|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | 2018** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | **HARI** | **TARIKH** | | **TAHUN** | | | **MASA** | | | | **MATAPELAJARAN** |
| **17** | **Isnin** | **23/4/2018** | | **4** | | | **1045** | | - | **1145** | **Reka Bentuk dan Teknologi** |
| **60 minit** | | | |
| C:\Users\user\Desktop\rbtt4.jpg | | **BIDANG** | | | | **TAJUK / UNIT** | | | | | |
| Teknikal | | | | 4.0 Penghasilan Projek | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | | 4.1 Menghasilkan projek berasaskan bahan bukan logam dengan litar elektrik. | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 4.1.6, 4.1.7 | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | Pada akhir PdPC murid akan dapat :  1. Menyediakan semua alatan dan bahan berpandukan manual.  2. Mengukur, menanda dan memotong bahan dengan kaedah yang betul dan ukuran yang tepat. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI**  **PDPC** | | 1. Guru menggunakan pengetahuan sedia ada murid berkaitan alatan tangan pada pelajaran yang lepas.  2. Murid merujuk kepada manual untuk menyediakan semua alatan dan bahan pada yang dikehendaki.  3. Murid menyenaraikan 3 alatan dan 3 bahan yang diperlukan untuk membuat projek. (PAK21)  4. Murid menyediakan alatan dan bahan yang diperlukan untuk membuat projek.  5. Murid melakukan aktiviti mengukur kayu menggunakan pembaris keluli/pita ukur.  6. Murid melakukan kerja memotong pada kayu yang telah ditanda dengan bimbingan guru.(KBAT)  7. Guru membuat rumusan pada semua hasil kerja murid. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PAK-21** | | Peta I-think | | | | | | | | | |
| **BBB** | | Alatan tangan, Bahan projek, Manual | | | | | | | | | |
| **KBAT** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Mengaplikasi | √ | Menganalisis |  | Menilai |  | Mencipta |  | | | | | | | | | | |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM** | | **NILAI MURNI** | | | Menjaga keselamatan | | | | | | |
| **KEUSAHAWANAN** | | | EK1 - Orientasi pencapaian | | | | | | |
|  | | **KREATIVITI** | | | Kreatif dan inovasi | | | | | | |
| **PETA PEMIKIRAN**  **I-THINK** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Peta bulatan |  | Peta pokok | √ | Peta buih |  | Peta buih berganda |  | | Peta dakap |  | Peta titi |  | Peta alir |  | Peta pelbagai alir |  | | | | | | | | | | |
| **TAHAP PENGUASAAN (PBS)** | | 3 | **PENTAKSIRAN /PENILAIAN** | | | | | Lembaran kerja | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK** | | KEHADIRAN : / | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |

**Nama : .................................................................. Tahun : .....................**

**Lembaran Kerja.** (Penilaian pengajaran dan pembelajaran)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_