**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Membaca dan Kemahiran Menulis** |
| **Tema** | **ALAM CERIA HIDUP SEJAHTERA** |
| **Tajuk** | **Jagalah Alam Kita** |
| **Standard Kandungan** | 2.4 , 3.6 |
| **Standard Pembelajaran** | 2.4.2 , 3.6.2 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Membaca dan memahami maklumat untuk mengenal pasti pertautan idea dalam bahan multimedia bagi membuat ramalan dengan tepat 2. Menulis untuk menyampaikan maklumat berbentuk pengumuman dengan betul menggunakan bahasa yang santun. |
| **Aktiviti** | 1. Murid membaca bahan grafik 2. Murid menyatakan pendapat 3. Murid menulis maklumat berbentuk pengumuman dan membuat penilaian dalam buku tulis 4. Murid menyampaikan pengumuman secara lisan |
| **Sistem Bahasa** |  |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – menjanakan idea Konstruktivisme-mengembangkan idea |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Membaca dan Kemahiran Menulis** |
| **Tema** | **ALAM CERIA HIDUP SEJAHTERA** |
| **Tajuk** | **Jagalah Alam Kita** |
| **Standard Kandungan** | 2.4 , 3.7 |
| **Standard Pembelajaran** | 2.4.1 , 3.7.2 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Membaca dan memahami maklumat untuk mengenal pasti pertautan idea dalam bahan multimedia bagi membuat ramalan dengan tepat 2. Menghasilkan penulisan kreatif berbentuk imaginative dan deskriptif secara berpandu dengan betul. |
| **Aktiviti** | 1. Murid membaca maklumat dan mengenal pasti pertautan idea bagi membuat ramalan 2. Murid menghasilkan penulisan berbentuk deskriptif ( karangan yang bertujuan untuk meberikan huraian) dan menulisnya dalam buku tulis 3. Murid melukis gambar beg mesra alam pada masa akan datang |
| **Sistem Bahasa** |  |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – menghubungkaitkan KMD-membuat ramalan |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Menulis dan Aspek Tatabahasa** |
| **Tema** | **ALAM CERIA HIDUP SEJAHTERA** |
| **Tajuk** | **Jagalah Alam Kita** |
| **Standard Kandungan** | 3.2 , 5.3 |
| **Standard Pembelajaran** | 3.2.6 , 5.3.1 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Menulis ayat tunggal dan ayat majmuk secara mekanis dengan betul dan kemas. 2. Memahami dan membina ayat tunggal sususan biasa dan ayat majmuk dengan betul dalam pelbagai situasi. |
| **Aktiviti** | 1. Murid menaakul gambar 2. Murid membina ayat berdasarkan gambar 3. Murid menulis ayat tunggal dan ayat majmuk secara mekanis dalam buku tulis |
| **Sistem Bahasa** | Ayat tunggal dan ayat majmuk |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – menerangkan sebab dan akibat  Konstruktivisme-menghubungkaitkan |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Mendengar dan Bertutur dan Aspek Seni Bahasa** |
| **Tema** | **ALAM CERIA HIDUP SEJAHTERA** |
| **Tajuk** | **Jagalah Alam kita** |
| **Standard Kandungan** | 1.6 , 4.3 |
| **Standard Pembelajaran** | 1.6.1 , 4,3,2 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dengan tepat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber secara bertatasusila. 2. Mengujarkan dialog secara spontan berpandukan bahan rangsangan dengan bahasa badan yang sesuai untuk menyampaikan pengajaran melalui aktiviti lakonan secara didik hibur. |
| **Aktiviti** | 1. Murid membaca bahan ransangan 2. Murid berbicara berdasarkan maklumat tersurat 3. Murid menguajrkan dialog secara spontan berpandukan bahan ransangan |
| **Sistem Bahasa** |  |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – menjanakan idea KP-verbal-linguistik |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Membaca dan Kemahira Menulis** |
| **Tema** | **ALAM CERIA HIDUP SEJAHTERA** |
| **Tajuk** | **Jagalah Alam Kita** |
| **Standard Kandungan** | 2.2 , 3.3 |
| **Standard Pembelajaran** | 2.2.1 , 3.3.3 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Membaca dan memahami perkataan berimbuhan awalan dan berimbuhan akhiran dalam ayat daripada pelbagai bahan bacaan dengan sebutan yang betul 2. Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dengan betul. |
| **Aktiviti** | 1. Murid membaca teks 2. Murid menjawab soalan pemahaman dan menulisnya dalam buku tulis 3. Murid membina ayat daripada perkataan berwarna merah dan menulisnya dalam buku tulis |
| **Sistem Bahasa** |  |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – menjanakan idea BCB-bacaan intensif |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau betrtulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA TAHUN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarikh** |  |
| **Masa** |  |
| **Kelas** |  |
| **Aspek** | **Kemahiran Membaca dan Aspek Seni Bahasa** |
| **Tema** | **ALAM CERIA HIDUP SEJAHTERA** |
| **Tajuk** | **Jagalah Alam Kita** |
| **Standard Kandungan** | 2.2 , 4.2 |
| **Standard Pembelajaran** | 2.2.3 , 4.2.1 |
| **Objektif** | *Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;*   1. Membaca dan memahami ayat dalam perenggan daripada pelbagai bahan bacaan dengan sebutan yang betul. 2. Mengujarkan ayat dengan sebutan yang betul, intonasi yang jelas dan susunan idea yang tepat melalui penceritaan secara didik hibur. |
| **Aktiviti** | 1. Murid membaca ayat dalam perenggan dengan sebutan yang betul 2. Murid mngujarkan ayat secara didik hibur 3. Murid menyatakan maksud ayat yang berwarna |
| **Sistem Bahasa** |  |
| **Pengisian Kurikulum** | Ilmu: Pend. Moral, Perdagangan  KBT : KB – mengenal pasti KP-verbal-linguistik |
| **Nilai Murni** | Rajin, membantu, berusaha, kerjasama |
| **EMK** | Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan |
| **BBM** | Buku teks, buku aktiviti |
| **Penilaian** | Soalan ( lisan atau bertulis ) |
| **Refleksi** | *Pada akhir pengajaran;*  *\_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan dan \_\_\_\_\_\_ murid yang tidak mencapai objektif akan diberi bimbingan khas dalam sesi akan datang.*  *PdP ditunda kerana………………………………………………………………………………………..* |