



Logo sekolah

rancangan pengajaran tahunan

pendidikan moral tahun 5

kurikulum standard sekolah rendah

NAMA SEKOLAH : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

CADANGAN RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2018

PENDIDIKAN MORAL TAHUN 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | NILAI | Tarikh Perlaksanaan |  | MINGGU | NILAI | Tarikh Perlaksanaan |
| 1 | Kepercayaan Kepada Tuhan |  | 21 | Keadilan |  |
| 2 | Kepercayaan kepada Tuhan |  | 22 | Keadilan |  |
| 3 | Kepercayaan Kepada Tuahn |  | 23 | Keadilan |  |
| 4 | Baik Hati |  | 24 | Keberanian |  |
| 5 | Baik Hati |  | 25 | Keberanian |  |
| 6 | Baik hati |  | 26 | Keberanian |  |
| 7 | Bertanggungjawab |  | 27 | Kejujuran |  |
| 8 | Bertanggungjawab |  | 28 | Kejujuran |  |
| 9 | Berterima Kasih |  | 29 | Kejujuran |  |
| 10 | Berterima Kasih |  | 30 | Kerajinan |  |
| 11 | Hemah Tinggi |  | 31 | Kerajinan |  |
| 12 | Hemah Tinggi |  | 32 | Kerajinan |  |
| 13 | Hemah Tinggi |  | 33 | Kerjasama |  |
| 14 | Hormat |  | 34 | Kerjasama |  |
| 15 | Hormat |  | 35 | Kesederhanaan |  |
| 16 | Hormat |  | 36 | Kesederhanaan |  |
| 17 | Kasih Sayang |  | 37 | Kesederhanaan |  |
| 18 | Kasih Sayang |  | 38 | Toleransi |  |
| 19 | Kasih Sayang |  | 39 | Toleransi |  |
| 20 | Penilaian Pertengahan Tahun |  | 40 | Toleransi |  |

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (KSSR)**

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN 2016**

**PENDIDIKAN MORAL TAHUN 5**

**JABATAN PELAJARAN NEGERI PAHANG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PENGGAL PERTAMA** | | | | | | | | | | |
| MINGGU | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | | | STANDARD PRESTASI | | | | | CATATAN |
| TP | | | | TAFSIRAN |
| MINGGU 1  1-5 JANUARI 2018  MINGGU 2  7-12 JANUARI 2018  MINGGU 3  14-19 JANUARI 2018 | **1.Kepercayaan Kepada Tuhan**  Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhan-Nya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.   * 1. **Menghormati agama dan kepercayaan masyarakat setempat** | Pada akhir pembelajaran , murid dapat:   * + 1. Menjelaskan kepentingan menghormati agama dan kepercayaan masyarakat setempat.     2. Menghuraikan cara menghormati agama dan kepercayaan masyarakat setempat.     3. Menghayati kepentingan menghormati agama dan kepercayaan masyarakat setempat. | | | 1  2  3 | | | | Murid menyatakan cara menghormati agama dan kepercayaan masyarakat setempat.  Murid menerangkan kebaikan menghormati agama dan kepercayaan masyarakat setempat.  Murid menunjuk cara menghormati amalan agama dan kepercayaan masyarakat setempat dalam sesuatu situasi dengan bimbingan. | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |
|  | | | | | | | | | | |
| MINGGU | STANDARD KANDUNGAN | | STANDARD PEMBELAJARAN | | STANDARD PRESTASI | | | | | CATATAN |
| TP | | | | TAFSIRAN |
|  |  | | * + 1. Mengamalkan sikap menghormati agama dan kepercayaan masyarakat setempat. | | 4  5  6 | | | | Murid menunjukkan cara menghormati amalan agama dan kepercayaan masyarakat setempat dalam pelbagai situasi.  Murid mengamalkan sikap menghormati amalan agama dan kepercaan masyarakat setempat dalam kehidupan seharian.  ( senarai semak, kerja lapangan, penilaian rakan sebaya)  Murid mengamalkan sikap menghormati amalan agama dan kepercayaan masyarakat setempat dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi. |  |
| MINGGU | STANDARD KANDUNGAN | | STANDARD PEMBELAJARAN | | STANDARD PRESTASI | | | | | CATATAN |
| TP | | | | TAFSIRAN |
| MINGGU 4  21-26 JANUARI 2018  MINGGU 5  28 JANUARI - 2 FEBRUARI 2018  MINGGU 6  4-9 FEBRUARI 2018 | **2. Baik hati**  Kepekaan terhadap perasaan dan kebajikan diri sendiri dan orang lain dengan memberi bantuan dan sokongan moral secara tulus ikhlas  **2.1  Memberi bantuan kepada**  **masyarakat setempat** | | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  2.1.1 Memerihalkan cara member bantuan kepada masyarakat setempat.  2.1.2 Menghuraikan kebaikan member bantuan kepada masyarakat setempat.  2.1.3  Melahirkan perasaan apabila memberi bantuan kepada masyarakat setempat.  2.1.4 Mempraktikkan sikap saling membantu dalam masyarakat setempat. | | 1  2  3  4  5  6 | | | | Murid menyatakan cara memberi bantuan kepada masyarakat setempat.  Murid menceritakan kepentingan memberi bantuan kepada masyarakat setempat.  Murid menunjuk cara memberi bantuan kepada masyarakat setempat dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.  Murid menunjukkan cara memberi bantuan kepada masyarakat setempat dalam pelbagai situasi  Murid mengamalkan sikap membantu masyarakat dalam kehidupan seharian.  Murid mengamalkan sikap membantu masyarakat setempat dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |
| MINGGU | STANDARD KANDUNGAN | | STANDARD PEMBELAJARAN | | STANDARD PRESTASI | | | | | CATATAN |
| TP | | | TAFSIRAN | |
| MINGGU 7  11 - 16 FEBRUARI 2018  MINGGU 8  18-23 FEBRUARI 2018  MINGGU 9  25 FEBRUARI - 2 MAC 2018 | **3. Bertanggungjawab**  Kesanggupan untuk memikul dan  melaksanakan tugas serta  kewajipan dengan sempurna  **3.1 Melibatkan diri dalam**  **aktiviti masyarakat**  **setempat** | | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  3.1.1  Menerangkan cara melibatkan diri dalam aktiviti masyarakat setempat.  3.1.2 Membincangkan kebaikan melibatkan diri dalam aktiviti masyarakat setempat.  3.1.3 Menjelaskan perassa apabila melibatkan diri dalam aktiviti masyarakat setempat.  3.1.4  Menyertai aktiviti yang berfaedah dalam masyarakat setempat | | 1  2  3  4  5  6 | | | Murid menyatakan cara melibatkan diri dalam aktiviti masyarakat setempat.  Murid menerangkan kepentingan melibatkan diri dalam aktiviti masyarakat setempat.  Murid menunjukkan cara melibatkan diri dalam aktiviti masyarakat setempat dalam sesuati situasi dengan bimbingan.  Murid menunjukkan cara melibatkan diri dalam aktiviti masyarakat setempat dalam pelbagai situasi.  Murid menyertai aktiviti yang berfaedah secara sukarela dalam masyarakat setempat dalam kehidupan seharian  Murid menyertai aktiviti yang berfaedah secara sukarela dalam masyarakat setempat dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi. | | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |
| MINGGU | STANDARD KANDUNGAN | | STANDARD PEMBELAJARAN | | STANDARD PRESTASI | | | | | CATATAN |
| TP | | TAFSIRAN | | |
| MINGGU 10  4 - 9 MAC 2018  MINGGU 11  11 - 16 MAC 2018 | **4. Berterima kasih**  Perasaan dan perlakuan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan terhadap sesuatu jasa, sumbangan atau pemberian  **4.1 Menghargai anggota**  **masyarakat setempat**  **yang berjasa** | | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  4.1.1 Mengenali anggota masyarakat setempat yang berjasa.  4.1.2 Menerangkan cara menghargai anggota masyarakat setempat yang berjasa.  4.1.3 Menjelaskan kepentingan menghargai anggota masyarakat setempat yang berjasa.  4.1.4 Menceritakan perasaan apabila memberi penghargaan kepada anggota masyarakat setempat yang berjasa.  4.1.5 Mengamalkan sikap menghargai  anggota masyarakat setempat | | 1  2  3  4  5  6 | | Murid menyenaraikan cara menghargai anggota masyarakat setempat yang berjasa.  Murid memerihalkan kepentingan menghargai sumbangan anggota masyarakat setempat yang berjasa.  Murid menunjuk cara menghargai anggota masyarakat yang berjasa dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.  Murid menunjukkan cara menghargai anggota masyarakat setempat yang berjasa dalam pelbagai situasi.  Murid mengamalkan sikap menghargai anggota masyarakat setempat yang berjasa dalam kehidupan seharian.  Murid mengamalkan sikap menghargai anggota masyarakat setempat yang berjasa dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi | | | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |
| MINGGU | STANDARD KANDUNGAN | | STANDARD PEMBELAJARAN | | STANDARD PRESTASI | | | | | CATATAN |
| TP | | TAFSIRAN | | |
| **MINGGU 13**  **25-30 MAC 2018**  **MINGGU 14**  **1 - 6 APRIL 2018** | **5. Hemah tinggi**  Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan seharian  **5.1 Mengamalkan sikap bersopan**  **dalam majlis dan upacara**  **masyarakat setempat** | | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  5.1.1 Menghuraikan cara bersikap sopan dalam majlis dan upacara masyarakat setempat.  5.1.2  Menjelaskan kepentingan bersikap sopan dalam majlis dan upacara masyarakat setempat.  5.1.3 Menceritakan perasaan  apabila bersikap sopa dalam majlis dan upacara masyarakat setempat.  5.1.4 Berkelakuan sopan dalam majlis dan upacara masyarakat setempat. | | 1  2  3  4  5  6 | | Murid menyatakan cara bersikap sopan dalam majlis dan upacara masyarakat setempat.  Murid menerangkan kepentingan bersikap sopan dalam majlis dan upacara masyarakat setempat.  Murid menunjuk cara bersikap sopan dalam majlis dan upacara masyarakat setempat dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.  Murid menunjukkan cara bersikap sopan dalam majlis dan ucapan masyarakat setempat dalam pelbagai situasi.  Murid mengamalkan sikap bersopan dalam majlis dan upacara masyarakat setempat dalam kehidupan seharian.  Murid mengamalkan sikap bersopan dalam majlis dan upacara masyarakat setempat dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi. | | | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |
| MINGGU | STANDARD KANDUNGAN | | STANDARD PEMBELAJARAN | | STANDARD PRESTASI | | | | | CATATAN |
| TP | | TAFSIRAN | | |
| **MINGGU 15**  **8-13 APRIL 2018**  **MINGGU 16**  **15 - 20 APRIL 2018** | **6. Hormat**  Menghargai dan memuliakan seseorang dengan memberi layanan yang bersopan serta menghormati peraturan institusi sosial  **6.1 Menghormati pemimpin dalam**  **masyarakat setempat** | | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  6.1.1  Membincangkan cara menghormati pemimpin dalam masyarakat setempat  6.1.2 Menjelaskan kepentingan menghormati pemimpin dalam masyarakat setempat.  6.1.3  Memerihalkan  perasaan  apabila menghormati  pemimpin dalam masyarakat setempat.  6.1.4  Mempraktikkan sikap menghormati pemimpin dalam masyarakat setempat. | | 1  2  3  4  5  6 | | Murid menyatakan cara menghormati pemimpin dalam masyarakat setempat.  Murid menerangkan kepentingan menghormati pemimpin dalam masyarakat setempat.  Murid menunjuk cara menghormati pemimpin dalam masyarakat setempat dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.  Murid menunjukkan cara menghormati pemimpin dalam masyarakat setempat dalam pelbagai situasi.  Murid mengamalkan sikap menghormati pemimopin daloam masyarakat setempat dalam kehidupan seharian.  Murid mengamalkan sikap menghormati pemimpin dalam masyarakat setempat dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi. | | | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |
| MINGGU | STANDARD KANDUNGAN | | STANDARD PEMBELAJARAN | | STANDARD PRESTASI | | | | | CATATAN |
| TP | | TAFSIRAN | | |
| **MINGGU 17**  **22 - 27 APRIL 2018**  **MINGGU 18**  **30 APRIL - 4 MEI 2018** | **7. Kasih Sayang**  Kepekaan dan perasaan cinta  yang mendalam serta berkekalanyang  lahir daripada hati yang  ikhlas  **7.1 Menyayangi masyarakat**  **setempat** | | Pada akhir pembelajaran, murid  dapat:  7.1.1 Menghuraikan cara  menyayangi masyarakat  setempat.  7.1.2 Menerangkan kepentingan  menyayangi masyarakat  setempat.  7.1.3 Menceritakan perasaan  apabila menyayangi  masyarakat setempat.  7.1.4 Mempraktikkan budaya  menyayangi masyarakat  setempat. | | 1  2  3  4  5  6 | | Murid menyatakan cara  menyayangi masyarakat setempat.  Murid menerangkan kepentingan menyayangi masyarakat setempat.  Murid menunjuk cara  menyayangi masyarakat setempat dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.  Murid menunjukkan cara menyayangi masyarakat setempat dalam pelbagai situasi.  Murid mengamalkan sikap  menyayangi masyarakat setempat dalam kehidupan seharian.  Murid mengamalkan sikap  menyayangi masyarakat setempat dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi. | | | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |
| MINGGU | STANDARD KANDUNGAN | | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI | | | | | | CATATAN |
| TP | | TAFSIRAN | | | |
| MINGGU 19  6-11 MEI 2018  MINGGU 20  13-18 MEI 2018  MINGGU 21  20-25 MEI 2018 | **8. Keadilan**  Tindakan dan keputusan yang  tidak berat sebelah  **8.1 Bersikap adil dalam**  **masyarakat setempat** | | Pada akhir pembelajaran, murid  dapat:  8.1.1 Memerihalkan cara  bersikap adil dalam  masyarakat setempat.  8.1.2 Mengemukakan  Kepentingan bersikap adil  dalam masyarakat  setempat.  8.1.3 Mengekspresikan  perasaan apabila bersikap  adil dalam masyarakat  setempat.  8.1.4 Mempraktikkan sikap adil  dalam masyarakat  setempat. | 1  2  3  4  5  6 | | Murid menyatakan cara  bersikap adil dalam masyarakat setempat.  Murid menceritakan  kepentingan bersikap adil  dalam masyarakat setempat.  Murid menunjuk cara  bersikap adil dalam masyarakat setempat dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.  Murid menunjukkan cara bersikap adil dalam masyarakat setempat  dalam pelbagai situasi.  Murid mengamalkan sikap adil dalam masyarakat setempat  dalam kehidupan seharian.  Murid mengamalkan sikap adil dalam masyarakat setempat  dalam kehidupan seharian dan  boleh dicontohi. | | | | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **STANDARD PRESTASI** | | | | | | **CATATAN** |
| **TP** | | **TAFSIRAN** | | | |
| **M**MINGGU 26  24 - 29 JUN 2018  MINGGU 27  1-6 JULAI 2018  MINGGU 28  8-13 JULAI 2018 | **9. Keberanian**  Kesanggupan untuk  menghadapicabaran dengan yakin  dan tabah  **9.1 Berani**  **mempertahankan**  **nama baik masyarakat**  **setempat.** | Pada akhir pembelajaran, murid  dapat:  9.1.1 Membentangkan cara  mempertahankan nama baik  masyarakat setempat.  9.1.2 Menjelaskan kepentingan  mempertahankan nama baik  masyarakat setempat.  9.1.3 Menceritakan perasaan  apabila mempertahankan  nama baik masyarakat  setempat.  9.1.4 Mengamalkan sikap berani  Mempertahankan nama baik  masyarakat setempat. | | 1  2  3  4  5  6 | | Murid menyatakan cara berani mempertahankan nama baik masyarakat setempat.  Murid menyenaraikan kepentingan mempertahankan nama baik masyarakat setempat.  Murid menunjuk sikap berani mempertahankan nama baik masyarakat setempat dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.  Murid menunjukkan sikap berani  Mempertahankan nama baik masyarakat setempat dalam pelbagai situasi secara beradap.  Murid mengamalkan sikap berani mempertahankan nama baik masyarakat setempat dalam  kehidupan seharian secara  beradab.  Murid mengamalkan sikap berani mempertahankan nama baik masyarakat setempat dalam  kehidupan seharian secara beradab dan boleh dicontohi | | | | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **STANDARD PRESTASI** | | | | | | **CATATAN** |
| **TP** | | **TAFSIRAN** | | | |
| MINGGU 29  15-20 JULAI 2018  MINGGU 30  22 - 27 JULAI 2018  MINGGU 31  29 JULAI - 3 OGOS 2018 | **10. Kejujuran**  Bercakap benar, bersikap  amanah dan ikhlas dalam setiap  perlakuan  **10.1 Mengamalkan sikap**  **jujur dalam**  **masyarakat**  **setempat** | Pada akhir pembelajaran, murid  dapat:  10.1.1 Membincangkan sikap jujur  dalam masyarakat setempat  10.1.2 Menjelaskan kepentingan  kepentingan bersikap jujur  dalam masyarakat setempat  10.1.3 Menceritakan perasaan  apabila bersikap jujur dalam  masyarakat setempat  10.1.4 Mengaplikasikan sikap jujur  dalam masyarakat setempat | | 1  2  3  4  5  6 | | Murid menyatakan sikap jujur  dalam masyarakat setempat.  Murid menjelaskan kepentingan bersikap jujur dalam masyarakat setempat.  Murid menunjuk cara bersikap jujur dalam masyarakat setempat dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.  Murid menunjukkan  cara bersikap jujur dalam masyarakat setempat dalam pelbagai situasi.  Murid mengamalkan sikap  jujur dalam masyarakat setempat dalam kehidupan seharian.  Murid mengamalkan sikap  jujur dalam masyarakat setempat  dalam kehidupan seharian dan  boleh dicontohi. | | | | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **STANDARD PRESTASI** | | | | | | **CATATAN** |
| **TP** | | **TAFSIRAN** | | | |
| MINGGU 32  5 - 10 OGOS 2018  MINGGU 33  12 - 17 OGOS 2-18 | **11. Kerajinan**  Usaha yang berterusan, bersungguhsungguh  dan bersemangat dalam  melakukan sesuatu perkara  **11.1 Menunjukkan sikap**  **rajin dalam**  **masyarakat setempat** | Pada akhir pembelajaran, murid  dapat:  11.1.1 Mengilustrasikan perlakuan  rajin dalam masyarakat  setempat  11.1.2 Menjelaskan kepentingan  bersikap rajin dalam  masyarakat setempat  11.1.3 Mengutarakan perasaan  apabila bersikap rajin  dalam masyarakat setempat  11.1.4 Mempraktikkan sikap rajin  dalam masyarakat setempat | | 1  2  3  4  5  6 | | Murid menyatakan cara bersikap rajin dalam masyarakat setempat.  Murid menceritakan kepentingan bersikap rajin sesama jiran.  Murid menunjukkan cara bersikap rajin dalam masyarakat setempat dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.  Murid menunjukkan cara bersikap rajin dalam masyarakat setempat dalam pelbagai situasi.  Murid mengamalkan sikap rajin dalam masyarakat setempat dalam kehidupan seharian.  Murid mengamalkan sikap  rajin dalam masyarakat setempat dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi. | | | | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **STANDARD PRESTASI** | | | | | | **CATATAN** |
| **TP** | | **TAFSIRAN** | | | |
| **MINGGU 35**  **26-31 OGOS 2018**  **MINGGU 36**  **2 - 7 SEPTEMBER 2018** | **12. Kerjasama**  Kesediaan melakukan sesuatu untuk kepentingan bersama  **12.1 Melibatkan diri dalam**  **pelbagai aktiviti**  **kemasyarakatan** | Pada akhir pembelajaran, murid  dapat:  12.1.1 Mengemukakan aktiviti yang  berfaedah dilakukan  bersama-sama masyarakat  setempat  12.1.2 Merancang cara  melaksanakan aktiviti secara  bekerjasama dalam  masyarakat setempat  12.1.3 Mengekspresikan perasaan  apabila melaksanakan aktiviti  secara bekerjasama dalam  masyarakat setempat.  12.1.4 Mempraktikkan sikap  bekerjasama dalam aktiviti  kemasyarakatan | | 1  2  3  4  5  6 | | Murid menyatakan aktiviti yang dilakukan bersama-sama masyarakat setempat.  Murid menerangkan kesan aktiviti  bekerjasama dengan masyarakat setempat.  Murid menunjuk cara melakukan aktiviti bekerjasama dengan masyarakat setempat dalam sesuatu situasi dengan  bimbingan.  Murid menunjukkan cara melakukan aktiviti bersama-sama dengan masyarakat setempat dalam pelbagai situasi.  Murid mengamalkan sikap  bekerjasama dengan masyarakat setempat dalam kehidupan seharian.  Murid mengamalkan sikap  bekerjasama dengan masyarakat setempat dalam aktiviti kemasyarakatan dan boleh dicontohi. | | | | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **STANDARD PRESTASI** | | | | | | **CATATAN** |
| **TP** | | **TAFSIRAN** | | | |
| **MINGGU 37**  **9 - 14 SEPTEMBER 2018**  **MINGGU 38**  **16-21 SEPTEMBER 2018** | **13. Kesederhanaan**  Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan tanpa mengabaikan  kepentingan diri dan orang lain  **13.1 Menunjukkan sikap**  **sederhana dalam**  **hidup bermasyarakat** | Pada akhir pembelajaran, murid  dapat:  13.1.3 Menghuraikan cara  bersederhana dalam hidup  bermasyarakat  13.1.2 Membentangkan kepentingan  bersikap sederhana dalam  hidup bermasyarakat  13.1.3 Menjelaskan perasaan  bersikap sederhana dalam  hidup bermasyarakat  13.1.4 Melaksanakan sikap  sederhana dalam hidup  bermasyarakat | | 1  2  3  4  5  6 | | Murid menyatakan cara bersikap sederhana dalam hidup bermasyarakat.  Murid menceritakan kepentingan bersikap sederhana dalam hidup bermasyarakat.  Murid menunjukkan cara bersikap sederhana hidup bermasyarakat dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.  Murid menunjukkan cara bersikap sederhana dalam hidup bermasyarakat dalam pelbagai situasi.  Murid mengamalkan sikap  sederhana dalam hidup bermasyarakat dalam kehidupan seharian.  Murid mengamalkan sikap  sederhana dalam hidup bermasyarakat dalam  kehidupan seharian dan boleh  dicontohi. | | | | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **STANDARD PRESTASI** | | | | | | **CATATAN** |
| **TP** | | **TAFSIRAN** | | | |
| **MINGGU 39**  **23-28 SEPTEMBER 2018**  **MINGGU 40**  **30 SEPTEMBER - 5 OKTOBER 2018** | **14. Toleransi**  Kesanggupan bertolak ansur sabar dan mengawal diri demkesejahteraan  hidup  **14.1 Mengamalkan**  **toleransi dalam**  **masyarakat**  **setempat** | Pada akhir pembelajaran, murid  dapat:  14.1.1 Menghuraikan cara  bertoleransi dalam  masyarakat setempat  14.1.2 Memerihalkan kebaikan  bertoleransi dalam  masyarakat setempat  14.1.3 Menjelaskan perasaan  apabila bertoleransi dalam  masyarakat setempat  14.1.4 Mengaplikasikan sikap  Toleransi dalam masyarakat  setempat | | 1  2  3  4  5    6 | | Murid menyatakan cara bertoleransi dalam masyarakat setempat.  Murid menceritakan kebaikan  bertoleransi dalam masyarakat setempat.  Murid menunjuk cara  bertoleransi dalam masyarakat setempat dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.  Murid menunjukkan  cara bertoleransi dalam masyarakat setempat dalam pelbagai situasi.  Murid mengamalkan sikap  toleransi dalam masyarakat setempat dalam kehidupan seharian.  Murid mengamalkan sikap  toleransi dalam masyarakat setempat dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi. | | | | **Buku teks**  ms : ………  **EMK**  **TMK**  **Kem. Abad 21 :**   * Kemahiran berfikir * Kemahiran hidup dan kerjaya * Nilai   **KBAT :**   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta |