|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | | **TAHUN** | | | **MASA** | | | | **MATAPELAJARAN** |
| **37** | **Isnin** | **1/1/2018** | | **4** | | | **1045** | | - | **1145** | **Teknologi Maklumat & Komunikasi** |
| **60 minit** | | | |
|  | | **MODUL** | | | | **UNIT / TAJUK** | | | | | |
| 2. Eksplorasi Multimedia | | | | Unit 3: Persembahan Multimedia Interaktif Tak Linear | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | | 3.0 Membangunkan persembahan multimedia interaktif tak linear | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 3.3 Mempakejkan persembahan multimedia dengan nama yang sesuai. | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | Pada akhir PdPC murid akan dapat :  1. Mempakejkan persembahan multimedia. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI**  **PDPC** | | 1. Murid mengimbas pelajaran lalu.  2. Murid dibimbing cara menyalin folder projek persembahan yang telah dipakejkan ke dalam storan mudah alih dan lancarkan persembahan pada computer lain. (KBAT)  3. Murid dibimbing menggunakan aplikasi Microsoft PowerPoint Viewer yang disediakan didalam CD untuk melancarkan persembahan.  4. Murid membuat perbentangan dihadapan kelas mengikut kumpulan masimng-masing. (PAK21)  5. Murid membuat satu senarai semak untuk menilai persembahan multimedia kumpulan lain.(PAK21)  6. Kumpulan terbaik diberi penghargaan oleh guru.  7. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PAK-21** | | Presentation (persembahan power point) , checklist (senarai semak) | | | | | | | | | |
| **BBB** | | - PC  - Persembahan multimedia | | | | | | | | | |
| **KBAT** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Mengaplikasi | / | Menganalisis |  | Menilai | / | Mencipta |  | | | | | | | | | | |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | | **NILAI MURNI** | | | - Disiplin  - Bekerjasama | | | | | | |
| **KREATIVITI** | | | - Maklumat baru  - Menjana idea | | | | | | |
| **PETA PEMIKIRAN**  **I-THINK** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Peta bulatan |  | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  | | Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir | / | Peta pelbagai alir |  | | | | | | | | | | |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | | 5 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | | | | | - Hasil kerja murid | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK** | | KEHADIRAN : / | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |

Nama Murid: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tahun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lembaran kerja.

A. Lukiskan peta alir yang menunjukkan proses pembangunan persembahan multimedia tak linear dengan menggunakan langkah-langkah dibawah.

Mempakejkan persembahan

Lakar papan cerita

Sediakan isi utama persembahan

Bina persembahan

Pilih tajuk persembahan

Sediakan bahan persembahan

Semak persembahan