|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | | **TAHUN** | | | **MASA** | | | | **MATAPELAJARAN** |
| **19** | **Isnin** | **23/4/2018** | | **4** | | | **1045** | | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** | | | |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | | **BIDANG** | | | | **TAJUK / UNIT** | | | | | |
| Teknikal | | | | 4.0 Penghasilan Projek | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | | 4.1 Menghasilkan projek berasaskan bahan bukan logam dengan litar elektrik. | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 4.1.8 | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | Pada akhir PdPC murid akan dapat :  1. Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI**  **PDPC** | | 1. Guru bersoaljawab dengan murid mengenai cara-cara sesuatu projek itu dibina.  2. Guru mencungkil pengetahuan murid berkaitan dengan bahan pengikat dan pencantum.  3. Murid ditunjuk dan diterangkan nama bahan pencantum  seperti paku, skru, glu, bolt dan nat untuk mengimbas kembali tajuk yang lepas.  4. Murid ditunjukkan contoh cantuman yang terdapat di dalam bengkel dan cara membuat cantuman mengikut jenis bahan.(PAK21)  5. Murid membuat proses cantuman kayu dengan menggunakan paku panel. .(KBAT)  6. Murid membuat rumusan dan penilaian dengan bimbingan guru. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PAK-21** | | Kajian lapangan | | | | | | | | | |
| **BBB** | | - Alatan tangan  - Bahan pengikat dan pencantum  - Bahan projek | | | | | | | | | |
| **KBAT** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Mengaplikasi | √ | Menganalisis |  | Menilai |  | Mencipta |  | | | | | | | | | | |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | | **NILAI MURNI** | | | Bekerjasama, Bersabar, Menjaga keselamatan | | | | | | |
| **KEUSAHAWANAN** | | | EK4 - merancang dengan teliti | | | | | | |
|  | | **KREATIVITI** | | | Boleh mencipta sesuatu | | | | | | |
| **PETA PEMIKIRAN**  **I-THINK** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Peta bulatan |  | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  | | Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir |  | Peta pelbagai alir |  | | | | | | | | | | |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | | 4 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | | | | | Hasil kerja murid | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK** | | KEHADIRAN : / | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |