

X ISNIN X  
04 X 09  
2017

**BH TV**

Tonton video BHTV hari ini mengenai pelajar Korea mengikuti program kemahiran di Kolej Vokasional.

Membimbing Ke Arah Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)

③ PERSONALITI:  
Harshaa Aktif Pandu Puteri Tunas

⑨ MATEMATIK:  
Penyelesaian Masalah



## PERSEDIAAN SEBELUM PEPERIKSAAN

**Kuala Lumpur:** Pelbagai aspek persediaan perlu diambil kira bagi murid yang kali pertama menduduki peperiksaan besar.

Tidak terkecuali calon yang bakal menduduki Ujian Pencapaian Sekolah Rendah (UPSR) tahun ini. Bukan sahaja membabitkan aspek prestasi akademik, tetapi juga mengambil

kira pelbagai aspek lain seperti tahap kesihatan dan kerohanian.

Iaitu termasuk wartawan BH Didik, Puan Nas Norziela Nasbah bersama Guru Pendidikan Islam Tahun 6 Sekolah Kebangsaan Taman Melawati 2 (SKTM2) Puan Nur Sa'adah Mat Sutris mengenai panduan yang boleh digunakan oleh calon UPSR tahun ini.

## Berita

## redaksi

PENGARANG EKSEKUTIF  
BERITA / RENCANA / DIGITAL  
Datuk Ahmad Zaini  
Kamaruzzaman

PENULIS KHAS KANAN EKONOMI  
DAN EHWAH SEMASA  
Saidon Idris

PENGARANG BERSEKUTU  
BH2 / MINGGUAN  
Azhar Abu Samah

PENGARANG PENDIDIKAN  
Fadzrena Jafar

PENGARANG BERITA PENDIDIKAN  
Riduan Yop  
Mohd Feroz Abu Bakar

PENOLONG PENGARANG BERITA  
PENDIDIKAN  
Syuhada Choo Abdullah  
Mohd Zin Mohd Ali

WEBMASTER PENDIDIKAN  
Shuhazmir Selamat

EKSEKUTIF PENTADBIRAN  
Norhayati Vanya

PENYUNTING EKSEKUTIF  
Muhammad Fakhri Alias  
Rusnita Pechok  
Afdhal Ab Rahman

WARTAWAN  
Sarah Alina Shawal

ARTIS EKSEKUTIF  
Zainon Nadim  
Muhammad Adam  
Amiruddin Bidin

ILUSTRATOR  
Khalil Anuar Md Nor (Yon)  
Mohd Kahfirol Nizam Roslan

PENGIKLANAN  
TEL: 1 300 22 6787

BERITA HARIAN  
TEL: 1 300 22 6787  
FAKS: 03-2282 3139

LANGGAMAN  
Jabatan Pengedaran dan Jualan

E-mail atau surat ke alamat:  
bhdidik@bh.com.my atau  
Balai Berita,  
33, Jalan Riung, 59100,  
Kuala Lumpur

www.bhpendidikan.com.my  
fb/bhpendidikan  
tw/bhpendidikan



Oleh Nas Norziela Nasbah  
nasnorziela@bh.com.my

#### Kuala Lumpur

**Setiap calon perlu menyiapkan diri membabitkan banyak perkara, terutama kesihatan diri”**

**Puan Nur Sa'adah Mat Sutris,**  
Guru Pendidikan Islam  
Tahun 6 Sekolah Kebangsaan  
Taman Melawati 2



Bermula 11 September ini, semua calon Ujian Pencapaian Sekolah Rendah (UPSR) akan menduduki peperiksaan itu di pusat peperiksaan yang sudah ditetapkan.

Pastinya calon UPSR 2017 kini sedang giat membuat persiapan akhir tidak kira di sekolah ataupun di rumah.

Selain aspek pemakanan, kesihatan dan kerohanian tahuhan adik-adik banyak aspek yang perlu diambil kira oleh setiap calon, termasuk persediaan mental dan fizikal.

Guru Pendidikan Islam Tahun 6 Sekolah Kebangsaan Taman Melawati 2 (SKTM2), Puan Nur Sa'adah Mat Sutris, berkata tinggal beberapa hari lagi murid Tahun 6 akan menduduki peperiksaan terbesar yang pertama dalam hidup mereka.

Beliau berkata, setiap calon perlu menyiapkan diri membabitkan banyak perkara terutama kesihatan diri.

“Setiap calon perlu memastikan diri mereka sihat untuk membolehkan mereka dapat menjawab soalan dengan mantap dan berkesan.

“Jika seseorang calon itu berada dalam keadaan kurang sihat, sudah tentu ia akan menjadi

- Datang lebih awal di pusat peperiksaan
- Pastikan alat tulis seperti pensel 2B, pemadam dan pembaris lengkap.
- Pengambilan sarapan seimbang.
- Bagi mereka yang beragama Islam, selain mohon restu daripada kedua ibu bapa dan guru, Solat Hajat boleh dilakukan bagi memohon pertolongan-NYA.
- Tidak menganggu rakan lain yang membuat ulang kaji
- Patuhi peraturan yang ditegakkan di dewan peperiksaan.
- Jangan membuat bising.

#### info.

penyebab calon berasa lemah dan akan menjawab fokus ketika menjawab soalan,” katanya ketika ditemui di sini baru-baru ini.

#### Kawal emosi

Puan Nur Sa'adah berkata, selain persediaan mental dan fizikal, calon perlu mempersiapkan diri dengan pengambilan makanan yang seimbang dan sihat bagi mengelakkan sebarang masalah kesihatan seperti sakit perut atau sakit gigi serta pening kepala.

“Tidak mustahil jika ada calon yang mungkin terlalu risau atau cemas menyebabkan mereka tidak lalu makan seterusnya mengakibatkan sakit kepala.

“Calon juga perlu bijak kawal emosi bagi mengelakkan daripada cemas,” katanya yang turut menasihati calon supaya tidak membuat ulang kaji pada saat akhir kerana dihukari boleh menyebabkan calon berasa penat.

#### Keredaan Allah

Beliau berkata, pastinya setiap perkara yang dilakukan calon perlu mendapat restu daripada ibu dan bapa. Di sekolah, guru juga seumpama ibu dan ayah murid.

Puan Nur Sa'adah berkata, restu ibu dan bapa serta guru adalah paling utama selain mendapat keredaan Allah SWT bagi mereka yang beragama Islam.

“Mohonlah restu kedua ibu bapa dan guru anda. Tidak salah jika seseorang calon itu memohon maaf kerana doa restu daripada mereka arant penting dalam kehidupan kita,” katanya.

# SOALAN SEIRAS BAHAGIAN B

## Latihan

### Bahagian B [30 markah]

#### Soalan 21

Pilih perkataan yang paling sesuai untuk diisi pada tempat kosong dalam petikan yang diberi.

kami	beta	dia	mereka
kalian	baginda	patik	beliau

Pada hari Sabtu yang lepas, Aliff dan Aliya telah pergi ke perpustakaan. \_\_\_\_\_ (a) hendak membaca dan meminjam beberapa buah buku di perpustakaan itu. Ketika Aliff dan Aliya sedang berada di perpustakaan itu, Cikgu Karim turut berada di situ. \_\_\_\_\_ (b) sedang mencari buku-buku rujukan untuk memantapkan pengajarannya. Cikgu Karim memang seorang guru yang berdedikasi dan rajin.

Berkat kerajinan dan sikap dedikasi itu, Cikgu Karim telah menerima pingat daripada Sultan Selangor. \_\_\_\_\_ (c) telah menganugerahi Cikgu Karim Pingat Jasa Kebaktian (PJK) ketika sambutan Hari Keputeraan Duli Yang Maha Mulia Sultan Selangor baru-baru ini. \_\_\_\_\_ (d) amat berbangga kerana mempunyai seorang guru seperti Cikgu Karim.

[4 markah]

#### Soalan 22

(a) Tulis ayat tanya yang paling sesuai bagi jawapan yang diberi.

Ayat Tanya:

\_\_\_\_\_

Jawapan: Masjid terletak tidak jauh dari sini. Lebih kurang 2 kilometer sahaja.

[2 markah]

(b) Tulis dialog yang sesuai bagi watak di bawah.



(c) Soalan berikut berdasarkan gambar di bawah.



Nyatakan peribahasa yang sesuai berdasarkan gambar di atas

[2 markah]

#### Soalan 23

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

BANTING, Khamis – Pejabat Pendidikan Daerah Kuala Langat telah mengajurkan Karnival Skim Pinjaman Buku Teks (SPBT), Sekolah-Sekolah Daerah Kuala Langat, dan Sekolah Kebangsaan Batu Laut telah dipilih sebagai tuan rumah. Karnival seumpama itu buat julung-julung kalinya telah diadakan pada tahun lepas.

Menurut Tuan Haji Zulkelli bin Mohamad, Ketua Penolong Pegawai Pendidikan Daerah, Pengurusan Sekolah, PPD Kuala Langat, Karnival SPBT tahun ini telah mendapat sambutan yang menggalakkan daripada sekolah-sekolah dalam daerah ini. Sebanyak 20 buah sekolah rendah dan 8 buah sekolah menengah mendaftar untuk mengambil bahagian dalam acara-acara yang dipertandingkan. Antara pertandingan yang dijalankan untuk sekolah rendah ialah pertandingan melukis kulit buku, pertandingan bercerita dan kuiz SPBT. Sementara untuk sekolah menengah pula, pertandingan deklamasi sajak, melukis poster dan kuiz SPBT telah dijalankan.

Semua pertandingan telah diadakan pada sebelah pagi. Acara-acara pertandingan diadakan di dalam beberapa buah bilik khas. Semua acara yang dipertandingkan dalam Karnival tersebut adalah bertemakan buku teks. Oleh itu, sajak-sajak, cerita-cerita dan soalan-soalan kuiz yang dipertandingkan hendaklah bersumberkan bahan yang terdapat di dalam buku teks. Matlamat utama pengajuran Karnival seumpama ini adalah untuk menggalakkan pelajar dan guru menggunakan buku teks yang dibekalkan oleh kerajaan secara maksimum dan berkesan.

Karnival tersebut telah dirasmikan oleh Tuan Haji A Rahman bin Ngit, Ketua Sektor Pengurusan Akademik, Jabatan Pendidikan Negeri Selangor. Dalam ucapan perasmian itu, beliau berharap agar para pelajar akan menjaga buku teks yang disediakan oleh kerajaan dengan baik dan cermat agar dapat digunakan oleh generasi pelajar yang akan datang. Dalam majlis itu juga, beliau telah menyampaikan cenderahati kepada Ahli Jawatankuasa Karnival SPBT, Kakitangan Sumber SPBT dan para pemangang untuk setiap pertandingan yang telah diadakan.

(a) Apakah majlis yang telah dianjurkan oleh PPD Kuala Langat?

[1 markah]

(b) Apakah matlamat utama pengajuran majlis seumpama itu?

[2 markah]

(c) Padangkan pernyataan di bawah berdasarkan petikan, satu daripadanya telah ditunjukkan sebagai contoh.

- i. Semua bahan dan tema pertandingan adalah bebas.
- ii. Semua pertandingan diadakan di dalam sebuah bilik khas.
- iii. Pertandingan bercerita hanya untuk murid-murid sekolah rendah.
- iv. Pertandingan kuiz telah disertai oleh sekolah menengah sahaja.

Betul

Salah

[2 markah]

#### Soalan 24

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Pada suatu hari, seekor gagak terbang melayang-layang di udara sambil memerhati ke bawah. Sebenarnya, gagak itu sangat kelaparan kerana telah beberapa hari gagak itu tidak menemukan sebarang makanan untuk mengalas perutnya. Tanpa putus asa, gagak terus terbang untuk mencari makanan.

Ketika sedang terbang, tiba-tiba gagak ternampak seketul daging di satu kawasan yang lapang. Tanpa berlengah, gagak terbang menuju ke arah ketulan daging itu dan sepanas kilat menyambar daging itu menggunakan kakinya. Gagak terus terbang dan hinggap di atas sebatang dahan pokok.

Sedang gagak hendak meratah daging itu, tiba-tiba gagak ternampak seekor burung hantu terbang berhampiran dengannya dan di kakinya terdapat seekor tikus yang besar. Gagak teringin untuk mendapatkan tikus yang besar juga. Lalu, gagak bertanya kepada burung hantu itu tempat burung hantu mendapatkan tikus yang besar itu. Burung hantu hanya mendiamkan diri. Gagak mencengkam daging yang diperolehnya lalu terbang mengikut arah burung hantu itu terbang.

Burung hantu terbang dengan pantas. Gagak sangat kepenatan dan kelaparan. Gagak tidak berdaya untuk terbang lagi. Tanpa disedari, genggaman kakinya semakin lemah dan daging yang dicengkamnya telah terlepas lalu jatuh ke tanah. Tiba-tiba, datang seekor helang yang besar, lalu menyambar daging yang terjatuh itu. Gagak cuba merebut daging itu, tetapi gagak sudah tidak berdaya untuk melawan helang yang gagah itu. Akhirnya, gagak berlalu dari situ dalam keadaan penat dan lapar tanpa sebarang makanan.

(a) Mengapa gagak terbang sambil memerhatikan ke bawah?

[1 markah]

(b) Bagaimakah caranya gagak mendapatkan daging itu?

[2 markah]

(c) Pada pendapat kamu, mengapa gagak mengikuti burung hantu?

[2 markah]

(d) Apakah peribahasa yang paling sesuai dengan nasib yang menimpah gagak itu?

[3 markah]

#### Soalan 25

Baca sajak di bawah, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Berkawan biarlah seiring,  
Setia dan saling membantu,  
Bukan sekadar omong kosong,  
Ibarat racun dalam senyum.

Berkawan biarlah ramai,  
Perpaduan dan muhibah,  
Bukan kera sumbang,  
Racun fitnah orang.

Berkawan biarlah setimbang,  
Rasa pahit getir,  
Bukan tawa bersama,  
Menangis lantas menghilang.

Tegak rumah kerana sendi,  
Tegak negara kerana cintanya,  
Berlabuh layar kerana nakhodanya,  
Tegak kawan kerana rukun,  
Tawa dan tangis bersama.

(a) Apakah maksud rangkap kedua dalam puisi di atas?

[2 markah]

(b) Perkataan getir dalam puisi di atas bermaksud

[1 markah]

(c) Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (✗) bagi pernyataan yang salah berdasarkan sajak tersebut.

Apabila kita hendak menangis, kita perlulah mencari kawan.

[ ]

Kawan yang baik ialah kawan yang sedia untuk memberikan bantuan dan setia kepada kita.

[ ]

(d) Sekiranya kamu hendak memilih kawan, apakah ciri-ciri kawan yang akan kamu pilih? Terangkan tiga ciri kawan tersebut.

[3 markah]

## Bahasa Melayu – Penulisan

### SET 1

#### Bahagian A

[10 markah]

[Masa dicadangkan : 15 minit]

Gambar di bawah menunjukkan beberapa program yang boleh mengerakkan hubungan dalam masyarakat.

Tulis lima ayat tentang program tersebut berdasarkan gambar di bawah.

Tulis satu ayat bagi setiap gambar.



#### Bahagian B

[15 markah]

[Masa dicadangkan : 25 minit]

+ Gambar menunjukkan suasana di dalam perpustakaan. Tulis ulasan tentang gambar di bawah dalam bentuk perenggan.

Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.



**Bahagian C**  
[25 markah]  
[Masa dicadangkan : 35 minit]

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Jawab satu soalan sahaja. Panjangnya jawapan kamu hendaklah antara 80 hingga 120 patah perkataan.

#### Soalan 1

Kamu telah menyertai gotong-royong yang diadakan di tempat tinggal kamu. Kamu telah diminta menulis berita tentang aktiviti gotong-royong tersebut.

Tulis berita itu selengkapnya.

ATAU

#### Soalan 2

#### MAJLIS PERPISAHAN CIKGU SURAYA

Tarikh	:	20 Ogos 2017
Masa	:	2.00 petang
Tempat	:	Dewan Harmoni

Guru kamu akan berpindah ke sekolah lain. Kelas kamu berhajat untuk mengadakan jamuan untuk meraikan guru kamu yang akan berpindah itu. Kamu diminta menulis surat kepada Guru Besar untuk memohon kebenaran mengadakan jamuan tersebut.

Tulis surat itu selengkapnya.

### SET 2

#### Bahagian A

[10 markah]

[Masa dicadangkan : 15 minit]

Gambar di bawah menunjukkan amalan berjimat cermat yang perlu dilakukan dalam kehidupan kita.

Tulis lima ayat tentang amalan tersebut berdasarkan gambar di bawah.

Tulis satu ayat bagi setiap gambar.



#### Bahagian B

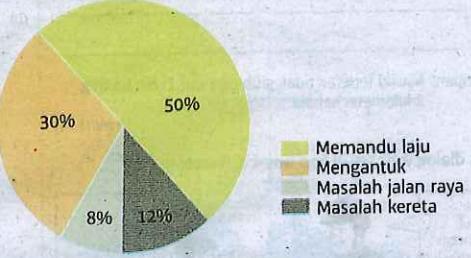
[15 markah]

[Masa dicadangkan : 25 minit]

Carta pai di bawah menunjukkan peratusan punca kemalangan jalan raya. Tulis ulasan tentang punca kemalangan jalan raya dalam bentuk perenggan.

Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.

#### PUNCA KEMALANGAN DI JALAN RAYA



#### Bahagian C

[25 markah]

[Masa dicadangkan : 35 minit]

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Jawab satu soalan sahaja. Panjangnya jawapan kamu hendaklah antara 80 hingga 120 patah perkataan.

#### Soalan 1

Kawan kamu telah didenda kerana melanggar undang-undang sekolah. Tulis pendapat kamu tentang kepentingan murid-murid mematuhi peraturan sekolah.

Tulis pendapat kamu selengkapnya.

ATAU

#### Soalan 2

#### MAJLIS PERPISAHAN CIKGU SURAYA

Tarikh	:	20 Ogos 2017
Masa	:	2.00 petang
Tempat	:	Dewan Harmoni

Guru kamu akan berpindah ke sekolah lain. Kelas kamu telah mengadakan jamuan untuk meraikan guru kamu yang akan berpindah itu. Kamu telah menulis catatan tentang perjalanan majlis tersebut.

# QUESTIONS 1 TO 6

## Exercise 1

### Questions 1 to 5

Choose the best answers to complete the sentence.

- 1 Please get me \_\_\_\_\_ red pen on my table.  
A the      C each  
B an      D a
- 2 Each pupil \_\_\_\_\_ to pay RM10 for the farewell party.  
A had      C has  
B have    D may
- 3 Hamid always \_\_\_\_\_ tired after the game.  
A feels      C fall  
B felt       D is
- 4 My mother needs to buy \_\_\_\_\_ clothes for my sister.  
A a few      C an  
B several    D much
- 5 Sharifah didn't join the motivation programme \_\_\_\_\_ she is not feeling well.  
A as      C then  
B beside    D because

## Exercise 2

### Question 1 to 5

Choose the best answers to complete the sentence.

- 1 "Don't lean \_\_\_\_\_ the wall. The paint is still wet," Hassan told Raju.  
A near      C against  
B to       D in front of
- 2 Sheila is the most \_\_\_\_\_ girl in that group.  
A beautiful      C taller  
B ugliest      D prettiest
- 3 The baby is sleeping \_\_\_\_\_ in the cradle. So the children walked \_\_\_\_\_ out of the room.  
A quietly, slowly      C softly, quickly  
B softly, quickly      D soundly, slowly
- 4 While my mother was cooking in the kitchen, my sister \_\_\_\_\_ the dishes.  
A chose      C clean  
B looked    D washed
- 5 Why don't you let \_\_\_\_\_ go to the car workshop by \_\_\_\_\_.  
A her, herself      C him, himself  
B she, himself    D you, mine

### Question 6 (Proverbs)

- 1 Sharifah does not have many friends because she

- A bites the hand that feeds her
- B can't have her cake and eat it too
- C hopes for the best but prepares for the worst
- D knows that good things come to those who wait

- 2 They always cooperate and give ideas during discussions because they believe \_\_\_\_\_

- A two heads are better than one
- B if you can't beat them, join them
- C there's no time like this present
- D necessity is the mother of invention

- 3 Ramlan studies hard for the exam because he wants \_\_\_\_\_

- A to pass with flying colours
- B call it a day
- C to take it easy
- D to make head and tail off

- 4 The sky is dark, so we can't play football today as it is going \_\_\_\_\_

- A to rain cats and dogs
- B to take it easy
- C to make ends meat
- D to be out of the woods

- 5 "You have to attend every netball practice because only \_\_\_\_\_"

- A knowledge is power
- B practice makes perfect
- C actions speaks louder than words
- D unity is strength

## Question 21

## Exercise 1

Write a suitable response for each picture in the space provided.

(a)



Answer:

(c)



Answer:

[2 marks]

### Question 22

Read the flyer below and answer the questions that follow.

**Aquarobic Training**

Marina Swimming Pool  
Every Saturday  
11.45 a.m. - 12.45 p.m.

Let's keep fit and exercise in the water. You can still exercise in the water although you are not a swimmer.

- Will be conducted by a professional trainer.
- Only RM5.00 per entry.
- Participants need to wear proper swimming attire (it is advisable to wear goggles).
- Open to ladies and gents.
- Open to children aged 10 and above (must be accompanied by parents).
- Limited for 25 participants only.
- Basic swimming skills like bobbing, bubbling and flutter will be taught to the participants.

Tick (3) the correct answer.

- (a) Which of the following statement is true?

Children aged 11 years old must be accompanied by their parents.

Participants can wear track suits to join the training.

Limited for 30 participants.

[1 mark]

- (b) The aquarobic training will be conducted a professional trainer for

2 hours

3 hours

an hour

[1 mark]

Write your answer in the space provided.

- (c) Where will the aquarobic training be conducted?

[2 marks]

- (d) Why do the participants need to wear proper swimming attire?

[2 marks]

- (e) Do you think that the participants will know how to swim after attending the aquarobic training? Why?

[2 marks]

(b)



Answer:

[2 marks]

## Bahasa Inggeris – Penilaian

**DIDIK**

Oleh Cikgu Raj  
bh.didik@ph.com.my

## SIMILAR QUESTIONS

### Exercise 1

#### Section A [10 marks]

Read the notes below and use the information to complete the text.

##### SCIENCE SOCIETY FIELD TRIP

Come let's discover plants!



Venue	: Bukit Cerakah Botanical Gardens
Date	: 23 September 2017 (Saturday)
Time	: 7.00 a.m. – 4.30 p.m.
Pupils	: 80 pupils of Year 6 only
Attractions	: Herbal Garden, Cactus Garden, Tropical Fruits Garden, Climate Garden

Those interested in taking part in this trip should:

- get permission from your parents or guardians;
- send in the signed permission form on or before 16 September 2017;
- pay RM30 for the bus fare, entrance fee and meals to class teacher;
- be at the school hall on time on the day of the trip.

Based on the notes, complete the text below with the correct information.

The Science Society is organising a trip to \_\_\_\_\_ on Saturday, 23 September (1)  
+ 2017. This trip is open \_\_\_\_\_. You will be able to see many kinds of plants,  
\_\_\_\_\_ (2) as well as different types of trees at Bukit Cerakah Botanical Gardens.  
(3) All pupils must be in school by 6.30 a.m. The bus will \_\_\_\_\_ and return by  
(4) 4.30 p.m. There are only two buses, each bus will seat only \_\_\_\_\_. Pupils are  
advised to hand in the form as soon as possible as places available are limited.

#### Section B [15 marks]

##### HOMESTAY HOTEL CONTAINER

Relax among the paddy fields of Bagan Datuk village

- Private room
- 4 guests
- 2 beds



B (i) List three things you can do at the homestay.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Study the advertisement given below and answer the following question in the spaces provided.

Recreational Activities	Tours Activities	Cultural Performances
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Camping (site) RM4.00 (per person)</li> <li>• Jungle Trekking RM6.00 (per person) for 10 people</li> <li>• Kayaking RM5.00 (per person/hour)</li> <li>• Taking a boat across the canal RM50.00 (4 people)           <ul style="list-style-type: none"> <li>* payment cost for kayak instructor RM100.00 / per day</li> <li>* payment cost for life boat RM60.00 / per day</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paddy Field Tour RM1.00 (per person)</li> <li>• Tour to Paddy Seed Mill RM1.00 (per person)</li> <li>• Tour to Kerepek Factory RM1.00 (per person)</li> <li>• Tour to Vegetable Farm RM1.00 (per person)</li> <li>• Tour to Kg. Kuantan Fireflies (includes fare and entrance fee) RM20.00 (per person)           <ul style="list-style-type: none"> <li>* tour guide for 1 group RM50.00</li> <li>* for tours of more than 20 people</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silat Performance RM200.00 / group</li> <li>• Kompong Performance RM100.00 / group</li> <li>• Malay Dance Performance RM150.00 / group</li> <li>• Malay Wedding Performance RM400.00 / group (full set)</li> </ul>

B (ii) Your friend from Australia wants to experience the life in a village. Write an email to your friend telling him or her about the activities that he/she can enjoy there. Write your answer between 50 and 80 words.

#### Section C [25 marks]

This section consists of two questions. Answer one question only.

##### Question 1

Write a story based on the picture below. You may use the words given to help you. Write your answer in the space provided. Write your story between 80 to 100 words.



occasion	opening speech
headmaster	performances
sang	tears
games	teachers
gifts	appreciated

Begin your story with:

It was Teacher's Day last Monday. Sekolah Kebangsaan Serdang celebrated...

##### Question 2

Write a story based on the pictures below. You may use the words given to help you. Write your answer in the space provided. Write your story between 80 to 100 words.



Nature Club – active – recycled – invented



competition – eager – sketches – plan



Green Refrigerant – vacuum pump – bottles – ecstatic – first

# PENYELESAIAN MASALAH

## Latihan

- 1 Jadual 1 menunjukkan bilangan kemeja yang dihasilkan di sebuah kilang.

Table 1 shows the number of shirts produced by a factory.

Warna Colour	Bilangan kemeja Number of shirts
Putih White	41 175
Merah Red	50 850
Biru Blue	1 400 lebih daripada kemeja putih 1 400 more than white shirt

Jadual 1 / Table 1

Hitung jumlah kemeja yang dihasilkan di kilang itu.  
Calculate the total number of shirts produced by the factory.

- A 104 225      C 135 800  
B 134 600      D 144 275

- 2 Fiona ada 210 biji guli.  $\frac{4}{7}$  daripada guli itu berwarna biru dan bakinya berwarna merah, kuning dan hijau. Bilangan guli berwarna merah, kuning dan hijau itu adalah sama.

Berapakah bilangan guli berwarna merah?

Fiona has 210 marbles.  $\frac{4}{7}$  of the marbles is blue marbles and the balance is red, yellow and green. The number of red, yellow and green marbles is equal. How many red marbles are there?

- A 20      C 60  
B 30      D 90

- 3 Cikgu Azmi menganggarkan 90% daripada 90 orang muridnya akan menyertai perkhemahan. Pada hari perkhemahan itu, bilangan murid yang menyertai ialah empat orang kurang daripada anggaran Cikgu Azmi.

Berapa peratuskah bilangan sebenar murid yang menyertai perkhemahan itu?  
Mr Azmi estimates that 90% of 90 students will participate in a camping activity. On the day of the camp, the number of students participating in the camping is four people less than Mr Azmi's estimation. What is the percentage of the number of students that participated in the camping?

- A 86      C 81  
B 85      D 77

- 4 Seorang penjaja membeli 80 biji oren dengan jumlah harga RM36. Didapati 5 biji daripadanya busuk dan dibuang.

Bakinya dijual dengan harga 80 sen sebiji. Berapakah peratus untung daripada harga beli?

A hawker buys 80 oranges for a total cost of RM36. 5 of the oranges are rotten and thrown away. The remainder is sold for 80 cents each. What is the percentage of the profit from the purchased price?

- A 44      C 66.6  
B 45      D 72.5

- 5 Jadual 2 menunjukkan masa yang diperuntukkan oleh Aminah untuk kerja-kerja tertentu.

Table 2 shows the time allocated by Aminah for specific chores.

Kerja Chores	Masa Time
Memasak / Cooking	10.00 a.m. – 11.15 a.m.
Membasuh / Washing	7.30 a.m. – 10.15 a.m.
Berkebun / Gardening	5.20 p.m. – 6.20 p.m.

Jadual 2 / Table 2

Berapakah peratuskah masa yang diperuntukkan untuk berkebun berbanding jumlah masa bagi kesemua kerja tersebut?

What is the percentage of the time allocated for gardening compared to the amount of time for the rest of chores?

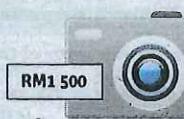
- A 5      C 20  
B 10      D 25

- 6 Harga sebuah buku ialah RM12.80 dan harga 2 kotak pensel yang sama jenis ialah RM13.80. Angamah membeli 2 buah buku dan 5 kotak pensel itu, jumlah wang yang dibayar ialah *The price of a book is RM12.80 and the price of 2 of the similar pencil boxes is RM13.80. Angamah buys 2 books and 5 pencil boxes, the total money that she paid is*

- A RM60.10      C RM53.20  
B RM59.10      D RM52.20

- 7 Rajah 1 menunjukkan harga jual sebuah kamera.

Diagram 1 shows the selling price of a camera.



Rajah 1 / Diagram 1

Zami mendapat keuntungan RM4 000 daripada penjualan 8 buah kamera itu. Berapakah harga kos sebuah kamera itu? *Zami gets a profit of RM4 000 from selling 8 cameras. How much is the cost of a camera?*

- A RM500      C RM1 800  
B RM1 000      D RM2 000

- 8 Sebuah bas mengambil masa 8 jam untuk perjalanan dari Seremban ke Butterworth. Bas itu bertolak dari Seremban pada jam 10.30 malam. Nyatakan waktu, dalam sistem 24 jam, bas itu tiba di Butterworth.

*A bus takes 8 hours to travel from Seremban to Butterworth. The bus departed from Seremban at 10.30 p.m. Specify the time, in the 24-hour system, of the bus's arrival in Butterworth.*

- A Jam 0630 / 0630 hours  
B Jam 0830 / 0830 hours  
C Jam 1030 / 1030 hours  
D Jam 1230 / 1230 hours

- 9 Jadual 3 menunjukkan data umur bagi tiga orang kanak-kanak. Umur Mamil tidak ditunjukkan.

*Table 3 shows a data for the age of three children. Mamil's age is not shown.*

Nama / Name	Umur / Age
Kamil	9 tahun 3 bulan 9 years 3 months
Jamil	$7\frac{3}{4}$ tahun / years
Mamil	
Nabil	4 bulan lebih muda daripada Jamil 4 months younger than Jamil

Jadual 3 / Table 3

Diberi bawah min umur bagi 4 orang kanak-kanak itu ialah 7 tahun 8 bulan.

Berapakah umur Mamil?

*It is given that the mean age of the 4 children is 7 years and 8 months.*

*How old is Mamil?*

- A 5 tahun 10 bulan / 5 years 10 month  
B 5 tahun 3 bulan / 5 years 3 months  
C 5 tahun 8 bulan / 5 years 7 months  
D 5 tahun 9 bulan / 5 years 9 months

- 10 Tinggi Laila ialah 1.33 m. Tinggi Marina ialah 1.49 m. Tinggi Fatimah pula 5 cm kurang daripada tinggi Laila. Berapakah beza tinggi, dalam cm, antara Marina dengan Fatimah?

*Laila's height is 1.33 m. Marina's height is 1.49 m. Fatimah's height is 5 cm less than the height of Laila. What is the height difference, in cm, between Marina and Fatimah?*

- A 11      C 21  
B 16      D 66

- 11 Sebatang jalan raya melalui Bandar P, Bandar Q, Kampung R dan Kampung S. Rajah 2 menunjukkan papan tanda yang diletakkan di satu lokasi pada jalan itu.

*A road is going through Town P, Town Q, Village R and Village S. Diagram 2 shows a signboard placed in one location on the road.*

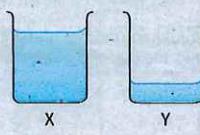


Rajah 2 / Diagram 2

Kedudukan Kampung R adalah 12 km selepas Bandar P dan Kampung S terletak 28 km sebelum Bandar Q. Berapakah jarak, dalam km, dari Kampung R ke Kampung S? *Village R is located 12 km after Town P and Village S is located 28 km before Town Q. What is the distance, in km, from Village R to Village S?*

- A 170      C 220  
B 194      D 274

- 12 Rajah 3 menunjukkan bekas X yang mengandungi 2.5 l air dan bekas Y yang mengandungi 700 ml air. *Diagram 3 shows container X containing 2.5 l of water and container Y containing 700 ml of water.*



Rajah 3 / Diagram 3

Berapa mililiter airkah yang perlu dituang daripada bekas X ke dalam bekas Y supaya kandungan air di dalam kedua-dua bekas itu sama banyak?

*How many millilitre of water should be poured from container X into container Y so that the water content in both containers is equal?*

- A 840 ml      C 1 500 ml  
B 900 ml      D 1 800 ml

- 13 Rajah 4 menunjukkan jumlah berat sebiji nanas dan sebiji betik.

*Diagram 4 shows the total weight of a pineapple and a papaya.*



Rajah 4 / Diagram 4

Jisim betik itu ialah 900 g. Berapakah jisim, dalam kg, nanas itu? *The mass of the papaya is 900 g. What is the mass, in kg, of the pineapple?*

- A 2.8      C 1.4  
B 1.9      D 1.2

- 14 Rajah 5 menunjukkan kuih berbentuk kubus.

*Diagram 5 shows a cube shaped cakes.*



Rajah 5 / Diagram 5

Ravi makan  $\frac{1}{4}$  daripada kuih itu. Berapakah isi padu, dalam  $\text{cm}^3$ , kuih yang dimakannya itu?

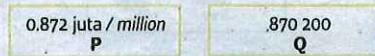
*Ravi eats  $\frac{1}{4}$  of the cake. What is the volume, in  $\text{cm}^3$ , of the cake that he ate?*

- A 162      C 512  
B 196      D 648

**Matematik (Kertas 2)****LATIHAN SOALAN SEIRAS**

Jawab semua soalan.  
Answer all questions.

- 1 Rajah 1 menunjukkan dua keping kad nombor, kad P dan kad Q.  
Diagram 1 shows two number cards, card P and card Q.

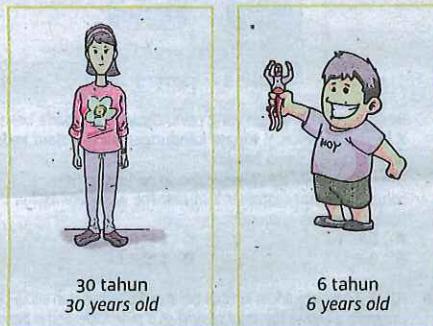


Rajah 1 / Diagram 1

Berdasarkan Rajah 1,  
Based on Diagram 1,

- (a) Nyatakan kad nombor manakah yang mempunyai nilai terbesar?  
State which number card has the largest value? [1 markah / mark]
- (b) Jumlahkan nombor-nombor tersebut dan bundarkan hasilnya kepada puluh ribu terdekat.  
Sum up all the numbers and round up the outcome to the nearest ten thousandth. [2 markah / marks]

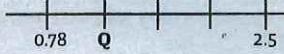
- 2 Rajah 2 menunjukkan umur seorang ibu dan anaknya.  
Diagram 2 shows the age of a mother and her child.



Rajah 2 / Diagram 2

- (a) Cari beza umur antara ibu dengan anaknya.  
Find the age difference between the mother and the child. [2 markah / marks]
- (b) Nyatakan nisbah umur anak kepada umur ibunya.  
State the age ratio of the child to the age of the mother. [2 markah / marks]

- 3 Rajah 3 menunjukkan satu garis nombor.  
Diagram 3 shows a number line.



Rajah 3 / Diagram 3

- (a) Cari nilai Q.  
Find the value of Q. [2 markah / marks]
- (b) Hitung beza nilai Q dengan 4.8.  
Calculate the difference of the value of Q and 4.8. [2 markah / marks]

- 4 Jadual 4 menunjukkan bilangan murid di SK Setia.  
Table 4 shows the number of pupils in SK Setia.

Jantina Gender	Lelaki Male	Perempuan Female
Bilangan murid Number of pupils	48	192

Jadual 4 / Table 4

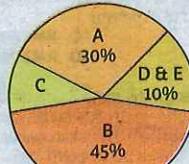
- (a) Hitung jumlah murid di sekolah itu.  
Calculate the total number of pupils in the school. [1 markah / mark]

- (b) Nyatakan dalam pecahan, bilangan murid lelaki daripada jumlah murid itu.  
State in fraction, of the number of boys from the total number of pupils. [2 markah / marks]

- (c)  $\frac{1}{3}$  daripada jumlah murid itu memakai cermin mata.  
Hitung bilangan murid yang tidak memakai cermin mata. [3 markah / mark]

$\frac{1}{3}$  of the pupils are wearing spectacles. Calculate the number of pupils that are not wearing spectacles. [2 markah / marks]

- 5 Carta pai dalam Rajah 5 menunjukkan gred yang diperoleh murid Tahun 6.  
A pie chart in Diagram 5 shows the grades obtained by Year 6 pupils.



Rajah 5 / Diagram 5

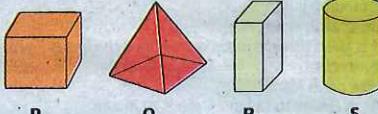
Terdapat 420 orang murid Tahun 6.  
There are 420 pupils in Year 6.

- (a) Nyatakan peratusan murid yang mendapat gred C.  
State the percentage of pupils that get grade C. [1 markah / mark]

- (b) Hitung bilangan murid yang memperoleh gred C, D dan E.  
Calculate the total number of pupils that obtained grades C, D and E. [2 markah / marks]

- (c) Bilangan murid lelaki yang mendapat gred A ialah 55 orang.  
Hitung bilangan murid perempuan yang mendapat gred A.  
The total number of boys that get grade A is 55 pupils.  
Calculate the number of girls that get grade A. [2 markah / marks]

- 6 Rajah 6 menunjukkan beberapa buah bongkah.  
Diagram 6 shows several solids.



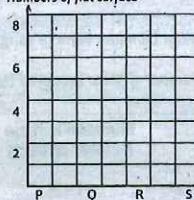
Rajah 6 / Diagram 6

- (a) Nyatakan bongkah yang mempunyai paling sedikit permukaan rata.  
State a solid that has the least flat surface. [1 markah / mark]

- (b) Lukis bentangan bagi bongkah R.  
Draw the expance for the solid R. [1 markah / mark]

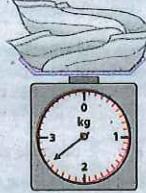
- (c) Berdasarkan ciri-ciri bongkah dalam Rajah 6, lengkapkan carta palang berikut.  
Based on the characteristics of the solids in Diagram 6, complete the following bar chart. [3 markah / marks]

Bilangan permukaan rata  
Numbers of flat surface



[3 markah / mark]

- 7 Rajah 7 menunjukkan jumlah jisim empat peket tepun yang sama.  
Diagram 7 shows the total mass of four similar packets of flour.



Rajah 7 / Diagram 7

Berdasarkan Rajah 7,  
Based on Diagram 7,

- (a) Nyatakan jisim, dalam g, tepung itu.  
State the mass, in g, of the flour. [1 markah / mark]

- (b) Cari jumlah jisim, dalam kg, tiga paket tepung itu.  
Find the total mass, in kg, of three packets of flour. [2 markah / marks]

- (c)  $\frac{3}{5}$  daripada tepung itu digunakan untuk membuat 8 biji kek yang sama.  
Hitung jisim, dalam g, tepung yang digunakan untuk membuat sebuah kek. [3 markah / marks]

- $\frac{3}{5}$  of the flour is used to make 8 similar cakes.  
Calculate the mass, in g, of the flour used to make a cake. [2 markah / marks]

- 8 Jadual 8.1 menunjukkan bil yang tidak lengkap.  
Table 8.1 shows an incomplete bill.

Kuantiti Quantity	Barangan Item	Harga seunit Price per unit	Jumlah harga Total price
4 kg	Udang Prawns		
3 kg	Ketam Crabs	RM34.80	RM104.40
Jumlah Total			RM178.00

Jadual 8.1 / Table 8.1

- (a) Cari harga sekilogram udang.  
Find the price of a kilogram of prawns. [2 markah / marks]

- (b) Berdasarkan jawapan soalan (a), lengkapkan Jadual 8.2 yang menunjukkan baki wang setelah membayar dengan 2 keping RM100.

- Based on the answer in question (a), complete Table 8.2 to show the balance of money after paying with 2 pieces of RM100.

Wang Kertas Note	RM10	RM5	RM1
Bilangan Number			

Jadual 8.2 / Table 8.2

[3 markah / marks]

## SOALAN SEIRAS

- 1 Maklumat yang berikut menunjukkan tiga jenis buah yang disebarluaskan oleh haiwan.  
*The following information shows three types of fruits dispersed by animals.*

- Kemuncup  
*Love grass*
- Pokok semalu  
*Mimosa plant*
- Kelulut  
*Kelulut*

Apakah ciri-ciri sama yang dippunyai oleh buah-buah ini bagi membolehkannya disebarluaskan oleh haiwan?

*What are the similar characteristics of these fruits that enable them to be dispersed by animals?*

- A Mempunyai cangkul  
*Have hooks*
- C Mempunyai ruang udara  
*Have air spaces*
- B Mempunyai struktur bersayap  
*Have wing-like structures*
- D Merekah apabila kering  
*Crack open when dry*

- 2 Jadual 1 menunjukkan bilangan haiwan bagi satu spesies yang hidup di sebuah hutan dari tahun 2012 hingga tahun 2016.

*Table 1 shows the number of animals of a species living in a forest from 2012 to 2016.*

Tahun Year	2012	2013	2014	2015	2016
Bilangan haiwan <i>Number of animals</i>	270	230	200	170	90

Jadual 1 / Table 1

Apakah kesimpulan yang dapat dibuat berdasarkan jadual tersebut?  
*What conclusion can be made from the table?*

- A Haiwan itu kurang makanan  
*The animals were short on food*
- B Haiwan itu diancam kepupusan  
*The animals were threatened by extinction*
- C Haiwan itu membiak dengan perlahan  
*The animals reproduced slowly*
- D Bilangan haiwan itu semakin berkurang.  
*The number of the animals were decreasing*

- 3 Rajah 1 menunjukkan sebuah papan tanda di tempat awam.  
*Diagram 1 shows a sign found in public places.*



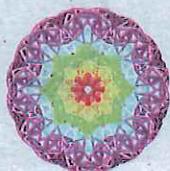
Rajah 1 / Diagram 1

Antara yang berikut, manakah alasan yang menerangkan aktiviti tersebut tidak sesuai untuk kesihatan kita?

*Which of the following is the reason that the activity is not good for our health?*

- A Aktiviti tersebut menyebabkan pencemaran udara  
*The activity causes air pollution*
- B Aktiviti tersebut menyebabkan kanser paru-paru  
*The activity causes lung cancer*
- C Aktiviti tersebut menyebabkan kerosakan buah pinggang  
*The activity causes kidney failure*
- D Aktiviti tersebut menyebabkan tindak balas lambat  
*The activity causes delayed reactions*

- 4 Rajah 2 menunjukkan corak yang terhasil apabila menggunakan kaleidoskop.  
*Diagram 2 shows a pattern produced when using a kaleidoscope.*



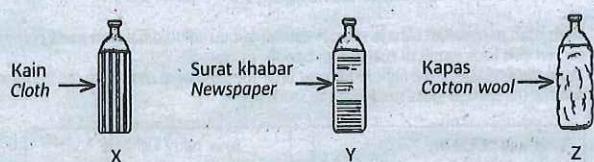
Rajah 2 / Diagram 2

Antara sifat cahaya yang berikut, manakah yang membolehkan kaleidoskop menghasilkan corak yang sedemikian?

*Which of the following characteristics of light that allows the kaleidoscope to produce such pattern?*

- A Cahaya boleh dipantulkan  
*Light can be reflected*
- B Cahaya boleh dibiaskan  
*Light can be refracted*
- C Cermin menyerap sinaran cahaya  
*The mirror absorbs light ray*
- D Udara membenarkan cahaya melaluiinya  
*The air allows light to pass through it*

- 5 Rajah 3 menunjukkan tiga botol kopi panas yang dibalut dengan tiga bahan berbeza dan diletakkan di atas meja selama 20 minit.  
*Diagram 3 shows three bottles of hot coffee wrapped with three different materials and are left on a table for 20 minutes.*



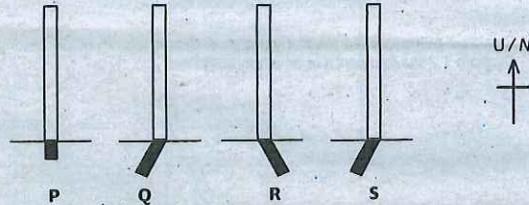
Rajah 3 / Diagram 3

Bermula dari botol berisi kopi yang paling sejuk kepada yang paling panas, susun botol-botol tersebut mengikut urutan yang betul.

*Starting from the bottle containing the coldest to the hottest coffee, arrange the bottles in the correct sequence.*

- A X, Y, Z
- B Y, Z, X
- C Z, X, Y
- D Y, X, Z

- 6 Rajah 4 menunjukkan bayang-bayang yang terbentuk pada empat masa berbeza dalam sehari.  
*Diagram 4 shows shadows forming at four different times in a day.*



Rajah 4 / Diagram 4

Antara yang berikut, manakah susunan yang betul dari pagi hingga ke petang?

*Which of the following is arranged in the correct order from morning to evening?*

- A P, Q, S, R
- B S, Q, R, P
- C R, P, Q, S
- D S, Q, P, R

- 7 Maklumat yang berikut menunjukkan satu perkara yang seorang kanak-kanak boleh lakukan dan satu perkara yang tidak dapat kanak-kanak lakukan.

*The following information shows a thing that a pupil can do and a thing that he cannot do.*

Perkara yang kanak-kanak tersebut boleh lakukan <i>Thing he can do</i>	Perkara yang kanak-kanak tersebut tidak boleh lakukan <i>Thing he cannot do</i>
Membaca perkataan pada sebuah buku dari jarak 25 cm <i>Read the words in a book from 25 cm distance</i>	Membaca perkataan pada sebuah buku dari jarak 250 cm <i>Read the words in a book from 250 cm distance</i>

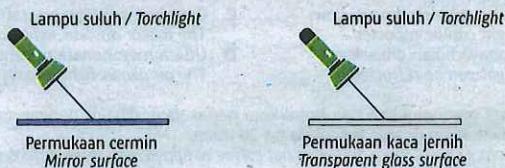
Apakah satu kesimpulan yang boleh kamu buat daripada maklumat tersebut?  
*What conclusion can you make based on the information?*

- A Manusia mempunyai had keupayaan  
*Human has limitations.*
- B Manusia boleh melakukan semua jenis perkara  
*Human can do all kinds of things*
- C Manusia paling bijak berfikir dalam kalangan benda hidup  
*Human has the most developed brain among all the living things*
- D Manusia mempunyai organ rangsangan yang mempunyai fungsi tersendiri  
*Human has sensory organs which have their own individual functions*

## Sains (Kertas 2)

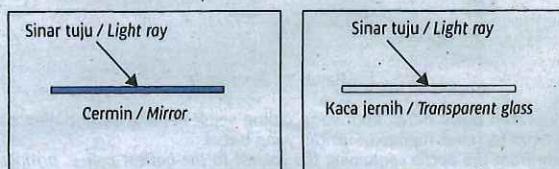
LATIH TUE

- 1 Rajah 1.1 menunjukkan satu penyiasatan tentang sifat-sifat cahaya. Cahaya daripada lampu suluh telah dihalakan ke arah permukaan cermin dan permukaan kaca jernih.  
*Diagram 1.1 shows an investigation about the properties of light. Each torchlight had been emitted on the mirror surface and the transparent glass surface.*



Rajah 1.1 / Diagram 1.1

- (a) (i) Lukis arah pergerakan cahaya selepas cahaya lampu suluh dihalakan pada permukaan cermin dan kaca jernih di ruangan di bawah  
*Draw the direction of the light movement after the light were emitted to the mirror surface and the transparent glass surface in the space below.*

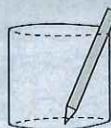


[1 markah / mark]

- (ii) Apakah sifat cahaya yang ingin dibuktikan penyiasatan di atas?  
*What is the properties of light that has to be proven on the mirror surface?*

[1 markah / mark]

- (b) Rajah 1.2 menunjukkan sebatang pensel di dalam sebuah bekas kosong.  
*Diagram 1.2 shows a pencil in an empty container.*



Rajah 1.2 / Diagram 1.2

- Bagaimanakah pensel dalam Rajah 1.2 boleh kelihatan bengkok?  
*Why is the pencil in Diagram 1.2 can be seen bent?*

[1 markah / mark]

- 2 Rajah 2 menunjukkan situasi di sebatang sungai.  
*Diagram 2 shows a situation in a river.*



Rajah 2 / Diagram 2

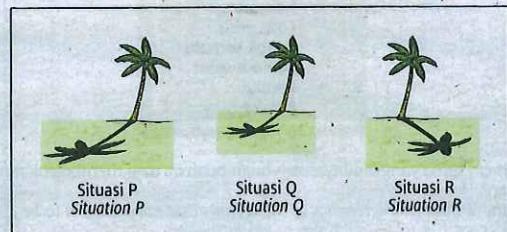
- (a) Apakah yang akan berlaku jika situasi dalam Rajah 2 dibiarkan berterusan?  
*What will happen if the situation in Diagram 2 is carries on?*

[1 markah / mark]

- (b) Cadangkan satu cara untuk mengelakkan situasi dalam Rajah 2 daripada berlaku di sungai lain.  
*Suggest one way to avoid the situation in Diagram 2 from occurring in other rivers.*

[1 markah / mark]

- 3 Rajah 4 menunjukkan satu pemerhatian tentang panjang dan arah bayang-bayang sebatang pokok kelapa dalam tiga situasi berlainan.  
*Diagram 4 shows an observation about the length and the direction of a shadow of a coconut tree in three different situations.*



Rajah 3 / Diagram 3

- (a) Mengapa panjang dan arah bayang-bayang berubah dalam tiga situasi, P, Q dan R?  
*Why does the length and the direction of the shadow change in the three situations, P, Q and R?*

[1 markah / mc]

- (b) Nyatakan waktu bagi situasi P.  
*State the time for situation P.*

*Garisi jawapan yang betul pada kotak di bawah.  
Underline the correct answer in the boxes below.*

8.00 a.m.	11 a.m.	5.00 p.m.
-----------	---------	-----------

[1 markah / mc]

- (c) Nyatakan corak perubahan panjang bayang-bayang dalam situasi P, Q dan R.  
*State the pattern of changes in the length of the shadow in situations P, Q and R.*

[1 markah / mc]

- (d) Seorang pengembara telah tersesat di padang pasir selama seminggu. Bagaimanakah dia boleh menentukan tarikh pada hari dia berada di padang pasir itu?  
*A traveler lost his way in the desert for a week. How he can determined the date on the day that he is on the desert?*

Tandakan (✓) pada kotak di bawah.  
*Tick (✓) in the box below.*

Dengan memerhatikan,  
*By observing,*

Buruj the constellation	<input type="checkbox"/>	Fasa-fasa Bulan the phases of Moon	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------	---------------------------------------	--------------------------

[1 markah / mc]

- (e) Tandakan (✓) pada kedudukan Matahari pada kotak yang disediakan di bawah berdasarkan arah bayang-bayang dalam situasi R.  
*Tick (✓) on the position of the Sun in the boxes below based on the direction of the shadow in situation R.*

Situasi R  
Situation R

[1 markah / mc]

# WARISAN DUNIA



Negara kita kaya dengan keindahan dan keunikan alam sekitar. Warisan ini sangat tinggi nilainya dan telah diiktiraf oleh UNESCO sebagai warisan bersejarah dunia. Secara tidak langsung keunikan dan keindahan ini telah mengangkat negara kita pada peringkat antarabangsa.

## WARISAN NEGARA YANG DIIKTIRAF DUNIA OLEH UNESCO

### Kategori Alam Semula Jadi (2000)



#### Gua Mulu, Sarawak

Gua Mulu mempunyai ruang bawah tanah terbesar di dunia yang boleh menampung 40 buah kapal terbang Boeing 747. Gua Mulu telah diwartakan sebagai Taman Negara pada 3 Oktober 1974.



#### Taman Negara Kinabalu, Sabah

Merupakan puncak tertinggi di Malaysia. Gunung Kinabalu mempunyai kawasan hutan dipterokarp bukit, hutan dipterokarp atas, hutan montane dan hutan ericaceous atau hutan gunung.

### Kategori Daftar Ingatan Dunia (2001)

#### Sejarah Melayu

Menunjukkan bahawa *Sejarah Melayu* bukan sekadar sastera istana yang hanya dipenuhi legenda, mitos dan dongeng, sebaliknya membawa satu gagasan yang lebih besar dalam memahami ruang lingkup Kesultanan Melayu Melaka dan kerajaan-kerajaan lain di Alam Melayu dengan lebih luas dan terperinci.

#### Hikayat Hang Tuah

*Hikayat Hang Tuah* merupakan karya kesusastraan Melayu tentang sifat kepahlawanan Hang Tuah bersama-sama empat orang teman karibnya. Banyak episod yang dilalui oleh beliau bersama-sama teman karibnya dari mula cerita beliau dilahirkan hingga akhirnya zaman kegemilangan Melaka apabila ditawan Portugis.

### Kategori Kebudayaan (2003 / 2005)



#### Wayang Kulit

Wayang kulit ialah satu bentuk teater tradisional yang menggunakan prinsip cahaya dan bayang. Bayang-bayang patung-patung kulit yang terdiri daripada pelbagai watak mitologi dan khayalan dimainkan oleh seorang dalang. Persembahan wayang kulit seluruhnya diiringi oleh sebuah kumpulan muzik paluan atau gamelan dan juga alat tiupan (seruna) atau alat bertali (rebab).



#### Makyung

Makyung merupakan tarian Melayu yang unik dan halus sifatnya. Makyung merupakan kombinasi unsur-unsur tarian, muzik, drama dan komedi yang dipentaskan. Tarian tradisional Melayu ini mempersembahkan watak-watak seperti Pak Yong, Pak Yong Muda, Mak Yong, Puteri Mak Yong, dan watak Dayang-dayang. Tarian ini mendapat pengiktirafan tertinggi warisan dunia sebagai seni budaya.

### Kategori Tapak Bersejarah (2008 / 2012)

#### Melaka Bandaraya Bersejarah

Melaka kaya dengan tempat-tempat bersejarah yang menarik seperti perkampungan Portugis, Kota Belanda, Kota A Famosa, Pulau Besar, Perigi Hang Li Po, Replika Keris, Pancuran Air Ratu Victoria, Bukit St. John, gereja-gereja, perkuburan Barat, batu Megalith, dan makam diraja.

#### Lembah Lenggong, Perak

Lembah Lenggong terdapat sebuah tapak paleolitik terpenting di dunia kerana mendedahkan sebuah kompleks paleolitik seluas empat kilometer persegi dengan pentarikhhan lebih 1.83 juta tahun, 40,000 dan 30,000 tahun dahulu.

#### Georgetown, Pulau Pinang

Georgetown pernah menjadi bandar raya terpenting di Semenanjung Malaysia dengan memainkan peranan sebagai pusat kewangan dan pelabuhan, sebelum pembangunan Kuala Lumpur.

## Latihan

### (A) Pilih jawapan yang betul.

- 1 Apakah kebaikan yang dapat negara kita peroleh daripada pengiktirafan UNESCO dalam beberapa kategori warisan dunia?
  - A Mengangkat negara kita pada peringkat antarabangsa
  - B Memperkenalkan nama UNESCO di mata dunia
  - C Meningkatkan pelancong tempatan
  - D Tiada kebaikan yang diperoleh
- 2 Di manakah terletaknya Gua Mulu?
  - A Sabah
  - B Sarawak
  - C Melaka
  - D Pulau Pinang
- 3 Apakah keistimewaan Gua Mulu sehingga diiktiraf oleh UNESCO?
  - A Gua yang penuh dengan nilai sejarah tempatan
  - B Gua yang berada pada tempat yang tinggi
  - C Mempunyai ruang bawah tanah terbesar
  - D Terdapatnya tapak arkeologi terkenal
- 4 Taman Negara Kinabalu terletak di Sabah. Kawasan tanah tinggi ini sangat terkenal kerana
  - A banjaran tertua di Malaysia
  - B mempunyai gua yang terluas di dunia
  - C terdapat puncak tertinggi di Malaysia
  - D kawasan yang terkenal dengan peninggalan sejarah
- 5 *Sejarah Melayu* dan *Hikayat Hang Tuah* telah diiktiraf oleh UNESCO dalam kategori
  - A kebudayaan
  - B tapak bersejarah
  - C alam semula jadi
  - D daftar ingatan dunia
- 6 UNESCO telah mengiktiraf dua kesenian negara kita dalam kategori kebudayaan iaitu
  - A zapin dan inang
  - B kuda kepang dan rebab
  - C wayang kulit dan makyung
  - D rebana ubi dan gamelan
- 7 Georgetown telah diiktiraf UNESCO dalam kategori
  - A kebudayaan
  - B tapak bersejarah
  - C alam semula jadi
  - D daftar ingatan dunia
- 8 Apakah yang terdapat di Lembah Lenggong, Perak?
  - A Tapak paleolitik
  - B Gua terdalam di dunia
  - C Lapangan terbang terbesar
  - D Kubur terbesar di dunia
- 9 Kota A Famosa terdapat di
  - A Perlis
  - B Melaka
  - C Selangor
  - D Pulau Pinang
- 10 Sebagai rakyat Malaysia, apakah yang dapat kamu lakukan untuk mengekalkan warisan negara kita?
  - A Menggantikan dengan bangunan dan kebudayaan yang baharu
  - B Membiarkan warisan tersebut ditelan zaman
  - C Mengamalkan sikap tidak peduli
  - D Memelihara dan memuliharanya

### (B) Isi jawapan pada ruang yang disediakan.

#### Warisan Negara Dihargai Dunia

Arahan: Namakan warisan bersejarah dunia di Malaysia yang diiktiraf oleh UNESCO di bawah.

#### Alam Semula Jadi



(i)



(ii)



(i)



(ii)

#### Kebudayaan



(i)



(ii)

#### Tapak Bersejarah



(i)



(ii)

## Bahasa Melayu – Pemahaman (SJK)

**DIDIK**

Oleh Cikgu Nana  
bh.didik@bh.com.my

# PEMAHAMAN BAHAGIAN B

### Latihan 1

Garis frasa nama dalam ayat-ayat di bawah.

- Sekumpulan kanak-kanak bermain bola sepak.
- Ayah membeli sekilogram buah belimbing.
- Nenek menganyam tikar mengkuang di serambi.
- Encik Tan memelihara beberapa ekor ayam serama.

### Latihan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

melapah	memotong	menumis	membakar
menyiang	mengukus	merebus	memanggang

- Emak \_\_\_\_\_ beberapa hiris bawang dan halia di dalam kuali.
- Tukang masak itu \_\_\_\_\_ beberapa ekor ikan kembung untuk makan tengah hari.
- Siti \_\_\_\_\_ semua ikan yang telah dibeli oleh ayahnya sebelum disimpan di dalam peti sejuk.
- Pak Cik Lah \_\_\_\_\_ kayu api itu dengan menggunakan sebilah kapak.
- Peniaga pasar malam itu \_\_\_\_\_ seribu cucuk sate setiap malam.
- Dira \_\_\_\_\_ beberapa biji telur ayam di dalam periuk.
- Pak Mail \_\_\_\_\_ daging lembu lalu menimbangnya.
- Suria \_\_\_\_\_ kuih pau sebelum pergi ke sekolah.

### Latihan 3

Suaikan kata adjektif dengan ayat yang betul.

1 Cuaca pada hari ini _____ tanda hujan akan turun.	•
2 Jalan raya itu sangat _____ kerana tumpahan minyak.	•
3 Tapak kasut adik telah _____.	•
4 Kulitnya _____ kapas.	•
5 Bola ragbi berbentuk _____.	•

haus
selembut
bujur
mendung
licin

### Latihan 4

Isi tempat kosong dengan imbuhan yang betul.

bermain	pemain	permainan	memainkan	dimainkan
---------	--------	-----------	-----------	-----------

- \_\_\_\_\_ bola tampar itu amat tangkas ketika di gelanggang.
- Kompang \_\_\_\_\_ ketika majlis-majlis perasmian dan perkahwinan.
- Semua murid \_\_\_\_\_ peranan penting untuk menjaga nama baik sekolah.
- Leesa suka \_\_\_\_\_ anak patung dengan adiknya.
- \_\_\_\_\_ sepak raga bulatan menguji kemahiran pemain menimang bola.

### Latihan 5

Gandakan perkataan di bawah menjadi kata ganda separa. Kemudian, isi tempat kosong.

layang	laki	balai	kura	daun	siku
--------	------	-------	------	------	------

- Abang dan kawannya duduk berehat di atas \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ itu naik tinggi di udara.
- Nenek menyapu \_\_\_\_\_ yang gugur lalu membakarnya.
- Pak Cik Man mengukur sudut tepat dengan menggunakan \_\_\_\_\_.
- Yip Siew Han memelihara beberapa ekor \_\_\_\_\_.
- Semua murid \_\_\_\_\_ berhimpun di tepi padang.

### Latihan 6

Isi tempat kosong dengan simpulan bahasa yang betul.

kaki ayam	tidur-tidur ayam	ayam tambatan
cakar ayam	ajak-ajak ayam	rabun ayam

- Jojie hanya \_\_\_\_\_ kerana giginya sakit.
- Suhaila tidak boleh memandu kereta pada waktu malam kerana dia \_\_\_\_\_.
- Jonny hanya ber \_\_\_\_\_ semasa berlari di gigi air laut.
- Sufree menjadi \_\_\_\_\_ dalam pasukan bola tampar di sekolahnya.
- Siew Meng dimarahi oleh emaknya kerana tulisannya \_\_\_\_\_.
- Johan hanya \_\_\_\_\_ semasa mengajak adiknya makan mi goreng.

### Latihan 7

Isi tempat kosong dengan penjodoh bilangan yang betul.

das	gulung	pangsa	butir	ikat	berkas
-----	--------	--------	-------	------	--------

- Hanya terdapat seulas durian di dalam se \_\_\_\_\_ buah durian itu.
- Nani menerima se \_\_\_\_\_ ijazah semasa majlis konvoikesennya.
- Puan Rosnah membeli beberapa \_\_\_\_\_ permata yang sangat cantik.
- Anggota pengakap memikul se \_\_\_\_\_ kayu api.
- Anggota polis itu melepaskan beberapa \_\_\_\_\_ tembakan ke arah penjenayah.
- Harga se \_\_\_\_\_ sayur itu hanya RM1.00.

### Latihan 8

Tulis bandingan semacam dalam ayat-ayat di bawah.

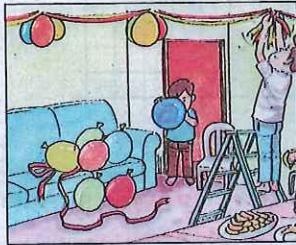
adil macam hakim	busuk macam bangkai	angkuh macam merak
cantik macam bidadari	bijak macam pendeta	harum macam bunga

- Semua murid terpaksa menutup hidung apabila melalui tong sampah itu kerana baunya \_\_\_\_\_.
- Rina tidak mempunyai kawan kerana sikapnya \_\_\_\_\_.
- Jenny memakai minyak wangi yang \_\_\_\_\_ semasa pergi bekerja.
- Pengadil bola sepak itu dipuji kerana bersikap \_\_\_\_\_ semasa mengadili perlawanan itu.
- Anak perempuan ketua kampung itu amat \_\_\_\_\_ dan menjadi kegiatan pemuda di kampungnya.

# LATIH TUBI

**Bahagian A****Latihan 1**

Gambar di bawah menunjukkan suasana ketika sambutan hari lahir Ko Zi Sam.  
Tulis lima ayat yang lengkap tentang suasana tersebut.  
Tulis satu ayat yang lengkap bagi setiap gambar.



SUASANA KETIKA SAMBUTAN HARI LAHIR KO ZI SAM

**Latihan 2**

Gambar di bawah menunjukkan suasana di sebuah restoran.  
Tulis lima ayat yang lengkap tentang suasana tersebut.

**Bahagian B****Latihan 1**

Gambar di bawah menunjukkan langkah-langkah berjimat cermat.  
Tulis ulasan tentang gambar dan maklumat yang diberi dalam bentuk perenggan.  
Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 40 hingga 70 patah perkataan.



Menabung



Guna air dengan cermat

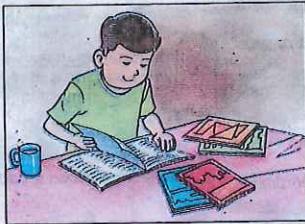
## LANGKAH-LANGKAH BERJIMAT CERMAT



Padam semua peralatan elektrik

**Latihan 2**

Gambar di bawah menunjukkan cara-cara mengisi masa lapang.  
Tulis ulasan tentang gambar yang diberi dalam bentuk perenggan.  
Panjangnya ulasan kamu hendaklah antara 40 hingga 70 patah perkataan.



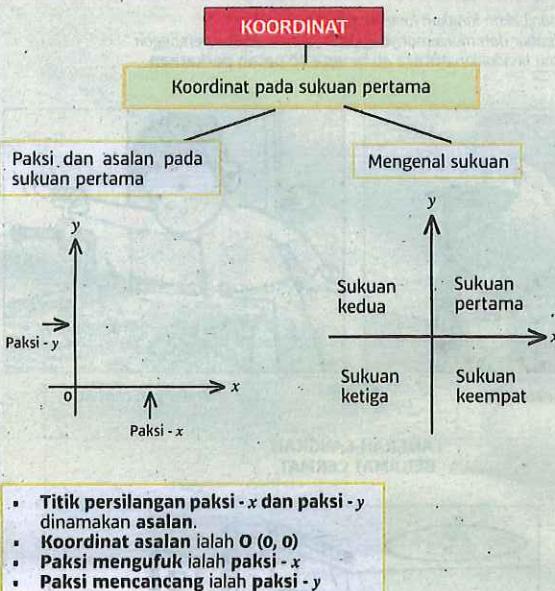
## CARA-CARA MENGISI MASA LAPANG



## Matematik Tahun 5

## KOORDINAT

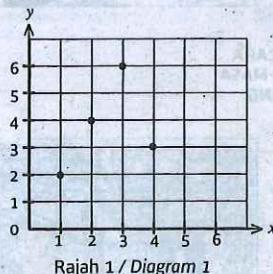
Pada minggu ini, murid-murid akan mempelajari dan menjawab soalan melibatkan tajuk KOORDINAT. Nota yang disediakan dalam ruangan ini juga diharap dapat membantu murid-murid untuk lebih memahami kaedah menjawab soalan-soalan tersebut. Selamat mencuba, semoga murid-murid berjaya menjawab dengan betul dan tepat setiap soalan yang disediakan.



### Latihan

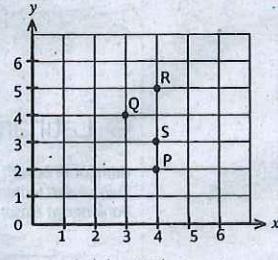
#### Kertas 1

- Paksi mengufuk pada satah Cartes ialah  
A paksi-x      C paksi-z  
B paksi-y      D paksi-o
- 3 unit ke kanan dari asalan dan 5 unit ke atas ditulis dalam koordinat sebagai  
3 units to the right of the origin and 5 units up are written in coordinates as  
A  $(3, 3)$       C  $(5, 3)$   
B  $(3, 5)$       D  $(5, 5)$
- Nyatakan koordinat bagi titik Q yang berada 3 unit ke atas dari titik R  $(2, 4)$ .  
State the coordinates of point Q which is 3 units upwards from point R  $(2, 4)$ .  
A  $(3, 5)$       C  $(5, 4)$   
B  $(4, 3)$       D  $(4, 5)$
- Rajah 1 menunjukkan satu satah Cartes dan koordinat-x bagi satu titik ialah 4.  
Diagram 1 shows a Cartesian plane and an x-coordinate, for a point is 4.



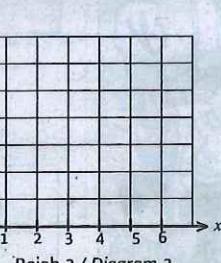
- Antara yang berikut, yang manakah titik itu?  
Which of the following is the point?
- A  $(1, 2)$       C  $(3, 6)$   
B  $(2, 4)$       D  $(4, 3)$

- Rajah 2 menunjukkan kedudukan empat buah bangunan pada satu satah Cartes.  
Diagram 2 shows the position of four buildings on a Cartesian plane.



- Bangunan manakah yang berada pada titik  $(4, 3)$ ?  
Which building is at the point  $(4, 3)$ ?  
A S      C Q  
B R      D P

- Rajah 3 menunjukkan sebuah satah Cartes.  
Diagram 3 shows a Cartesian plane.

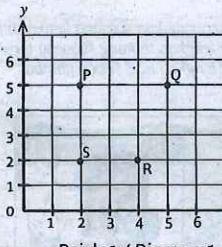


Sebuah klinik berada pada kedudukan 3 unit ke kanan dari asalan dan 4 unit ke atas. Nyatakan kedudukan klinik itu.  
A clinic is positioned 3 units to the right of the origin and 4 units upward. State the clinic's position.

- A  $(4, 3)$       C  $(3, 4)$   
B  $(3, 5)$       D  $(3, 3)$

#### Kertas 2

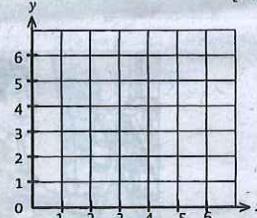
- Rajah 1 menunjukkan sebuah satah Cartes.  
Diagram 1 shows a Cartesian plane.



- (a) Nyatakan koordinat bagi titik P.  
State the coordinates of point P. [1 markah / mark]
- (b) Koordinat  $(4, 2)$  adalah bagi  
The coordinates  $(4, 2)$  are for [1 markah / mark]
- Maklumat menunjukkan kedudukan bagi titik Q pada satah Cartes.  
The information shows the position of point Q on a Cartesian plane.

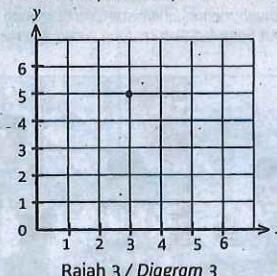
- ✓ 3 unit ke kanan dari asalan  
3 units to the right of origin  
✓ 5 unit ke atas  
5 units upwards

- (a) Tandakan koordinat Q pada satah Cartes di bawah.  
Mark the Q coordinates on the Cartesian plane below. [1 markah / mark]



- (b) Tandakan dua titik lagi yang sama lurus dengan titik Q. Nyatakan koordinat bagi titik itu.  
Mark two more points of the same column with point Q. State the coordinates of that point. [2 markah / mark]

- Rajah 3 menunjukkan kedudukan P pada satah Cartes.  
Diagram 3 shows the position of P on a Cartesian plane.

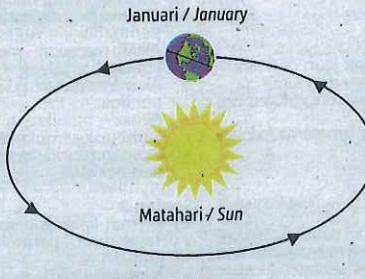


- (a) Nyatakan koordinat titik P.  
State the coordinates of point P. [1 markah / mark]
- (b) Tandakan kedudukan Q pada koordinat  $(5, 2)$ .  
Mark position Q at the coordinates  $(5, 2)$ . [1 markah / mark]
- (c) Nyatakan koordinat satu titik pada rajah yang boleh membentuk sebuah segi tiga bersudut tegak. Tandakan titik pada rajah tersebut.  
State the coordinates of a point on the diagram that can form a right angled triangle. Mark the points on the diagram [2 markah / marks]

## PUTARAN DAN PEREDARAN BUMI

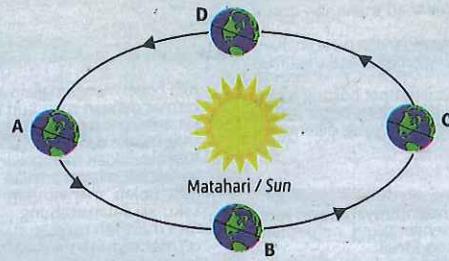


- 4 Rajah 2 menunjukkan kedudukan Bumi pada bulan Januari.  
Diagram 2 shows the position of Earth in January.



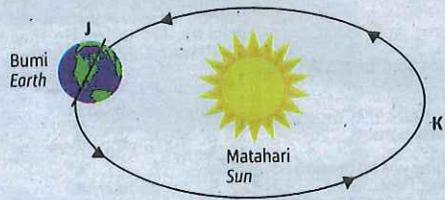
Rajah 2 / Diagram 2

Antara yang berikut, yang manakah kedudukan Bumi yang betul selepas 6 bulan?  
Which of the following is the correct position of Earth six months later?



## Kertas 1

- 1 Rajah 1 menunjukkan pergerakan Bumi mengelilingi Matahari.  
Diagram 1 shows the movement of the Earth around the Sun.



Rajah 1 / Diagram 1

Antara yang berikut, manakah yang mewakili J dan K dengan betul?  
Which of the following represents J and K correctly?

J	K
Paksi / Axis	Orbit / Orbit
Orbit / Orbit	Paksi / Axis
Paksi / Axis	Kutub / Pole
Kutub / Pole	Paksi / Axis

- 2 Antara yang berikut, yang manakah benar tentang Bumi?  
Which of the following is correct about Earth?

- P Berputar pada paksinya dari timur ke barat  
Rotates on its axis from east to west
- Q Berputar pada paksinya dari barat ke timur  
Rotates on its axis from west to east
- R Beredar mengelilingi Matahari mengikut arah putaran jam  
Moves around the Sun in clockwise order
- S Beredar mengelilingi Matahari mengikut arah lawan jam  
Moves around the Sun in anti-clockwise order

- A P dan R / P and R  
B Q dan R / Q and R
- C P dan S / P and S  
D Q dan S / Q and S

- 3 Setiap 4 tahun, kita akan mengalami tahun lompat iaitu bilangan hari dalam kalendar tahunan kita akan menjadi 366 hari.

Apakah yang menyebabkan peristiwa itu?  
We will experience a 'leap year' in every four years where the total number of days is 366 days in a year.  
What is the factor that causes the event?

- A  $\frac{1}{4}$  hari dikumpulkan selama empat tahun dan dicukupkan menjadi 1 hari  
 $\frac{1}{4}$  day for every year is accumulated for four years to make 4 as equal as one day
- B Setiap empat tahun akan berlaku peristiwa gerhana di Bumi  
We will experience the eclipse on Earth in every four years
- C Bumi akan berada lebih jauh dari Matahari setiap empat tahun  
Earth will be further from the Sun in every four years
- D Saiz orbit Bumi menjadi lebih besar setiap empat tahun  
The size of orbit of the Earth will be bigger in every four years

## Kertas 2

- 1 Gariskan jawapan yang betul.  
Underline the correct answers.

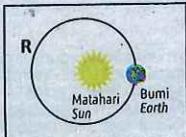
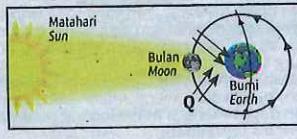
- i. Bumi (berputar/beredar) pada orbitnya mengelilingi Matahari.  
Earth (rotates/revolves) on its orbit around the Sun.
- ii. Bumi berputar pada paksinya dari (barat/timur) ke (barat/timur).  
Earth rotates on its orbit from (west/east) to (west/east).

- 2 Padankan jawapan dengan betul.  
Match the answers correctly.

i. Orbit  
Orbit



ii. Paksi  
Axis



- 3 Apakah yang akan berlaku jika Bumi berhenti berputar pada paksinya?  
What will happen if the Earth stops rotating on its axis?

---



---



---

## Jawapan

### Bahasa Melayu – Pemahaman

#### Soalan 21

- (a) Mereka
- (b) Beliau
- (c) Baginda
- (d) Kami

#### Soalan 22

- (a) Adakah masjid terletak jauh dari sini? Jauh lagikah masjid itu dari sini?
- (b) Terima kasih, pak cik. Saya sungguh gembira menerima surat ini.
- (c) Sehari selebar benang, lama-lama menjadi kain.

#### Soalan 23

- (a) Karnival Skim Pinjaman Buku Teks Peringkat Daerah
- (b) Menimbulkan kesedaran dalam kalangan guru dan para pelajar untuk memaksimumkan penggunaan buku teks sebagai sumber rujukan dan bahan bacaan penting.
- (c) ii. Betul
- iii. Betul
- iv. Salah

#### Soalan 24

- (a) Gagak sedang mencari makanan untuk dimakan.
- (b) Gagak akan menyambur dan mencengkam makanan itu menggunakan kuku kakinya yang tajam.
- (c) Untuk mengetahui tempat burung hantu itu memperoleh tikus yang besar itu.
- (d) Yang dikehjara tak dapat, yang dikendong berciciran.

#### Soalan 25

- (a) Kita hendaklah mempunyai kawan yang ramai untuk mengeratkan perpaduan dan mengelakkkan fitnah.
- (b) Penderitaan, kepayahan, kesusahan, atau penderitaan hidup.
- (c) i. ✓
- ii. ✗
- (d) Setia, suka membantu, boleh dipercayai, mudah mesra, bersama-sama ketika susah dan senang.

### Bahasa Melayu – Penulisan

#### Set 1

#### Bahagian A

1. Kita boleh mengeratkan hubungan dalam masyarakat dengan menyertai program derma darah dan boleh menyelamatkan orang yang memerlukannya.
2. Kita mestilah menyertai aktiviti gotong-royong untuk mengeratkan hubungan dengan masyarakat dan kawasan akan menjadi bersih.
3. Kita boleh mengeratkan hubungan sesama masyarakat dengan menyertai program sambutan Hari Kemerdekaan dan dapat menanamkan semangat patriotik.
4. Kita boleh melawat jiran yang sakit untuk mengeratkan hubungan dalam masyarakat dan dapat mengurangkan tekanan jiran yang sakit.
5. Aktiviti sukarela yang dijalankan di kawasan perumahan akan mengeratkan hubungan dan dapat mengisi masa luang dengan perkara berfaedah.

#### Bahagian B

Perpustakaan merupakan gedung ilmu kerana terdapat banyak buku di perpustakaan. Terdapat pelbagai aktiviti yang boleh kita lakukan semasa berada di dalam perpustakaan.

Pada pendapat saya, kita mestilah senyap ketika berada di dalam perpustakaan agar tidak mengganggu orang lain. Seterusnya, kita mestilah beratur ketika meminjam buku agar keadaan terkawal dan berdisiplin. Selain itu, kita hendaklah menyusun buku yang telah diambil agar kelihatan kemas dan teratur. Di samping itu, kita boleh menggunakan komputer dan membuat latihan untuk menambahkan pengetahuan.

Kesimpulannya, kita digalakkan mengunjungi perpustakaan kerana pelbagai aktiviti yang boleh dilakukan. Kita juga akan mendapat pelbagai faedah apabila mengunjungi perpustakaan.

#### Bahagian C

#### Soalan 1

- Format karangan berita
- Nyatakan program dan tempat
- Siapakah yang hadir dan masa?
- Mulakan dengan taklimat dan pembahagian tugas
- Aktiviti mengecat – membersihkan longkang – menebas la lang – mencantas pokok
- Aktiviti menanam pokok bunga – membuat pondok
- Rehat – menikmati jamuan
- Sambung semula kerja
- Ucapan terima kasih oleh ketua taman dan bersurau

#### Soalan 2

- Format karangan surat kiriman rasmi
- Tajuk surat – permohonan mengadakan jamuan
- Nyatakan tarikh – tempat – masa – sasaran jemputan
- Nyatakan tujuan – menghargai guru
- Jemput Guru Besar untuk memberi ucapan
- Mohon dipertimbangkan
- Sekian, terima kasih – tandatangan

#### Set 2

#### Bahagian A

1. Kita boleh mengamalkan amalan berjimat cermat dengan menutup paip air dengan ketat selepas digunakan agar tidak ada air yang menititi dan menyebabkan pembaziran.
2. Kita hendaklah membawa bekalan makanan ke sekolah sebagai amalan berjimat cermat dan boleh menyimpan lebihan wang saku ke dalam tabung.
3. Kita mestilah menggunakan air dengan cermat semasa membasuh basikal agar tidak membazir dan sebagai amalan untuk berjimat cermat.
4. Kita boleh mengamalkan amalan berjimat cermat dengan menutup suis kipas jika tidak digunakan agar dapat mengurangkan bil elektrik.
5. Kita haruslah mengamalkan amalan berjimat cermat dengan menyimpan lebihan wang saku agar boleh digunakan pada masa hadapan.

#### Bahagian B

Gambar di atas memaparkan tentang punca-punca berlakunya kemalangan jalan raya. Terdapat empat punca berlakunya kes kemalangan jalan raya.

Berdasarkan carta pai, punca yang paling tinggi berlakunya kes kemalangan jalan raya merandau dengan laju. Hal ini disebabkan sikap pemandu yang sering merandau melebihi had laju dan menyebabkan kemalangan. Seterusnya, punca kemalangan disebabkan pemandu yang mengantuk ketika merandau kenderaan. Kesannya, boleh menyebabkan tertidur dan gagal mengawal kenderaan dengan baik. Selain itu, masalah jalan raya yang berlubang dan jalan raya yang rosak juga merupakan punca berlakunya kemalangan. Akhir sekali, punca kemalangan juga disebabkan kenderaan yang tidak diselenggara dengan baik dan menyebabkan berlakunya kemalangan.

Kesimpulannya, kita mestilah mengambil teladan daripada kes kemalangan jalan raya dan jadilah pemandu yang berhemah.

#### Bahagian C

#### Soalan 1

- Format karangan fakta
- Beri definisi tajuk sebagai pendahuluan
- Penting mematuhi undang-undang agar terkawal
- Penting mematuhi undang-undang agar tidak didenda
- Penting mematuhi peraturan agar tidak mencemarkan nama sekolah
- Penting mematuhi peraturan agar tidak mencemarkan nama ibu bapa
- Penting mematuhi peraturan sekolah agar menjadi murid yang berguna dan berdisiplin
- Kesimpulannya

#### Soalan 2

- Format karangan catatan satu hari
- Majlis dimulakan dengan doa
- Ucapan wakil murid – Guru Besar
- Jamuan
- Penyampaian hadiah
- Ucapan cikgu yang diraikan
- Bersurau

### Bahasa Inggeris – Pemahaman

#### Exercise 1

1. A
2. C
3. A
4. A
5. D

#### Exercise 2

1. C
2. A
3. D
4. D
5. A

#### Question 6

1. A
2. A
3. A
4. A
5. B

#### Question 21

- (a) No, I haven't.
- (b) Yes, please.
- (c) What did you get for your birthday?

#### Question 22

- (a) Children aged 11 years old must be accompanied by their parents
- (b) An hour
- (c) The aquaerobic training will be conducted at Marina Swimming Pool.
- (d) The participant need to wear a proper swimming attire because they will do the activities in the swimming pool.
- (e) Yes, I think the participants will know how to swim because they will be taught the basic skills of swimming.

### Bahasa Inggeris – Penulisan

#### Section A

1. Bulkit Cerakah Botanical Gardens
2. for all Year 6 pupils.
3. and visit Herbal Garden, Cactus Garden, Tropical Fruits Garden, Climate Garden
4. leave the school by 7 a.m.
5. 40 pupils each

#### Section B

##### B (i)

1. Play carrom
2. Go out fishing
3. Cycle around

##### B (ii)

**From :** hardev@gmail.com  
**To :** kuldeep@gmail.com  
**Date :** 10.10 p.m.  
**Subject :** Homestay programme.

Hi Kuldeep,

I can't wait for you to come here. The homestay that I booked is very interesting. Here, you will be able to experience living in a Malay village. We will go to the paddy field for a tour and see how paddy is grown. Other than that, I have planned to take you to watch the spectacular fireflies. There are very few places you that you can find these insects. Then, we will go to the village farm and harvest some fresh vegetables which we will cook for dinner.

Bye.

### Section C

#### Question 1

It was Teacher's Day last Monday. Sekolah Kebangsaan Serdang celebrated the occasion grandly. The celebration started with the opening speech by the head prefect. The morning was full of performances showcasing the students' talents like singing, dancing and open recitation. One particular song sang by Year 6 pupil about gratitude brought tears to the eyes of the teachers. There were various games held for teachers too. This day ended with students presenting gifts to their beloved teachers. The teachers were happy as they felt appreciated.

#### Question 2

Aziz is an active member of the Nature Club. He likes to invent new things out of the recycled goods.

Last week, the headmaster announced about the International Green Inventor competition. He was eager to join the competition. He did some sketches of his plan and studied his project well.

The competition was held for two days. He made an energy saving Greener Refrigerant Box which operated using vacuum pump made of plastic soft drink bottles. He was ecstatic when his invention won the first prize. He made his parents and teachers proud of him.

### Matematik (Kertas 1)

1. B
2. B
3. A
4. C
5. C
6. A
7. B
8. A
9. A
10. C
11. A
12. B
13. B
14. A

### Matematik (Kertas 2)

#### Soalan 1

##### (a) Kad P

[1 markah]

$$(b) 872\ 000 + 870\ 200 = 1\ 742\ 200$$

dibundarkan, 1 740 000 [2 markah]

#### Soalan 2

$$(a) 30\ tahun - 6\ tahun = 24\ tahun$$

[2 markah]

$$(b) \frac{6}{6} = 1, \frac{30}{6} = 5$$

[2 markah]

#### Soalan 3

$$(a) 2.50 - 0.78 = 1.72$$

$$\frac{1.72}{4} = 0.43$$

$$\text{Nilai Q, } 0.78 + 0.43 = 1.21$$

[2 markah]

$$(b) 4.80 - 1.21 = 3.59$$

[2 markah]

#### Soalan 4

$$(a) 48 + 192 = 240$$

[1 markah]

$$(b) \frac{48}{240} = \frac{1}{5}$$

[2 markah]

$$(c) \frac{1}{3} \times 240 = 80$$

$240 - 80 = 160$  tidak memakai cermin mata

Atau

$$\frac{2}{3} \times 240 = 160$$

[2 markah]

#### Soalan 5

$$(a) 15\%$$

[1 markah]

(b)  $100\% - 75\% = 25\%$

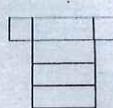
$\frac{25}{100} \times 420 = 105$

(c)  $\frac{30}{100} \times 420 = 126$

126 - 55 = 71

**Soalan 6**

(a) Bongkah S

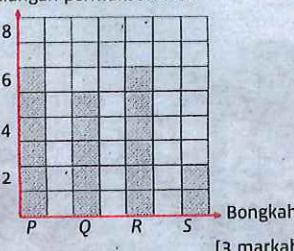


[2 markah]

[1 markah]

(b)

(c) Bilangan permukaan rata



[1 markah]

[3 markah]

**Soalan 7**

(a) 2 600 g

[1 markah]

(b)  $\frac{2600 \text{ g}}{4} = 650 \text{ g}$

650 g  $\times 3 = 1950 \text{ g}$

$\frac{1950 \text{ g}}{1000} = 1.95 \text{ kg}$

[2 markah]

(c)  $\frac{3}{5} \times 2600 \text{ g} = 1560 \text{ g}$

$\frac{1560}{8} = 195 \text{ g}$

[2 markah]

**Soalan 8**

(a) RM178.00 - RM104.40 = RM73.60

$\frac{\text{RM73.60}}{4} = \text{RM18.40}$

[2 markah]

(b) RM200 - RM178 = RM22

Wang kertas	RM10	RM5	RM1
Bilangan	1	2	2
Wang kertas	RM10	RM5	RM1
Bilangan	1	1	7
Wang kertas	RM10	RM5	RM1
Bilangan	0	0	22

(Mananya satu jawapan di atas)  
[3 markah]**Sains (Kertas 1)**

1. A
2. B
3. B
4. A
5. D
6. D
7. A

**Sains (Kertas 2)****Soalan 1**

(a) (i) Cermin Kaca jernih

(ii) Cahaya boleh dipantulkan.

(b) Isi air di dalam bekas itu separuh penuh.

**Soalan 2**

(a) Pencemaran air berlaku // Wabak penyakit akan merebak // Hidupan akuatik akan mati // Habitat hidupan akuatik akan musnah // (Mananya satu jawapan)

(b) Mengenakan denda dan hukuman yang berat kepada mereka yang membuang sampah ke dalam sungai // Mengadakan kempen cintai sungai kita secara meluas di media // Mengitar semula sampah // (Mananya satu jawapan)

**Soalan 3**(a) Kerana Bumi berputar pada paksinya dari barat ke timur.  
(b) 8.00 a.m.  
(c) Berkurang dan bertambah  
(d) Fasa-fasa Bulan

(e)

**Sejarah****(A)**

1. A
2. B
3. C
4. C
5. D
6. C
7. B
8. A
9. B
10. D

**(B)**(i) Alam Semula Jadi  
(ii) Gua Mulu, Sarawak

(iii) Taman Negara Kinabalu, Sabah

(iv) Wayang kulit

(v) Makyung

**Kebudayaan**(i) Melaka Bandaraya Bersejarah  
(ii) Lembah Lenggong, Perak**Bahasa Melayu – Pemahaman (SJK)****Latihan 1**

1. Sekumpulan kanak-kanak, bola sepak
2. buah belimbing
3. tikar mengkuang
4. ayam serama

**Latihan 2**

1. menumis
2. memanggang
3. menyiang
4. memotong
5. membakar
6. merebus
7. melapah
8. mengukus

**Latihan 3**

1. mendung
2. licin
3. haus
4. selembut
5. bujur

**Latihan 4**

1. Pernain
2. dimainkan
3. memainkan
4. bermain
5. Permainan

**Latihan 5**

1. bebalai
2. lelayang
3. dedaun
4. sesiku
5. kekura
6. lelaki

**Latihan 6**

1. tidur-tidur ayam
2. rabun ayam

3. kaki ayam
4. ayam tambatan
5. cakar ayam
6. ajak-ajak ayam

**Latihan 7**

1. pangsa
2. gulung
3. butir
4. berkas
5. das
6. ikat

**Latihan 8**

1. busuk macam bangkai
2. angkuh macam merak
3. harum macam bunga
4. adil macam hakim
5. cantik macam bidarai
6. bijak macam pendeta

**Bahasa Melayu Penulisan – SJK****Bahagian A****Latihan 1**

1. Zi Sam dan abangnya menghiaskan belon yang berwarna-warni di ruang tamu.
2. Abang Zi Sam memetik gitar semasa tetamu menyanyikan lagu hari lahir.
3. Zi Sam meniup api lilin pada kek hari lahirnya sambil kawan-kawan berdiri di sekelilingnya.
4. Kakak Zi Sam membantu ibu menghidangkan makanan yang siap dimasak di atas meja.
5. Tetamu menikmati makanan yang disediakan oleh ibu Zi Sam sambil berbual-bual.

**Latihan 2**

1. Seorang pelayan perempuan sedang mengambil pesanan makanan yang diminta oleh pelanggan di sebuah meja.
2. Seorang pelayan perempuan berjalan sambil menanglang sedulang minuman yang dipesan oleh pelanggan di sebuah meja.
3. Seorang pekerja restoran mengelap meja sambil mengutip pinggan mangkuk yang kotor.
4. Seorang pelayan lelaki yang berdiri di pintu masuk menyambut kedatangan pelanggan dengan mesra.
5. Seorang pelanggan sedang menghulurkan wang untuk membuat bayaran kepada juruwang di kaunter.

**Bahagian B****Latihan 1**

Gambar ini menunjukkan langkah-langkah berjimat, cermat. Pelbagai langkah boleh kita lakukan untuk memupuk amalan tersebut.

Antaranya, kita boleh menggalakkan orang ramai menabung sama ada di dalam tabung ataupun di dalam bank. Cara ini amat berkesan kerana wang ini dapat digunakan apabila kita memerlukannya. Selain itu, kita juga perlu berjimat cermat dalam penggunaan air. Air merupakan sumber yang amat penting untuk digunakan semasa memasak, menyiram pokok, bunga, mencuci, mandi dan sebagainya. Akhir sekali, kita juga harus menjimatkan penggunaan elektrik supaya tidak boros dan menyebabkan kita membayar bil elektrik yang tinggi. Padamkan lampu dan menutup suis semua peralatan elektrik apabila kita tidak menggunakanannya.

Kesimpulannya, amalan berjimat, cermat amat diperlukan agar dapat menjamin masa depan kita yang selesa.

**Latihan 2**

Gambar ini menunjukkan cara-cara mengisi masa lapang. Terdapat pelbagai cara yang boleh kita lakukan untuk mengisi masa lapang.

Antaranya, kita boleh membaca pelbagai bahan bacaan untuk mengisi masa lapang. Kita akan menambahkan ilmu pengetahuan. Seterusnya, kita boleh membantu kedua-dua orang ibu bapa pada cuti sekolah. Kita dapat meringankan beban kerja mereka. Selain itu, kita juga boleh bersukan pada waktu petang. Kita boleh bersukan apabila

kita selesai membuat kerja-kerja sekolah. Akhir sekali, kita juga boleh berkebun pada hujung minggu. Kita boleh menanam sayur-sayuran atau pokok-pokok bunga.

Kesimpulannya, kita mestilah mendisiplinkan diri, supaya menghargai masa. Oleh itu, uruslah masa dengan bijak.

**Matematik Tahun 5****Kertas 1**

1. A
2. B
3. C
4. D
5. A
6. C

**Kertas 2**

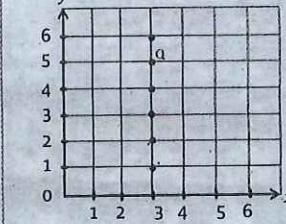
1. (a) (2, 5)
- (b) R

**Soalan 1**

- (a) (2, 5)

**Soalan 2**

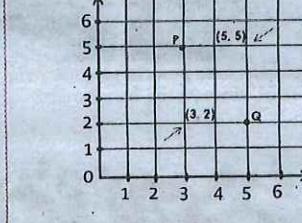
- (a)



(b) (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (3, 6)  
(Terima mananya jawapan di atas)

**Soalan 3**

- (a) (3, 5)

**(b) dan (c)**

(c) (3, 2), (5, 5)  
(Terima mananya jawapan di atas)

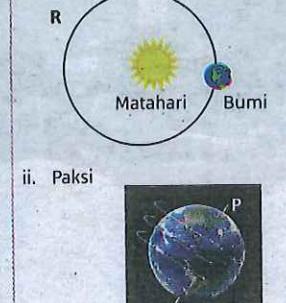
**Sains Tahun 5****Kertas 1**

1. A
2. D
3. A
4. B

**Kertas 2**

1. i. beredara
- ii. barat, timur

2. i. Orbit



ii. Paksi