Stay |
| **M5** | 4.0Seni Bahasa | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.2 Memahami danmengapresiasi karyapuisi denganmemberikan responsperibadi tentangbentuk, huraianmaksud denganbetul, rasional danpenuhpenghayatan.  | Pada akhir pelajaran, muridmuriddapat: 1) Melafazkan pantundengan betul danpenuh penghayatan2) Menyenaraikan empatbentuk pantun3) Menerangkan maksudpantun | Teknik Bedah Karya Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Pendekatan Didik HiburAntologi Kuingin Berterima KasihBuku Teks |
| **M6** | 5.0 Tatabahasa | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.  | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1)Mengenal pasti empat jenis kata adjektif. 2)Mengklasifikasikan 12 kata adjektif mengikut jenis | Pembelajaran KoperatifMelukis Peta Pokok |
| **M6** | **TEMA 2****BERINGAT SUPAYA SELAMAT****Unit 3 :****Sayangi Nyawa Anda** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.  | 1.2.2 Mendengar dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk yang mudah dalam ujaran dengan menyatakan maksud yang betul, tepat dan jelas mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti limaayat tunggal dan ayatmajmuk.2) Menjelaskan limamaksud ayat tunggaldan ayat majmuk.. | Modul HEBAT – KeselamatanBelajar Cara Belajar |  |
| **M6** | 2.0Membaca | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan maknasimbol papan tanda dijalan raya2) Menyenaraikan limakepentingankeselamatan jalanraya. | Modul HEBAT Bacaan – Tema Keselamatan  Buku PKJRTeknik Bacaan :QUACK |
| **M6** | 3.0Menulis | 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan.  | 3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Melengkapkan biodatadiri2) Menyusun maklumatdiri dengan tepat | Pembelajaran Kontekstual |
| **M7** | 4.0Seni Bahasa | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.  | Pada akhir pelajaran, muridmuriddapat:1. Mendeklamasikan sajak dengan penuh penghayatan 2. Mengenal pasti dua singkatan kata dan pengulangan kata | Pendekatan Didik HiburAntologi Kuingin Berterima KasihBuku Teks |
| **M7** | 5.0 Tatabahasa | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.  | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengklasifikasikan kata seru, kata tanya dan kata perintah 2. Menulis tiga ayat bagi kata seru, kata tanya dan kata perintah. | Pembelajaran Abad 21- Stesen |
| **M7** | **Unit 4 :****Keselamatan Di Mana-mana** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.  | 1.3.1.Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menerangkan tiga ideautama yang didengari2) Menghuraikan tigacontoh daripadamaklumat yang didengari. | Pembelajaran Berpusatkan Murid |  |
| **M7** | 2.0Membaca | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti tigaidea utama dan ideasokongan2) Menyenaraikansekurang-kurangnyatiga kepentinganperpaduan  | Teknik Bacaan –KWLHPembelajaran KoperatifNovel Pelari Muda Buku Teks |
| **M8** | 3.0Menulis | 3.4 Menulis untukmenghasilkanprosa secaraterancang.  | 3.4.1 Membinakerangka penulisandenganmenyenaraikan isiyang sesuai secaraterancang dan kemasmenggunakanbahasa yang tepa  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. membandingkan dan membezakan ciri-ciri keselamatan di bilik jahitan dan di makmal sains2. membina kerangka karangan  | Pembelajaran Inkuiri |
| **M8** | 4.0Seni Bahasa | 4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.  | 4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengaitkan 10perbandingansemacam dengankehidupan seharian.2) Menulis 10 ayatdengan menggunakanperbandingansemacam | Pembelajaran KontekstualPembelajaran Abad 21-Pembentangan Kumpulan |
| **M8** | 5.0 Tatabahasa | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.  | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti enamkata kerja tak transitifdalam petikan.2) Menjelaskan maksudenam kata kerja taktransitif dalam bentukayat. | Pembelajaran Abad 21- ThinkPair Share |
| **M8** | **TEMA 3****CAHAYA PERPADUAN****Unit 5:****Serasi Bersama** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.3.Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.  | 1.3.2 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pengumuman dan ucapan dengan memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar danmemberi respons yangbetul dan tepat duaidea utama daripadadua pengumuman2) Mendengar danmemberi respons yangbetul dan tepat tigaidea utama daripadasatu ucapa | Modul HEBAT - PerpaduanTeknik Main Peranan |  |
| **M9** | 2.0Membaca | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menceritakan sinopsiskeseluruhan novel2) Mengenal pasti watakdan perwatakan dalamnovel | Melukis Peta AlirCoRT 1- FIPTeknik Bacaan –Luncuran danImbasanNovel Pelari Muda |
| **M9** | 3.0Menulis | 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti ideauntuk menulispendahuluan jenissituasi2) Menerangkanpendahuluan jenisdefinisi | Belajar Cara Belajar |
| **M9** | 4.0Seni Bahasa | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.  | 4.3.1 Menghasilkankarya fiksyen denganmengaplikasikankerangka penulisansastera secaraterancang dan tertibmenggunakan ideayang kreatif sertabahasa yang indahdan menarik.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menghuraikan tigaperenggan isiberdasarkan kerangkapenulisan sastera. | Pembelajaran Abad 21- RoundTable (Setiap murid dalamkumpulan menulis sekurang-kurangnyadua ayat)Pembelajaran koperatifNovel Pelari Muda Buku Teks |
| **M9** | 5.0 Tatabahasa- Kata Ganda | 5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat. | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membanding bezaantara kata gandapenuh, kata gandapenuh berimbuhandengan kata gandamajmuk.2) Menulis tiga ayat bagisetiap jenis katatersebut. | Pembelajaran KecerdasanPelbagai |
| **M10** | **Unit 6 :****Perpaduan** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.  | 1.4.1 Berbual tentang kegiatan harian serta hal-hal persendirian menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Bersoal jawab tentangdiri tiga orang muriddengan menggunakansebutan dan intonasiyang betul secarasantun | Pembelajaran KontekstualTeknik Penyoalan -5W 1HTeknik Kerusi Panas |  |
| **M10** | 2.0Membaca | 2.3 Membacauntuk memprosesmaklumatdaripada pelbagaibahan.  | 2.3.1 Membaca untukmenyaring danmengenal pasti ideautama dan ideasampingan denganbetul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan tigaidea utama dan ideasampingan2) Membentangkan hasildapatan menggunakanLembaran KerjaCHATT  | Teknik Bacaan- CHATTPembentangan kumpulan |
| **M10** | 3.0Menulis | 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menghuraikan tigaperenggan isi karangan2) Membuat kesimpulankarangan | Pembelajaran koperatif |
| **M10** | 4.0Seni Bahasa | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.  | 4.3.2 Menghasilkansyair secaraterancang dan tertib,menggunakan ideayangkreatif serta bahasayang indah danmenarik.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis dua rangkapsyair bertemakankebudayaan2) Melagukan duarangkap syair | Antologi Kuingin Berterima Kasih– Syair Pendekatan Didik Hibur |
| **M11** | 5.0 Tatabahasa-Imbuhan kata nama | 5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat.  | 5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti 10 katanama yang bolehmenggunakan awalandan akhiran2) Menulis enam ayatdaripada kata namayang menggunakanawalan dan akhiran | Pembelajaran Koperatif |
| **M11** | **TEMA 4 :****SENI BERSENDIKAN CAHAYA****Unit 7:****Citra Bangsa** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.  | 1.4.2 Berbicara untuk memulakan dan mengakhiri perbualan, bertanya khabar, serta menyatakan terima kasih dan penghargaan secara bertatasusila.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Berbual tentangpengalaman diri dankeluarga berkaitankebudayaan kaum diMalaysia secarabertatasusila. | Modul HEBAT – kebudayaan, Kesenian dan Estetika 1Pembelajaran Kontekstual Teknik Penyoalan -5W 1H |  |
| **M11** | 2.0Membaca | 2.4 Membacasecara ekstensifpelbagai bahanuntukmengukuhkankelancaranmembaca,meluaskanperbendaharaankata dan ilmupengetahuan.  | 2.4.1 Membacasecara ekstensifpelbagai bahanfiksyen dan bukanfiksyen untukmeningkatkanpenguasaan kosakata dan ungkapanmenarik denganpemahaman danpenghayatan yangbaik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyenaraikan 10kosa kata yangterdapat dalam prosa.2) Mengenal pasti tiganilai dan tigapengajaran yangterdapat dalam prosa. | Novel Pelari Muda Teknik Bacaan- QUACKTeknik Bedah Karya |
| **M11** | 3.0Menulis | 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis tiga isi tersuratdan dua isi tersiratdaripada bahanrangsangan.2) Mengenal pastikesalahan ejaan danBahasa | Pembelajaran KoperatifGallery Walk |
| **M12** | 4.0Seni Bahasa | 4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain.  | 4.4.1Mempersembahkanpengacaraanmenggunakansebutan, intonasi,nada,gaya dan bahasabadan yang sesuaimelalui teknik yangmenarik danberkesan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Melakonkan watakutama dan wataksampingan dalam drama2) Menyenaraikan tigaperwatakan watakutama dan wataksampingan  | Pementasan drama – DramaHadiahAntologi Kuingin Berterima Kasih- Drama |
| **CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1** |
| **M12** |  | 5.0 Tatabahasa | 5.4 Memahamidanmenggunakanfrasa dalampelbagai ayat.  | 5.4.1 Memahami danmenggunakan frasanama dengan betulmengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti enamfrasa nama daripadapetikan.2) Menulis enam ayatmenggunakan frasanama dengan betul. | Pembelajaran Koperatif |  |
| **M12** | **Unit 8 :****Tautan Seni Subur Harmoni**  | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.  | 1.4.3 Menceritakan pengalaman diri dan orang lain dalam pelbagai situasi dengan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menceritakanpengalaman dirisewaktu berkunjung ketempat bersejarah2) Bersoal jawab denganrakan tentang tempatbersejarah yangpernah dilawati | Modul HEBAT – Kebudayaan, Kesenian dan Estetika 2Teknik BerceritaPembelajaran InkuiriPembelajaran kontekstual |  |
| **M12** | 2.0Membaca | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.  | 2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.  | Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat:1) Membaca iklan danpromosi untukmenyaring maklumatsecara imbasan | Teknik Bacaan – Teknik imbasanTeknik Bacaan – ACIDPembelajaran KecerdasanPelbagai |
| **M13** | 3.0Menulis | 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa  | 3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyenaraikan lima isipenting daripadapetikan2) Menulis ringkasan yang lengkap | Pembelajaran Berpusatkan Murid |
| **M13** | 4.0Seni Bahasa | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menerangkan sinopsiscerpen2) Menjelaskan tema dantiga persoalan dalamcerpen | Antologi - CerpenCoRT- FIPPeta Alir –sinopsisPembentangan kumpulan |
| **M13** | 5.0 Tatabahasa | 5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.  | 5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti empatjenis pola ayat2) Menulis dua ayat bagisetiap jenis pola ayat. | Pembelajaran Berpusatkan MuridBelajar Cara Belajar |
| **M13** | **TEMA 5****JATI DIRI DAN KENEGARAAN****Unit 9 :****Rakyat Berjasa Negara Terbilang** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.  | 1.5.1 Mengemukakan soalan bertumpu untuk mengetahui pesanan, arahan, panduan dan tunjuk cara dengan betul tepat dan secara bertatasusila.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Bersoal jawabmenggunakan katatanya yang betul dantepat dengan bahan Modul HEBAT | Modul HEBAT – Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan.Pembelajaran Berasaskan InkuriTeknik Penyoalan- 5W 1H |  |
| **M14** | 2.0Membaca | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Melafazkan tigarangkap pantun empatkerat dengan sebutandan nada yang sesuai. | Pendekatan Didik HiburAntologi Kuingin Berterima KasihBuku Teks |
| **M14** | 3.0Menulis | 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.  | 3.6.1 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada bentuk prosa bentuk puisi dan bentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan tafsiran yang tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengolah maklumatdaripada peta mindakepada sajak2) Melukis ilustrasi kartunberdasarkan sajakyang dicipta | Pembelajaran Kecerdasanpelbagai – visual ruangPembelajaran KonstruktivismePembelajaran koperatifGallery Walk |
| **M14** | 4.0Seni Bahasa | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mendeklamasikansajak “Aku”2) Menyenaraikan empatbentuk sajak3) Memadankan tujuhrangkap sajak denganmaksud | Antologi Kuingin Berterima Kasih –SajakTeknik Perang Pakau – padankanmaksud sajakPendekatan ModularPendekatan Didik Hibur |
| **M14** | 5.0 Tatabahasa-frasa nama | 5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat.  | 5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti 10kesalahan dalam ayatdan membetulkannya. | Pembelajaran berpusatkan Murid |
| **M15** | **Unit 10 :****Jasamu Pemimpin** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.  | 1.5.2 Memberikan jawapan yang sesuai tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Bersoal jawab tentanglima perwatakan watakutama dan wataksampingan dalamnovel. | Teknik Kerusi Novel Pelari Muda (Watak dan perwatakanwatak utama dan wataksampingan) |  |
| **M15** | 2.0Membaca | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti limamakna perkataandalam penggunaantelefon bimbit.2) Melengkapkanlembaran kerja KWLH | Teknik Bacaan -KWLH |  |
| **M15** | 3.0Menulis | 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.  | 3.6.2 Menulis untukmengolah maklumatdaripada bahan grafikkepada perenggandan bahan prosa ataupuisi kepada bahanilustrasimenggunakan ayatyang gramatis.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti tigaidea utama daripadabahan grafik.2) Menyenaraikan tiga isitersirat daripada bahangrafik.3) Menulis ulasan yanglengkap | Pembelajaran Berpusatkan Murid.Teknik Sumbang saran |  |
| **M15** | 4.0Seni Bahasa | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.3 Memahami danmengapresiasi karyasastera denganmemberikan responsperibadi dari aspekpengulangan katadan singkatan katadengan betul danpenuh penghayatan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pastisekurang-kurangnyadua aspekpengulangan kata dansingkatan katadaripada sajak.2) Mendeklamasikansajak Kunci Bahasa | Antologi kuingin Berterima KunciBahasaPembelajaran Koperatif |  |
| **M16** | 5.0 Tatabahasa | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.  | 5.1.1 Memahami danmenggunakan katanama am dan katanama khas yangtunggal dan yangmengalamipemajmukan denganbetul mengikutkonteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membezakan katanama am dan katanama khas yangtunggal dan mengalamipemajmukan daripadapetikan2) Menulis lima ayatdengan menggunakankata nama yangmengalamipemajmukan | Pembelajaran Koperatif |  |
| **M16** | **TEMA 6** **SAINS TEKNOLOGI DAN INOVASI****Unit 11:****Sinar Masa Depan** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.  | 1.5.3 Bersoal jawab dalam perbualan menggunakan soalan bertumpu dan mengemukakan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Bersoal jawab tentangkepentingan penggunaan robot dalam kehidupan manusia2) Mengaplikasikan katatanya yang betul. | Pembelajaran Berasaskan InkuiriTeknik Penyoalan -5W 1HLakonan |  |
| **M16** | 2.0Membaca | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membaca danmendapatkanmaklumat daripadabahan teks.2) Menggunakanmaklumat untukmembuat keputusan  | Teknik Bacaan – KWLHPembentangan Kumpulan |  |
| **M16** |  | 3.0Menulis | 3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.  | 3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal ayat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pastikesalahan ejaan, tandabaca, dan nahudaripada petikan.2) Membetulkankesalahan tersebut. | Belajar Cara BelajarThink Pair Share |  |
| **M17** |  | 4.0Seni Bahasa | 4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.  | 4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti enamperbandingansemacam yangmenggunakan namahaiwan2) Menulis enam ayatyang menggunakanperbandingansemacaman.  | Pembelajaran KoperatifGallery WalkAntologi Kuingin Berterima Kasih |  |
| **M17** | 5.0 Tatabahasa | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.  | 5.1.2 Memahami dan menggunakan adjektif warna, bentuk, perasaan, dan waktu dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Melukis peta buih kataadjektif perasaan.2) Menggunakansekurang-kurangnyatiga kata adjektifperasaan sebagaidialog dalam ilustrasikartun. | Pembelajaran KecerdasanPelbagai |  |
| **M17** | **Unit 12 :****Sains Merentas Kehidupan** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.  | 1.6.1 Menyampaikan isi dan fakta tentang sesuatu perkara dengan betul dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menceritakan empatpunca pencemaranalam.2) Menjelaskan empatkesan pencemaran3) Menerangkan empatlangkah mengatasipencemaran. | Pembelajaran Koperatif – KaedahStesen/ Three Stray one Stay |  |
| **M17** | 2.0Membaca | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membaca danmendapatkanmaklumat pentingdaripada petikan.2) MelengkapkanLembaran Kerja TeknikBacaan CHATT | Teknik Bacaan CHATT |  |
| **M18** | 3.0Menulis | 3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah: maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat  | 3.1.1 menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menghuraikan limadefinisi istilah yangterdapat dalam petikanModul HEBAT.2) Menulis lima ayatdaripada istilah yangterdapat dalam petikanModul HEBAT | Modul HEBAT- Sains dan TeknologiPembelajaran berpusatkan murid | **PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN** |
| **M18** | 4.0Seni Bahasa | 4.3 menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang. | 4.3.1 menghasilkan karya fiksyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis perengganpendahuluan jeniscerita.2) Mengembangkan tigaisi karangan gambaran. | Pembelajaran Berpusatkan MuridAntologi Kuingin Berterima KasihBuku Teks |
| **M18** | 5.0 Tatabahasa | Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.  | 5.1.3 memahami dan menggunakan kata seru, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyenaraikan limakata pembenar danlima kata pangkal ayat.2) Menulis lima ayatdaripada katapembenar dan katapangkal ayat. | Belajar Cara BelajarGallery Walk |
| **M18** | **TEMA 7****TEKNOLOGI AMALAN HIJAU****Unit 13 :****Lestarikan Kehidupan Bumi** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.  | 1.6.2 Menyampaikan maklumat dalam bentuk ucapan dan pengumuman dengan betul, tepat, jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyampaikan ucapantentang kepentingansektor pertaniandengan betul, tepat,jelas, intonasi yangsesuai. | Pembelajaran KecerdasanPelbagaiPembelajaran Berasaskan Inkuiri |
| **M19** | 2.0Membaca | 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.  | 2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membaca danmenyaring maklumatberdasarkan ideautama dan ideasampingan.2) MelengkapkanLembaran kerja TeknikBacaan CHATT. | Modul HEBAT- alam Sekitar dan Teknologi HijauTeknik Bacaan CHATT |
| **M19** | 3.0Menulis | 3.2 menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara.  | 3.2.1 menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menghuraikan isi-isipenting daripada videoyang ditonton.2) Menjelaskan tigakebaikan bercucuktanam | Video- Kempen Bumi Hijau –FilemNegara Malaysia.Pembelajaran Kajian Masa Depan |
| **M19** | 4.0Seni Bahasa | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.  | 4.3.2 menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kratif serta bahasa yang indah dan menarik | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mencipta dua rangkapsyair tentang kisahhidup petani.2) Melagukan syair | Teknik MestamuPembelajaran Koperatif |
| **M19** | 5.0 Tatabahasa | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.  | 5.1.4 memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Melengkapkan 10 ayatdengan menggunakankata kerja tak transitifyang betul.2) Menulis lima ayatcakap ajukmenggunakan katakerja tak transitif. | Belajar Cara BelajarThink Pair Share |
| **M20** | **Unit 14 :****Selamatkan Bumi Kita** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.  | 1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara yang didengar atau dilihat untuk bertukar-tukar pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Berbincang tentangcara-cara menabungdan faedahmenabung 2) menghuraikan beberapa kaedah pemuliharaan alam sekitar. | Pembelajaran Abad 21- KaedahRound Robin/ Round Table/Kaedah Perbincangan –Forum |
| **M20** | 2.0Membaca | 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.  | 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti binaanplot dalam prosa2) Menyenaraikan tiganilai dan pengajaranyang terdapat dalamprosa Asal Padi | Teknik Bacaan- ACIDTeknik Bedah KaryaAntologi Kuingin Berterima Kasih – Prosa TradisionalPembentangan Kumpulan |
| **M20** | 3.0Menulis | 3.3 Menulis untukmelengkapkanmaklumat dalampelbagai bahan  | 3.3.1 Menulis untukmelengkapkanmaklumat diri danayat dalam pelbagaibahan dengan betuldan tepat  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Melengkapkan borangpermohonan untukmembuka akaunsimpanan bank. | Belajar Cara Belajar/Pembelajaran Akses Kendiri |
| **M20** | 4.0Seni Bahasa | 4.4 mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain | 4.4.1 mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa yang sesuai melalui teknik menarik dan berkesan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mencipta tiga rangkapbicara berirama.2) Mempersembahkanbicara berirama dalamkumpulan. (15 orangsatu kumpulan) | Pendekatan ModularPembelajaran Berasaskan Projek |
| **M21** | 5.0 Tatabahasa-antologi pantun | 5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat.  | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis lima ayatmenggunakan kataganda penuhberimbuhan.2) Menyenaraikan kataganda majmuk. | Pembelajaran Koperatif |
| **M21** | **TEMA 8** **SEKTOR PERTANIAN SATU PERNIAGAAN****Unit 15 :****Pertanian Satu Perniagaan** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.  | 1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan bagi sesuatu tawaran tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.  | 1. Melakonkan situasi perundingan untuk mendapatkan bekalan bahan mentah ikan  | Modul HEBAT – Pertanian, Penternakan dan Perikanan.Teknik Main Peranan |
| **CUTI PERTENGAHAN TAHUN** |
| **M21** |  | 2.0Membaca-Ulasan | 2.1 Membacasecara mekanispelbagai bahanprosa dan puisi perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.  | 2.1.1 Membacasecara mekanispengumuman, ikrar,iklan dan promosidengan sebutan danintonasi yang betul,nada yang sesuaiserta kepantasanyangWajar  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membaca secaramekanis promosi Pokok hybrid dengansebutan dan intonasiyang betul. | Pembentangan kumpulan |  |
| **M21** | 3.0Menulis | 3.4 menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.1 Membinakerangka penulisandengan menyenaraikan isi yang sesuai secaraterancang dan kemasmenggunakan bahasa yang tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) pengalaman ketika berkunjung ke ekspo pertanian.2) Menyenaraikan buah-buahan tempatan diMalaysia dan tigakeistimewaannya.(Setiap kumpulan satutempat menarik)  | Pembentangan Kumpulan |  |
| **M22** | 4.0Seni Bahasa | 4.1 memahami dan megapreasiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi. | 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Melukis komik sinopsissetiap bab (peristiwa)2) Menerangkan peristiwadalam setiap bab | Gerak kerja Berkumpulan – Satu kumpulan tiga babTeknik Nokom (Novel Komik)Three Stray One StayAntologi Kuingin Berterima Kasih (cerpen) |  |
| **M22** | 5.0 Tatabahasa | 5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat.  | 5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis 10 ayatmenggunakan katanama yang mempunyaiawalan dan imbuhan | Pembelajaran Berpusatkan Murid |  |
| **M22** | **Unit 16:****Dunia Baru Tani** | 1.0Mendengar dan Bertutur | 1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.  | 1.8.1 Menerangkan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyampaikan tiga isitentang Program Pertanian bandar | Pembelajaran KecerdasanPelbagai |  |
| **M22** | 2.0Membaca | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membaca pantundengan sebutan danintonasi yang betul2) Mempersembahkantiga rangkap pantundengan nada yangsesuai | Pembelajaran Didik Hibur |  |
| **M23** | 3.0Menulis | 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.2 Menulisperengganpendahuluan denganmembina ayat tema,ayat rangsangan danayat arahan secaraterancang, tertib dankemas menggunakanbahasa yang tepat,indah dan menarik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menghuraikanpendahuluan jenissejarah2) Menerangkanpendahuluan jenis puisi | Pembelajaran koperatifPembentangan kumpulan |  |
| **M23** | 4.0Seni Bahasa | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan | Pada akhir pelajaran, muridmuriddapat:1) melagukan gurindam2) Memberi komententang gurindam2. memberikan maksud gurindam3. menjawab soalan pemahaman | Gurindam daripada Buku TeksBahasa Melayu KSSM Ting.1Teknik Mestamu |  |
| **M23** | 5.0 Tatabahasa- frasa nama | 5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat.  | 5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis ayat dalamperenggan menggunakanfrasa nama yang diberi | Pembelajaran Koperatif |  |
| **M23** | **TEMA 9****EKONOMI DAN PENGURUSAN PERNIAGAAN****Unit 17 :****Pengurusan Wang Berhemat** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.  | 1.8.2 Mengulas peristiwa mengikut urutan secara jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menceritakan sejarahtempat tinggal2) Menerangkan tempattempatbersejarah dinegeri kelahiran | Modul HEBAT- Ekonomi, Keusahawwanan dan Pengurusan KewanganPembelajaran Inkuiri |  |
| **M24** | 2.0Membaca | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid -murid dapat:1) Menyenaraikan enamperkataan yang kurangdifahami.2) Mengenal pastimaksud perkataanmenggunakan kamus. | Teknik Bacaan-SQ4R |  |
| **M24** | 3.0Menulis | 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.3 Menulisperenggan isi dankesimpulan yangkemas menggunakanejaan yang betul danbahasa yang tepat | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyenaraikan isipenting2) Menulis perenggan isiyang kemasmenggunakan ejaanyang betul dan bahasayang tepat3) Membuat kesimpulankarangan. | Pembelajaran koperatifPembentangan kumpulan |  |
| **M24** | 4.0Seni Bahasa | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mencipta tiga rangkapseloka menggunakanpengulangan kata dansingkatan kata2) Mengkritik hasil karyakumpulan lain secarabertatasusila. | Teknik Rantai KalimatPendekatan ModularPembentangan kumpulanBuku Teks |  |
| **M24** | 5.0 Tatabahasa | 5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.  | 5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menganalisis 10 polaayat daripadalembaran kerja yangdiberi.2) Menulis enam ayatmenggunakan polaayat yang diberi. | Think Pair Share |  |
| **M25** | **Unit 18:****Urus Tadbir Kewangan** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.  | 1.1.1 Mendengar dan mengenal sebutan perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mendengar danmenyebut semula 10rangkai kata dalamvideo diperdengarkan. | Pembelajaran KecerdasanPelbagai |  |
| **M25** | 2.0Membaca | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mencatat lima ideautama daripada petikanyang dibaca.2) Menerangkan ideautama yang dibaca | Teknik Bacaan-SQ4RPembelajaran Akses Kendiri |  |
| **M25** | 3.0Menulis | 3.4 Menulis untukmenghasilkan prosa secara terancang  | 3.4.4 Menulis karanganberdasarkan bahanrangsangan dancerita menggunakanejaan yang betul danbahasa yang tepat,indah serta menarik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis tiga perengganisi karangan berdasarkan bahan rangsangan yangdiberi.2) Mengedit kesalahanejaan dan bahasa | Pembelajaran koperatifPembentangan kumpulan(Kumpulan lain mengeditkesalahan ejaan dan bahasa) |  |
| **M25** | 4.0Seni Bahasa | 4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan. | 4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti lapanperbandingan semacam yang menggunakan kataadjektif.2) Menulis lapan ayatmenggunakanperbandingansemacam tersebut. | Belajar Cara Belajar |  |
| **M26** |  | 5.0Tatabahasa- Kesalahan tatabahasa | 5.6 menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat | 5.6.1 menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti 12kesalahan tatabahasadalam bahan edaran2) Membetulkankesalahan tersebut | Pembelajaran Koperatif |  |
| **M26** | **TEMA 10****PELANCONGAN****Unit 19:****Pesona Malaysia**  | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.  | 1.2.1 Mendengar danmemahamiperkataan, rangkaikata, istilah danungkapan dalampelbagai ujarandengan betul dantepat mengikutkonteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyenaraikan 10istilah dan ungkapanmenarik yang terdapatdalam lagu yangdiperdengarkan.2) Menerangkan maksudistilah dan ungkapanmenarik tersebut | Modul HEBAT – Pelancongan Pembelajaran Abad 21- KaedahStesen |  |
| **M26** | 2.0Membaca | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.3 Membaca untukmemahami ideakeseluruhan dalampelbagai bahan prosadengan betul dantepat secara luncurandan imbasan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti limalatar masyarakat yangterdapat dalam Novel Destinasi Impian.2) Menyenaraikan limalatar tempat dancontoh peristiwa dalamnovel | Pembelajaran Berpusatkan Murid.Nivel Destinasi Impian |  |
| **M26** | 3.0Menulis | 3.5 Menulis untukmeringkaskan danmerumus pelbagaibahan prosa  | 3.5.1 Menulis isi-isipenting untukmenghasilkanringkasan denganbetul menggunakanayat yang gramatis.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyenaraikan lima isipenting.2) Menulis ringkasanyang lengkap | Pembelajaran Berpusatkan Murid. |  |
| **M27** | 4.0Seni Bahasa | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.  | 4.3.1 Menghasilkan karya fiksyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Melengkapkan ceritaberdasarkanpendahuluan dankerangka penulisanyang diberi. | Pembelajaran Koperatif |  |
| **M27** | 5.0 Tatabahasa | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.  | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks. .  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyatakan kata namaam dan kata namakhas yang mengalamipemajmukan2) Menggunakan katanama am dan katanama khas yangtunggal dan yangmengalamipemajmukan denganbetul dalam ayatmengikut konteks | Belajar Cara BelajarPembelajaran KecerdasanPelbagai |  |
| **M27** | **Unit 20:****Indahnya Bumi Bertuah** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.2 Mendengardan memahamiperkataan,rangkai kata,istilah, ungkapandan ayat dalampelbagai ujaran | 1.2.2 Mendengar danmemahami ayattunggal dan ayatmajmuk yang mudahdalam ujaran denganmenyatakan maksudyang betul, tepat danjelas mengikutkonteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mendengar ayattunggal dan ayatmajmuk daripadaaudio.2) Menjelaskan maksudlima ayat tunggal danayat majmuk tersebut. | Pembelajaran KecerdasanPelbagai |  |
| **M27** | 2.0Membaca | 2.3 Membacauntuk memprosesmaklumatdaripada pelbagaibahan.  | 2.3.1 Membaca untukmenyaring danmengenal pasti ideautama dan ideasampingan denganbetul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyenaraikan tigaidea utama dan tigaidea sampingandaripada petikan.2) Melengkapkanlembaran kerja CHATT | Teknik Bacaan-CHATTPembentangan kumpulan |  |
| **M28** | 3.0Menulis | 3.6 Menulis untukmengolahmaklumat bagimenghasilkanpelbagai bentukpenulisan dangrafik.  | 3.6.1 Menulis untukmengolah maklumatdaripada bahan grafikkepada bentuk prosabentuk puisi danbentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan tafsiran yangtepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mencipta tiga rangkappantun daripada bahangrafik. | Belajar Cara BelajarPembelajaran Berpusatkan Murid |  |
| **M28** | 4.0Seni Bahasa | 4.3 Menghasilkankarya fiksyen danpuisi secaraterancang | 4.3.2 Menghasilkansyair secaraterancang dan tertib,menggunakan ideayang kreatif sertabahasa yang indahdan menarik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mencipta tiga rangkapsyair daripada temayang diberi.2) Melagukan syair. | Pembelajaran Didik HiburPembentangan kumpulanAntologi Kuingin Berterima KasihBuku Teks |  |
| **M28** | 5.0 Tatabahasa | 5.1 Memahamidan menggunakanperkataan daripada pelbagai golongan katadalam pelbagai ayat | 5.1.2 Memahami danmenggunakan kataadjektif warna,bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Melengkapkan kataadjektif waktu danbentuk dalam peta buih.2) Menulis enam ayatdaripada kata adjektiftersebut. | Pembentangan kumpulan |  |
| **M28** | **TEMA 11****SEJARAH DAN WARISAN****Unit 21:****Sejarah Mengajar Erti Kehidupan** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.3 mendengar dan memahami maklumat, fakta. Idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons | 1.3.1 mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pelbagai wacana dengan memberikan respon secara lisan dengan tepat, tepat dan bermakna | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyenaraikan ideautama daripada bahanyang diperdengarkan.2) Menjelaskan ideatersebut kepada kelassecara lisan. | Modul HEBAT - Sejarah dan Warisan Pembelajaran Inkuiri  |  |
| **M29** | 2.0Membaca | 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkankelancaran membaca,meluaskanperbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan | 2.4.1 Membacasecara ekstensifpelbagai bahanfiksyen dan bukanfiksyen untukmeningkatkanpenguasaan kosakata dan ungkapanmenarik denganpemahaman danpenghayatan yangbaik | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pastiungkapan menarikyang terdapat dalamnovel Pelari Muda. | Teknik Bacaan – Secara Imbasan |  |
| **M29** | 3.0Menulis | 3.6 Menulis untukmengolahmaklumat bagimenghasilkan pelbagai bentuk penulisan dangrafik. | 3.6.2 Menulis untukmengolah maklumatdaripada bahan grafikkepada perenggandan bahan prosa ataupuisi kepada bahanilustrasimenggunakan ayatyang gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyenaraikan tiga isitersurat dan dua isitersirat daripada bahangrafik2) Menulis ulasan yanglengkap. | Pembelajaran Abad 21- KaedahStesen Belajar Cara BelajarPembelajaran Berpusatkan Murid |  |
| **M29** | 4.0Seni Bahasa | 4.4 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan  | Pada akhir pelajaran, muridmuriddapat:1) Melakonkan watak siBongsu dan EmpunyaPadi dalam prosa AsalPadi. | Teknik Lakonan(Setiap kumpulanmempersembahkan lakonan) |  |
| **M29** | 5.0 Tatabahasa | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.  | 5.1.3 Memahami danmenggunakan kataseru, kata tanya, kataperintah, katapembenar dan katapangkal ayat denganbetul mengikutkonteks.. | Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat:1) Menyenaraikan kataseru, kata tanya, dankata perintah yangterdapat dalam cerpen,drama, prosatradisional daripadaantologi “KuinginBerterima Kasih”.2) Membentangkan hasildapatan | Pembelajaran Koperatif(Setiap kumpulan satu prosa) |  |
| **CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2** |
| **M30** | **Unit 22****Seni Warisan Anak Bangsa** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.  | 1.3.2 Mendengar danmemahami maklumat, fakta dan idea dalampengumuman danucapan denganmemberikan responsyang betul, tepat dan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyenaraikanmaklumat, fakta danidea yang diperolehdaripada ucapansempena bulankemerdekaan | Pembelajaran Akses Kendiri |  |
| **M30** | 2.0Membaca | 2. 1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membaca duapengumuman dengansebutan dan intonasiyang betul, nada yangsesuai serta kepantasan yangwajar.  | Pembelajaran Berpusatkan MuridBuku Teks |  |
| **M30** | 3.0Menulis | 3.7 Mengedit danmemurnikan pelbagai teks.  | 3.7.1 Mengedit ejaan,tanda baca dankesalahan nahu yangmudah dengan betultanpa mengubahmaksud asal ayat  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pastikesalahan ejaan, tandabaca, dan kesalahannahu dalam bahanedaran yang diber  | Pembelajaran Abad 21- KaedahStesen |  |
| **M30** | 4.0Seni Bahasa | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menerangkan maksudlagu “Bersamamu”nyanyian Jaclyn Victor.2) Mengenal pasti tigapersoalan yangterdapat dalam lagu. | Pendekatan Didik Hibur |  |
