****

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (KSSR)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| **MINGGU 1**  **1-5 JANUARI 2018** | TEMA 1  SEKOLAH  Unit 1  Mari Bekerjasama | **1.2 Mendengar, mengecam dan menyebut bunyi bahasa, iaitu abjad, suku kata, perkataan, frasa dan ayat dengan betul.**  **2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang**  **betul.**  **3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.**  **5.2 Memahami dan**  **menggunakan pembentukan**  **kata yang sesuai dalam**  **pelbagai situasi dengan**  **betul.** | 1.2.6 mendengar, memahami dan menyebut frasa dan ayat dengan struktur binaan ayat yang betul dan tepat  2.2.1 Membaca dan memahami  perkataan berimbuhan awalan dan berimbuhan akhiran dalam ayat daripada pelbagai bahan bacaan  dengan sebutan yang betul  3.2.6 Menulis ayat tunggal dan ayat  majmuk secara mekanis dengan betul dan kemas.  5.2.1 Memahami dan menggunakan kata terbitan awalan beR, meN,teR dan di… dengan betul dalam pelbagai situasi. | **Contoh:**  Sistem Bahasa  :-kata nama  - frasa dan ayat  -imbuhan awalan dan akhiran  -ayat tunggal  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 2**  **7-12 JANUARI 2018** | Unit 2  Bantu-membantu Amalan Murni | **1.3 Mendengar, memahami dan memberi respons**  **terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul.**  **1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber.**  **2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang**  **betul.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **2.6 Membaca pelbagai bahan**  **sastera dan bukan sastera**  **yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.**  **3.5 Mencatat maklumat yang**  **betul tentang sesuatu**  **perkara daripada pelbagai**  **sumber.**  **4.1** **Menyebut dan memahami unsur seni dalam lagu**  **melalui nyanyian secara didik hibur.**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.**  **5.3 Memahami dan membina**  **ayat yang betul dalam pelbagai situasi.** | 1.3.1 Mendengar, memahami,dan memberikan respons yang sesuai secara lisan atau gerak laku terhadap  arahan berdasarkan ayat perintah jenis ayat permintaan dan ayat perintah jenis ayat suruhan dengan betul.  1.4.1 Bertutur tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan  menggunakan pelbagai ayat dalam pelbagai situasi secara bertatasusila.  2.2.2 Membaca dan memahami  frasa yang mengandungi diftong, vokal berganding,digraf dan konsonan  bergabung dalam perenggan daripada pelbagai bahan bacaan dengan sebutan yang betul  2.2.3 Membaca dan memahami  ayat majmuk daripada  pelbagai bahan bacaan  dengan sebutan yang betul.  2.3.1 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan yang mengandungi pelbagai pola ayat dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul dan jelas.  2.6.1 Membaca dan memahami  pelbagai bahan kreatif yang  sesuai untuk menambah kosa  kata umum dan kosa kata istilah.  3.2.7 Menulis frasa dan ayat  tunggal secara mekanis  dalam bentuk tulisan  berangkai dengan betul dan  kemas.  3.5.2 Mencatat maklumat yang  betul untuk membuat carta alir daripada pelbagai  sumber.  4.1.1 Menyebut dan memahami  lirik lagu yang mengandungi  mesej dalam nyanyian yang  dipersembahkan secara  didik hibur.  5.1.1 Memahami dan  menggunakan kata nama am  hidup yang merujuk bukan  manusia dan penjodoh  bilangan dengan betul.  5.3.2 Memahami dan membina  ayat penyata, ayat tanya  dengan kata tanya dan tanpa  kata tanya, ayat seru dan  ayat perintah dengan betul  dalam pelbagai situasi. | Sistem Bahasa  :- ayat perintah  -Diftong, vokal  berganding  - Penjodoh bilangan  - Frasa nama  - Frasa kerja  - Frasa adjektif  - kata nama am hidup bukan manusia  Kosa kata  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 3**  **14-19 JANUARI 2018** | Unit 3  Muafakat Membawa Berkat | **1.3 Mendengar, memahami dan memberi respons**  **terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul.**  **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang**  **betul.**  **3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.**  **4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur.**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.** | 1.3.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons dengan betul secara lisan terhadap soalan yang  mengandungi kata tanya  1.5.2 Menceritakan sesuatu  perkara yang diibaca  dengan tepat , sebutan  yang jelas dan intonasi  yang betul menggunakan  ayat tunggal dan ayat  majmuk dengan betul.  2.2.3 Membaca dan memahami  ayat dalam perenggan  daripada pelbagai bahan  bacaan dengan sebutan yang  betul.  3.3.3 Membina dan menulis  jawapan pemahaman  berdasarkan soalan  bertumpu dengan betul.  3.3.4 Membina dan menulis  pelbagai jenis ayat  berdasarkan bahan grafik  dalam satu perenggan  dengan betul.  4.2.1 Mengujarkan ayat dengan  sebutan yang betul, intonasi  yang jelas dan susunan idea  yang tepat melalui  penceritaan secara didik  hibur.  5.1.2 Memahami dan  menggunakan kata nama  khas hidup yang merujuk  bukan manusia dengan betul  mengikut konteks. | Sistem Bahasa  :-kata tanya  -ayat seruan  -ayat perintah  -kata nama khas hidup manusia  Aspek seni bahasa  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 4**  **21-26 JANUARI 2018** | TEMA 2  KESELAMATAN  Unit 4  Jaga keselamatan Diri | **1.3 Mendengar, memahami dan memberi respons**  **terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul.**  **2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang**  **betul.**  **3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.**  **3.5 Mencatat maklumat yang betul tentang sesuatu perkara daripada pelbagai**  **sumber.**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.** | 1.3.3 Mendengar, memahami dan memberikan respons dengan menyampaikan pesanan dengan betul.  2.2.2 Membaca dan memahami  frasa yang mengandungi diftong, vokal berganding,digraf dan konsonan  bergabung dalam perenggan daripada pelbagai bahan bacaan dengan sebutan yang betul  2.2.3 Membaca dan memahami  ayat dalam perenggan  daripada pelbagai bahan  bacaan dengan sebutan yang  betul  3.2.6 Menulis ayat tunggal dan ayat  majmuk secara mekanis  dengan betul dan kemas.  3.5.1 Mencatat maklumat yang  betul mengikut susunan  daripada pelbagai sumber.  5.1.4 Memahami dan  menggunakan kata kerja  aktif transitif dan tak transitif  dengan betul mengikut  konteks. | Sistem Bahasa  :-kata kerja aktif tak transitif  -digraf  -konsonan bergabung  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 5**  **28 JANUARI - 2 FEBRUARI 2018** | Unit 5  Panduan Keselamatan | **1.3 Mendengar, memahami dan memberi respons**  **terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul.**  **2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang**  **betul.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.**  **3.4 Menulis imlak dengan tepat.**  4.1 **Menyebut dan memahami unsur seni dalam lagu**  **melalui nyanyian secara didik hibur.**  **4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.**  **5.3 Memahami dan membina**  **ayat yang betul dalam pelbagai situasi.** | 1.3.1 Mendengar, memahami,  dan memberikan respons  yang sesuai secara lisan  atau gerak laku terhadap  arahan berdasarkan ayat  perintah jenis ayat  permintaan dan ayat  perintah jenis ayat suruhan  dengan betul.  2.2.1 Membaca dan memahami  perkataan berimbuhan  awalan dan berimbuhan  akhiran dalam ayat daripada  pelbagai bahan bacaan  dengan sebutan yang betul.  2.3.1 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan yang mengandungi pelbagai pola ayat dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul dan jelas.  2.3.2 Membaca kuat pelbagai bahan  bacaan yang mengandungi  ayat tunggal sususan biasa  dan susunan songsang  dengan lancar, sebutan dan  intonasi yang betul dan jelas.  3.3.3 Membina dan menulis  jawapan pemahaman  berdasarkan soalan  bertumpu dengan betul.  3.4.1 Menulis imlak perkataan  berimbuhan dengan tepat.  4.1.1 Menyebut dan memahami  lirik lagu yang mengandungi  mesej dalam nyanyian yang  dipersembahkan secara  didik hibur.  4.2.1 Mengujarkan ayat dengan  sebutan yang betul, intonasi  yang jelas dan susunan idea  yang tepat melalui  penceritaan secara didik  hibur.  5.1.3 Memahami dan  menggunakan kata ganti  nama diri sebagai kata  sapaan dengan betul  mengikut konteks.  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal sususan biasa dan ayat majmuk dengan betul dalam pelbagai situasi.  5.3.2 Memahami dan membina  ayat penyata, ayat tanya  dengan kata tanya dan tanpa  kata tanya, ayat seru dan  ayat perintah dengan betul  dalam pelbagai situasi. | Sistem Bahasa  ayat tanya  -kata tanya  -imbuhan akhiran  -ayat tunggal susunan biasa  -ayat tunggal susunan songsang  -kata ganti nama  Aspek Seni Bahasa  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 6**  **4-9 FEBRUARI 2018** | Unit 6  Berwaspada Selalu | **1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber.**  **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan dengan betul.**  **3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.**  **3.4 Menulis imlak dengan tepat.**  **4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.** | 1.4.2 Berbual tentang sesuatu  perkara menggunakan kata panggilan yang sesuai bagi kalangan bukan ahli keluarga dalam pelbagai situasi secara  bertatasusila.  1.5.1 Bercerita tentang sesuatu  perkara dengan tepat,  sebutan yang jelas dan  intonasi yang betul  menggunakan ayat  tunggal dan ayat majmuk  dengan betul.  1.5.2 Menceritakan sesuatu  perkara yang diibaca  dengan tepat , sebutan  yang jelas dan intonasi  yang betul menggunakan  ayat tunggal dan ayat  majmuk dengan betul.  2.3.2 Membaca kuat pelbagai bahan  bacaan yang mengandungi  ayat tunggal sususan biasa  dan susunan songsang  dengan lancar, sebutan dan  intonasi yang betul dan jelas.  2.5.1 Membaca dan memahami  bahan grafik yang  mengandungi ayat dengan  betul.  3.2.6 Menulis ayat tunggal dan ayat  majmuk secara mekanis  dengan betul dan kemas.  3.4.2 Menulis imlak frasa dan ayat  yang mengandungi perkataan  berimbuhan dengan tanda  baca dan ejaan yang tepat.  4.2.1 Mengujarkan ayat dengan  sebutan yang betul, intonasi  yang jelas dan susunan idea  yang tepat melalui  penceritaan secara didik  hibur.  5.1.2 Memahami dan  menggunakan kata nama  khas hidup yang merujuk  bukan manusia dengan betul  mengikut konteks.  5.1.3 Memahami dan  menggunakan kata ganti  nama diri sebagai kata  sapaan dengan betul  mengikut konteks.  5.1.4 Memahami dan  menggunakan kata kerja  aktif transitif dan tak transitif  dengan betul mengikut  konteks. | Sistem Bahasa  :-kata panggilan  -kata kerja aktif transitif  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 7**  **11 - 16 FEBRUARI 2018** | TEMA 3  KESIHATAN DAN KEBERSIHAN  Unit 7  Sihatkan Tubuh Kita  Unit 8  Jaga Kesihatan Diri | **1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber.**  **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **1.6 Berbicara untuk**  **menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan denganbetul.**  **3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.**  **3.4 Menulis imlak dengan tepat.**  **3.5 Mencatat maklumat yang betul tentang sesuatu perkara daripada pelbagai**  **sumber.**  4.1 **Menyebut dan memahami unsur seni dalam lagu**  **melalui nyanyian secara didik hibur.**  **4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.** | 1.4.1 Bertutur tentang sesuatu  perkara daripada pelbagai  sumber dengan  menggunakan pelbagai  ayat dalam pelbagai  situasi secara  bertatasusila  1.4.3 Berbual tentang sesuatu perkara menggunakan kata ganti nama diri  dengan betul dalam pelbagai situasi secara bertatasusila.  1.5.1 Bercerita tentang sesuatu  perkara dengan tepat,  sebutan yang jelas dan  intonasi yang betul  menggunakan ayat  tunggal dan ayat majmuk  dengan betul.  1.6.1 Berbicara untuk  mendapatkan maklumat  yang tersurat dengan  tepat tentang sesuatu  perkara daripada pelbagai  sumber secara  bertatasusila.  1.6.3 Berbicara untuk  menyampaikan maklumat  dengan tepat tentang  sesuatu perkara dengan  menggunakan ayat yang  mengandungi frasa yang  sesuai secara  bertatasusila.  2.3.2 Membaca kuat pelbagai bahan  bacaan yang mengandungi  ayat tunggal sususan biasa  dan susunan songsang  dengan lancar, sebutan dan  intonasi yang betul dan jelas.  2.4.1 Membaca dan memahami  maklumat untuk mengenal  pasti pertautan idea dalam  bahan multimedia bagi  membuat ramalan dengan  tepat.  2.4.2 Membaca dan memahami  maklumat daripada bahan multimedia untuk membuat penilaian dengan betul.  2.4.3 Membaca dan memahami  maklumat yang tersirat  dengan tepat daripada bahan  multimedia yang sesuai untuk  membuat penilaian dengan  betul.  2.5.2 Membaca , memahami dan menaakul maklumat dalam  bahan grafik dan bahan bukan  grafik dengan betul.  3.3.4 Membina dan menulis  pelbagai jenis ayat  berdasarkan bahan grafik  dalam satu perenggan  dengan betul.  3.4.1 Menulis imlak perkataan  berimbuhan dengan tepat.  3.5.2 Mencatat maklumat yang betul untuk membuat carta alir daripada pelbagai sumber.  4.1.1 Menyebut dan memahami  lirik lagu yang mengandungi  mesej dalam nyanyian yang  dipersembahkan secara  didik hibur.  4.3.1 Mengujarkan dialog dengan  sebutan yang betul, intonasi  yang jelas dan bahasa badan  yang sesuai melalui lakonan  secara didik hibur.  5.1.4 Memahami dan  menggunakan kata kerja  aktif transitif dan tak transitif  dengan betul mengikut  konteks.  5.1.5 Memahami dan  menggunakan pelbagai jenis  kata adjektif dengan betul  mengikut konteks. | Sistem Bahasa  :-ayat tunggal susunan biasa  -ayat tunggal susunan songsang  -kata adjektif  Aspek Seni Bahasa  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |  |
| **MINGGU 8**  **18-23 FEBRUARI 2018** | Unit 9  Badan Sihat Badan Cergas | **1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber.**  **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang**  **betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan denganbetul.**  **2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.**  **3.4 Menulis imlak dengan tepat.**  **3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.**  **4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur**  **5.3 Memahami dan membina**  **ayat yang betul dalam pelbagai situasi.** | 1.4.4 Bertutur dan menyatakan  permintaan dengan menggunakan kata dan ayat yang sesuai tentang  sesuatu perkara dalam pelbagai situasi secara bertatasusila.  1.5.1 Bercerita tentang sesuatu  perkara dengan tepat,  sebutan yang jelas dan  intonasi yang betul  menggunakan ayat  tunggal dan ayat majmuk  dengan betul.  2.2.1 Membaca dan memahami  perkataan berimbuhan  awalan dan berimbuhan  akhiran dalam ayat daripada  pelbagai bahan bacaan  dengan sebutan yang betul.  2.2.2 Membaca dan memahami  frasa yang mengandungi diftong, vokal berganding,digraf dan konsonan  bergabung dalam perenggan daripada pelbagai bahan bacaan dengan sebutan yang betul.  2.5.1 Membaca dan memahami  bahan grafik yang  mengandungi ayat dengan  betul.  2.5.3 Membaca, memahami dan  menaakul bahan grafik untuk  memindahkan maklumat  kepada bentuk bukan grafik  dengan betul.  2.6.2 Membaca dan memahami  pelbagai bahan bacaan bukan  sastera untuk mendapat ilmu  pengetahuan.  3.3.3 Membina dan menulis  jawapan pemahaman  berdasarkan soalan  bertumpu dengan betul.  3.4.2 Menulis imlak frasa dan ayat  yang mengandungi perkataan  berimbuhan dengan tanda  baca dan ejaan yang tepat.  3.7.1 Menghasilkan penulisan  pelbagai genre kreatif secara  berpandu dengan betul.  4.2.2 Mengujarkan idea yang tepat  dengan menggunakan  bahasa yang indah serta  gaya yang sesuai untuk  menyampaikan mesej  melalui penceritaan secara  didik hibur.  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal sususan biasa dan ayat majmuk dengan betul dalam pelbagai situasi. | Kosa kata  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 9**  **25 FEBRUARI - 2 MAC 2018** | TEMA 4  PERPADUAN  Unit 10  Hubungan Harmoni | **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.**  **4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.** | 1.5.1 Bercerita tentang sesuatu  perkara dengan tepat, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul  menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk dengan betul.  2.4.3 Membaca dan memahami  maklumat yang tersirat  dengan tepat daripada bahan  multimedia yang sesuai untuk  membuat penilaian dengan  betul.  3.2.6 Menulis ayat tunggal dan ayat  majmuk secara mekanis  dengan betul dan kemas.  4.2.2 Mengujarkan idea yang tepat  dengan menggunakan  bahasa yang indah serta  gaya yang sesuai untuk  menyampaikan mesej  melalui penceritaan secara  didik hibur.  5.1.6 Memahami dan  menggunakan kata hubung  gabungan dengan betul  mengikut konteks. | Sistem Bahasa  :-kata hubung  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 10**  **4 - 9 MAC 2018** | Unit 11  Bertolak Ansur Amalan Kita | **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan dengan**  **betul.**    **2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.5 Mencatat maklumat yang betul tentang sesuatu perkara daripada pelbagai**  **sumber.**  **3.6 Menulis untuk**  **Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **dengan menggunakan**  **bahasa yang santun.**  **4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur**  **4.4 Melafazkan dan memahami puisi dengan intonasi yang betul menggunakan bahasa yang indah secara didik hibur.**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.** | 1.5.2 Menceritakan sesuatu perkara yang diibaca dengan tepat , sebutan  yang jelas dan intonasi yang betul menggunakan ayat tunggal dan ayat  majmuk dengan betul.  2.4.2 Membaca dan memahami  maklumat daripada bahan multimedia untuk membuat penilaian dengan betul.  2.5.2 Membaca , memahami dan  menaakul maklumat dalam bahan grafik dan bahan bukan grafik dengan betul.  2.6.1 Membaca dan memahami  pelbagai bahan kreatif yang sesuai untuk menambah kosa kata umum dan kosa kata istilah.  3.5.1 Mencatat maklumat yang betul mengikut susunan daripada pelbagai sumber.  3.6.1 Menulis untuk menyampaikan maklumat yang betul menggunakan  idea utama dan idea sampingan dengan bahasa yang santun.  4.3.1 Mengujarkan dialog dengan sebutan yang betul, intonasi yang jelas dan bahasa badan yang sesuai melalui lakonan secara didik hibur.  4.4.1 Melafazkan dan memahami pantun empat kerat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan jelas menggunakan bahas yang indah secara didik hibur  5.1.7 Memahami dan menggunakan kata sendi nama dan kata seru dengan betul mengikut konteks | Sistem bahasa  -kata sendi nama  Kosa kata umum  Kosa kata istilah  Aspek Seni Bahasa  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 11**  **11 - 16 MAC 2018** | Unit 12  Amalan Murni Hidup Sejahtera | **1.6 Berbicara untuk**  **menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.**  **1.7 Berbincang dan**  **mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.**  **2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang**  **betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan denganbetul.**  **2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.**  **4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur**  **5.2 Memahami dan**  **menggunakan pembentukan**  **kata yang sesuai dalam**  **pelbagai situasi dengan**  **betul.** | 1.6.1 Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dengan  tepat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber secara  bertatasusila.  1.7.1 Berbincang dan mengemukakan  pandangan tentang sesuatu perkara  menggunakan perkataan frasa dan ayat yang sesuai daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.  1.7.2 Berbincang dan mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara  dengan menggunakan perkataan, frasa dan ayat yang betul daripada  pelbagai sumber secara bertatasusila.  2.2.1 Membaca dan memahami  perkataan berimbuhan awalan dan berimbuhan akhiran dalam ayat daripada pelbagai bahan bacaan  dengan sebutan yang betul  2.4.3 Membaca dan memahami  maklumat yang tersirat dengan tepat daripada bahan multimedia yang sesuai untuk membuat penilaian dengan betul.  2.5.1 Membaca dan memahami bahan grafik yang mengandungi ayat dengan  betul.  2.5.2 Membaca , memahami dan  menaakul maklumat dalam bahan grafik dan bahan bukan grafik dengan betul.  2.6.2 Membaca dan memahami  pelbagai bahan bacaan bukan sastera untuk mendapat ilmu pengetahuan.  3.2.6 Menulis ayat tunggal dan ayat  majmuk secara mekanis dengan betul dan kemas.  4.3.2 Mengujarkan dialog secara spontan berpandukan bahan rangsangan dengan bahasa badan yang sesuai untuk menyampaikan pengajaran melalui aktiviti lakonan secara didik hibur.  5.2.1 Memahami dan menggunakan Kata Terbitan Awalan beR , meN, PeN, teR dan di... dengan betul dalam pelbagai situasi.  5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk rangkai kata bebas dengan betul dalam pelbagai situasi. | Sistem Bahasa  :-imbuhan awalan teR,di  -ayat majmuk  -ayat tunggal  Aspek Seni Bahasa  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **Minggu 12** |  | **Cuti Pertengahan Penggal 1** |  |  |
