|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | | **TAHUN** | | | **MASA** | | | | **MATAPELAJARAN** |
| **23** | **Isnin** | **23/4/2018** | | **4** | | | **1045** | | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** | | | |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | | **BIDANG** | | | | **TAJUK / UNIT** | | | | | |
| Teknikal | | | | 4.0 Penghasilan Projek | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | | 4.1 Menghasilkan projek berasaskan bahan bukan logam dengan litar elektrik. | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 4.1.10, 4.1.11, 4.1.12 | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | Pada akhir PdPC murid akan dapat :  1. Menyatakan 3 nama, simbol dan fungsi komponen.  2. Membuat penyambungan litar.  3. Membaca litar skematik dan litar bergambar. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI**  **PDPC** | | 1. Guru menunjukkan lampu suluh kepada murid dan bersoal jawab dengan murid tentang lampu suluh dan komponen yang terdapat pada lampu suluh.  2. Murid menyatakan 3 nama, fungsi dan simbol komponen elektrik melalui soal jawab dengan guru.  3. Murid memahami litar bergambar penyambungan litar elektrik.  4. Murid melukiskan litar skematik dalam lembaran kerja. (PAK21)  5. Murid menyediakan bahan dan alatan yang diperlukan.  6. Murid membuat penyambungan litar elektrik pada projek dengan kemas dan menyemak sambungan litar. (KBAT)  7. Murid membuat rumusan,mengemas dan menyimpan alatan dan bahan. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PAK-21** | | Colaboration (Kolaborasi) | | | | | | | | | |
| **BBB** | | - Komponen elektronik  - Litar skematik dan bergambar  - Alatan tangan | | | | | | | | | |
| **KBAT** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Mengaplikasi | √ | Menganalisis |  | Menilai |  | Mencipta |  | | | | | | | | | | |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | | **NILAI MURNI** | | | Bekerjasama, Kebersihan, Berhati-hati | | | | | | |
| **KEUSAHAWANAN** | | | EK1 - Berdaya tahan | | | | | | |
|  | | **KREATIVITI** | | | Menjana idea | | | | | | |
| **PETA PEMIKIRAN**  **I-THINK** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Peta bulatan |  | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  | | Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir |  | Peta pelbagai alir |  | | | | | | | | | | |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | | 5 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | | | | | Hasil kerja murid | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK** | | KEHADIRAN : / | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |

**Nama : .................................................................. Tahun : .....................**

**Lembaran Kerja. (Penilaian pengajaran dan pembelajaran)**

A.Berdasarkan gambar dibawah, lukiskan satu litar skematik.

![](data:application/octet-stream;base64,)