|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | **TAHUN** | **MASA** | **MATAPELAJARAN** |
| **1** | **Isnin** | **1/1/2018** | **4** | **1045** | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | **BIDANG** | **TAJUK / UNIT** |
| Teknikal | 1.0 Organisasi dan Keselamatan Bengkel |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Mengenal pasti struktur organisasi bengkel1.2 Mengenal pasti peraturan dan keselamatan bengkel |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | Pada akhir PdPC murid akan dapat :1. Menyediakan satu jadual bertugas dalam kumpulan.2. Menyatakan dua jawatankuasa dalam struktur organisasi bengkel.3. Menyatakan 3 daripada 6 ciri keselamatan diri dan rakan secara lisan. |
| **AKTIVITI****PDPC** | 1.Guru bersoal jawab dengan murid tentang aktiviti dan tugasan murid seperti dalam gambar. (BT ms 1)2. Guru menunjukkan satu contoh carta organisasi bengkel dan menerangkan tugas-tugas bagi setiap jawatan.3. Murid menyatakan 2 jawatankuasa dalam struktur organisasi bengkel dan menerangkan 1 tugas jawatankuasa dalam struktur organisasi bengkel.4. Murid menyediakan 1 jadual bertugas mengikut kreativiti. (KBAT) 5. Muri membuat pembentangan dalam kumpulan. (PAK21)5. Guru menerangkan peraturan dan keselamatan bengkel, kepentingan peti pertolongan cemas dan alat pemadam api.6. Murid menyatakan 3 daripada 6 ciri keselamatan diri dan rakan.7. Guru membuat rumusan tentang pelajaran hari ini memilih hasil kerja terbaik untuk ditampal di dalam bengkel. |
| **AKTIVITI PAK-21** | Presentations (Persembahan), peta I-think |
| **BBB** | Carta keselamatan, kotak pertolongan cemas, alat pemadam api, apron dan panel alatan. |
| **KBAT** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mengaplikasi |  | Menganalisis |  | Menilai |  | Mencipta | √ |

 |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | **NILAI MURNI** | Berdisiplin dan mematuhi peraturan |
| **KEUSAHAWANAN** | EK5 – Prinsip tanggungjawab sosial |
|  | **KREATIVITI** | Mengumpul maklumat |
| **PETA PEMIKIRAN****I-THINK** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Peta bulatan |   | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  |
| Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir | √ | Peta pelbagai alir |  |

 |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | 4 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | Lembaran kerja, Pembentangan |
| **REFLEKSI / IMPAK** | KEHADIRAN : /  |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**Nama : .................................................................. Tahun : .....................**

**Lembaran Kerja.** (Penilaian pengajaran dan pembelajaran)

A. Lengkapkan struktur organisasi bengkel di bawah:



B. Nyatakan cara menggunakan alat pemadam api dengan betul.(Peta I-think)