



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA TAMIL
TINGKATAN 3

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்		
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்	Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்	Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்
1.0 கேட்டல், பேச்சு			
1.1	செவிமடுத்தவற்றைக் கூறுவர்; அதற்கேற்பத் துலங்குவர்.	1.1.3	செவிமடுத்தவற்றிலுள்ள கருத்துகளை ஒப்பிட்டுத் தொகுத்துக் கூறுவர்.
1.2	கேள்விகள் கேட்பர்.	1.2.3	விளக்கம் பெறக் கேள்விகள் கேட்பர்.
		1.2.4	ஊகிக்கத் தூண்டும் வகையில் கேள்விகள் கேட்பர்.
1.3	திறம்படப் பேசுவர்.	1.3.5	பாராட்டுரை ஆற்றுவர்.
		1.3.6	தலைப்பையொட்டிப் பண்புடன் வாதம் செய்வர்.
1.4	விவரித்துக் கூறுவர்.	1.4.5	கருத்துகளைச் சான்றுகளுடன் விவரித்துக் கூறுவர்.
1.5	கருத்துரைப்பர்; முடிவு கூறுவர்.	1.5.3	விளம்பரத்திலுள்ள தகவல்களையொட்டிக் கருத்துரைப்பர்; முடிவு கூறுவர்.

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்			Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்	Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்			
2.0 வாசிப்பு					
2.1	சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.	2.1.6 செய்தியைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர். 2.1.7 கதையைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.			
2.2	வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		2.2.4 வாசிப்புப் பகுதியிலுள்ள முக்கியத் தகவல்களை அடையாளம் கண்டு ஒப்பிடுவர். 2.2.5 வாசிப்புப் பகுதியிலுள்ள தகவல்களை வகைப்படுத்துவர்.		
2.3	கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		2.3.7 வரலாறு தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
				2.3.8	பண்பாடு தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		
				2.3.9	தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
3.0 எழுத்து							
3.2	பத்தி அமைப்பு முறைகளை அறிந்து எழுதுவர்.			3.2.5	கருத்துகளைத் தொகுத்துப் பத்தியில் எழுதுவர்.		
3.3	தொகுத்து எழுதுவர்.			3.3.3	வரிபடக்கருவியிலுள்ள விவரங்களைத் தொகுத்து எழுதுவர்.		
				3.3.4	விளக்கப்படத்திலுள்ள விவரங்களைத் தொகுத்து எழுதுவர்.		
3.4	பல்வகை எழுத்துப் படிவங்களைப் படைப்பர்.	3.4.15	180 சொற்களில் செயலறிக்கை எழுதுவர்.	3.4.16	180 சொற்களில் அலுவல் கடிதம் எழுதுவர்.		
		3.4.17	180 சொற்களில் பாராட்டுரை எழுதுவர்.	3.4.18	180 சொற்களில் கருத்து விளக்கக் கட்டுரை எழுதுவர்.		
		3.4.19	180 சொற்களில் வாதக் கட்டுரை எழுதுவர்.				
		3.4.20	180 சொற்களில் விவாதக் கட்டுரை எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்		
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்	Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்	Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்
4.0 செய்யுளும் மொழியணியும்			
4.1	இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.1.3	மூன்றாம் படிவத்திற்கான இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
4.2	திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.2.3	மூன்றாம் படிவத்திற்கான திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
4.3	பல்வகைச் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.3.3	மூன்றாம் படிவத்திற்கான பல்வகைச் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
4.4	இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.4.3	மூன்றாம் படிவத்திற்கான இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.5	உவமைத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.5.3	மூன்றாம் படிவத்திற்கான உவமைத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.6	மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.6.3	மூன்றாம் படிவத்திற்கான மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.7	பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.7.3	மூன்றாம் படிவத்திற்கான பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.0 இலக்கணம்							
5.1	எழுத்திலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.1.3	போலி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
5.2	சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.2.5	உடன்பாட்டுவினை, எதிர்மறைவினை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
5.3	புணர்ச்சி வகைகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.3.4	தோன்றல் விகாரப் புணர்ச்சியில் நிலைமொழியில் தனிக்குறிலை அடுத்து மெய்யும் வருமொழியில் உயிரெழுத்தும் புணர்தல் பற்றி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.3.5	திரிதல் விகாரப் புணர்ச்சியில் மகர ஒற்று (ம்) க், ச், த் ஆகிய வல்லினத்தோடு புணர்தல் பற்றி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.3.6	கெடுதல் விகாரப் புணர்ச்சியில் 'மை' ஈற்றுப் பண்புப்பெயர்ப் புணர்ச்சி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.4	வலிமிகும் இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.4.4	அகர, இகர ஈற்று வினையெச்சத்தின்பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
5.5	வலிமிகா இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.5.5	உயர்திணைப்பெயர், பொதுப்பெயர் ஆகியவற்றின்பின் வலிமிகாது என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.5.6	'ஆ', 'ஓ' என்னும் வினா எழுத்தின்பின் வலிமிகாது என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

குறிப்பு:

ஆசிரியர், மாணவர்களின் அடைவநிலைக்கேற்பவும் தேவைக்கேற்பவும் அடிப்படை உள்ளடக்கம் மற்றும் கூடுதல் உள்ளடக்கத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கற்றல் தரங்களைத் தனித்தோ ஒருங்கிணைத்தோ கற்பிக்கலாம்.

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**