**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**PENDIDIKAN MORAL TAHUN 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Nilai Utama** | **KESERDAHANAAN** |
| **Tajuk** | **SAYA BERSIKAP KERJASAMA** |
| **Standard Kandungan** | 13.1 |
| **Standard Pembelajaran** | 13.1.1 , 13.1.2 , 13.1.3 |
| **Objektif Pembelajaran** | Pada akhir pembelajaran dan pengajaran murid dapat;  a) Menyatakan perlakuan sederhana dalam diri  b) Menceritakan kepentingan bersikap sederhana  c) Mengamalkan perlakuan sederhana dalam aktiviti seharian |
| **Aktiviti** | *Konsep (Buku teks : 87 )*   1. Terangkan maksud keserdahaan 2. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 3. Bimbing murid cara berserdahaan dalam kehidupan seharian 4. Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran. 5. Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. |
| **EMK** | Kreativiti dan inovatif |
| **BBM** | Buku teks, buku kerja, buku latihan |
| **Penilaian** | Soalan ( Lisan atau Bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**PENDIDIKAN MORAL TAHUN 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Nilai Utama** | **KESERDAHANAAN** |
| **Tajuk** | **SAYA BERSIKAP KERJASAMA** |
| **Standard Kandungan** | 12.1 |
| **Standard Pembelajaran** | 13.1.1 , 13.1.2 |
| **Objektif Pembelajaran** | Pada akhir pembelajaran dan pengajaran murid dapat;   1. Menyatakan perlakuan sederhana dalam diri 2. Menceritakan kepentingan bersikap sederhana |
| **Aktiviti** | *Aktiviti Pengukuhan (Buku teks : 88 )*   1. Murid membaca dan memahami cerita. 2. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 3. Bimbing murid menilai kesan dan akibat tidak berserdahaan dalam aktiviti seharian 4. Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran. 5. Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. |
| **EMK** | Kreativiti dan inovatif |
| **BBM** | Buku teks, buku kerja, buku latihan |
| **Penilaian** | Soalan ( Lisan atau Bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**PENDIDIKAN MORAL TAHUN 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Nilai Utama** | **KESERDAHANAAN** |
| **Tajuk** | **SAYA BERSIKAP KERJASAMA** |
| **Standard Kandungan** | 13.1 |
| **Standard Pembelajaran** | 13.1.2 , 13.1.3 |
| **Objektif Pembelajaran** | Pada akhir pembelajaran dan pengajaran murid dapat;   1. Menceritakan kepentingan bersikap sederhana 2. Mengamalkan perlakuan sederhana dalam aktiviti seharian |
| **Aktiviti** | *Aktiviti Pemulihan (Buku teks : 89 )*   1. Murid membaca dan memahami cerita. 2. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 3. Murid menjalankan aktiviti 4. Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran. 5. Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. |
| **EMK** | Kreativiti dan inovatif |
| **BBM** | Buku teks, buku kerja, buku latihan |
| **Penilaian** | Soalan ( Lisan atau Bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**PENDIDIKAN MORAL TAHUN 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Nilai Utama** | **KESERDAHANAAN** |
| **Tajuk** | **SAYA BERSIKAP KERJASAMA** |
| **Standard Kandungan** | 13.1 |
| **Standard Pembelajaran** | 13.1.2 , 13.1.3 |
| **Objektif Pembelajaran** | Pada akhir pembelajaran dan pengajaran murid dapat;   1. Menceritakan kepentingan bersikap sederhana 2. Mengamalkan perlakuan sederhana dalam aktiviti seharian |
| **Aktiviti** | *Aktiviti Pengayaan (Buku teks : 90 )*   1. Murid membaca dan memahami cerita. 2. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 3. Bimbing murid merancang perbelanjaan 4. Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran. 5. Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. |
| **EMK** | Kreativiti dan inovatif |
| **BBM** | Buku teks, buku kerja, buku latihan |
| **Penilaian** | Soalan ( Lisan atau Bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**PENDIDIKAN MORAL TAHUN 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Nilai Utama** | **KESERDAHANAAN** |
| **Tajuk** | **SAYA BERSIKAP KERJASAMA** |
| **Standard Kandungan** | 13.1 |
| **Standard Pembelajaran** | 13.1.3 |
| **Objektif Pembelajaran** | Pada akhir pembelajaran dan pengajaran murid dapat;   1. Mengamalkan perlakuan sederhana dalam aktiviti seharian |
| **Aktiviti** | *Aktiviti Pengayaan (Buku teks : 91 )*   1. Murid membaca dan memahami cerita. 2. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 3. Bimbing murid untuk menyenaraikan cara mereka mengamalkan keserdahanaan 4. Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran. 5. Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. |
| **EMK** | Kreativiti dan inovatif |
| **BBM** | Buku teks, buku kerja, buku latihan |
| **Penilaian** | Soalan ( Lisan atau Bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |