|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | | **TAHUN** | | | **MASA** | | | | **MATAPELAJARAN** |
| **15** | **Isnin** | **9/4/2018** | | **4** | | | **1045** | | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** | | | |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | | **BIDANG** | | | | **TAJUK / UNIT** | | | | | |
| Teknikal | | | | 4.0 Penghasilan Projek | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | | 4.1 Menghasilkan projek berasaskan bahan bukan logam dengan litar elektrik. | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 4.1.4, 4.1.5 | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | Pada akhir PdPC murid akan dapat :  1. Menyatakan 5 nama dan fungsi alat tangan.  2. Menyatakan semua bahan pengikat dan pencantum. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI**  **PDPC** | | 1. Guru mempamerkan beberapa alat tangan di atas meja.  2. Guru bertanya kepada murid bagaimana cara memotong wayar dan alat tangan yang manakah paling sesuai.  3. Murid menggunakan alatan tangan dengan teknik yang betul bersama bahan yang disediakan.(KBAT)  4. Murid ditunjukkan beberapa jenis bahan pengikat dan pencantum serta kegunaannya.  5. Setiap kumpulan melukis dan menyatakan nama serta fungsi 2 alatan tangan yang beri oleh guru dalam kertas lukisan.  6. Murid menjawab soalan dari lembaran kerja.(PAK21)  7. Guru membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PAK-21** | | Three Stray, One Stay | | | | | | | | | |
| **BBB** | | Alatan tangan, Bahan pengikat dan pencantum | | | | | | | | | |
| **KBAT** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Mengaplikasi | √ | Menganalisis |  | Menilai |  | Mencipta |  | | | | | | | | | | |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | | **NILAI MURNI** | | | Bertanggungjawab | | | | | | |
| **KEUSAHAWANAN** | | | EK4 - Pengetahuan tentang teknologi | | | | | | |
|  | | **KREATIVITI** | | | Menjana idea | | | | | | |
| **PETA PEMIKIRAN**  **I-THINK** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Peta bulatan |  | Peta pokok |  | Peta buih |  | Peta buih berganda |  | | Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir |  | Peta pelbagai alir |  | | | | | | | | | | |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | | 2 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | | | | | Lembaran kerja | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK** | | KEHADIRAN : / | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |

**Nama : .................................................................. Tahun : .....................**

**Lembaran Kerja. (Penilaian pengajaran dan pembelajaran)**

1. Nyatakan nama dan fungsi alatan tangan di bawah.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIL | ALATAN | FUNGSI |
| 1 | Nama: ……………………………………… | …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………… |
| 2 | Nama: ………………………………………… | …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………… |
| 3 | C:\Users\user\Desktop\abadke21\photo_2017-11-03_02-02-01.jpg  Nama: ……………………………………… | …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………… |
| 4 | C:\Users\user\Desktop\abadke21\photo_2017-11-03_02-03-21.jpg  Nama: ………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………    ……………………………………………………………………………………………… |
| 5 | C:\Users\user\Desktop\abadke21\photo_2017-11-03_02-03-36.jpg  Nama: ……………………………………… | ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |

2. Namakan jenis pengikat pada rajah di bawah.



a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_