| **M31** | 5.0 Tatabahasa | 5.1 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.  | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti limakata kerja tak transitifdaripada petikan yangdiberi.2) Menulis lima ayatdengan menggunakankata kerja tak transitif. | Pembelajaran Abad 21- ThinkPair Share |  |
| **M31** | **TEMA 12****SUKAN DAN REKREASI** **Unit 23 :****Jasmani Cergas** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1. 4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal | 1.4.1 Berbual tentang kegiatan harian serta hal-hal persendirian menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menceritakan teknikbelajar yang berkesan | Modul HEBAT- Sukan dan RekreasiPembelajaran KontekstualTeknik Penyoalan -5W 1HTeknik Kerusi Panas |  |
| **M31** | 2.0Membaca | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.  | 2.1.2 Membacasecara mekanispantun dengansebutan dan intonasiyang betul dan nadayang sesuai  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membaca pantundaripada lagu“Gurindam Jiwa” | Pembelajaran Didik Hibur |  |
| **M31** | 3.0Menulis- karangan jenis syarahan | 3.1 Menulis untukmenerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan danayat.  | 3.1.1 Menulis untukmenyatakan maknakata dengan betulmengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menerangkan maknaistilah-istilah yangterdapat dalamKOMSAS | Pembelajaran Akses KendirNovel Pelari Muda Antologi Kuingin Berterima Kasih |  |
| **M32** | 4.0Seni Bahasa | 4.1 Memahamidan mengapresiasikarya sastera denganmemberikan respons peribadi  | 4.1.2 Memahami danmengapresiasi karyapuisi denganmemberikan responsperibadi tentangbentuk, huraianmaksud denganbetul, rasional danpenuhpenghayatan. | Pada akhir pelajaran, muridmuriddapat:1) Menerangkan maksudsajak yang terdapatdalam buku teksBahasa Melayu KSSMTing.12) Menyenaraikan bentuksajak. | Pembelajaran Koperatif |  |
| **M32** | 5.0 Tatabahasa | 5.2 Memahamidan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat | 5.2.1 Memahami danmenggunakan kataganda penuh, kataganda penuhberimbuhan dan kataganda majmukdengan betulmengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti kataganda yang terdapatdalam petikan.2) Mengklasifikasikankata ganda mengikutjenis | Belajar Cara Belajar |  |
| **M32** | **Unit 24****Cergas Aktif** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal  | 1.4.2 berbicara untuk memulakan dan mengakhiri perbualan, bertanya khabar, serta menyatakan terima kasih dan penghargaan secara bertatasusila | Pada akhir pelajaran, muridmuriddapat:1) Melakonkan dialogsituasi orang yangsesat di sesebuahtempat. | Teknik Lakonan |  |
| **M32** | 2.0Membaca | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.1 Membaca untukmemahami maknaperkataan yangterdapat dalampelbagai bahanmenggunakan glosaridan kamus denganbetul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyenaraikan limaperkataan yang sukardifahami daripadapetikan yang terdapatdalam buku teks.2) Merujuk Kamus Dewanuntuk memperolehmakna perkataan. | Belajar Cara BelajarBuku Teks Bahasa Melayu KSSMTingkatan 1Kamus Dewan |  |
| **M33** | 3.0Menulis | 3.2 Menulis untukmengemukakanmaklumat dan pandangantentang sesuatu perkara | 3.2.1 Menulis untukmenyatakan sesuatusituasi yang dibaca,didengar dan ditontonmenggunakan ayatyang betul, tepat dangramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis tiga ideautama daripada videoyang ditonton.2) Menghuraikan tiga ideatersebut dalamperenggan. | Pembelajaran Berpusatkan Murid |  |
| **M33** | 4.0Seni Bahasa | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mendengar sajak“Guru Oh Guru“, karyaUsman Awang.2) Mencatat pengulangankata dan singkatankata yang terdapatdalam sajak tersebut. | Pendekatan Didik Hibur |  |
| **M33** | 5.0 Tatabahasa | 5.3 Memahamidan menggunakankata terbitan dalam pelbagai ayat | 5.3.1 Memahami danmenggunakan awalandan akhiran bagi katanama dengan betulmengikutkonteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti limakata nama yang sesuaimenggunakan awalandan akhiran.2) Membentangkandapatan di dalamkelas. | Pembentangan kumpulan |  |
| **M33** | **TEMA 13****PENGATARA-BANGSAAN INDUSTRI NEGARA****Unit 25 :****Malaysia Hab Industri Makanan**  | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.  | 1.4.3 Menceritakan pengalaman diri dan orang lain dalam pelbagai situasi dengan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menceritakan cita-citadiri sendiri kepadarakan-rakan | Pembelajaran Abad 21- TeknikRound TableKajian Masa Depan |  |
| **M34** | 2.0Membaca | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan,rangkai kata,istilah, ngkapan,ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan | 2.2.2 Membaca untukmemahami maklumatdaripada arahandalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membaca teks danmemberi pandangantentang teks. | Teknik Bacaan-ACIDModul HEBAT- Perindustrian |  |
| **M34** | 3.0Menulis | 3.3 Menulis untukmelengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan  | 3.3.1 Menulis untukmelengkapkanmaklumat diri danayat dalam pelbagaibahan dengan betuldan tepat  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis resume diriyang lengkap | Pembelajaran Kontekstual |  |
| **M34** | 4.0Seni Bahasa | 4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.  | 4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menerangkanperbandingansemacammenggunakan kataadjektif warna2) Menulis enam ayatmenggunakan kataperbandingansemacam denganbetul, tepat danmengikut konteks | Pembelajaran Berpusatkan Murid |  |
| **M34** | 5.0 Tatabahasa | 5.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.  | 5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyenaraikan 10frasa nama berkaitankerjaya.2) Membina 10 ayatdengan frasa namatersebut. | Pembelajaran Berpusatkan Murid |  |
| **M35** | **Unit 26 :****Usahawan Berwibawa** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.  | 1.5.1 Mengemukakansoalan bertumpuuntuk mengetahuipesanan, arahan,panduan dan tunjukcara dengan betultepat dan secarabertatasusila  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Bertanya soalantentang panduansewaktu temu duga. | Teknik Balang Kaca |  |
| **M35** | 2.0Membaca | 2.2 Membacauntuk memahamimakna perkataan,rangkai kata,istilah, ungkapan,ayat, maklumatdan maksudkeseluruhandaripada pelbagaibahan | 2.2.3 Membaca untukmemahami ideakeseluruhan dalampelbagai bahan prosadengan betul dantepat secara luncurandan imbasan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membaca secaraluncuran dan imbasanpetikan yang diberi.2) Menyenaraikan lima isipenting. | Belajar Cara Belajar |  |
| **M35** | 3.0Menulis- karangan Jenis Perbincangan | 3.4 Menulis untukmenghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.1 Membinakerangka penulisandenganmenyenaraikan isiyang sesuai secaraterancang dan kemasmenggunakanbahasa yang tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis lima ideautama dan contoh bagitugasan karangan yangdiberikan. | Pembentangan Kumpulan |  |
| **M35** | 4.0Seni Bahasa | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.  | 4.3.1 Menghasilkan karya fiksyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis perbualantentang punca-puncagejala rasuahberdasarkan kerangkayang diberi. | Pembelajaran KoperatifPembentangan kumpulan |  |
| **M36** | 5.0 Tatabahasa | 5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.  | 5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis lima ayatmenggunakan polaayat FN+FS  | Pembentangan Kumpulan |  |
| **M36** | **TEMA 14****WADAH ILMU****Unit 27 :****Menuju Puncak Jaya** **TEMA 16****KERJAYA****Unit 31:****Kerjaya Impian** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.  | 1,5.2 Mengemukakan soalan bertumpu untuk mengetahui pesanan, arahan, panduan dan tunjuk cara dengan betul tepat dan secara bertatasusila.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Bersoal jawabmengenai kesanrasuah kepada diri,keluarga dan negara | Modul HEBAT- PendidikanTeknik Kerusi PanasPembelajaran Berpusatkan Murid |  |
| **M36** | 2.0Membaca | 2.3 Membacauntuk memprosesmaklumatdaripada pelbagaibahan.  | 2.3.1 Membaca untukmenyaring danmengenal pasti ideautama dan ideasampingan denganbetul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mentafsir rencanabertajuk ‘Rasuah”2) Menjelaskan isitersurat dan isi tersiratyang terdapat dalampetikan | Teknik Bacaan CHATTPembelajaran Berasakan InkuiriModul HEBAT: Kerjaya |  |
| **M36** | 3.0Menulis | 3.4 Menulis untukmenghasilkanprosa secaraterancang  | 3.4.2 Menulisperengganpendahuluan denganmembina ayat tema,ayat rangsangan danayat arahan secaraterancang, tertib dankemas menggunakanbahasa yang tepat,indah dan menarik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis duapendahuluan jenissuasana | Pembelajaran Koperatif Pembentangan kumpulanGallery Walk |  |
| **M37** | 4.0Seni Bahasa | 4.3 Menghasilkankarya fiksyen danpuisi secaraterancang | 4.3.2 Menghasilkansyair secaraterancang dan tertib,menggunakan ideayang kreatif sertabahasa yang indahdan menarik  | Pada akhir pelajaran, murid- murid dapat:1) Menghasilkan duarangkap syairbertemakan integriti.2) Melagukan syair. | Pembelajaran Didik Hibur |  |
| **M37** | 5.0 Tatabahasa | 5.6 Menganalisisdan membetulkankesalahansesuatu ayat  | 5.6.1 Menganalisisdan membetulkankesalahan ayatmudah. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Mengenal pasti 10kesalahan dalam ayat. | Belajar Cara Belajar |  |
| **M37** | **Unit 28 :****Pendidikan Bestari Negara Lestari****Unit 32 :****Rentak Kejayaan** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.5 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 1.5.3 Bersoal jawabdalam perbualanmenggunakan soalanbertumpu danmengemukakanjawapan yang sesuaidan betul secarabertatasusila  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Melakonkan watakwartawan dan wakilrakyat menerusi dialogyang telah disediakan.2) Bersoal jawab tentangperwatakan wartawandan wakil rakyattersebu | Teknik Main PerananPembelajaran Berpusatkan Murid |  |
| **M37** | 2.0Membaca | 2.4 Membacasecara ekstensifpelbagai bahanuntukmengukuhkankelancaranmembaca,meluaskanperbendaharaankata dan ilmupengetahuan  | 2.4.1 Membacasecara ekstensifpelbagai bahanfiksyen dan bukanfiksyen untukmeningkatkanpenguasaan kosakata dan ungkapanmenarik denganpemahaman danpenghayatan yangbaik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menilai danmerumuskan maklumatdaripada bahan ModulHEBAT. | Modul HEBAT-Pendidikan Teknik Bacaan –SQ4R |  |
| **M38** | 3.0Menulis | 3.4 Menulis untukmenghasilkanprosa secaraterancang.  | 3.4.3 Menulisperenggan isi dankesimpulan yangkemas menggunakanejaan yang betul danbahasa yang tepat | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menghuraikan duaperenggan isi dankesimpulan karangan | Pembentangan kumpulan |  |
| **M38** | 4.0Seni Bahasa | 4.4Mempersembahkan karya prosa,puisi dan pelbagaipersembahan lain  | 4.4.1Mempersembahkanpengacaraanmenggunakansebutan, intonasi,nada, gaya danbahasa badan yangsesuai melalui teknikyang menarik danberkesan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Membaca tekspengacara majlismenggunakan sebutan,intonasi, nada, gayadan bahasa badanyang sesuai danmenarik | Pembelajaran Berpusatkan Murid |  |
| **M38** | 5.0 Tatabahasa | 5.1 Memahamidanmenggunakanperkataandaripada pelbagaigolongan katadalam pelbagaiayat  | 5.1.1 Memahami danmenggunakan katanama am dan katanama khas yangtunggal dan yangmengalamipemajmukan denganbetul mengikutkonteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menulis lima ayatdengan kata nama amyang mengalamipemajmukan. | Belajar Cara Belajar |  |
| **M38** | **TEMA 15****BAHASA DAN KESUSASTE-RAAN****Unit 29 :****Bahasa Disulam Sastera Dianyam****Unit 30 :****Merekayasa Bahasa** | 1.0 Mendengar dan Bertutur | 1.6 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 1.6.1Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1) Menyampaikanmaklumat tentangpengurusan danpentadbiran sekolahsebelum dan selepascuti persekolahan. | Modul HEBAT- Bahasa dan KesusasteraanTeknik Round Table |  |
| **M39** |  | **Peperiksaaan AkhirTahun 2018** |
| **M40** |  |
| **M41** |  |