**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Mendengar dan Bertutur dan Kemahiran Membaca** |
| **Tema** | **NERAGAKU TERCINTA** |
| **Tajuk** | **Sejarah Negara Kita** |
| **Standard Kandungan** | 1.4 , 2.4 |
| **Standard Pembelajaran** | 1.4.1 , 2.4.3 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Bertutur tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan menggunakan pelbagai ayat dalam pelbagai situasi secara bertatasusila 2. Membaca dan memahami maklumat yang tersirat dengan tepat daripada bahan multimedia yang sesuai untuk membuat penilaian dengan betul. |
| **Aktiviti** | 1. Murid membaca dan mengenal pasti maklumat daripada bahan ransangan 2. Murid bertutur dan menyatakan maklumat tersirat daripada bahan yang dibaca 3. Murid membuat penilaian berdasarkan maklumat |
| **Sistem Bahasa** |  |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – mengenal pasti Kontekstual - menghubungkaitkan |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Membaca dan Kemahiran Menulis** |
| **Tema** | **NEGARAKU TERCINTA** |
| **Tajuk** | **Sejarah Negara Kita** |
| **Standard Kandungan** | 2.3 , 3.3 |
| **Standard Pembelajaran** | 2.3.1 , 3.3.3 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Membaca kuat pelbagai bahan bacaan yang mengandungi pelbagai pola ayat dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul dan jelas. 2. Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dengan betul. |
| **Aktiviti** | 1. Murid mwmbaca teks dan menjawab soalan 2. Murid membina dan menulis jawapan pemahaman dalam buku tulis 3. Murid mengenal pasti pola ayat FN + FA dan menulisnya dalam buku tulis |
| **Sistem Bahasa** | Pola Ayat |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – menghubungkaitkan BCB-bacaan intensif |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Mendengar dan Bertutur dan Aspek Seni Bahasa** |
| **Tema** | **NEGARAKU TERCINTA** |
| **Tajuk** | **Sejarah Negara Kita** |
| **Standard Kandungan** | 1.5 , 4.3 |
| **Standard Pembelajaran** | 1.5.2 , 4.3.1 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Menceritakan sesuatu perkara yang diibaca dengan tepat , sebutan yang jelas dan intonasi yang betul menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk dengan betul. 2. Mengujarkan dialog dengan sebutan yang betul, intonasi yang jelas dan bahasa badan yang sesuai melalui lakonan secara didik hibur. |
| **Aktiviti** | 1. Murid mengujakan dialog dalam lakonan 2. Murid menceritakan suatu peristiwa berdasarkan maklumat di atas dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk |
| **Sistem Bahasa** | Ayat tunggal dan ayat majmuk |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – menjanakan idea KP-verbal linguistik |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Membaca dan Aspek Tatabahasa** |
| **Tema** | **NEGARAKU TERCINTA** |
| **Tajuk** | **Sejarah Negara Kita** |
| **Standard Kandungan** | 2.2 , 5.2 |
| **Standard Pembelajaran** | 2.2.1 , 5.2.1 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Membaca dan memahami perkataan berimbuhan awalan dan berimbuhan akhiran dalam ayat daripada pelbagai bahan bacaan dengan sebutan yang betul. 2. Memahami dan menggunakan Kata TerbitanAwalan beR , meN, PeN, teR dan di... dengan betul dalam pelbagai situasi. |
| **Aktiviti** | 1. Murid membaca dan menyenaraikan perkataan imbuhan berawalan *peN-* 2. Murid mencerakinkan perkataan berimbuhan awalan *peN-*  dan membina ayat berdasarkan perkataan berimbuhan tersebut dalam buku tulis 3. Murid menulis tiga imbuhan awalan selain imbuhan *peN-* dan tiga perkataan berimbuhan |
| **Sistem Bahasa** | Imbuhan awalan |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – mengenal pasti BCB-bacaan intensif |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Membaca dan Kemahiran Menulis** |
| **Tema** | **NEGARAKU TERCINTA** |
| **Tajuk** | **Sejarah Negara Kita** |
| **Standard Kandungan** | 2.6 , 3.8 |
| **Standard Pembelajaran** | 2.6.1 , 3.8.2 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Membaca dan memahami pelbagai bahan kreatif yang sesuai untuk menambah kosa kata umum dan kosa kata istilah |
| **Aktiviti** | 1. Murid membaca dan mengesan kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca 2. Murid mengedit dan menulisnya dalam buku tulis 3. Murid mengenal pasti dan menulis kosa kata umum dan istilah dalam buku tulis |
| **Sistem Bahasa** | Kosa kata umum dan istilah |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – menganalisis BCB-bacaan imbasan |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Membaca dan Aspek Tatabahasa** |
| **Tema** | **NEGARAKU TERCINTA** |
| **Tajuk** | **Sejarah Negara Kita** |
| **Standard Kandungan** | 2.6 , 5.3 |
| **Standard Pembelajaran** | 2.6.2 , 5.3.2 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Membaca dan memahami pelbagai bahan bacaan bukan sastera untuk mendapat ilmu pengetahuan. 2. Memahami dan membina ayat penyata, ayat Tanya dengan kata tanya dan tanpa kata tanya, ayat seru dan ayat perintah dengan betul dalam |
| **Aktiviti** | 1. Murid membaca dan mengenal pasti ayat tanya tanpa kata tanya dan ayat penyata 2. Murid membina ayat Tanya tanpa kata Tanya dan ayat penyata berdasarkan perkataan yang diberikan dalam buku tulis 3. Murid menyatakan ilmu yang diperoleh |
| **Sistem Bahasa** | Ayat tanya |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – mengenal pasti BCB-bacaan intensif |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |