|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | | **TAHUN** | | | **MASA** | | | | **MATAPELAJARAN** |
| **33** | **Isnin** | **23/4/2018** | | **4** | | | **1045** | | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** | | | |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | | **BIDANG** | | | | **TAJUK / UNIT** | | | | | |
| Teknikal | | | | 6.0 Sains Rumah Tangga | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | | 6.1 Menghasilkan Artikel Jahitan | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 6.1.8 | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | Pada akhir PdPC murid akan dapat :  1. Menjahit satu contoh artikel dengan menggunakan jahitan  tangan. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI**  **PDPC** | | 1. Guru menunjukkan satu contoh artikel yang telah siap digunting mengikut pola yang dipilih.  2. Formen membantu guru mengedarkan semula kepingan fabrik yang telah siap digunting mengikut nama.  3. Guru menggunakan gambarajah untuk mengimbas semula cara menjahit mata jahitan tangan.  4. Murid menjahit artikel jahitan artikel dengan panduan gambarajah. (KBAT)  5. Murid menghias artikel jahitan menggunakan bahan hiasan secara kemas dan kreatif.  6. Hasil kerja murid dipamerkan dan murid memberi komen dengan menampal Sticker Notes. (PAK21)  7. Guru memberi pujian kepada murid yang menghasilkan jahitan yang kemas. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PAK-21** | | Gallery Walk | | | | | | | | | |
| **BBB** | | Alatan dan bahan jahitan | | | | | | | | | |
| **KBAT** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Mengaplikasi | √ | Menganalisis |  | Menilai |  | Mencipta | √ | | | | | | | | | | |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | | **NILAI MURNI** | | | Teliti, Tekun, Sistematik | | | | | | |
| **KEUSAHAWANAN** | | | EK4 - Menggunakan pelbagai sumber | | | | | | |
|  | | **KREATIVITI** | | | Kreatif dan inovasi | | | | | | |
| **PETA PEMIKIRAN**  **I-THINK** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Peta bulatan |  | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  | | Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir |  | Peta pelbagai alir |  | | | | | | | | | | |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | | 5 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | | | | | Hasil kerja murid | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK** | | KEHADIRAN : / | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |