|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | | **TAHUN** | | | **MASA** | | | | **MATAPELAJARAN** |
| **21** | **Isnin** | **23/4/2018** | | **4** | | | **1045** | | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** | | | |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | | **BIDANG** | | | | **TAJUK / UNIT** | | | | | |
| Teknikal | | | | 4.0 Penghasilan Projek | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | | 4.1 Menghasilkan projek berasaskan bahan bukan logam dengan litar elektrik. | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 4.1.9 | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | Pada akhir PdPC murid akan dapat :  1. Membuat kemasan projek menggunakan cat sembur dengan cara yang betul.  2. Membuat kemasan menggunakan pelekat dengan kemas. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI**  **PDPC** | | 1. Guru menunjukkan contoh projek yang telah siap tetapi berbeza cara kemasannya .  2. Murid berbincang dengan guru tentang bahan kemasan dan kepentingan membuat kemasan secara lisan. (PAK21)  2. Murid ditunjukkan cara tentang penggunaan cat sembur dan pelekat.  3. Murid menggunakan kertas las untuk melicinkan permukaan kayu.  4. Murid membersihkan permukaan kayu daripada habuk dan kotoran.  5. Murid melakukan kemasan menggunakan cat semburan atau pelekat pada permukaan projek mengikut kreativiti. (KBAT)  6. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PAK-21** | | Free Discussion (Perbincangan Bebas) | | | | | | | | | |
| **BBB** | | - Bahan kekemasan  - Bahan projek siap | | | | | | | | | |
| **KBAT** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Mengaplikasi | √ | Menganalisis |  | Menilai |  | Mencipta |  | | | | | | | | | | |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | | **NILAI MURNI** | | | Bekerjasama, Kebersihan, Berjimat | | | | | | |
| **KEUSAHAWANAN** | | | EK3 - Melaksanakan mengikut langkah | | | | | | |
|  | | **KREATIVITI** | | | Kreatif dan inovasi | | | | | | |
| **PETA PEMIKIRAN**  **I-THINK** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Peta bulatan |  | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  | | Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir |  | Peta pelbagai alir |  | | | | | | | | | | |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | | 5 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | | | | | Hasil kerja murid | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK** | | KEHADIRAN : / | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |