



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
Tahun 2020

BAHASA PERANCIS
TINGKATAN 2

KATA PENGANTAR



Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diijarkan bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang dikuatkuasakan akibat penularan koronavirus (COVID-19). Arahan PKP telah membawa normal baharu dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara maya. Dapatan daripada beberapa tinjauan melalui media cetak dan elektronik menunjukkan bahawa PdP secara maya semasa tempoh PKP, tidak dapat dilaksanakan secara menyeluruh dan bersistematik. Implikasinya, wujud jurang pembelajaran antara murid. Hal demikian turut menjejaskan penguasaan kandungan, kemahiran dan nilai asas yang diperlukan oleh murid bagi meneruskan pembelajaran ke peringkat seterusnya. Oleh itu, penjajaran kurikulum ini merupakan usaha Kementerian Pendidikan Malaysia bagi memastikan kelangsungan pembelajaran murid berlaku.

Kurikulum yang diijarkan ini bukanlah kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Kandungan DSKP tersebut dibahagikan kepada Kandungan Asas, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap.

Penjajaran kandungan kurikulum ini bertujuan memberi penekanan terhadap kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala kandungan tambahan dan kandungan pelengkap berperanan menyokong keseluruhan pembelajaran bagi kandungan sesuatu mata pelajaran melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran. Pendekatan pembelajaran teradun yang menggabungkan teknik pengajaran bersemuka dan tidak bersemuka menggunakan medium yang sesuai mampu menghasilkan PdP yang lebih fleksibel tanpa mengabaikan hasil pembelajaran yang dihasratkan.

Harapan Kementerian Pendidikan Malaysia agar guru dapat memastikan kandungan DSKP disampaikan kepada murid seterusnya merealisasikan hasrat dan matlamat mata pelajaran KSSM. Kementerian Pendidikan Malaysia juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penjajaran kandungan DSKP KSSM bagi kegunaan tahun 2020.

DATIN SRI HAJAH NOR ZAMANI BINTI ABDOL HAMID

Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran (SP) | | |
|---|--|--------------------|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| RECEPTION ORALE | | | |
| 1.1. Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille. | 1.1.2 comprendre des vocabulaires pour décrire ; (i) des pièces dans la maison (ii) des lieux (iii) des activités quotidiennes (iv) des objets dans une chambre (v) des moyens de transports (vi) les quatre saisons/ le temps. | | |
| 1.3 Comprendre une intervention lente et soigneusement articulée et longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens. | 1.3.1 comprendre des messages simples enregistrés et des informations répétitives. (i) l'heure (ii) des achats (iii) les chiffres (0-100) (iv) la localisation (v) des lieux publiques (vi) des lieux touristiques | | |
| 1.4 Comprendre des instructions et suivre des directives courtes et simples. | 1.4.1 comprendre des instructions qui lui sont adressées lentement. (i) des consignes simples (ii) des questions simples 1.4.2 suivre des directives courtes et simples. (i) des recettes simples (ii) des itinéraires simples. | | |

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran (SP) | | |
|--|--|---|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| RECEPTION ECRITE | | | |
| 2.3 Comprendre des textes très courts et très simples phrase par phrase. | 2.3.1 comprendre un texte informatif très simple. 2.3.2 comprendre un formulaire. | | |
| 2.4 Comprendre des instructions et suivre des directions très courtes et très simples. | 2.4.1 suivre des indications brèves et très simples. | | |
| PRODUCTION ORALE EN CONTINUE | | | |
| 3.1. Utiliser des expressions et des phrases très simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît. | 3.1.4 décrire ce qu'on adore/ aime/ préfère/ n'aime pas/ déteste. | 3.1.3 décrire des gens et des choses avec des phrases très simples. | |
| 3.3 Dire ce qu'on fait. | 3.3.1 parler de sa journée/ ses activités quotidienne(s). | 3.3.2 donner des instructions et des conseils. | |

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran (SP) | | |
|---|---|--|---|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| INTERACTION | | | |
| 4.1. Communiquer de façon simple à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire. | 4.1.2 répondre à des questions sur la vie quotidienne. 4.1.4 faire des achats. | 4.1.1 poser des questions simples sur des sujets familiers. 4.1.3 présenter un(e) ami(e) à quelqu'un. | |
| PRODUCTION ECRITE | | | |
| 5.3 Ecrire un texte personnel très court et simple sur leur environnement proche. | | 5.3.1 produire des phrases en utilisant des connecteurs simples. 5.3.2 réaliser un texte personnel. | |
| ESTHÉTIQUE OU POÉTIQUE DE LA LANGUE | | | |
| 6.1. Apprécier les rimes, les poèmes et chansons à travers des activités ludiques/ esthétiques. | | | 6.1.3 participer aux jeux de société. 6.1.4 chanter des chansons françaises. 6.1.5 réciter les pantoums malais et français. |

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran (SP) | | |
|--|--|---|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| GRAMMAIRE | | | |
| 7.3 Comprendre et utiliser les pronoms. | | 7.3.4 comprendre et utiliser les pronoms interrogatifs : « lequel, laquelle, lesquels, lesquelles » | |
| 7.4 Comprendre et utiliser les adjectifs | 7.4.2 comprendre et utiliser les adjectifs possessifs ; « mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses... etc. » | 7.4.1 comprendre et utiliser des adjectifs démonstratifs; « ce, cet, cette, ces » | |
| 7.5 Comprendre et utiliser les formes verbales et expressions du temps | 7.5.2 distinguer et conjuguer verbes au présent ; (i) les verbes du premier groupe. (ii) les verbes pronominaux 7.5.3 conjuguer et utiliser le passé récent ; « venir de + verbe à l'infinitif » 7.5.4 conjuguer et utiliser le futur proche ; « aller + verbe à l'infinitif » | | |
| 7.6 Comprendre et utiliser les prépositions. | 7.6.1 comprendre et utiliser les prépositions ; (i) chez + les pronoms toniques (ii) devant les noms de pays ou villes, (iii) de lieu au, à la, aux, à l'... | | |

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran (SP) | | |
|---|---|--------------------|--|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 7.7 Comprendre et exprimer la quantité. | 7.7.1 comprendre et utiliser la quantité déterminée ; (i) par des noms - un kilo de, une bouteille de, un paquet de... (ii) par des numéraux – 50 gr de sucre, six œufs (iii) par des adverbes - beaucoup de, peu de, assez de, trop de... | | |
| 7.8 Comprendre et utiliser l'interrogation. | 7.8.1 comprendre et utiliser les mots interrogatifs ; « où, quand, comment, pourquoi, combien, qui, que, quel(s)/ quelle(s)... » 7.8.2 comprendre et utiliser les formes interrogatives ; (i) est ce que... (ii) qu'est-ce que... | | 7.8.3 comprendre et utiliser la question formelle avec inversion du sujet. |
| 7.9 Comprendre et utiliser les articulateurs / connecteurs simples. | 7.9.1 comprendre et utiliser les articulateurs ; « et, mais, alors » | | |

Nota:**1. Kaedah Pelaksanaan:**

- a. SP Kandungan Asas perlu dilaksanakan di bilik darjah dengan bimbingan guru.
- b. SP Kandungan Tambahan dilaksanakan secara *home-based* atau seiring dengan SP Kandungan Asas.
- c. SP Kandungan Pelengkap boleh disisip dengan SP Kandungan Asas dan SP Tambahan.

2. Kemahiran boleh digabungjalinkan dengan menggunakan beberapa SP dari kemahiran yang sama atau berbeza dalam 1 sesi PdP bergantung kepada tajuk, tahap kebolehan dan keperluan murid.

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**