**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Mendengar dan Bertutur dan Aspek Tatabahasa** |
| **Tema** | **TRADISI KITA** |
| **Tajuk** | **Dengarlah Cerita** |
| **Standard Kandungan** | 1.6 , 5.1 |
| **Standard Pembelajaran** | 1.6.1 , 5.1.2 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dengan tepat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber secara bertatasusila. 2. Memahami dan menggunakan kata nama khas hidup yang merujuk bukan manusia dengan betul mengikut konteks. |
| **Aktiviti** | 1. Murid membaca iklan dan brosur 2. Murid berbicara untuk mendapatkan maklumat daripda bahan yang tersurat 3. Murid melengkapkan dialog menggunakan kata nama khas hidup bukan manusia dalam buku tulis |
| **Sistem Bahasa** |  |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – menjanakan idea KP-verbal-linguistik |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Membaca dan Aspek Tatabahasa** |
| **Tema** | **TRADISI KITA** |
| **Tajuk** | **Dengarlah Cerita** |
| **Standard Kandungan** | 2.5 , 5.1 |
| **Standard Pembelajaran** | 2.5.3 , 5.1.4 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik untuk memindahkan maklumat kepada bentuk bukan grafik dengan betul. 2. Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif dan tak transitif dengan betul mengikut konteks. |
| **Aktiviti** | 1. Murid membaca teks 2. Murid menaakul gambar dan menyatakan kata kerja trasnsitif dan kata kerja tak transitif 3. Murid menulis cerita berdasarkan gambar dan frasa dalam buku tulis |
| **Sistem Bahasa** | Kata kerja transitif dan tak transitif |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – menaakul Konstrutivisme-menghubungkaitkan |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Mendengar dan Bertutur dan Aspek Seni Bahasa** |
| **Tema** | **TRADISI KITA** |
| **Tajuk** | **Dengarlah Cerita** |
| **Standard Kandungan** | 1.4 , 4.3 |
| **Standard Pembelajaran** | 1.4.1 , 4.3.2 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Bertutur tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan menggunakan pelbagai ayat dalam pelbagai situasi secara bertatasusila 2. Mengujarkan dialog secara spontan berpandukan bahan rangsangan dengan bahasa badan yang sesuai untuk menyampaikan pengajaran melalui aktiviti lakonan secara didik hibur. |
| **Aktiviti** | 1. Murid mengujarkan dialog secara spontan berdasarkan gambar 2. Murid bertutur menggunakan pelbagai ayat berdasarkan cerita |
| **Sistem Bahasa** |  |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – menjanakan idea KP-verbal-linguistik |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Membaca dan Aspek Tatabahasa** |
| **Tema** | **TRADISI KITA** |
| **Tajuk** | **Dengarlah Cerita** |
| **Standard Kandungan** | 2.4 , 5.3 |
| **Standard Pembelajaran** | 2.4.3 , 5.3.1 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Membaca dan memahami maklumat yang tersirat dengan tepat daripada bahan multimedia yang sesuai untuk membuat penilaian dengan betul. 2. Memahami dan membina ayat tunggal sususan biasa dan ayat majmuk dengan betul dalam pelbagai situasi. |
| **Aktiviti** | 1. Murid membaca teks 2. Murid membina ayat tunggal dan ayat majmuk , kemudian menulisnya dalam buku tulis 3. Murid membuat penilaian berdasarkan dialog dan gambar |
| **Sistem Bahasa** | Ayat tunggal dan ayat majmuk |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – menjanakan idea Konstekstual - menghubungkaitkan |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Membaca dan Kemahiran Menulis** |
| **Tema** | **TRADISI KITA** |
| **Tajuk** | **Dengarlah Cerita** |
| **Standard Kandungan** | 2.2 , 3.3 |
| **Standard Pembelajaran** | 2.2.3 , 3.3.4 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Membaca dan memahami ayat dalam perenggan daripada pelbagai bahan bacaan dengan sebutan yang betul. 2. Membina dan menulis pelbagai jenis ayat berdasarkan bahan grafik dalam satu perenggan dengan betul. |
| **Aktiviti** | 1. Murid meneliti gambar dan melengkapkan dialog gambar 2. Murid membaca ayat dalam perenggan 3. Murid menulis pelbagai jenis ayat berdasarkan gambar dalam satu perenggan |
| **Sistem Bahasa** |  |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – menjanakan idea Konstruktivisme-mengembangkan idea |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |