|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | | **TAHUN** | | | **MASA** | | | | **MATAPELAJARAN** |
| **25** | **Isnin** | **23/4/2018** | | **4** | | | **1045** | | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** | | | |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | | **BIDANG** | | | | **TAJUK / UNIT** | | | | | |
| Teknikal | | | | 4.0 Penghasilan Projek | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | | 4.1 Menghasilkan projek berasaskan bahan bukan logam dengan litar elektrik. | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 4.1.13, 4.1.14, 4.1.15 | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | Pada akhir PdPC murid akan dapat :  1. Membuat penyambungan litar  2. Menguji kefungsian litar  3. Membuat penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI**  **PDPC** | | 1. Guru menunjukkan gambar pelbagai bentuk lampu tidur dan bersoal jawab tentang penggunaannya kepada murid.  2. Murid ditunjukkan contoh projek yang telah siap dibina dan melengkapkan lembaran kerja yang diberi dalam kumpulan.  3. Murid memahami litar bergambar bagi pemasangan litar elektrik pada projek berpandukan manual.  4. Murid menyediakan bahan dan alatan serta membuat pemasangan litar pada projek. (KBAT)  5. Murid menyemak sambungan, menguji kefungsian litar dan membuat pembaikan jika perlu. (PAK 21)  6. Murid membuat rumusan berkaitan aktiviti pada hari ini. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PAK-21** | | Eksperiment (pengujian projek) | | | | | | | | | |
| **BBB** | | - Komponen elektronik  - Litar skematik dan bergambar  - Alatan tangan | | | | | | | | | |
| **KBAT** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Mengaplikasi | √ | Menganalisis |  | Menilai |  | Mencipta |  | | | | | | | | | | |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | | **NILAI MURNI** | | | Bekerjasama, Berjimat, Bertanggungjawab | | | | | | |
| **KEUSAHAWANAN** | | | EK1 - Berani mengambil risiko | | | | | | |
|  | | **KREATIVITI** | | | Kreatif dan inovasi | | | | | | |
| **PETA PEMIKIRAN**  **I-THINK** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Peta bulatan |  | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  | | Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir |  | Peta pelbagai alir |  | | | | | | | | | | |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | | 5 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | | | | | Hasil kerja murid | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK** | | KEHADIRAN : / | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |

**Nama : .................................................................. Tahun : .....................**

**Lembaran Kerja. (Penilaian pengajaran dan pembelajaran)**

Labelkan komponen rumah api.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mentol | Suis | Badan menara | Pemegang mentol |
| Tiang menara | Bumbung | Pemegang tapak menara | Pelekat |

