|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | **TAHUN** | **MASA** | **MATAPELAJARAN** |
| **35** | **Isnin** | **23/4/2018** | **4** | **1045** | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | **BIDANG** | **TAJUK / UNIT** |
| Teknikal | 6.0 Sains Rumah Tangga |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 6.1 Menghasilkan Artikel Jahitan |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 6.1.11 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | Pada akhir PdPC murid akan dapat :1. Menghias artikel dengan bahan hiasan yang dipilih. |
| **AKTIVITI****PDPC** | 1.Guru menunjukkan beberapa contoh artikel yang telah disiapkan.2. Murid diminta membanding beza artikel jahitan yang telah siap.3. Murid memilih bahan hiasan yang sesuai mengikut artikel yang dipilih.4. Murid menjahit dan menghias artikel dengan bahan hiasan mengikut kreativiti sendiri.5. Murid mempamerkan hasil kerja dan menceritakan secara ringkas tentang hasil kerja mereka.6. Murid menampal hasil kerja di dinding untuk dilihat oleh kumpulan lain.7. Murid boleh menulis komen tentang hasil kerja kumpulan lain pada sticker note dan menampalnya di atas hasil kerja tersebut. (PAK21) |
| **AKTIVITI PAK-21** | Gallery walk. |
| **BBB** | Alatan dan bahan jahitan, Bahan hiasan jahitan |
| **KBAT** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mengaplikasi | √ | Menganalisis |  | Menilai |  | Mencipta | √ |

 |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | **NILAI MURNI** | Berdikari, Berhati-hati |
| **KEUSAHAWANAN** |  EK1 – Merekacipta sesuatu |
|  | **KREATIVITI** | Kreatif dan inovasi |
| **PETA PEMIKIRAN****I-THINK** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Peta bulatan |   | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  |
| Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir |  | Peta pelbagai alir |  |

 |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | 6 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | Hasil kerja murid, Pemerhatian |
| **REFLEKSI / IMPAK** | KEHADIRAN : /  |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |