|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | | **TAHUN** | | | **MASA** | | | | **MATAPELAJARAN** |
| **29** | **Isnin** | **23/4/2018** | | **4** | | | **1045** | | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** | | | |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | | **BIDANG** | | | | **TAJUK / UNIT** | | | | | |
| Teknikal | | | | 6.0 Sains Rumah Tangga | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | | 6.1 Menghasilkan Artikel Jahitan | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7 | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | Pada akhir PdPC murid akan dapat :  1. Memilih 1 arktikel jahitan.  2. Menyediakan alatan dan bahan.  3. Menyusun atur pola, menggunting fabrik dan memindahkan tanda pola. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI**  **PDPC** | | 1. Guru mempamerkan beberapa contoh artikel bersama manual.  2. Murid memilih manual artikel, alatan dan bahan dengan bimbingan guru.  3. Murid ditunjuk cara:  i. Menyusun atur pola di atas fabrik.  ii. Menggunting fabrik.  iii. Memindahkan tanda pola ke fabrik  4. Murid menghias artikel jahitan menggunakan bahan hiasan yang dipilih. (KBAT)  5. Murid menyimpan fabrik yang telah siap digunting ke dalam bekas berlabel yang disediakan.  6. Murid diminta menceritakan pengalaman pembelajaran pada hari ini dan mengisi borang senarai semak. (PAK21) | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PAK-21** | | Recap Group (Mengulangi / mengingat semula) | | | | | | | | | |
| **BBB** | | Alatan dan bahan jahitan | | | | | | | | | |
| **KBAT** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Mengaplikasi | √ | Menganalisis |  | Menilai |  | Mencipta | √ | | | | | | | | | | |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | | **NILAI MURNI** | | | Teliti, Tekun, Sistematik | | | | | | |
| **KEUSAHAWANAN** | | | EK3 - Melaksanakan projek mengikut langkah | | | | | | |
|  | | **KREATIVITI** | | | Kreatif dan inovasi | | | | | | |
| **PETA PEMIKIRAN**  **I-THINK** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Peta bulatan |  | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  | | Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir |  | Peta pelbagai alir |  | | | | | | | | | | |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | | 5 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | | | | | Hasil kerja murid, borang senarai semak. | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK** | | KEHADIRAN : / | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |

**Nama : .................................................................. Tahun : .....................**

**Lembaran Kerja. (Penilaian pengajaran dan pembelajaran)**

SENARAI SEMAK PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bil | Item | YA | TIDAK |
| 1 | Memilih manual artikel yang sesuai mengikut kemampuan. |  |  |
| 2 | Menyediakan alatan jahitan yang betul. |  |  |
| 3 | Menyediakan bahan jahitan yang betul. |  |  |
| 4 | Menyusun atur pola di atas fabrik dengan betul. |  |  |
| 5 | Menggunting fabrik dengan menggunakan teknik yang betul. |  |  |
| 6 | Memindahkan tanda pola ke atas fabrik dengan betul. |  |  |
| 7 | Menggunakan alatan jahitan dengan betul. |  |  |
| 8 | Mengamalkan ciri-ciri keselamatan semasa amali. |  |  |
| 9 | Mengamalkan peraturan dan keselamatan di bengkel. |  |  |
| 10 | Merasa seronok dapat menghasilkan artikel jahitan. |  |  |