|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | **TAHUN** | **MASA** | **MATAPELAJARAN** |
| **17** | **Isnin** | **23/4/2018** | **4** | **1045** | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | **BIDANG** | **TAJUK / UNIT** |
| Teknikal | 4.0 Penghasilan Projek |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Menghasilkan projek berasaskan bahan bukan logam dengan litar elektrik. |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.6, 4.1.7 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | Pada akhir PdPC murid akan dapat :1. Menyediakan semua alatan dan bahan berpandukan manual.2. Mengukur, menanda dan memotong bahan dengan kaedah yang betul dan ukuran yang tepat. |
| **AKTIVITI****PDPC** | 1. Guru menggunakan pengetahuan sedia ada murid berkaitan alatan tangan pada pelajaran yang lepas.2. Murid merujuk kepada manual untuk menyediakan semua alatan dan bahan pada yang dikehendaki.3. Murid menyenaraikan 3 alatan dan 3 bahan yang diperlukan untuk membuat projek. (PAK21)4. Murid menyediakan alatan dan bahan yang diperlukan untuk membuat projek. 5. Murid melakukan aktiviti mengukur kayu menggunakan pembaris keluli/pita ukur.6. Murid melakukan kerja memotong pada kayu yang telah ditanda dengan bimbingan guru.(KBAT)7. Guru membuat rumusan pada semua hasil kerja murid. |
| **AKTIVITI PAK-21** | Peta I-think |
| **BBB** | Alatan tangan, Bahan projek, Manual |
| **KBAT** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mengaplikasi | √ | Menganalisis |  | Menilai |  | Mencipta |  |

 |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | **NILAI MURNI** | Menjaga keselamatan |
| **KEUSAHAWANAN** | EK1 - Orientasi pencapaian |
|  | **KREATIVITI** | Kreatif dan inovasi |
| **PETA PEMIKIRAN****I-THINK** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Peta bulatan |   | Peta pokok | √ | Peta buih |  | Peta buih berganda |  |
| Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir |  | Peta pelbagai alir |  |

 |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | 3 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | Lembaran kerja |
| **REFLEKSI / IMPAK** | KEHADIRAN : /  |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**Nama : .................................................................. Tahun : .....................**

**Lembaran Kerja.** (Penilaian pengajaran dan pembelajaran)

 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_