



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**Tahun 2020**

**GEOGRAFI**  
**TINGKATAN 2**

## KATA PENGANTAR



Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujarkan bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang dikuatkuasakan akibat penularan koronavirus (COVID-19). Arahan PKP telah membawa normal baharu dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara maya. Dapatan daripada beberapa tinjauan melalui media cetak dan elektronik menunjukkan bahawa PdP secara maya semasa tempoh PKP, tidak dapat dilaksanakan secara menyeluruh dan bersistematik. Implikasinya, wujud jurang pembelajaran antara murid. Hal demikian turut menjejaskan penguasaan kandungan, kemahiran dan nilai asas yang diperlukan oleh murid bagi meneruskan pembelajaran ke peringkat seterusnya. Oleh itu, penjajaran kurikulum ini merupakan usaha Kementerian Pendidikan Malaysia bagi memastikan kelangsungan pembelajaran murid berlaku.

Kurikulum yang diujarkan ini bukanlah kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Kandungan DSKP tersebut dibahagikan kepada Kandungan Asas, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap.

Penjajaran kandungan kurikulum ini bertujuan memberi penekanan terhadap kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala kandungan tambahan dan kandungan pelengkap berperanan menyokong keseluruhan pembelajaran bagi kandungan sesuatu mata pelajaran melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran. Pendekatan pembelajaran teradun yang menggabungkan teknik pengajaran bersemuka dan tidak bersemuka menggunakan medium yang sesuai mampu menghasilkan PdP yang lebih fleksibel tanpa mengabaikan hasil pembelajaran yang dihasratkan.

Harapan Kementerian Pendidikan Malaysia agar guru dapat memastikan kandungan DSKP disampaikan kepada murid seterusnya merealisasikan hasrat dan matlamat mata pelajaran KSSM. Kementerian Pendidikan Malaysia juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penjajaran kandungan DSKP KSSM bagi kegunaan tahun 2020.

**DATIN SRI HAJAH NOR ZAMANI BINTI ABDOL HAMID**

Pengarah  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia

| Tema                                             | Standard Kandungan / Standard Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                  | Kandungan Asas                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kandungan Tambahan                                                                                                                                                                             | Kandungan Pelengkap |
| <b>2.0 Geografi Fizikal:<br/>Cuaca dan Iklim</b> | <p><b>2.1 Pengaruh Pergerakan Bumi Terhadap Cuaca dan Iklim</b></p> <p>2.1.1 Mengenal pasti dua cara pergerakan bumi.</p> <p>2.1.2 Menerangkan tentang putaran bumi dan peredaran bumi.</p> <p>2.1.3 Menunjukkan kesan putaran bumi.</p> <p>2.1.4 Menunjukkan kesan peredaran bumi.</p> | <p><b>2.1 Pengaruh Pergerakan Bumi Terhadap Cuaca dan Iklim</b></p> <p>2.1.5 Membahaskan kesan pergerakan bumi terhadap cuaca dan iklim.</p>                                                   |                     |
| <b>2.0 Geografi Fizikal:<br/>Cuaca dan Iklim</b> | <p><b>2.2 Cuaca dan Iklim di Malaysia</b></p> <p>2.2.1 Mengenal pasti jenis dan ciri iklim di Malaysia.</p> <p>2.2.2 Menjelaskan ciri iklim khatulistiwa di Malaysia.</p> <p>2.2.3 Menghuraikan pengaruh cuaca dan iklim terhadap kegiatan manusia di Malaysia.</p>                     | <p><b>2.2 Cuaca dan Iklim di Malaysia</b></p> <p>2.2.4 Menilai kesan kegiatan manusia terhadap cuaca dan iklim di Malaysia.</p> <p>2.2.5 Merumuskan perubahan cuaca dan iklim di Malaysia.</p> |                     |

| Tema                                                         | Standard Kandungan / Standard Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                              | Kandungan Asas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kandungan Tambahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kandungan Pelengkap |
| <b>4.0 Geografi Kawasan: Asia</b>                            | <p><b>4.1 Kepelbagaian Iklim dan Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Manusia di Asia.</b></p> <p>4.1.1 Mengenal pasti kepelbagaian iklim di Asia.</p> <p>4.1.2 Menerangkan ciri iklim di zon iklim panas, zon iklim panas sederhana, zon iklim sejuk dan zon iklim sejuk sederhana di Asia.</p>                                        | <p><b>4.1 Kepelbagaian Iklim dan Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Manusia di Asia.</b></p> <p>4.1.3 Menunjukkan negara di Asia yang mengalami iklim di zon iklim panas, zon iklim panas sederhana, zon iklim sejuk dan zon iklim sejuk sederhana.</p> <p>4.1.4 Membandingkan pengaruh iklim terhadap kegiatan manusia di Asia.</p> |                     |
| <b>3.0 Geografi Manusia: Pengangkutan dan Telekomunikasi</b> | <p><b>3.1 Pengangkutan di Malaysia</b></p> <p>3.1.1 Mengenal pasti jaringan jalan raya dan jaringan landasan kereta api di Malaysia.</p> <p>3.1.2 Mengenal pasti lapangan terbang antarabangsa dan pelabuhan utama di Malaysia.</p> <p>3.1.4 Menghuraikan faktor-faktor yang mempengaruhi jaringan pengangkutan di Malaysia.</p> | <p><b>3.1 Pengangkutan di Malaysia</b></p> <p>3.1.3 Memberi contoh pengangkutan awam di Malaysia.</p> <p>3.1.6 Menilai kepentingan pengangkutan awam di Malaysia.</p> <p>3.1.7 Mencadangkan amalan pengangkutan dan perjalanan lestari.</p>                                                                                     |                     |

| Tema                                                         | Standard Kandungan / Standard Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                              | Kandungan Asas                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kandungan Tambahan                                                                                                                                                                                       | Kandungan Pelengkap |
| <b>4.0 Geografi Kawasan: Asia</b>                            | <p>3.1.5 Membezakan kepentingan pengangkutan darat, udara dan air di Malaysia.</p> <p><b>4.2 Jenis dan Kemajuan Pengangkutan di Asia.</b></p> <p>4.2.1 Mengenal pasti jaringan landasan kereta api, lapangan terbang antarabangsa dan pelabuhan utama di Asia.</p> <p>4.2.2 Menghuraikan kemajuan pengangkutan di Asia.</p> | <p><b>4.2 Jenis dan Kemajuan Pengangkutan di Asia.</b></p> <p>4.2.3 Menilai kesan pengangkutan terhadap masyarakat, ekonomi dan alam sekitar di Asia.</p>                                                |                     |
| <b>3.0 Geografi Manusia: Pengangkutan dan Telekomunikasi</b> | <p><b>3.2 Telekomunikasi di Malaysia.</b></p> <p>3.2.1 Mengenal pasti alat telekomunikasi di Malaysia.</p> <p>3.2.2 Menerangkan kemajuan alat telekomunikasi di Malaysia.</p> <p>3.2.3 Membahaskan kepentingan telekomunikasi di Malaysia.</p>                                                                              | <p><b>3.2 Telekomunikasi di Malaysia.</b></p> <p>3.2.4 Menilai kesan telekomunikasi terhadap pembangunan negara di Malaysia.</p> <p>3.2.5 Menentukan penggunaan alat telekomunikasi secara beretika.</p> |                     |

| Tema                                       | Standard Kandungan / Standard Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                            | Kandungan Asas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kandungan Tambahan                                                                                         | Kandungan Pelengkap |
| <b>5.0 Isu dan Pengurusan Alam Sekitar</b> | <p><b>5.1 Pemanasan Global</b></p> <p>5.1.1 Menyatakan konsep pemanasan global.</p> <p>5.1.2 Memberi contoh faktor yang menyebabkan pemanasan global.</p> <p>5.1.3 Menghuraikan aktiviti manusia yang menyebabkan pemanasan global.</p> <p>5.1.4 Menghuraikan faktor semula jadi yang menyebabkan pemanasan global.</p> <p>5.1.5 Menilai kesan pemanasan global.</p> | <p><b>5.1 Pemanasan Global</b></p> <p>5.1.6 Membahaskan langkah-langkah mengurangkan pemanasan global.</p> |                     |
| <b>5.0 Isu dan Pengurusan Alam Sekitar</b> | <p><b>5.2 Teknologi Hijau</b></p> <p>5.2.1 Menyatakan konsep teknologi hijau.</p> <p>5.2.2 Menerangkan ciri-ciri produk teknologi hijau.</p> <p>5.2.3 Menunjukkan contoh produk teknologi hijau.</p>                                                                                                                                                                 | <p><b>5.2 Teknologi Hijau</b></p> <p>5.2.5 Mencadangkan amalan berkonsepkan teknologi hijau.</p>           |                     |

| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Standard Kandungan / Standard Pembelajaran                                                               |                    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kandungan Asas                                                                                           | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.2.4 Membahaskan kepentingan teknologi hijau.                                                           |                    |                     |
| <b>Kerja Lapangan Geografi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Mana-Mana Tajuk / SK / SP<br>2. Cadangan peruntukan waktu melaksanakan kerja lapangan selama 2 minggu |                    |                     |
| Cadangan untuk pelaksanaan penjajaran kurikulum KSSM Geografi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kandungan Asas SK 2.2 bagi tajuk Cuaca dan Iklim di Malaysia (SP 2.2.1, 2.2.2 dan 2.2.3) dan SK 4.1 bagi tajuk Kepelbagaian Iklim dan Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Manusia di Asia (SP 4.1.1 dan 4.1.2) boleh diajarkan sekali. Kandungan Tambahan iaitu SP 2.2.4, 2.2.5, 4.1.3 dan 4.1.4 boleh diajarkan bersama-sama dengan Kandungan Asas atau dipilih untuk membuat Kerja Lapangan Geografi.</li> <li>2. Selain itu, SK 2.2 bagi SP 2.2.4 boleh diajar bersama-sama dengan SK 5.1 iaitu SP 5.1.2 dan 5.1.3 (seperti contoh RPH yang disediakan).</li> <li>3. Guru digalakkan untuk mempelbagaikan kaedah pelaksanaan PdP (Pembelajaran Teradun: Pendekatan Modular, Pembelajaran Bersepadu, Pembelajaran Berasaskan Kerja Projek, Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dan lain-lain).</li> <li>4. Guru boleh menambah baik pelaksanaan kurikulum KSSM Geografi Tingkatan 2 yang dicadangkan di atas mengikut aras kebolehan dan tahap keupayaan murid berdasarkan keadaan/situasi/isu yang dihadapi di peringkat sekolah.</li> </ol> |                                                                                                          |                    |                     |

**Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**