| **13** | TEMA 5  EKONOMI KITA  Unit 13  Pembeli Bijak | **1.6 Berbicara untuk**  **menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan denganbetul.**  **2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.5 Mencatat maklumat yang betul tentang sesuatu perkara daripada pelbagai**  **sumber.**  **3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.**  **4.1** **Menyebut dan memahami unsur seni dalam lagu**  **melalui nyanyian secara didik hibur.**  **4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur**  **5.2 Memahami dan**  **menggunakan pembentukan**  **kata yang sesuai dalam**  **pelbagai situasi dengan**  **betul.** | 1.6.2 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara  2.3.2 Membaca kuat pelbagai bahan  bacaan yang mengandungi ayat tunggal sususan biasa dan susunan songsang dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul dan jelas.  2.5.1 Membaca dan memahami bahan grafik yang mengandungi ayat dengan  betul.  2.6.1 Membaca dan memahami  pelbagai bahan kreatif yang sesuai untuk menambah kosa kata umum dan kosa kata istilah.  3.5.2 Mencatat maklumat yang betul untuk membuat carta alir daripada pelbagai sumber  3.7.1 Menghasilkan penulisan  pelbagai genre kreatif secara berpandu dengan betul.  4.1.2 Memahami dan  menghasilkan lirik lagu yang  mengandungi mesej secara  terkawal dan menyampaikan  melalui nyanyian secara  didik hibur.  4.3.1 Mengujarkan dialog dengan  sebutan yang betul, intonasi  yang jelas dan bahasa badan  yang sesuai melalui lakonan  secara didik hibur.  5.2.2 Memahami dan  menggunakan kata ganda  penuh sebagai penanda  nama haiwan, makna  kesamaan atau keserupaan  dengan betul dalam pelbagai  situasi. | Sistem Bahasa  :-tanda baca  -ayat tunggal susunan biasa  -ayat tunggal susunan songsang  -kata ganda penuh  Kosa kata umum  Kosa kata istilah  Aspek Seni Bahasa  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 13**  **25-30 MAC 2018**  **MINGGU 14**  **1 - 6 APRIL 2018** | Unit 14  Berjimat Amalan Mulia | **1.2 Mendengar, mengecam dan menyebut bunyi bahasa, iaitu abjad, suku kata, perkataan, frasa dan ayat dengan betul.**  **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan denganbetul.**  **3.5 Mencatat maklumat yang betul tentang sesuatu perkara daripada pelbagai**  **sumber.**  **3.6 Menulis untuk**  **Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **dengan menggunakan**  **bahasa yang santun.**  **3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.**  **4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.**  **5.2 Memahami dan**  **menggunakan pembentukan**  **kata yang sesuai dalam**  **pelbagai situasi dengan**  **betul.** | 1.2.6Mendengar , memahami dan menyebut frasa dan ayat dengan struktur binaan ayat yang betul dan tepat.  1.5.1 Bercerita tentang sesuatu  perkara dengan tepat, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul  menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk dengan betul.  2.3.1 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan yang mengandungi pelbagai pola ayat dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul dan jelas.  2.4.1 Membaca dan memahami maklumat untuk mengenal pasti pertautan idea dalam bahan multimedia bagi membuat ramalan dengan tepat  2.5.1 Membaca dan memahami bahan grafik yang mengandungi ayat dengan  Betul.  2.5.2 Membaca , memahami dan  menaakul maklumat dalam bahan grafik dan bahan bukan grafik dengan betul.  3.5.1 Mencatat maklumat yang betul mengikut susunan daripada pelbagai sumber  3.6.2 Menulis untuk menyampaikan maklumat berbentuk pengumuman  dengan betul menggunakan bahasa yang santun  3.7.1 Menghasilkan penulisan  pelbagai genre kreatif secara berpandu dengan betul.  3.7.2 Menghasilkan penulisan kreatif berbentuk imaginative dan deskriptif secara berpandu dengan betul.  4.3.2Mengujarkan dialog secara spontan berpandukan bahan rangsangan dengan bahasa badan yang sesuai untuk menyampaikan pengajaran melalui aktiviti lakonan secara didik hibur.  5.1.6 Memahami dan menggunakan kata hubung  gabungan dengan betul mengikut konteks.  5.2.2 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh sebagai penanda nama haiwan, makna  kesamaan atau keserupaan dengan betul dalam pelbagai situasi. | Sistem Bahasa  :- frasa dan ayat  -kata hubung gabungan  Kosa kata  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |  |
| **MINGGU 15**  **8-13 APRIL 2018**  **MINGGU 16**  **15 - 20 APRIL 2018** | Unit 15  Usaha Jaya | **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **1.6 Berbicara untuk**  **menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.**  **2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang**  **betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan dengan betul.**  **2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.**  **3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.**  **4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.**  **5.3 Memahami dan membina**  **ayat yang betul dalam pelbagai situasi.** | 1.5.2 Menceritakan sesuatu perkara yang diibaca dengan tepat , sebutan  yang jelas dan intonasi yang betul menggunakan ayat tunggal dan ayat  majmuk dengan betul  1.6.2 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara  daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.  2.2.3 Membaca dan memahami ayat dalam perenggan daripada pelbagai bahan bacaan dengan sebutan yang  betul.  2.5.3 Membaca, memahami dan  menaakul bahan grafik untuk memindahkan maklumat kepada bentuk bukan grafik dengan betul.  2.6.2 Membaca dan memahami  pelbagai bahan bacaan bukan sastera untuk mendapat ilmu pengetahuan.  3.3.3 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan  bertumpu dengan betul.  3.7.1 Menghasilkan penulisan  pelbagai genre kreatif secara berpandu dengan betul.  4.3.1Mengujarkan dialog dengan sebutan yang betul, intonasi yang jelas dan bahasa badan yang sesuai melalui lakonan secara didik hibur,  5.1.5 Memahami dan menggunakan pelbagai jenis  kata adjektif dengan betul mengikut konteks.  5.3.2 Memahami dan membina ayat penyata, ayat Tanya dengan kata tanya dan tanpa kata tanya, ayat seru dan ayat perintah dengan betuldalam pelbagai situasi. | Sistem Bahasa  :-ayat penyata  Aspek Seni Bahasa  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |  |
| **MINGGU 17**  **22 - 27 APRIL 2018**  **MINGGU 18**  **30 APRIL - 4 MEI 2018** | TEMA 6  PERTANIAN DAN PENTERNAKAN  Unit 16  Tanaman Hiasan | **1.7 Berbincang dan**  **mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan denganbetul.**  **2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.5 Mencatat maklumat yang betul tentang sesuatu perkara daripada pelbagai**  **sumber.**  **3.6 Menulis untuk**  **Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **dengan menggunakan**  **bahasa yang santun.**  **4.4 Melafazkan dan memahami puisi dengan intonasi yang betul menggunakan bahasa yang indah secara didik hibur.**  **5.3 Memahami dan membina**  **ayat yang betul dalam pelbagai situasi.** | 1.7.2 Berbincang dan mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara  dengan menggunakan perkataan, frasa dan ayat yang betul daripada  pelbagai sumber secara bertatasusila.  2.3.1 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan yang mengandungi pelbagai pola ayat dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul dan jelas.  2.4.3Membaca dan memahami maklumat yang tersirat dengan tepat daripada bahan multimedia yang sesuai untuk membuat penilaian dengan betul.  2.5.2Membaca, memahami dan menaakul maklumat dalam bahan grafik dan bahan bukan grafik dengan betul.  2.5.3Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik untuk memindahkan maklumat kepada bentuk bukan gafik dengan betul.  2.6.1Membaca dan memahami pelbagai bahan kreatif yang sesuai dengan menambah kosa kata umum dan kosa kata istilah.  3.5.2Mencatat maklumat yang betul untuk membuat carta alir daripada pelbagai sumber.  3.6.2Menulis untuk menyampaikan maklumat berbentuk pengumuman dengan betul menggunakan bahasa yang santun.  4.4.2Membina pantun empat kerat secara berpandu dan melafazkannya dengan sebutan dan intonasi yang betul dan jelas secara didik hibur.  5.3.1Memahami dan membina ayat tunggal susunan biasa dan ayat majmuk dengan betul dalam pelbagai situasi | Sistem Bahasa  -frasa  -imbuhan akhiran  -ayat majmuk  -ayat tunggal  Kosa kata  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |  |
| **MINGGU 19**  **6-11 MEI 2018**  **MINGGU 20**  **13-18 MEI 2018** | Unit 17  Nelayan | **1.6 Berbicara untuk**  **menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.**  **2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.**  **3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.**  **5.2 Memahami dan**  **menggunakan pembentukan**  **kata yang sesuai dalam**  **pelbagai situasi dengan**  **betul.** | 1.6.3Berbicara untuk menyampaikan maklumat dengan tepat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang mengandugi frasayang sesuai secara bertatasusila.  2.6.1 Membaca dan memahami  pelbagai bahan kreatif yang sesuai untuk menambah kosa kata umum dan kosa kata istilah  2.6.2 Membaca dan memahami  pelbagai bahan bacaan bukan sastera untuk mendapat ilmu pengetahuan.  3.2.6 Menulis ayat tunggal dan ayat  majmuk secara mekanis dengan betul dan kemas.  3.3.3 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan  bertumpu dengan betul.  5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk  rangkai kata bebas dengan betul dalam pelbagai situasi. | Sistem Bahasa  :-kata majmuk  -ayat tunggal  Kosa kata umum  Kosa kata istilah  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |  |
| **MINGGU 21**  **20-25 MEI 2018**  **MINGGU 22**  **27-MEI 1 JUN 2018** | Unit 18  Hasil Tani | **1.6 Berbicara untuk**  **menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan denganbetul.**  **3.5 Mencatat maklumat yang betul tentang sesuatu perkara daripada pelbagai**  **sumber.**  **3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.**  **4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.** | 1.6.1 Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dengan  tepat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber secara  bertatasusila  1.6.2 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara  daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.  2.4.2 Membaca dan memahami  maklumat daripada bahan multimedia untuk membuat penilaian dengan betul  2.5.2 Membaca , memahami dan  menaakul maklumat dalam bahan grafik dan bahan bukan grafik dengan betul.  2.5.3 Membaca, memahami dan  menaakul bahan grafik untuk memindahkan maklumat kepada bentuk bukan grafik dengan betul.  3.5.2 Mencatat maklumat yang betul untuk membuat carta alir daripada pelbagai sumber.  3.7.1 Menghasilkan penulisan  pelbagai genre kreatif secara berpandu dengan betul.  4.2.1Mengujarkan ayat dengan sebutan yang betul ,intonasi yang jelas dan susunan idea yang tepat melalui penceritaan secara didik hibur.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif dan tak transitif dengan betul mengikut  konteks.  5.1.7 Memahami dan menggunakan kata sendi nama dan kata seru dengan betul mengikut konteks | Sistem Bahasa  :-kata seru  -tanda baca  -frasa kata  -kata kerja aktif transitif dan tak transitif  Menaakul  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **23** |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |
| **MINGGU 26**  **24 - 29 JUN 2018**  **MINGGU 27**  **1-6 JULAI 2018** | TEMA 7  TRADISI KITA  Unit 19  Budaya Bangsa | **1.7 Berbincang dan**  **mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.**  **2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang**  **betul.**  **2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.**  4.1 **Menyebut dan memahami unsur seni dalam lagu**  **melalui nyanyian secara didik hibur.**  **4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur** | 1.7.1 Berbincang dan mengemukakan  pandangan tentang sesuatu perkara  menggunakan perkataan frasa dan ayat yang sesuai daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.  2.2.3 Membaca dan memahami ayat dalam perenggan daripada pelbagai bahan bacaan dengan sebutan yang  betul  2.6.1 Membaca dan memahami  pelbagai bahan kreatif yang sesuai untuk menambah kosa kata umum dan kosa kata istilah  3.7.1 Menghasilkan penulisan  pelbagai genre kreatif secara berpandu dengan betul.  4.1.2 Memahami dan  menghasilkan lirik lagu yang  mengandungi mesej secara  terkawal dan menyampaikan  melalui nyanyian secara  didik hibur  4.2.1Mengujarkan ayat dengan sebutan yang betul ,intonasi yang jelas dan susunan idea yang tepat melalui penceritaan secara didik hibur. | Sistem Bahasa  :-  Kosa kata umum  Kosa kata istilah  Aspek Seni Bahasa  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 28**  **8-13 JULAI 2018**  **MINGGU 29**  **15-20 JULAI 2018** | Unit 20  Produk Seni | **1.3 Mendengar, memahami dan memberi respons**  **terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul.**  **1.7 Berbincang dan**  **mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan denganbetul.**  **2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.6 Menulis untuk**  **Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **dengan menggunakan**  **bahasa yang santun.**  **3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.**  **3.8 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dengan betul.**  **4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur**  **5.2 Memahami dan**  **menggunakan pembentukan**  **kata yang sesuai dalam**  **pelbagai situasi dengan**  **betul.** | 1.3.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons dengan betul secara lisan terhadap soalan yang  mengandungi kata tanya  1.7.2 Berbincang dan mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara  dengan menggunakan perkataan, frasa dan ayat yang betul daripada  pelbagai sumber secara bertatasusila.  2.3.2 Membaca kuat pelbagai bahan  bacaan yang mengandungi ayat tunggal sususan biasa dan susunan songsang  dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul dan jelas.  2.5.1 Membaca dan memahami bahan grafik yang mengandungi ayat dengan  betul.  2.5.2 Membaca , memahami dan  menaakul maklumat dalam bahan grafik dan bahan bukan grafik dengan betul  2.6.1 Membaca dan memahami  pelbagai bahan kreatif yang sesuai untuk menambah kosa kata umum dan kosa kata istilah  2.6.2 Membaca dan memahami  pelbagai bahan bacaan bukan sastera untuk mendapat ilmu pengetahuan.  3.6.2 Menulis untuk menyampaikan maklumat berbentuk pengumuman  dengan betul menggunakan bahasa yang santun.  3.7.2 Menghasilkan penulisan kreatif berbentuk imaginative dan deskriptif secara berpandu dengan betul.  3.8.1 Mengedit dan memurnikan  hasil penulisan daripada aspek penggunaan kata, imbuhan, kata majmuk dan tanda baca dengan betul.  4.3.1Mengujarkan dialog dengan sebutan yang betul , intonasi yang jelas dan bahasa badan yang sesuai melalui lakonan secara didik hibur.  5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk  rangkai kata bebas dengan betul dalam pelbagai situasi. | Sistem Bahasa  :-kata imbuhan  -kata majmuk  -ayat tunggal susunan biasa  -ayat tunggal susunan songsang  -kata majmuk  Kosa kata umum  Kosa kata istilah  Menaakul  Aspek Seni Bahasa  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 30**  **22 - 27 JULAI 2018**  **MINGGU 31**  **29 JULAI - 3 OGOS 2018** | Unit 21  Dengarlah Cerita | **1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber.**  **1.6 Berbicara untuk**  **menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.**  **2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang**  **betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **2.5 Membaca**  **, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan denganbetul.**  **3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.**  **4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.**  **5.3 Memahami dan membina**  **ayat yang betul dalam pelbagai situasi.** | 1.4.1 Bertutur tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan  menggunakan pelbagai ayat dalam pelbagai situasi secara bertatasusila  1.6.1 Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dengan  tepat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber secara  bertatasusila.  2.2.3 Membaca dan memahami ayat dalam perenggan daripada pelbagai bahan bacaan dengan sebutan yang  betul.  2.4.3 Membaca dan memahami  maklumat yang tersirat dengan tepat daripada bahan multimedia yang sesuai untuk membuat penilaian dengan betul.  2.5.3 Membaca, memahami dan  menaakul bahan grafik untuk memindahkan maklumat kepada bentuk bukan grafik dengan betul.  3.3.4 Membina dan menulis pelbagai jenis ayat berdasarkan bahan grafik  dalam satu perenggan dengan betul.  4.3.2 Mengujarkan dialog secara spontan berpandukan bahan rangsangan dengan bahasa badan yang sesuai untuk menyampaikan pengajaran melalui aktiviti lakonan secara didik hibur.  5.1.2 Memahami dan menggunakan kata nama  khas hidup yang merujuk bukan manusia dengan betul mengikut konteks.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif dan tak transitif dengan betul mengikut  konteks.  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal sususan biasa dan ayat majmuk dengan betul dalam pelbagai situasi. | Sistem Bahasa  :-kata nama khas hidup bukan manusia  -kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif  -frasa dan ayat  -ayat tunggal  -ayat majmuk  Aspek Seni Bahasa  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 32**  **5 - 10 OGOS 2018**  **MINGGU 33**  **12 - 17 OGOS 2-18** | TEMA 8  NEGARAKU TERCINTA  Unit 22  Kebanggan Kita | **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **1.6 Berbicara untuk**  **menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **3.4 Menulis imlak dengan tepat.**  **4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur** | 1.5.2 Menceritakan sesuatu perkara yang diibaca dengan tepat , sebutan  yang jelas dan intonasi yang betul menggunakan ayat tunggal dan ayat  majmuk dengan betul.  1.6.2 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara  daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.  2.3.1 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan yang mengandungi pelbagai pola ayat dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul dan jelas.  2.4.2 Membaca dan memahami  maklumat daripada bahan multimedia untuk membuat penilaian dengan betul.  3.4.2 Menulis imlak frasa dan ayat yang mengandungi perkataan  berimbuhan dengan tanda baca dan ejaan yang tepat.  4.2.2 mengujarkan idea yang tepat dengan menggunakan bahasa yang indah serta gaya yang sesuai untuk menyampaikan mesej melalui penceritaan secara didik hibur. | Sistem Bahasa  :-ayat tunggal  -ayat majmuk  Kosa kata  Imlak frasa dan ayat, perkataan berimbuhan, tanda baca dan ejaan  -pola ayat  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |  |
| **Minggu 34** |  |  |  |  |  |
| **MINGGU 35**  **26-31 OGOS 2018**  **MINGGU 36**  **2 - 7 SEPTEMBER 2018** | Unit 23  Sejarah Negara Kita | **1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber.**  **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang**  **betul.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.**  **4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur**  **5.2 Memahami dan**  **menggunakan pembentukan**  **kata yang sesuai dalam**  **pelbagai situasi dengan**  **betul.**  **5.3 Memahami dan membina**  **ayat yang betul dalam pelbagai situasi.** | 1.4.1 Bertutur tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan  menggunakan pelbagai ayat dalam pelbagai situasi secara bertatasusila  1.5.1 Bercerita tentang sesuatu  perkara dengan tepat, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul  menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk dengan betul.  1.5.2 Menceritakan sesuatu perkara yang diibaca dengan tepat , sebutan  yang jelas dan intonasi yang betul menggunakan ayat tunggal dan ayat  majmuk dengan betul.  2.2.1 Membaca dan memahami  perkataan berimbuhan awalan dan berimbuhan akhiran dalam ayat daripada pelbagai bahan bacaan dengan sebutan yang betul.  2.3.1 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan yang mengandungi pelbagai pola ayat dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul dan jelas.  2.4.3 Membaca dan memahami  maklumat yang tersirat dengan tepat daripada bahan multimedia yang sesuai untuk membuat penilaian dengan betul.  2.6.1 Membaca dan memahami  pelbagai bahan kreatif yang sesuai untuk menambah kosa kata umum dan kosa kata istilah.  2.6.2 Membaca dan memahami  pelbagai bahan bacaan bukan sastera untuk mendapat ilmu pengetahuan.  3.3.3 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan  bertumpu dengan betul.  4.3.1 Mengujarkan dialog dengan sebutan yang betul, intonasi yang jelas dan bahasa badan yang sesuai melalui lakonan secara didik hibur.  5.2.1 Memahami dan menggunakan Kata TerbitanAwalan beR , meN, PeN, teR dan di... dengan betul dalam pelbagai situasi.  5.3.2 Memahami dan membina ayat penyata, ayat Tanya dengan kata tanya dan tanpa kata tanya, ayat seru dan ayat perintah dengan betuldalam pelbagai situasi | Sistem Bahasa  :-pola ayat FN + FA  -ayat tunggal  -ayat majmuk  -imbuhan awalan peN,  -ejaan dan tanda baca  -ayat tanya tanpa kata tanya  -ayat penyata  -perkataan dan frasa  Kosa kata umum  Kosa kata istilah  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |  |
| **MINGGU 37**  **9 - 14 SEPTEMBER 2018**  **MINGGU 38**  **16-21 SEPTEMBER 2018** | Unit 24  Cintailah Negara Kita | **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **1.6 Berbicara untuk**  **menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan denganbetul.**  **2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.6 Menulis untuk**  **Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **dengan menggunakan**  **bahasa yang santun.**  **4.4 Melafazkan dan memahami puisi dengan intonasi yang betul menggunakan bahasa yang indah secara didik hibur.**  **5.3 Memahami dan membina**  **ayat yang betul dalam pelbagai situasi.** | 1.5.2 Menceritakan sesuatu perkara yang diibaca dengan tepat , sebutan yang jelas dan intonasi yang betul menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk dengan betul.  1.6.3 Berbicara untuk menyampaikan maklumat dengan tepat tentang  sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang mengandungi frasa yang sesuai secara bertatasusila.  2.3.1 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan yang mengandungi pelbagai pola ayat dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul dan jelas.  2.4.3 Membaca dan memahami  maklumat yang tersirat dengan tepat daripada bahan multimedia yang sesuai untuk membuat penilaian dengan betul.  2.5.1 Membaca dan memahami bahan grafik yang mengandungi ayat dengan  betul.  2.6.2 Membaca dan memahami  pelbagai bahan bacaan bukan sastera untuk mendapat ilmu pengetahuan.  3.6.2 Menulis untuk menyampaikan maklumat berbentuk pengumuman  dengan betul menggunakan bahasa yang santun.  4.4.2 Membina pantun empat kerat secara berpandu dan melafazkannya dengan sebutan dan intonasi yang betul dan jelas secara didik hibur.  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal sususan biasa dan ayat majmuk dengan betul dalam pelbagai situasi.  5.3.2 Memahami dan membina ayat penyata, ayat Tanya dengan kata tanya dan tanpa kata tanya, ayat seru dan ayat perintah dengan betuldalam pelbagai situasi | Sistem Bahasa  :-ayat tunggal susunan biasa  -ayat majmuk  -frasa  -ayat penyata  -ayat tanya dengan kata tanya  -ayat tanya tanpa kata tanya  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 39**  **23-28 SEPTEMBER 2018**  **MINGGU 40**  **30 SEPTEMBER - 5 OKTOBER 2018** | TEMA 9  ALAM CERIA HIDUP SEJAHTERA  Unit 25  Mesra Alam | **1.3 Mendengar, memahami dan memberi respons**  **terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul.**  **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan denganbetul.**  **3.5 Mencatat maklumat yang betul tentang sesuatu perkara daripada pelbagai**  **sumber.**  **3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.**  **4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur**  **5.3 Memahami dan membina**  **ayat yang betul dalam pelbagai situasi.** | 1.3.1 Mendengar, memahami,dan memberikan respons yang sesuai secara lisan atau gerak laku terhadap arahan berdasarkan ayat perintah jenisayat permintaan dan ayat perintah jenis ayat suruhan dengan betul.  1.3.3 Mendengar, memahami dan memberikan respons dengan menyampaikan pesanan dengan betul.  1.5.1 Bercerita tentang sesuatu  perkara dengan tepat, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul  menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk dengan betul.  2.3.2 Membaca kuat pelbagai bahan  bacaan yang mengandungi ayat tunggal sususan biasa dan susunan songsang dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul dan jelas.  2.4.1 Membaca dan memahami maklumat untuk mengenal pasti pertautan idea dalam bahan multimedia bagi membuat ramalan dengan tepat  2.5.1 Membaca dan memahami bahan grafik yang mengandungi ayat dengan  betul.  3.5.1 Mencatat maklumat yang betul mengikut susunan daripada pelbagai sumber.  3.7.1 Menghasilkan penulisan  pelbagai genre kreatif secara berpandu dengan betul.  4.3.2 Mengujarkan dialog secara spontan berpandukan bahan rangsangan dengan bahan badan yang sesuai untuk menyampaikan pengajaran melalui aktiviti lakonan secara didik hibur.  5.3.2 Memahami dan membina ayat penyata, ayat Tanya dengan kata tanya dan tanpa kata tanya, ayat seru dan ayat perintah dengan betuldalam pelbagai situasi | Sistem Bahasa  :-ayat tunggal susunan biasa  -ayat tunggal susunan songsang  -ayat tunggal  -ayat majmuk  -ayat perintah jenis ayat permintaan  -ayat perintah jenis ayat suruhan  Menaakul  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |  |
| **MINGGU 41**  **7 - 12 OKTOBER 2018** | Unit 26  Pendidikan Alam Sekitar | **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **1.6 Berbicara untuk**  **menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan denganbetul.**  **3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.**  **3.5 Mencatat maklumat yang betul tentang sesuatu perkara daripada pelbagai**  **sumber.**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.**  **5.3 Memahami dan membina**  **ayat yang betul dalam pelbagai situasi.** | 1.5.2 Menceritakan sesuatu perkara yang diibaca dengan tepat , sebutan  yang jelas dan intonasi yang betul menggunakan ayat tunggal dan ayat  majmuk dengan betul.  1.6.3 Berbicara untuk menyampaikan maklumat dengan tepat tentang  sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang mengandungi frasa yang sesuai secara bertatasusila  2.4.3 Membaca dan memahami  maklumat yang tersirat dengan tepat daripada bahan multimedia yang sesuai untuk membuat penilaian dengan betul.  2.5.2 Membaca , memahami dan  menaakul maklumat dalam bahan grafik dan bahan bukan grafik dengan betul.  3.2.7 Menulis frasa dan ayat tunggal secara mekanis dalam bentuk tulisan  berangkai dengan betul dan kemas.  3.5.2 Mencatat maklumat yang betul untuk membuat carta alir daripada pelbagai sumber.  5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am  hidup yang merujuk bukan manusia dan penjodoh  bilangan dengan betul mengikut konteks.  5.3.2 Memahami dan membina ayat penyata, ayat Tanya dengan kata tanya dan tanpa kata tanya, ayat seru dan ayat perintah dengan betuldalam pelbagai situasi | Sistem Bahasa  :-kata nama am hidup bukan manusia  -ayat tanya  -ayat penyata  Kosa kata  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 42**  **14-19 OKTOBER 2018** | Unit 27  Jagalah Alam Kita | **1.6 Berbicara untuk**  **menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.**  **2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang**  **betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.**  **3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.**  **3.6 Menulis untuk**  **Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **dengan menggunakan**  **bahasa yang santun.**  **3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.**  **4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur**  **4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur**  **5.3 Memahami dan membina**  **ayat yang betul dalam pelbagai situasi.** | 1.6.1 Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dengan  tepat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber secara  bertatasusila.  2.2.1 Membaca dan memahami  perkataan berimbuhan awalan dan berimbuhan akhiran dalam ayat daripada pelbagai bahan bacaan  dengan sebutan yang betul  2.2.3 Membaca dan memahami ayat dalam perenggan daripada pelbagai bahan bacaan dengan sebutan yang  betul.  2.4.1 Membaca dan memahami maklumat untuk mengenal pasti pertautan idea dalam bahan multimedia bagi membuat ramalan dengan tepat  2.4.2 Membaca dan memahami  maklumat daripada bahan multimedia untuk membuat penilaian dengan betul.  3.2.6 Menulis ayat tunggal dan ayat  majmuk secara mekanis dengan betul dan kemas.  3.3.3 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan  bertumpu dengan betul.  3.6.2 Menulis untuk menyampaikan maklumat berbentuk pengumuman  dengan betul menggunakan bahasa yang santun.  3.7.2 Menghasilkan penulisan kreatif berbentuk imaginative dan deskriptif secara berpandu dengan betul.  4.2.1 Mengujarkan ayat dengan  sebutan yang betul, intonasi  yang jelas dan susunan idea  yang tepat melalui  penceritaan secara didik  hibur.  4.3.2 Mengujarkan dialog secara  spontan berpandukan bahan  rangsangan dengan bahasa  badan yang sesuai untuk  menyampaikan pengajaran  melalui aktiviti lakonan secara  didik hibur.  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal sususan biasa dan ayat majmuk dengan betul dalam pelbagai situasi. | Sistem Bahasa  :-ayat tunggal  -ayat majmuk  -imbuhan  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 43**  **21-26 OKTOBER 2018** | TEMA 10  SAINS TEKNOLOGI DAN INOVASI  Unit 28  Aktiviti Sains | **1.7 Berbincang dan**  **mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan denganbetul.**  **3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.** | 1.7.1 Berbincang dan mengemukakan  pandangan tentang sesuatu perkara  menggunakan perkataan frasa dan ayat yang sesuai daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.  2.5.1 Membaca dan memahami  bahan grafik yang  mengandungi ayat dengan  betul.  2.5.3 Membaca, memahami dan  menaakul bahan grafik untuk  memindahkan maklumat  kepada bentuk bukan grafik  dengan betul.  3.2.6 Menulis ayat tunggal dan ayat  majmuk secara mekanis  dengan betul dan kemas.  5.1.5 Memahami dan  menggunakan pelbagai jenis  kata adjektif dengan betul  mengikut konteks.  5.1.6 Memahami dan  menggunakan kata hubung  gabungan dengan betul  mengikut konteks. | Sistem Bahasa  :-kata hubung gabungan  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |  |
| **MINGGU 44**  **28 - 2 NOVEMBER 2018** | Unit 29  Sains dan Teknologi | **1.2 Mendengar, mengecam dan menyebut bunyi bahasa, iaitu abjad, suku kata, perkataan, frasa dan ayat dengan betul.**  **1.6 Berbicara untuk**  **menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.**  **3.6 Menulis untuk**  **Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara**  **dengan menggunakan**  **bahasa yang santun.**  **4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur**  **5.3 Memahami dan membina**  **ayat yang betul dalam pelbagai situasi.** | 1.2.6 mendengar, memahami dan menyebut frasa dan ayat dengan struktur binaan ayat yang betul dan tepat  1.6.1 Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dengan  tepat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber secara  bertatasusila.  2.3.1 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan yang mengandungi pelbagai pola ayat dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul dan jelas.  2.4.1 Membaca dan memahami maklumat untuk mengenal pasti pertautan idea dalam bahan multimedia bagi membuat ramalan dengan tepat  2.6.1 Membaca dan memahami  pelbagai bahan kreatif yang  sesuai untuk menambah kosa  kata umum dan kosa kata istilah.  3.3.3 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan  bertumpu dengan betul.  3.6.1 Menulis untuk  menyampaikan maklumat  yang betul menggunakan  idea utama dan idea  sampingan dengan bahasa  yang santun.  4.3.1 Mengujarkan dialog dengan  sebutan yang betul, intonasi  yang jelas dan bahasa badan  yang sesuai melalui lakonan  secara didik hibur.  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal sususan biasa dan ayat majmuk dengan betul dalam pelbagai situasi.  5.3.2 Memahami dan membina ayat penyata, ayat Tanya dengan kata tanya dan tanpa kata tanya, ayat seru dan ayat perintah dengan betuldalam pelbagai situasi | Sistem Bahasa  -ayat tunggal susunan biasa dan ayat majmuk  -ayat penyata  -ayat tanya dengan kata tanya  -ayat tanya tanpa kata tanya  -ayat seruan  -ayat perintah  -pola ayat  Kosa kata umum  Kosa kata istilah  Aspek Seni Bahasa-lakonan  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| **MINGGU 45**  **4-9 NOVEMBER 2018** | Unit 30  Inovasi dan Reka Cipta | **1.5 Bercerita dan**  **menceritakan sesuatu**  **perkara semula dengan**  **tepat menggunakan**  **sebutan yang jelas dan**  **intonasi yang betul.**  **1.7 Berbincang dan**  **mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara**  **daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.**  **2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.**  **2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada**  **pelbagai bahan untuk**  **memberi respons dengan betul.**  **2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk**  **Memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan dengan betul.**  **2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.**  **3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.**  **5.1 Memahami dan**  **menggunakan golongan**  **kata dengan betul mengikut**  **konteks.** | 1.5.1 Bercerita tentang sesuatu  perkara dengan tepat, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul  menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk dengan betul.  1.7.1 Berbincang dan mengemukakan  pandangan tentang sesuatu perkara  menggunakan perkataan frasa dan ayat yang sesuai daripada pelbagai sumber secara bertatasusila  1.7.2 Berbincang dan mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara  dengan menggunakan perkataan, frasa dan ayat yang betul daripada  pelbagai sumber secara bertatasusila.  2.3.1 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan yang mengandungi pelbagai pola ayat dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul dan jelas.  2.4.2 Membaca dan memahami  maklumat daripada bahan multimedia untuk membuat penilaian dengan betul.  2.5.1 Membaca dan memahami  bahan grafik yang  mengandungi ayat dengan  betul.  2.5.2 Membaca , memahami dan  menaakul maklumat dalam bahan grafik dan bahan bukan grafik dengan betul.  2.6.2 Membaca dan memahami  pelbagai bahan bacaan bukan  sastera untuk mendapat ilmu  pengetahuan.  3.7.2 Menghasilkan penulisan kreatif berbentuk imaginative dan deskriptif secara berpandu dengan betul.  5.1.7 Memahami dan  menggunakan kata sendi  nama dan kata seru dengan  betul mengikut konteks. | Sistem Bahasa  :-pola ayat  -kata sendi nama  -  EMK:  -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |  |