|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | | **TAHUN** | | | **MASA** | | | | **MATAPELAJARAN** |
| **11** | **Isnin** | **12/3/2018** | | **4** | | | **1045** | | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** | | | |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | | **BIDANG** | | | | **TAJUK / UNIT** | | | | | |
| Teknikal | | | | 3.0 Reka Bentuk | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | | 3.1 Mereka bentuk projek eksperimental | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 3.1.7, 3.1.8 | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | Pada akhir PdPC murid akan dapat :  1. Membuat persembahan projek secara lisan.  2. Mengumpulkan catatan dan lakaran mengenai projek eksperimental sebagai dokumentasi projek. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI**  **PDPC** | | 1. Guru membuat imbasan semula mengenai projek eksperimental yang telah dipilih dan dibina oleh murid pada sesi pengajaran dan pembelajaran yang lalu.  2. Murid bersedia dengan projek eksperimental dan bahan dokumentasi yang telah dibuat untuk sesi persembahan projek.  3. Murid mempersembahkan hasil projek masing-masing secara lisan.(PAK21)  4. Murid diberi galakan dan bimbingan untuk bersoal jawab dengan rakan mereka yang membuat persembahan.  5. Murid mengumpulkan catatan dan lakaran mengenai projek eksperimental yang telah dibuat sebagai dokumentasi projek.  6. Murid memilih kumpulan terbaik melalui undian dan diberi penghargaan.(KBAT) | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PAK-21** | | Presentations (Persembahan) | | | | | | | | | |
| **BBB** | | Projek eksperimental, Dokumentasi | | | | | | | | | |
| **KBAT** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Mengaplikasi |  | Menganalisis |  | Menilai | √ | Mencipta |  | | | | | | | | | | |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | | **NILAI MURNI** | | | Berhati-hati | | | | | | |
| **KEUSAHAWANAN** | | | EK4 - Membina projek eksperimental | | | | | | |
|  | | **KREATIVITI** | | | Kreatif dan inovasi | | | | | | |
| **PETA PEMIKIRAN**  **I-THINK** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Peta bulatan |  | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  | | Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir |  | Peta pelbagai alir |  | | | | | | | | | | |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | | 6 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | | | | | Hasil kerja murid( Persembahan dan dokumentasi) | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK** | | KEHADIRAN : / | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |