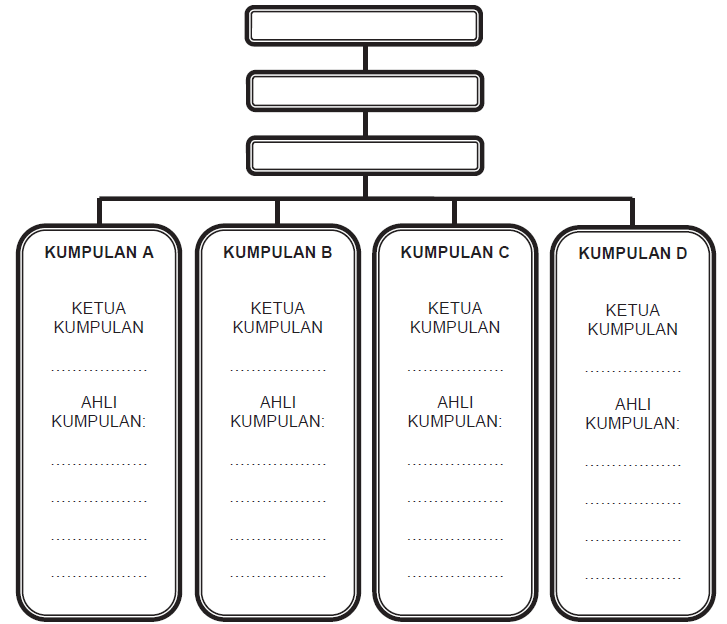
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | | **TAHUN** | | | **MASA** | | | | **MATAPELAJARAN** |
| **1** | **Isnin** | **1/1/2018** | | **4** | | | **1045** | | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** | | | |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | | **BIDANG** | | | | **TAJUK / UNIT** | | | | | |
| Teknikal | | | | 1.0 Organisasi dan Keselamatan Bengkel | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | | 1.1 Mengenal pasti struktur organisasi bengkel  1.2 Mengenal pasti peraturan dan keselamatan bengkel | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2 | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | Pada akhir PdPC murid akan dapat :  1. Menyediakan satu jadual bertugas dalam kumpulan.  2. Menyatakan dua jawatankuasa dalam struktur organisasi bengkel.  3. Menyatakan 3 daripada 6 ciri keselamatan diri dan rakan secara lisan. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI**  **PDPC** | | 1.Guru bersoal jawab dengan murid tentang aktiviti dan tugasan murid seperti dalam gambar. (BT ms 1)  2. Guru menunjukkan satu contoh carta organisasi bengkel dan menerangkan tugas-tugas bagi setiap jawatan.  3. Murid menyatakan 2 jawatankuasa dalam struktur organisasi bengkel dan menerangkan 1 tugas jawatankuasa dalam struktur organisasi bengkel.  4. Murid menyediakan 1 jadual bertugas mengikut kreativiti. (KBAT)  5. Muri membuat pembentangan dalam kumpulan. (PAK21)  5. Guru menerangkan peraturan dan keselamatan bengkel, kepentingan peti pertolongan cemas dan alat pemadam api.  6. Murid menyatakan 3 daripada 6 ciri keselamatan diri dan rakan.  7. Guru membuat rumusan tentang pelajaran hari ini memilih hasil kerja terbaik untuk ditampal di dalam bengkel. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PAK-21** | | Presentations (Persembahan), peta I-think | | | | | | | | | |
| **BBB** | | Carta keselamatan, kotak pertolongan cemas, alat pemadam api, apron dan panel alatan. | | | | | | | | | |
| **KBAT** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Mengaplikasi |  | Menganalisis |  | Menilai |  | Mencipta | √ | | | | | | | | | | |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | | **NILAI MURNI** | | | Berdisiplin dan mematuhi peraturan | | | | | | |
| **KEUSAHAWANAN** | | | EK5 – Prinsip tanggungjawab sosial | | | | | | |
|  | | **KREATIVITI** | | | Mengumpul maklumat | | | | | | |
| **PETA PEMIKIRAN**  **I-THINK** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Peta bulatan |  | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  | | Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir | √ | Peta pelbagai alir |  | | | | | | | | | | |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | | 4 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | | | | | Lembaran kerja, Pembentangan | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK** | | KEHADIRAN : / | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |

**Nama : .................................................................. Tahun : .....................**

**Lembaran Kerja.** (Penilaian pengajaran dan pembelajaran)

A. Lengkapkan struktur organisasi bengkel di bawah:



B. Nyatakan cara menggunakan alat pemadam api dengan betul.(Peta I-think)