

Nama :

Kelas :

SULIT
5226/2
Tasawwur
Islam
Kertas 2
Ogos
2017

2 ½ jam

5226/2



MAKTAB RENDAH SAINS MARA

PEPERIKSAAN AKHIR SIJIL PENDIDIKAN MRSM 2017

TASAWWUR ISLAM

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi **tujuh** soalan.*
2. ***Soalan 1** mesti dijawab. Kemudian jawab **empat** soalan daripada mana-mana soalan berikutnya.*
3. *Kesemuanya **lima** soalan yang mesti dijawab.*
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Kertas jawapan hendaklah diikat dan dihantar pada akhir peperiksaan.*

Kertas soalan ini mengandungi 5 halaman bercetak dan 3 halaman tidak bercetak

Soalan 1 mesti dijawab. Kemudian jawab empat soalan daripada mana-mana soalan yang berikutnya.

- 1 (a) Allah menciptakan alam ini kepada dua bahagian iaitu alam ghaib dan alam musyahadah.
Nyatakan pengertian alam ghaib? [2 markah]
 - (b) Jelaskan **dua** perbezaan antara orang yang beragama dengan orang yang tidak beragama. [4 markah]
 - (c) Alam memberi sumbangan yang besar kepada kehidupan di muka bumi.
Nyatakan **dua** sumbangan alam kepada manusia. [2 markah]
 - (d) Terangkan **dua** kepentingan hadis sebagai sumber rujukan kedua selepas al-Quran. [4 markah]
 - (e) Jelaskan **dua** kesan ajaran sesat terhadap masyarakat. [4 markah]
 - (f) Terangkan dengan ringkas proses kejadian insan menurut al-Quran [4 markah]
-
- 2 (a) Menurut Dr. Abdul Karem Zaidan, sifat ketuhanan ini adalah merujuk kepada semua peraturan hidup.
 - (i) Nyatakan pengertian Rabbaniyyah [2 markah]
 - (ii) Senaraikan **dua** prinsip Rabbaniyyah [2 markah]
 - (b) Jelaskan **dua** prinsip Syumuliyah. [4 markah]
 - (c) Terangkan **dua** bukti yang menunjukkan Alamiyyah Islam dalam bidang perundangan. [4 markah]
 - (d) Huraikan **dua** hikmah disebalik penetapan hukuman rejam kepada pezina. [4 markah]
 - (e) Berikan **dua** contoh situasi perkaitan antara murunah dengan thabat. [4 markah]

- 3 (a) Negara Islam yang dibina oleh Rasullulah S.A.W mempunyai ciri-ciri tertentu yang unik.
- (i) Terangkan **dua** ciri-ciri penting negara Islam. [4 markah]
- (ii) Senaraikan **empat** prinsip negara Islam. [4 markah]
- (b) Nyatakan **empat** matlamat sistem sosial Islam kepada manusia [4 markah]
- (c) Ibadat terbahagi kepada dua bahagian iaitu ibadat khusus dan ibadat umum. Jelaskan **dua** syarat perbuatan dan amalan apabila dilakukan boleh dianggap sebagai ibadat [4 markah]

Penubuhan rukun tetangga di dalam kejiranan masyarakat setempat di kampung atau taman perumahan dapat mengeratkan hubungan sesama masyarakat setempat

- (d) Berdasarkan kenyataan di atas huraikan **dua** saranan tanggungjawab sosial Islam kepada masyarakat. [4 markah]
- 4 (a) (i) Senaraikan **dua** sebab harta itu menjadi amanah Allah. [2 markah]
- (ii) Islam mengariskan beberapa keperluan mencari harta yang halal. Terangkan **dua** daripada keperluan tersebut. [4 markah]
- (b)
- “Setiap daging yang tumbuh dari yang haram maka Neraka lebih layak baginya.”
- Hadits riwayat Ath-Thabrani
- Berdasarkan maksud hadis di atas huraikan **dua** langkah memperolehi harta yang halal menurut Islam. [4 markah]
- (c) Senaraikan **empat** peranan harta sebagai landasan ke bahagiaan di dunia dan di akhirat. [4 markah]
- (d) Nyatakan **dua** syarat-syarat pekerjaan menjadi ibadah. [2 markah]
- (e) Jelaskan **dua** perbezaan sistem muamalah Islam dengan sistem konvensional. [4 markah]

- 5 (a) Jelaskan **dua** keperluan perundangan Islam terhadap masyarakat. [4 markah]
- (b) Senaraikan **dua** matlamat perundangan Islam. [2 markah]
- (c) Apakah **dua** cara bagi mencapai matlamat perundangan Islam? [2 markah]
- (d) (i) Berikan pengertian hukum makruh. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** implikasi jika anda terlibat dengan perbuatan makruh. [4 markah]
- (e) (i) Nyatakan pembahagian ibadah. [2 markah]
- (ii) Berikan **dua** cara untuk meningkatkan kualiti ibadah. [4 markah]
- 6 (a) Jelaskan bukti Islam mampu menyelesaikan masalah berikut ;
- (i) Masalah anak luar nikah
- (ii) Masalah kecurian
- (iii) Masalah penindasan dalam perniagaan [6 markah]
- (b) Senaraikan **empat** di antara langkah-langkah yang telah dianjurkan oleh Islam dalam penyelesaian masalah yang dihadapi manusia. [4 markah]
- (c) Bincangkan langkah-langkah penyelesaian isu kecemerlangan pendidikan menurut Islam melalui aspek-aspek berikut ;
- a) Akidah
- b) Syariat
- c) Akhlak [6 markah]
- (d) Islam mewajibkan umatnya membina jati diri agar mampu berdikari untuk memenuhi keperluan hidup, sama ada dari segi ekonomi, politik, sosial atau ketenteraan.
- Bincangkan usaha yang telah anda lakukan dalam memenuhi kewajipan membina jati diri. [4 markah]

- 7 (a) Bandingkan **tiga** perbezaan perundangan Islam dengan perundangan ciptaan manusia. [6 markah]
- (b) Grafik di bawah menceritakan tentang pelajar bernama Wardah.

		
Cemerlang akademik dan sangat berdisiplin.	Disenangi oleh kejiannya.	aktif di media sosial mengenai aktiviti seperti sukan dan fesyen.

Berdasarkan cerita di atas huraikan **dua** pandangan anda tentang kesempurnan ibadah Wardah dalam memenuhi tuntutan menutup aurat. [4 markah]

- (c) Nyatakan pengertian kesaksamaan sosial beserta contoh langkah penyelesaian isu kesaksamaan sosial yang sesuai. [4 markah]
- (d) Nyatakan **tiga** perbezaan antara penyelesaian masalah secara Islam dengan konvensional. [6 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

[Lihat halaman sebelah
SULIT