|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | **TAHUN** | **MASA** | **MATAPELAJARAN** |
| **9** | **Isnin** | **26/2/2018** | **4** | **1045** | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | **BIDANG** | **TAJUK / UNIT** |
| Teknikal | 3.0 Reka Bentuk |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Mereka bentuk projek eksperimental |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.5, 3.1.6 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | Pada akhir PdPC murid akan dapat :1. Mengenal pasti jenis alatan dan bahan yang digunakan.2. Membina projek eksperimental dengan menggunakan alatan dan bahan yang telah disenaraikan.3. Membuat pengujian pada projek eksperimental yang telah dihasilkan.4. Membuat penambahbaikan projek. |
| **AKTIVITI****PDPC** | 1. Guru membuat imbasan semula mengenai lakaran pilihan yang telah dipilih murid pada pengajaran dan pembelajaran yang lalu.2. Murid menyenaraikan peralatan dan bahan yang sesuai dengan lakaran yang telah dipilih untuk menghasilkan projek eksperimental.3. Murid menyediakan bahan dan peralatan yang akan digunakan dengan bimbingan guru.4. Murid membina dan menguji projek eksperimental dengan bantuan dan pemantauan guru.(PAK21)5. Murid menganalisis daripada ujian yang dijalankan dan melakukan penambahbaikan jika perlu.(KBAT)6. Murid membuat rumusan tentang aktiviti yang telah dijalankan. |
| **AKTIVITI PAK-21** | Eksperimen (Pengujian projek) |
| **BBB** | Alatan tangan, Bahan projek |
| **KBAT** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mengaplikasi |  | Menganalisis | √ | Menilai |  | Mencipta | √ |

 |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | **NILAI MURNI** | Berhati-hati |
| **KEUSAHAWANAN** | EK4 - Membina projek eksperimental |
|  | **KREATIVITI** | Kreatif dan inovasi |
| **PETA PEMIKIRAN****I-THINK** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Peta bulatan |   | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  |
| Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir |  | Peta pelbagai alir |  |

 |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | 4 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | Hasil kerja murid |
| **REFLEKSI / IMPAK** | KEHADIRAN : /  |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |