|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | | **TAHUN** | | | **MASA** | | | | **MATAPELAJARAN** |
| **35** | **Isnin** | **23/4/2018** | | **4** | | | **1045** | | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** | | | |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | | **BIDANG** | | | | **TAJUK / UNIT** | | | | | |
| Teknikal | | | | 6.0 Sains Rumah Tangga | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | | 6.1 Menghasilkan Artikel Jahitan | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 6.1.9, 6.1.10 | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | Pada akhir PdPC murid akan dapat :  1. Menyatakan 3 jenis bahan hiasan  2. Memilih bahan hiasan mengikut artikel  3. Menghias artikel dengan bahan hiasan yang dipilih | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI**  **PDPC** | | 1. Murid ditunjukkan dua contoh artikel (satu artikel dihias, satu artikel tanpa hiasan) dan membanding beza artikel tersebut.  2. Murid menyatakan 3 jenis bahan hiasan yang terdapat pada artikel. (PAK21)  3. Murid ditunjukkan dan menerangkan pelbagai jenis bahan hiasan dan kesesuaiannya dengan artikel.  4. Murid diterang dan ditunjuk cara menghias artikel.  5. Murid memilih bahan hiasan yang sesuai mengikut artikel yang dipilih.  6. Murid menjahit dan menghias artikel dengan bahan hiasan mengikut kreativiti sendiri. (KBAT)  7. Guru merumuskan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PAK-21** | | I See, I Think, I Wonder (Saya lihat, Saya fikir dan saya bertanya) | | | | | | | | | |
| **BBB** | | Alatan dan bahan jahitan, Bahan hiasan jahitan | | | | | | | | | |
| **KBAT** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Mengaplikasi | √ | Menganalisis |  | Menilai |  | Mencipta | √ | | | | | | | | | | |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | | **NILAI MURNI** | | | Berdikari, Berhati-hati | | | | | | |
| **KEUSAHAWANAN** | | | EK1 – Merekacipta sesuatu | | | | | | |
|  | | **KREATIVITI** | | | Kreatif dan inovasi | | | | | | |
| **PETA PEMIKIRAN**  **I-THINK** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Peta bulatan |  | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  | | Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir |  | Peta pelbagai alir |  | | | | | | | | | | |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | | 5 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | | | | | Hasil kerja murid, Pemerhatian | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK** | | KEHADIRAN : / | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |