

SOALAN	BUTIRAN		MARKAH
1(a)	F1	Angkor Wat	1
	F2	Candi Dieng	1
	F3	Candi Borobudur	1
	F4	Candi Prambanan	1
	F5	Candi di Chaiya	1
	F6	Candi Yarang	1
	F7	Candi di Lembah Bujang	1
		[Mana-mana 2 x 1 m]	[2m]
1(b)	F1	Sebagai rumah ibadat	1
	F2	Tempat menyimpan abu jenazah raja/keluarga	1
	F3	Tempat menyimpan patung dewa	1
	F4	Lambang keagungan pemerintah	1
	F5	Melambungkan orde kosmos	1
		[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
1(c)	F1	Membuktikan ketaatan rakyat kepada pemerintah	1
	F2	Menunjukkan kemakmuran/kekayaan kerajaan	1
	F3	Mempunyai pemimpin yang bijak	1
	F4	Menguasai ilmu seni bina dan geometri	1
	F5	Memiliki nilai kreativiti	1
	F6	Menguasai teknik membuat batu bata	1
	F7	Memiliki kemahiran bertukang dan memahat (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[mana-mana 3 x 1 m]	[3m]
1(d)	F1	Harus	1
	F2	Menggalakkan industri perlancongan	1
	F3	Menjadi lambang sesebuah negara	1
	F4	Menonjolkan identiti bangsa dan negara	1
	F5	Mempunyai nilai sejarah	1
	F6	Memberi inspirasi kepada pemaju untuk menghasilkan sesuatu bangunan	1
	F7	Tidak harus	1
	F8	Ketinggalan zaman	1
	F9	Mengganggu pembangunan bandar	1
	F10	Membazir wang	1
	F11	Menyukarkan pembinaan bangunan baru (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[mana-mana 3 x 1 m]	[3m]

Soalan		Butiran	Markah
2(a)	F1	Berasal dari perkataan Itali	1
	F2	renascimento	1
	F3	kelahiran semula	1
	F4	Penghargaan semula ilmu	1
	H4a	yang telah dihasilkan oleh cendekiawan dan pejuang seni dalam tamadun Yunani dan Rom.	1
		[Mana-mana 2x1 m]	[2m]
2(b)	F1	Menggunakan kekayaan mereka untuk mengindahkan bandar	1
	F2	Menjadikannya tumpuan para seniman dan cendekiawan	1
	F3	Menjadi patron/penaung	1
	H3a	kepada pelukis/ahli muzik/saintis/penulis	1
	F4	Berusaha menarik seniman dan cendekiawan terbaik dalam pelbagai bidang ke bandar masing-masing	1
		[Mana-mana 2x1 m]	[2m]
2(c)	F1	Eropah maju dalam bidang ilmu sains	1
	H1a	seperti biologi/kimia/fizik/perubatan	1
	F2	Eropah maju dalam bidang kesenian	1
	F3	Berlaku penjelajahan dan penerokaan di luar benua Eropah	1
	F4	Penjajahan Eropah ke beberapa negara Asia, Afrika dan Amerika	1
	F5	Eropah menguasai jalan perdagangan di lautan Hindi dan Asia Tenggara	1
	F6	Pusat perdagangan antarabangsa terdapat di Eropah	1
	H6a	seperti Venice/Milan/Rom	1
F7	Eropah menguasai ekonomi dunia (Mana-mana jawapan munasabah)	1	
		[Mana-mana 3x1 m]	[3m]
2(d)	F1	Sistem pendidikan berasaskan pelbagai kemahiran dan ilmu	1
	F2	Penubuhan pelbagai institusi	1
	H2a	seperti IKBN/Kolej Komuniti/ILP/Giat Mara	1
	H2b	untuk melahirkan masyarakat yang menguasai pelbagai kemahiran	1
	F3	Kerajaan memperkenalkan pelbagai aliran dalam sistem pendidikan	1
	H3a	seperti aliran Sains/Kemanusiaan/Teknikal/Agama/Sukan.	1
	F4	Kerajaan meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah mengikut perkembangan arus zaman	1
	F5	Meningkatkan pelbagai kemudahan dan prasarana pendidikan	1
F6	Menggalakkan pembelajaran sepanjang hayat [mana-mana jawapan munasabah]	1	
		[mana-mana 3x1 markah]	[3m]

Soalan		Butiran	Markah
3(a)	F1	X: Angkatan Pemuda Insaf/API Y: Barisan Tani Malaya/BATAS [Mana-mana 2x1 m]	1 1 [2m]
3(b)	F1	Dasar penyatuan negeri-negeri Melayu menjadi sebuah unit politik	1
	H1a	akan melicinkan sistem pentadbiran	1
	F2	Dasar sama rata yang terdapat di dalam Malayan Union	1
	H2a	akan menghapuskan hak-hak perlindungan kepada orang Melayu	
	F3	Kerakyatan terbuka	1
	H3a	membolehkan mereka mengekalkan kerakyatan asal	
	F4	Mempercayai janji British untuk memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu.	1
	F5	Malayan Union telah mendapat sokongan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)	1
	H5a	kerana pemerintahannya adalah bersifat Barat	1
	F6	Dapat menghapuskan sistem feodal Melayu	1
	H6a	dan tidak mengiktiraf kuasa raja dan pembesar Melayu	
	F7	Mereka berharap konsep Melayu Raya akan dapat dilaksanakan di Tanah Melayu	1
	F8	Persatuan Kebangsaan Melayu Malaya telah menyokong Malayan Union	1
	H8a	kerana penyatuan pentadbiran agama Islam dalam Malayan Union	1
	F9	Ini akan memudahkan lagi hal-ehwal pentadbiran Islam.	1
	F10	Terdapat juga pegawai tadbir Melayu yang menyokong Malayan Union	1
	H10a	kerana British adalah kuasa besar	1
	H10b	mempunyai kecekapan untuk membangunkan Tanah Melayu [Mana-mana 2x1 m]	1 [2m]
3(c)	F1	Tindakan dan ketegasan orang Melayu melakukan bantahan secara berterusan	1
	F2	Perpaduan orang Melayu dari semua golongan	1
	F3	Pengaruh Raja-Raja Melayu yang menyatakan bantahan kepada ahli-ahli parlimen	1
	F4	Tidak mendapat sokongan British	1
	F5	Orang Melayu menolak kerakyatan jus soli	1
	F6	Orang Melayu menolak penghapusan kuasa Raja-raja Melayu [mana-mana jawapan munasabah]	1
		[Mana-mana 3x1 m]	[3m]

3(d)	F1	Kuasa Raja-raja Melayu akan terhakis	1
	F2	Institusi beraja berperlembagaan terhapus	1
	F3	Jumlah orang Melayu akan menjadi semakin kecil dengan kemasukan orang dagang ini.	1
	F4	Orang Melayu tidak maju dalam ekonomi	1
	F5	Pendidikan orang Melayu tidak akan berkembang	1
	F6	Terhapusnya sejarah yang dibina oleh kerajaan Melayu Melaka	1
	F7	Negara Malaysia akan menjadi sebuah republik	1
	F8	Hak keistimewaan orang Melayu terhapus [mana-mana jawapan munasabah]	1
			[Mana-mana 3x1 m]
		Jumlah	[10m]

Soalan		Butiran	Markah
4(a)	F1	Sistem pemerintahan beraja	1
	F2	Mengikut peruntukan dalam Perlembagaan Malaysia	1
	F3	Raja sebagai ketua negara	1
	F4	Raja hanya menjadi simbol di dalam sistem pentadbiran	1
	F5	Kuasa terhad oleh Perlembagaan Malaysia	1
		[Mana-mana 2x1 m]	[2m]
4(b)	F1	Mengetuai Badan Perundangan/Badan Pelaksana/Badan Kehakiman	1
	F2	Berkuasa memanggil dan membubar parlimen	1
	F3	Ketua Tertinggi Angkatan Bersenjata	1
	F4	Berkuasa mengampun/menangguh hukuman yang dibicara oleh mahkamah tentera	1
	F5	Memelihara kedudukan/hak istimewa orang Melayu	1
	F6	Ketua agama Islam	1
	F7	Melantik Perdana Menteri	1
	F8	Melantik / melucut jawatan Jemaah Menteri/Timbangan Menteri	1
	F9	Mengisytiharkan undang-undang darurat	1
	F10	Melantik Pengerusi dan tiga orang ahli Suruhanjaya Pilihan Raya	1
	F11	Melantik ahli Perkhidmatan Kehakiman serta Pengerusi	1
	F12	Melantik Timbalan Pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam	1
	F13	Melantik Peguam Negara	1
	F14	Melantik Ketua Audit Negara	1
	F15	Mentauliahkan duta-duta negara kita	1
		[Mana-mana 2x1 m]	[2m]
4(c)	F1	Yang di-Pertuan Agong dipilih daripada kalangan sembilan orang Raja Melayu	1
	H1a	daripada sembilan buah negeri Melayu	1
	H1b	secara bergilir-gilir	1
	H1c	mengikut peruntukan dalam Perlembagaan Malaysia	1
	F2	Memegang jawatan selama 5 tahun	1
	F3	Yang di-Pertuan Agong bertindak berdasarkan Perlembagaan Malaysia	1
	H3a	dan nasihat Perdana Menteri	1
	F4	Baginda tidak boleh bertindak sendirian	1
	H4a	Kecuali dalam perkara memerlukan budi bicara baginda	1
	F5	Sultan/Raja menjadi ketua negeri	1
		[mana-mana jawapan munasabah]	
		[Mana-mana 3x1 m]	[3m]

4(d)	F1	Simbol keutuhan dan perpaduan rakyat	1
	F2	Tonggak keagungan negara	1
	F3	Warisan Kesultanan Melayu Melaka	1
	F4	Memantapkan kewibawaan institusi beraja	1
	F5	Menjamin keharmonian negara	1
	F6	Menjamin kedaulatan negara	1
	F7	Melindungi hak-hak orang Melayu	1
	F8	Memberi keseimbangan kepada raja yang menaungi rakyat (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 3x1 m]	[3m]

Soalan		Butiran	Markah
5 (a)	F1	Tamadun Mesir Purba dianggap sebagai anugerah daripada sungai Nil	1
	F2	Sungai Nil berpunca daripada Sungai Nil Biru/Sungai Nil Putih	1
	F3	Limpahan air Sungai Nil Putih berjaya menukar bentuk muka bumi Mesir kepada sebuah tanah dataran yang subur	1
	H3a	untuk pertanian dan petempatan manusia	1
	F4	tamadun Mesir Purba berkembang daripada petempatan awal pada Zaman Neolitik	1
	F5	Manusia yang mendiami Lembah Nil telah mencapai tahap kebudayaan gangsa pada Zaman Logam	1
	F6	Penggunaan alat logam membolehkan mereka membina sistem perparitan/pengairan yang baik untuk pertanian	1
	F7	Membina peralatan kawalan air	1
	H7a	dan terusan untuk meningkatkan lagi nilai kesuburan tanah	1
	F8	Mendirikan petempatan tetap yang berteraskan pertanian.	1
	F9	Petempatan tetap di sepanjang Lembah Nil berkembang menjadi perkampungan	1
	F10	Gabungan kampung-kampung ini mewujudkan beberapa buah bandar	1
	F11	Kemudian bergabung dan membentuk sebuah nome atau daerah	1
	F12	Kesemua nome ini disatukan	1
	H12a	dengan salah sebuah bandarnya menjadi pusat pentadbiran	1
	C12a	Contohnya Bandar Thinis/Memphis/Thebes	1
		[Mana-mana 4 x1 m]	[4m]
5 (b)	F1	Seni bina	1
	H1a	iaitu pembinaan piramid	1
	H1b	dibina oleh imhotep/penasihat penting Firaun Djoser	1
	H1c	beliau memperkenalkan teknik pembinaan bangunan	1
	H1d	dengan menggunakan batu bata	1
	F2	Sistem pendidikan	1
	H2a	Khusus untuk keluarga atasan	1
	H2b	Dimulakan sejak umur yang rendah	1
	H2c	Rumah ibadat merupakan institut pendidikan	1
	H2d	Bertujuan untuk melahirkan pegawai kerajaan	1
	H2e	terutama jurutulis yang sempurna dan terlatih	1
	F3	Sistem tulisan	1
	H3a	Dikenali sebagai hieroglif	1
	H3b	Tulisan cantik, halus dan penuh seni pada makam dan batu	1
	F4	Penciptaan kertas	1
	H4a	daripada pokok papyrus	1
H4b	Memudahkan penyimpanan	1	
H4c	dan meninggalkan kebergantungan pada kepingan batu-bata	1	
H4d	untuk menyimpan khazanah bangsa	1	

	F5	Maju dalam ilmu perubatan	1
	H5a	Proses memumia mayat	1
	H5b	berkait rapat dengan kepercayaan orang Mesir Purba.	1
	F6	Perkembangan Ilmu	1
	H6a	Ilmu geometri/sains	1
	H6b	diajar bagi melahir golongan terlatih	1
	H6c	yang boleh menguruskan hal ehwal pertanian	1
	H6d	pengawalan air Sungai Nil	1
	H6e	serta pembinaan bangunan dan piramid	1
	F7	Kemajuan dalam ilmu astronomi	1
	H7a	memperkenalkan sistem kalendar	1
	H7b	365 hari/12 bulan satu tahun	1
	F8	Kemajuan dalam ilmu matematik	1
	H8a	seperti algebra dan geometri	1
	H8b	digunakan untuk mengawal banjir Sungai Nil yang belaku sekali setahun.	1
		[Mana-mana 8 x1 m]	[8m]
5(c)	F1	Teknologi seni bina	1
	H1a	Membawa kemajuan dalam pembinaan bangunan yang berprestij tinggi	1
	H1b	Mempunyai sistem binaan yang dilengkapi peralatan moden	1
	C1a	Contohnya KLCC dan Menara Kuala Lumpur	1
	F2	Maju dalam bidang perubatan	1
	H2a	Bidang pembedahan dan rawatan penyakit berjangkit	1
	H2b	Mencari alternatif dan vaksin untuk mencegah penyakit	1
	C2a	Contohnya pembedahan jantung	1
	F3	Bidang pendidikan	1
	H3a	Menjadi hub pendidikan antarabangsa	1
	H3b	Menawarkan pelbagai jurusan bidang ilmu	1
	H3c	Menjadi tumpuan pelajar luar negara	1
	C3a	Contohnya, Universiti Malaya, Universiti Islam Antarabangsa. (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		(mana-mana 8 x 1 m)	[8m]

Soalan		Butiran	Markah
6(a)	F1	Nama penuh baginda ialah Muhammad bin Abdullah	1
	F2	Muhammad bermaksud terpuji	1
	F3	Berbangsa Quraisy/ Bani Hasyim	1
	F4	Keturunan Qusai Bin Kilab	1
	F5	Lahir pada 20 April 570 M / 12 Rabiulawal Tahun Gajah / dirumah datuknya	1
	F7	Bapa baginda ialah Abdullah bin Abdul Mutalib	1
	F8	Bapa baginda meninggal ketika baginda masih dalam kandungan	1
	F9	Nama ibu baginda ialah Aminah binti Wahab	1
	F10	Ibu Baginda meninggal ketika baginda berusia 6 tahun	1
	F11	Ibu susuan bernama Halimatus Sa'diyah	1
	F12	Dipelihara oleh datuknya (Abdul Mutalib)	1
	F13	Dipelihara oleh bapa saudaranya / setelah datuknya meninggal dunia	1
	F14	Pernah mengembala kambing	1
	F15	Menjalankan perniagaan sejak berusia 12 tahun	1
	F16	Menjalankan perniagaan milik Khadijah bersama Maisarah	1
	F17	Berkahwin dengan Khadijah binti Khuwailid ketika usia 25 tahun	1
	F18	Baginda menjadi Nabi / Rasul ketika berusia 40 tahun	1
	F19	Wahyu pertama yang diturunkan ialah surah al-Alaq ayat 1-5	1
	F20	Bertahannuth dengan Allah di Gua Hirak	1
			[Mana-mana 4 x 1 markah]
6(b)	F1	Memiliki empat sifat terpuji	1
	F2	Siddiq (berkata benar)	1
	H2a	Digelar al-Amin oleh orang Arab	1
	H2b	Perkataan / perbuatan sentiasa dipercayai	1
	H2c	Tidak pernah berbohong	1
	F2	Amanah (dipercayai)	1
	H2e	Khadijah binti Khuwailid menyerahkan modal yang besar untuk diperniagakan	1
	F3	Tabliq (menyampaikan)	1
	H3a	Menyampaikan ajaran Islam dengan bersungguh-sungguh	1
	F4	Fatanah (bijaksana)	1
	H4a	Memeterai Perjanjian Hudaibiyah	1
	H4b	Merangka Piagam Madinah	1
	H4c	Nabi Muhammad dilantik sebagai hakim	1
	H4d	Menyelesaikan persengketaan kabilah Quraisy	1
	H4e	Untuk meletakkan semula Hajar Aswad ke tempat asalnya	1
F5	Ketua keluarga	1	
H5a	Pengasih/ rasa	1	

	H5b H5c	Membantu isterinya memasak/ menampal pakaian/ melayan anak/ membersihkan rumah	1 1
	F6 H6a C6	Sentiasa merendah diri Bergaul dengan semua lapisan masyarakat Yang kaya/ yang miskin	1 1 1
	F7 H7a H7b	Penyayang Terhadap orang tua/ kanak-kanak Semasa pembukaan semula kota Makkah	1 1 1
	F8 H8a	Pemaaf mengampunkan / membebaskan Orang Arab Quraisy yang menyerah diri /	1 1
		[Mana-mana 8x1 m]	[8m]
6(c)		<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <p><i>Nabi Muhammad sangat amanah terhadap tugas yang diberikan oleh Allah kepada baginda.</i></p> <p><i>Baginda berusaha bersungguh-sungguh menyebarkan agama Islam</i></p> <p><i>walaupun mendapat tentangan hebat dari orang Arab Quraisy seperti diugut untuk dibunuh</i></p> <p>Dan</p> <p><i>Sifat Fatanah/ bijaksana memudahkan penyebaran Islam</i></p> <p><i>Menyebabkan masyarakat arab menyanjung tinggi keperibadian nabi Muhammad s.aw.</i></p> <p><i>Terbukti sebelum baginda dilantik menjadi rasul</i></p> <p><i>Contohnya semasa berumur 35 tahun</i></p> <p><i>Pernah menyelesaikan persengketaan di kalangan kabilah Quraisy</i></p> <p><i>Yang berpunca daripada peristiwa untuk meletakkan semula Hajar Aswad ke tempat asalnya</i></p> <p><i>Tindakan baginda ini menyebabkan semua kabilah arab berpuas hati</i></p>	7-8

	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh</p> <p><i>Nabi Muhammad sangat amanah terhadap tugas yang diberikan oleh Allah kepada baginda. Baginda berusaha bersungguh-sungguh menyebarkan agama Islam walaupun mendapat tentangan hebat dari orang Arab Quraisy</i></p> <p>Dan</p> <p><i>Sifat Fatanah/ bijaksana memudahkan penyebaran Islam Menyebabkan masyarakat arab menyanjung tinggi keperibadian nabi Muhammad s.aw. Terbukti sebelum baginda dilantik menjadi rasul Contohnya semasa berumur 35 tahun Pernah menyelesaikan persengketaan di kalangan kabilah Quraisy Yang berpunca daripada peristiwa untuk meletakkan semula Hajar Aswad ke tempat asalnya</i></p>	5-6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <p><i>Nabi Muhammad sangat amanah terhadap tugas yang diberikan oleh Allah kepada baginda. Baginda berusaha bersungguh-sungguh menyebarkan agama Islam</i></p> <p>Dan</p> <p><i>Sifat Fatanah/ bijaksana memudahkan penyebaran Islam Menyebabkan masyarakat arab menyanjung tinggi keperibadian nabi Muhammad s.aw. Terbukti sebelum baginda dilantik menjadi rasul Contohnya semasa berumur 35 tahun</i></p>	3-4

	<i>Pernah menyelesaikan persengketaan di kalangan kabilah Quraisy</i>	
--	---	--

1249/2 PP @ 2017 Hak Cipta MPSM dan MGC Negeri Perlis

	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh <i>Nabi Muhammad sangat amanah terhadap tugas yang diberikan oleh Allah kepada baginda.</i></p> <p>Dan <i>Sifat Fatanah/ bijaksana memudahkan penyebaran Islam Menyebabkan masyarakat arab menyanjung tinggi keperibadian nabi Muhammad s.aw.</i></p>	1-2
--	--	-----

SOALAN	BUTIRAN		MARKAH	
7(a)	F1	Kedudukannya yang strategik	1	
	F2	Kehadiran ramai pedagang asing	1	
	F3	Kemudahan di pelabuhan	1	
	F4	Pentadbiran yang licin dan teratur	1	
	H4a	wujud jawatan penting seperti syahbandar sebagai ketua pelabuhan	1	
	H4b	wujud jawatan laksamana bagi menjaga urusan kelautan	1	
	F5	Menggubal Undang-undang Laut Melaka	1	
	H5a	untuk hal ehwal berkaitan dengan tugas-tugas nakhoda/jurumudi dan seumpamanya	1	
	F6	Memperkenalkan sistem sukat dan timbang	1	
	H6a	sistem tahil dan kati	1	
	H6b	untuk menimbang barangan seperti emas/perak/wangian dan batu permata	1	
	H6c	unit bahara digunakan untuk menimbang rempah ratus	1	
	C6	seperti lada/buah pala/bunga cengkih/bunga lawang	1	
	H6d	timbangan menggunakan dacing (dachim)	1	
	F7	Terdapat paling kurang 84 bahasa yang dipertutur di Melaka	1	
	F8	Urusan perdagangan menggunakan dua kaedah	1	
	H8a	iaitu kaedah pertukaran barang	1	
	H8b	dan kaedah jual beli	1	
	(Mana-mana 6 x 1 m)		[6m]	
7(b)	F1	Para pedagang diwajibkan membayar cukai sebelum urusan perniagaan	1	
	F2	Cukai terbahagi kepada beberapa jenis	1	
	H2a	Cukai tetap/cukai import	1	
	H2b	Jumlahnya ditentukan oleh pemerintah	1	
	F3	Pedagang dari India/Ceylon/Tanah Arab/Siam/Pegu	1	
	H3a	dikenakan cukai sebanyak enam peratus daripada jumlah barangan	1	
	F4	Pedagang dari Jepun/China	1	
	H4a	Dikenakan cukai lima peratus	1	
	F5	Barang tertentu tidak dikenakan cukai	1	
	H5a	Seperti beras dan makanan	1	
	H5b	Setelah semua cukai dibayar, baru urusan jual beli dapat dilakukan	1	
	F6	Orang asing yang menetap di Melaka juga dikenakan cukai	1	
	H6a	Orang asing dari Kepulauan Melayu dikenakan cukai diraja	1	
	H6b	Sebanyak tiga peratus	1	
	H6c	Orang asing lain dikenakan cukai diraja sebanyak enam peratus	1	
		(Mana-mana 6 x 1 m)		[6m]

7(c)	F1	Penubuhan institusi ekonomi seperti baitulmal	1
	F2	Penekanan nilai kejujuran dalam menjalankan perniagaan	1
	F3	Mengharamkan riba	1
	F4	Mewajibkan pembayaran zakat	1
	F5	Menggalakkan amalan bersedekah	1
	F6	Menggalakkan nilai tolong-menolong	1
	F7	Mewajibkan umatnya bekerja dengan tekun	1
	F8	Mencari sumber rezeki yang halal	1
	F9	Melarang sebarang penipuan	1
	F10	Melarang perbuatan mengemis	1
	F11	Menggalakkan amalan berjimat cermat (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[mana-mana 8 x 1 m]	[8m]

Soalan		Butiran	Markah
8(a)	F1	Negara	1
	H1a	Wilayah yang mempunyai penduduk, sempadan dan pemerintah yang berwibawa.	1
	H1b	Negara Malaysia terdiri daripada Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah.	1
	H1c	Negara merujuk kepada institusi pemerintahan yang tersusun	1
	H1d	bertanggungjawab membuat dan melaksanakan keputusan politik	1
	H1e	Menguatkuasakan undang-undang dan peraturan kerajaan.	1
	F2	Bangsa	1
	H2a	Sekumpulan manusia yang mendiami sesebuah wilayah	1
	H2b	serta yang mempunyai persamaan dari segi bahasa/adat resam/kesenian/pengalaman sejarah.	1
	F3	Kerajaan	1
	H3a	Kerajaan ialah institusi pemerintah yang bertanggungjawab menggubal	1
	H3b	dan melaksanakan dasar sesebuah negara.	1
	H3c	Kerajaan merangkumi semua badan yang membuat, mentafsirkan dan melaksanakan dasar-dasar negara.	1
	H3d	Kerajaan bertindak sebagai pengaman	1
	H3e	dan penentu arah kehidupan masyarakat sesebuah negara	1
	H3f	Kerajaan di negara terdiri daripada tiga badan dalam pemerintahan	1
	H3g	Iaitu Badan Perundangan, Badan Pelaksana dan Badan Kehakiman.	1
	F4	Perlembagaan	1
	H4a	Perlembagaan merupakan peraturan tertinggi	1
	H4b	Sama ada bertulis atau tidak bertulis	1
	H4c	Menjadi rujukan dan panduan bagi mentadbir dan memerintah sebuah negara.	1
	H4d	Di Malaysia perlembagaan merupakan peraturan bertulis tertinggi yang didokumenkan	1
	H4e	Dijadikan rujukan untuk mentadbir negara	1
H4f	Perlembagaan bertujuan memberikan jaminan perlindungan kepada rakyat negara ini.	1	
		[Mana-mana 6x1 m]	[6m]
8(b)	F1	Wilayah/Wilayah pengaruh	1
	H1a	Kawasan tempat tinggal rakyat dan sempadannya yang diterima umum	1
	H1b	Kawasan yang rakyatnya menerima dan memperakui pemerintahan seorang raja	1
	H1c	Kesultanan Melayu Melaka mempunyai kawasan lingkungan pengaruh yang luas	1

H1d	walaupun sempadannya tidak ditetapkan seperti sempadan negara moden	1
H1e	Empayarnya meliputi keseluruhan Semenanjung Tanah Melayu dan seluruh timur Sumatera	1
F2	Kedaulatan	1
H2a	Kekuasaan tertinggi terhadap rakyat sesebuah wilayah	1
H2b	Kekuasaan ini tidak boleh dihadkan oleh mana-mana pihak	1
H2c	Kekuasaan yang dimiliki oleh sesebuah negara atau pemerintah	1
H2d	Negara atau pemerintah boleh menggunakan segala kuasa untuk menggubal dan menguatkuasakan undang-undang	1
H2e	Negara mempunyai hak mutlak terhadap rakyat	1
H2f	Bebas dari campur tangan/paksaan/taklukan/penjajahan kuasa asing	1
H2g	Raja yang memerintah mewakili negeri atau pemerintahan	1
F3	Lambang-lambang	1
H3a	Simbol atau tanda yang menjadi identiti negara	1
H3b	Bahasa Melayu sebagai lambang penyatuan negara dan bangsa	1
H3c	Sistem pemerintahan beraja	1
H3d	Adat istiadat melayu	1
H3e	Agama islam	1
H3f	Alat kebesaran sultan	1
C3a	Regalia/nobat/warna/ bahasa/undang-undang/ protokol/adat istiadat melayu	1
F4	Keunggulan undang-undang	1
H4a	Cara formal untuk mengawal masyarakat melalui peraturan yang telah diwartakan	1
H4b	Memelihara keamanan dan melindungi rakyat	1
H4c	Menentukan struktur kerajaan/kehakiman/bahasa/agama/ kerakyatan diterima oleh masyarakat	1
C4a	Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka	1
F5	Rakyat	1
H5a	Seluruh penduduk bagi sesebuah wilayah	1
H5b	terikat kepada undang-undang dan peraturan yang dikuatkuasakan dalam wilayah tersebut	1
H5c	Rakyat bertanggungjawab Mentaati raja yang memerintah	1
H5d	Sebagai tanda ketaatan kepada raja rakyat bersedia mempertahankan negara	1
H5e	Seperti menghadiri adat istiadat kerajaan/mengadakan gotong-royong/kerahan tenaga dan sebagainya	1
F6	Kerajaan	1
H6a	Badan yang diberi kuasa	1
H6b	untuk menguruskan pentadbiran, menjaga keamanan,	1
H6c	mempertahankan kedaulatan negara	1

	H6d	menjalin hubungan diplomatik dengan negara lain.	1
	H6e	Raja atau sultan merupakan pemerintah tertinggi	1
	H6f	dibantu oleh bendahara/penghulu bendahari/temenggung/laksamana	1 1
	H6g	Tonggak institusi kerajaan yang memerintah	1
	H6h	Diberi portfolio mengikut bidang tugas masing-masing	1
	H6i	Sistem pembesar empat lipatan	1
	H6g	Menjamin kesentosaan sistem pemerintahan beraja dan kerajaan di Melaka.	1
		[Mana-mana 6x1 m]	[6m]
8. (c)	F1	Perlu mengamalkan sistem pemerintahan yang sistematik	1
	F2	Menjamin kestabilan politik	1
	F3	Memperkuh pertahanan negara	1
	F4	Benteng kekuatan negara semakin kukuh	1
	F5	Rakyat yang setia kepada pemerintah	1
	F6	Menjamin keamanan negara berterusan	1
	F7	Bertanggungjawab menjaga nama baik negara	1
	F8	Bersiap siaga mempertahankan kedaulatan negara	1
	F9	Undang-undang yang digubal mesti mengambil kira	1
	F10	kepentingan rakyat	1
	F11	Ketaatan kepada undang-undang menyekat kebangkitan jenayah	1
	F12	Mengamalkan prinsip hidup yang harmoni	1
	F13	Tidak bermusuhan dalam kalangan masyarakat	1
	F14	Saling menghormati antara rakyat dan pemerintah	1
		[Mana-mana jawapan yang munasabah]	
		[Mana-mana 8x1 m]	[8m]

Soalan		Butiran	Markah
9(a)	F1	Pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang kuat	1
	F2	Pemberian kuasa autonomi kepada negeri	1
	F3	Kewujudan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu	1
	F4	Kedudukan raja-raja Melayu	1
	F5	Hak istimewa orang Melayu	1
	F6	Kerakyatan jus soli kepada bukan Melayu	1
	F7	Agama Islam agama rasmi	1
	F8	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
		[Mana-mana 4x1 m]	[4m]
9(b)	F1	Pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang kuat	1
	F2	Pembahagian kuasa melalui Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
	F3	Pembentukan institusi Raja berperlembagaan	1
	F4	Tiga bentuk kerakyatan diwujudkan	1
	F5	Iaitu melalui kuat kuasa undang-undang, melalui permohonan dan secara naturalisasi	1
	F6	Prinsip jus soli diterima	1
	F7	Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan	1
	F8	Agama Islam sebagai agama rasmi	1
	F9	Tanah Simpanan Melayu dikekalkan	1
	F10	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	F11	Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara	1
	F12	Pentadbiran negara bersifat demokrasi berparlimen	1
	F13	Menteri Besar adalah pelaksana pentadbiran peringkat negeri	1
	F14	Beliau dibantu oleh Dewan Undangan negeri dan EXCO	1
		[Mana-mana 4x1 m]	[4m]
9(c)	F1	Kerajaan demokrasi dibentuk	1
	F2	Kerajaan berkonsep Raja Berperlembagaan	1
	F3	Mewujudkan perpaduan yang utuh antara kaum	1
	F4	Keharmonian kaum dapat dicapai	1
	F5	Memberi hak mutlak kepada penduduk tempatan untuk mentadbir	1
	F6	Menjadi sebuah negara berdaulat	1
	F7	Menjadi asas ke arah kemerdekaan	1
	F8	Pentadbiran negara mengikut acuan sendiri	1
	F9	Rakyat menikmati keamanan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)		
		[Mana-mana 6x1 m]	[6m]

9(d)	F1	Memelihara perpaduan kaum	1
	F2	Kerjasama antara pemimpin UMNO/MCA/MIC	1
	F3	Mengelakkan pertumpahan darah	1
	F4	Menunjukkan kematangan pemimpin negara	1
	F5	Menyelesaikan masalah dengan baik	1
	F6	Ketenteraman awam terpelihara	1
	F7	Dapat memberi pandangan/idea/cadangan	1
	F8	Memberi hak bersuara kepada semua pihak ((Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 6x1 m]	[6 m]

Soalan		Butiran	Markah
10(a)	F1	Lord Brassey Pengarah Syarikat Borneo Utara	1
	H1a	mencadangkan agar Kerajaan British menggabungkan Sarawak dan Sabah dengan Negeri-negeri Melayu dan Negeri-negeri Selat.	1
	F2	Sir Malcolm MacDonald	1
	H2a	mencadangkan supaya Sarawak, Sabah, Singapura, Brunei dan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3	Dato Onn Jafaar	1
	H3a	mencadangkan agar Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka dinamakan Malaysia	1
	H3b	yang menggabungkan Sarawak, Sabah, Brunei dan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F4	Lim Yew Hock dan David Marshall turut memberi cadangan	1
	F5	Lee Kuan Yew	1
	H5a	mendesak Tunku Abdul Rahman untuk menggabungkan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu.	1
	F6	Tunku Abdul Rahman	1
	H6a	telah memersetujui gagasan Malaysia	1
	H6b	dan mencadangkan pembentukkannya dalam majlis makan tengah hari anjuran Persatuan Wartawan Luar Negeri di Hotel Adelphi, Singapura.	1
			[Mana-mana 4 x1 m]
10(b)	F1	Lawatan Tunku Abdul Rahman ke Sabah dan Sarawak	1
	H1a	Bagi menjelaskan konsep, tujuan dan matlamat penubuhan Malaysia	1
	H1b	Rundingan antara pegawai Persekutuan Tanah Melayu dengan pegawai British dari Sarawak, Sabah dan Singapura	1
	C1a	Hasilnya penubuhan Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum(JPPK)	1
	F2	Penubuhan JPPK di Singapura pada Julai 1961	1
	H2a	Dipengerusikan oleh Donald Stephen	1
	H2b	Berperanan untuk menerangkan kepada orang ramai tentang gagasan Malaysia	1
	H2c	Mengumpulkan pandangan penduduk	1
	H2d	Menggalakkan kegiatan kearah penubuhan Malaysia	1
	H2e	Bermesyuarat sebanyak 4 kali iaitu	1
H2f	di Jesselton, Kuching, Kuala Lumpur dan Singapura	1	

	F3	Pembentukan Suruhanjaya Cobbold	1
	H3a	Dipengerusi oleh Lord Cobbold dan dibantu oleh Sir Anthony Abell serta Sir David Watherston	1
	H3b	Anggota rakyat tempatan ialah Dato Ong Paw Nee dan Tan Sri Ghazali Shafie	1
	H3c	Bertujuan untuk meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia	1
	H3d	Membuat penilaian dan mengemukakan cadangan kepada British	1
	H3e	Meninjau pendapat 4000 orang penduduk	1
	H3f	Menerima memorandum daripada pelbagai pertubuhan	1
	H3g	Laporan Suruhanjaya Cobbold	1
	H3h	Satu per tiga menyokong pembentukan Malaysia tanpa syarat	1
	H3i	Satu per tiga menyokong dengan syarat, iaitu kepentingan mereka dilindungi	1
	H3j	Satu per tiga inginkan kemerdekaan sebelum menyertai Malaysia	1
	H3k	Cadangan Suruhanjaya Cobbold	1
	H3l	Perlembagaan Malaysia yang baru perlu berasaskan Perlembagaan Persekutuan tanah Melayu	1
	H3m	Sarawak dan Sabah diberi kuasa menentukan dasar imigresennya	1
	H3n	Jaminan hak dan kedudukan bumiputra Sarawak dan Sabah dan bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan	1
	F4	Jawatankuasa Antara Kerajaan	1
	H4a	Dianggotai oleh wakil-wakil dari Persekutuan tanah Melayu, British, Sarawak dan Sabah	1
	H4b	Dipengerusi oleh Lord Landsdowne (Menteri Negara bagi Tanah Jajahan dan dibantu oleh Tun Abdul Razak)	1
	C4a	Suruhanjaya ini bermesyuarat sebanyak 24 kali bagi mewajarkan kemasukan Sarawak ke dalam Persekutuan Malaysia	1
	H4c	Bersetuju membentuk Malaysia pada 31 Ogos 1963	1
	F5	Pertubuhan Bangsa Bangsa Bersatu	1
	H5a	Dibentuk oleh Setiausaha Agung PBB, U Thant	1
	C5a	PBB menghantar Lawrence Michaelmore dari Amerika Syarikat bersama tujuh orang wakil dari Czechoslovakia, Argentina, Brazil, Ceylon, Pakistan, Jepun dan Replik Arab Bersatu	1
	H5b	Bagi meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah	1
	H5c	Mendapati majoriti rakyat Sarawak dan Sabah bersetuju (Mana-mana 8 x 1m)	1 [8m]
10(c)	F1	Kerajaan persekutuan bertanggungjawab dalam semua urusan hal ehwal luar	1
	H1a	menyebabkan urusan keselamatan negara kita terjamin	1
	H1b	dapat mengelak daripada pencerobohan oleh kuasa asing	1
	H1c	melibatkan diri dalam hubungan serantau	1
	H1d	menjamin kestabilan ekonomi	1
	H1e	membawa kepada kesejahteraan penduduk	1
	H1e	dan keamanan Negara	1

F2	Agama Islam adalah agama persekutuan kecuali Sabah dan Sarawak	1
H2a	Agama lain bebas diamalkan	1
H2b	Mewujudkan sikap toleransi dan hormat menghormati	1
H2c	Mempengaruhi kehidupan yang berlandaskan agama dan peraturan	1
H2d	Mewujudkan perpaduan yang membawa kepada keamanan	1
F3	Bahasa Melayu merupakan bahasa kebangsaan	1
H3a	Dapat mewujudkan perpaduan dalam masyarakat berbilang kaum	1
H3b	Memudahkan komunikasi antara kaum	1
F4	Pemberian hak sama rata antara penduduk di Semenanjung dengan Sabah dan Sarawak	1
H4a	Mewujudkan integriti nasional antara penduduk	1
H4b	Tidak membezakan kedudukan antara penduduk Semenanjung dan Sabah serta Sarawak. (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	(Mana-mana jawapan 8 x 1)	[8m]

Soalan		Butiran	Markah
11(a)	F1	Dua bentuk hubungan luar	1
	F2	Hubungan bilateral	1
	H2a	Hubungan secara terus dengan negara tertentu	1
	H2b	Hubungan dengan negara jiran	1
	C2a	Singapura/ Thailand/ Vietnam	1
	H2c	Hubungan dengan negara Asia/Amerika Latin/Afrika/Asia Barat	1
	H2d	Hubungan dengan negara maju	1
	C2b	Britain/ Amerika Syarikat	1
	F3	Hubungan multilateral	1
	H3	Hubungan dalam bentuk kumpulan/ pertubuhan	1
C3	Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN)/ Komanwel/ OIC/ NAM/ PBB	1	
		[Mana-mana 4x1 m]	[4m]
11(b)	F1	Faktor Sejarah	1
	H1a	Kesultanan Melayu Melaka menjalin hubungan dengan China, Arab dan Siam	1
	H1b	Hubungan perdagangan	1
	H1c	Terjalin hubungan Melayu serumpun di Kepulauan Melayu Indonesia, Brunei, Singapura dan Malaysia	1
	C1c	Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel	1
	H1d	Meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain/ Australia/New Zealand	1
	H1e	Malaysia diancam fahaman komunis oleh PKM	1
	H1f	Mengamalkan dasar luar pro-Barat dan antikomunis	1
	H1g	Malaysia masih bergantung kepada kuasa Barat	1
	H1h	Malaysia belum mempunyai keupayaan pertahanan	1
	F2	Faktor Ekonomi	1
	H2a	Mengamalkan pasaran bebas	1
	H2b	iaitu menjalin hubungan baik dengan negara-negara lain di dunia dalam usaha memajukan ekonominya	1
	H2c	Negara pengeluar utama bijih timah dan getah	1
	H2d	Malaysia masih mengharapkan pasaran dan modal dari Britain dan Amerika Syarikat	1
	H2e	Beberapa langkah diambil untuk menggalakkan pelaburan asing melalui Dasar Pandang Ke Timur	1
	H2f	Terutama dari Korea dan Jepun	1
	H2g	Malaysia menjalin hubungan dengan negara-negara sedang membangun dan negara-negara Islam	1
	H2h	bagi meningkatkan pasaran barangan ke luar Malaysia dan mengadakan pelaburan di negara berkenaan	1

	F3	Faktor Politik	1
	H3a	Mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen	1
	H3b	Malaysia berhak menentukan hala tuju masa depan berdasarkan prinsip keamanan sejagat	1
	H3c	Menekankan pemeliharaan kedaulatan negara lain	1
	H3d	Menyokong Palestin	1
	H3e	Malaysia berpegang teguh kepada prinsip dan Piagam PBB	1
	H3f	Malaysia menyokong semua resolusi PBB bagi mengekalkan keamanan dunia	1
	F4	Faktor Geografi	1
	H4a	Kedudukan strategik di Asia Tenggara	1
	H4b	Bersempadan dengan hampir kebanyakan negara di rantau ini	1
	C4b	Singapura, Thailand, Filipina dan Brunei	1
	H4c	Perairan menjadi laluan utama kepada perdagangan dunia	1
	H4d	Keselamatan negara serantau mempengaruhi keselamatan Malaysia	1
	F5	Faktor Demografi	1
	H5a	Hubungan diplomatik yang baik dengan negara-negara Islam	1
	H5b	Tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan Israel	1
	H5c	disebabkan dasar negara berkenaan yang menceroboh dan menindas peribumi Palestine	1
	H5d	Rakyat Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum dan agama	1
	H5e	Diberi kebebasan untuk mengamalkan budaya hidup dan agama	1
	H5f	Amalan konsep perpaduan dan sikap komited terhadap hak asasi menyebabkan Malaysia menentang keras Dasar Aparteid di Afrika Selatan	1
	H5g	Malaysia tidak akan mengadakan sebarang hubungan diplomatik dengan negara berkenaan sehingga undang-undang dasar apartheid dihapuskan kerajaan Afrika Selatan	1
		(Mana-mana 8 x 1m)	[8 m]
11(c)	F1	Wajar	1
	F2	Menjamin keselamatan negara	1
	F3	Melindungi kepentingan negara	1
	F4	Membantu pembangunan negara	1
	F5	Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F6	Membantu pertahanan negara	1
	F7	Mengekalkan/ memelihara keamanan sejagat/ negara	1
	F8	Menggalakkan kemajuan/ kemakmuran ekonomi	1
	F9	Meluaskan pasaran barangan	1
	F10	Mempelbagaikan aktiviti ekonomi	1
	F11	Menjamin keselamatan rakyat	1
	F12	Menghindar pengaruh/ anasir negatif	1
	F13	Membina semangat setiakawan	1

F14	Tidak Wajar	1
F15	Tidak perlu berhubung dengan negara komunis/ Israel	1
F16	Menindas penduduk/ penganut agama lain	1
F17	Israel menindas penduduk muslim	1
F18	Negara pernah diancam komunis	1
F19	Mengancam keamanan sejagat	1
F20	Melanggar Piagam PBB	1
F21	Terdapat negara yang menyalahguna hak asasi manusia (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 8x1 m]	[8 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT