



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
Tahun 2020

USUL AL-DIN
TINGKATAN 2

KATA PENGANTAR



Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab telah dijajarkan sesuai dengan keadaan semasa kesan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19) yang melanda Negara. Pelaksanaan PKP telah menyebabkan pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan. Meskipun PdP secara maya telah dilaksanakan sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya untuk penguasaan standard dalam aspek pengetahuan, kemahiran dan nilai yang ditetapkan dalam DSKP didapati tidak mencapai tahap optimum atas sebab-sebab yang tidak dapat dielakkan.

Penjajaran kurikulum yang dilaksanakan ini bukanlah kurikulum yang baharu malahan ia adalah berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam DSKP KSSM semua mata pelajaran pendidikan Islam dan Bahasa Arab. Kandungan DSKP tersebut telah dibahagikan kepada Kandungan Asas, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap.

Penjajaran dilaksanakan bertujuan untuk memberi penekanan terhadap Kandungan Asas yang perlu dikuasai oleh murid dan dilaksanakan secara bersemuka bersama murid. Manakala Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap pula berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran samada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Kementerian Pendidikan Malaysia berharap agar semua guru dapat memastikan kandungan DSKP KSSM semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab dapat disampaikan kepada murid dalam merealisasikan penguasaan standard. Setinggi-tinggi penghargaan diucapkan kepada semua pihak yang terlibat dalam penjajaran kandungan DSKP KSSM bagi semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab kegunaan tahun 2020.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah
Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia

1.0 التوحيد

كاندوغن فليغكث	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		1.1.1 ذكر تعريف الأدلة. 1.1.2 بيان أقسام الأدلة. 1.1.3 بيان الدليل النقلي والعقلي والكوني على وجود الله تعالى. 1.1.4 التمسك بالدليل على وجود الله في الحياة.	1.1 استنتاج الفهم من الأدلة على وجود الله استنتاجا صحيحا والتمسك بها.
	1.2.4 العمل بأسماء الله الحسنى في الحياة.	1.2.1 ذكر التعريف أسماء الله الحسنى. 1.2.2 ذكر أسماء الله الحسنى. 1.2.3 بيان الدليل من القرآن والسنة لأسماء الله الحسنى.	1.2 استنتاج الفهم من الأسماء الله الحسنى والأدلة من الآيات القرآنية والأحاديث الصحيحة استنتاجا صحيحا والتمسك بها.
	1.3.4 بيان الصفات المستحيلة لله تعالى. 1.3.5 بيان الصفة الجائزة لله تعالى. 1.3.6 صيانة الإيمان عن ما يفسده بالأعمال الصالحة.	1.3.1 ذكر تعريف صفة الله . 1.3.2 بيان أقسام الصفات الواجبة في حق الله تعالى. 1.3.3 ذكر تعريف الصفات الآتية مع الدليل: i. الصفة النفسية	1.3 استنتاج الفهم من الصفات الواجبة والمستحيلة والجائزة في حق الله تعالى استنتاجا صحيحا والتمسك بها.

كاندوڠن فُلغكف	كاندوڠن تمپهن	كاندوڠن اساس	كاندوڠن
		ii. الصفة السلبية iii. صفة المعاني iv. الصفة المعنوية	

2.0 التفسير

كاندوغن فليغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	<p>2.1.3 بيان خصائص الأمة الإسلامية.</p> <p>2.1.4 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.</p> <p>2.1.5 الشعور بالهيبة والتفخر بالإسلام.</p>	<p>2.1.1 ذكر معاني الكلمات المختارة</p> <p>2.1.2 شرح الآيتين إجمالاً.</p>	<p>2.1 استنتاج الفهم من سورة آل عمران 110-111 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها.</p> <p>الأمة الإسلامية خير الأمم</p>
	<p>2.2.4 توضيح وجوب طاعة الله ورسوله وأولي الأمر .</p> <p>2.2.5 ذكر ما يؤخذ من الآية.</p> <p>2.2.6 ترغيب النفوس في العمل بالولاء والبراءة.</p>	<p>2.2.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>2.2.2 شرح الآية إجمالاً.</p> <p>2.2.3 بيان سبب نزول الآية.</p>	<p>2.2 استنتاج الفهم من سورة النساء الآية 59 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها.</p> <p>وجوب طاعة الله ورسوله وأولي الأمر</p>
	<p>2.3.3 بيان خصائص المؤمن الحقيقي.</p> <p>2.3.4 ذكر ما يؤخذ من الآيات.</p> <p>2.3.5 التحلي بصفات المؤمن الحقيقي.</p>	<p>2.3.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>2.3.2 شرح الآيات إجمالاً.</p>	<p>2.3 استنتاج الفهم من سورة الأنفال الآية 2-4 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها .</p> <p>صفات المؤمن الحقيقي</p>
	<p>2.4.4 ذكر ما يؤخذ من الآية.</p>	<p>2.4.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>2.4.2 شرح الآية إجمالاً.</p> <p>2.4.3 توضيح محاور الآية:</p>	<p>2.4 استنتاج الفهم من سورة النحل الآية 90 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها.</p>

كاندوغن فلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	2.4.5 التحلي بالأخلاق المحمودة والتخلي عن الصفات المذمومة.	i. الأمر بالعدل والإحسان. ii. فضل إعطاء الصدقات لذوى القربى. iii. النهي عن الفحشاء والمنكر والبغى.	مبادئ الأخلاق الإسلامية
	2.5.3 ذكر ما يؤخذ من الآيات. 2.5.4 الحرص على إحسان الوالدين والابتعاد عن عقوقهما.	2.5.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.5.2 شرح الآيات إجمالاً. 2.4.6 توضيح محاور الآية: i. مفهوم ب "أف". ii. حكم بر الوالدين. iii. كيفية برّ الوالدين.	2.5 استنتاج الفهم من سورة الإسراء الآيات 23-25 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها. بر الوالدين
	2.6.5 ذكر ما يؤخذ من الآيتين. 2.6.6 الحذر من التبذير.	2.6.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.6.2 شرح الآيتين إجمالاً. 2.6.3 بيان أسباب نزول الآية 26. 2.6.4 توضيح محاور الآيتين:	2.6 استنتاج الفهم من سورة الإسراء الآيتين 26-27 استنتاجاً صحيحاً والتدبر بها.

كاندوغن فلغكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		<p>i. الحقوق لذوي القربى والمسكين وابن السبيل.</p> <p>ii. مفهوم بـ"ولا تبذر تبذيرا".</p> <p>iii. النبي عن الفحشاء والمنكر والبغي .</p>	<p>الأمر بأداء الواجبات لذوي الحقوق والنهي عن التبذير</p>
	<p>2.7.4 توضيح آداب الزيارة.</p> <p>2.7.5 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.</p> <p>2.7.6 تطبيق آداب الزيارة.</p>	<p>2.7.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>2.7.2 شرح الآيتين إجمالاً .</p> <p>2.7.3 بيان أسباب نزول الآية 27.</p>	<p>2.7 استنتاج الفهم من سورة النور الآيتين 27-28 استنتاجا صحيحا والتدبر بها.</p> <p>آداب الزيارة</p>
	<p>2.8.4 توضيح وصايا لقمان لابنه.</p> <p>2.8.5 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.</p> <p>2.8.6 الإحسان والتذلل للأبوين.</p>	<p>2.8.1 ذكر معاني الكلمات المختارة</p> <p>2.8.2 شرح الآيتين إجمالاً .</p> <p>2.8.3 بيان مفهوم الشرك.</p>	<p>2.8 استنتاج الفهم من سورة لقمان استنتاجا صحيحا و التدبر بها.</p> <p>سورة لقمان الآيتين 12-13</p> <p>وصايا لقمان لابنه</p>

كاندوغن فلغكث	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	<p>2.9.5 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.</p> <p>2.9.6 الحث على غض البصر وستر العورة.</p>	<p>2.9.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>2.9.2 شرح الآيتين إجمالاً.</p> <p>2.9.3 بيان أسباب نزول الآية 31.</p> <p>2.9.4 توضيح محاور الآيتين:</p> <p>i. الأجر على البرّ.</p> <p>ii. العاقبة على السوء.</p> <p>iii. غض البصر.</p>	<p>2.9 استنتاج الفهم من سورة النور استنتاجاً صحيحاً و التدبّر بها.</p> <p>سورة النور الآيتين 30-31</p> <p>المروءة: شيمة النفوس الزكية</p>
	<p>2.10.4 ذكر ما يؤخذ من الآيات.</p> <p>2.10.5 الملازمة بخصال التواضع في الحياة</p>	<p>2.10.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>2.10.2 شرح الآيات إجمالاً.</p> <p>2.10.3 توضيح محاور الآيات:</p> <p>i. الملك سليمان ومعجزاته.</p> <p>ii. خفض الجناح والبساطة للمستضعفين.</p>	<p>2.10 استنتاج الفهم من سورة النمل استنتاجاً صحيحاً و التدبّر بها.</p> <p>سورة النمل 16-19</p> <p>الملك سليمان ومعجزاته</p>

3.0 الحديث (الفهم)

كاندوغن فلفكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	3.1.4 توضيح محاور الحديث: i. مفهوم ب"المنكر." ii. مسئولية المسلم في النهي عن المنكرات. iii. قواعد النهي عن المنكر: اليد واللسان والقلب. 3.1.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.1.6 تطبيق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	3.1.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.1.2 بيان سبب ورود الحديث. 3.1.3 شرح الحديث إجمالاً.	3.1 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها.
	3.2.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.2.6 ملازمة الذكر أسماء الله الحسنى	3.2.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.2.2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.2.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.2.4 بيان مفهوم أسماء الله الحسنى.	3.2 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها.
	3.3.4 توضيح محاور الحديث: i. ذكر حكم طلب العلم. ii. أهمية العلم.	3.3.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.3.2 سبب ورود الحديث. 3.3.3 شرح الحديث إجمالاً.	3.3 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها.

كاندوغن فلغكث	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	iii. انتزاع العلم بموت العلماء. 3.3.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.3.6 الحرص على طلب العلم بصحبة العلماء.		الحث على التعلم من أفواه العلماء
	3.4.3 توضيح محاور الحديث: i. مفهوم الحياء ii. آثار فقد الحياء في النفوس 3.4.4 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.4.5 التحلّي بخصلة الحياء.	3.4.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.4.2 شرح الحديث إجمالاً.	3.4 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. الحياء من الإيمان
	3.5.5 توضيح محاور الحديث: i. حكم صلاة الجماعة. ii. فضل صلاة الجماعة على صلاة الفرد. iii. دور صلاة الجماعة في بناء المجتمع. 3.5.6 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.5.7 ملازمة صلاة الجماعة.	3.5.2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.5.3 سبب ورود الحديث. 3.5.4 شرح الحديث إجمالاً.	3.5 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. فضل صلاة الجماعة

كاندوغن فلعكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	3.6.4 توضيح محاور الحديث : i. مكانة الوالدين في الإسلام. ii. عقوق الوالدين من الكبائر. iii. مسئولية الأبناء نحو الوالدين. iv. عقوبة سب الوالدين. 3.6.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.6.6 ملازمة بر الوالدين.	3.6.1 ذكر معاني الكلمات المختارة . 3.6.2 سبب ورود الحديث. 3.6.3 شرح الحديث إجمالاً.	3.6 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. التحذير من سبّ الوالدين
	3.7.4 توضيح محاور الحديث : i. مفهوم الجيران. ii. حقوق الجيران. iii. طريقة أداء حقوق الجيران. iv. المنع من إيذاء الجيران. v. توضيح عن أهمية الجيران. 3.7.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.7.6 احترام الجيران وأداء حقوقهم.	3.7.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.7.2 سبب ورود الحديث. 3.7.3 شرح الحديث إجمالاً.	3.7 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. حقوق الجيران
	3.8.3 توضيح محاور الحديث : i. مفهوم الكاهن أو العرّاف ii. الأعمال التي تؤدي إلى الخرافات	3.8.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.8.2 شرح الحديث إجمالاً.	3.8 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها.

كاندوغن فلعكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	3.8.4 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.8.5 اجتناب السحر والكهانة.		المنع عن إتيان الكُفَّان
	3.9.4 توضيح محاور الحديث : i. مفهوم حب الرسول صلى الله عليه وسلم ii. كيفية حب الرسول صلى الله عليه وسلم 3.9.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.9.6 ملازمة حب الرسول صلى الله عليه وسلم في كل أحوال.	3.9.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.9.2 سبب ورود الحديث. 3.9.3 شرح الحديث إجمالاً.	3.9 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. حب الرسول صلى الله عليه وسلم من الإيمان
	3.10.5 ملازمة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.	3.10.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.10.2 شرح الحديث إجمالاً. 3.10.3 ذكر فضل النبي صلى الله عليه وسلم على سائر الأنبياء. 3.10.4 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	3.10 استنتاج الفهم من الحديث استنتاجاً صحيحاً والاستفادة بها. فضل النبي صلى الله عليه وسلم عن سائر الأنبياء

4.0 الحديث (الحفظ والتطبيق)

كاندوغن فُلغكث	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		4.1.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة. 4.1.2 حفظه الحديث حفظا تاما.	4.1 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظا تاما وملازمتها. النهي عن المنكر.
		4.2.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة. 4.2.2 حفظه الحديث حفظا تاما.	4.2 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظا تاما وملازمتها. أسماء الله الحسنى.
		4.3.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة. 4.3.2 حفظه الحديث حفظا تاما.	4.3 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظا تاما وملازمتها. الحث على التعلم من أفواه العلماء.
		4.4.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة. 4.4.2 حفظه الحديث حفظا تاما.	4.4 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظا تاما وملازمتها.

كاندوغن قُلغكف	كاندوغن تمپهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
			الحياء من الإيمان.
		<p>4.5.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة.</p> <p>4.5.2 حفظه الحديث حفظا تاما.</p>	<p>4.5 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظا تاما وملازمتها.</p> <p>فضل المحبة في الإسلام.</p>

5. السيرة والتاريخ الإسلامي

كاندوغن فليغكث	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	5.1.3 الابتعاد عن الصفات المذمومة والإشراك بالله.	5.1.1 ذكر مفهوم السيرة والتاريخ. 5.1.2 بيان العرب قبل البعثة من حيث الاعتقاد والاجتماع والثقافة.	5.1 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. العرب قبل البعثة.
		5.2.1 ذكر نسب الرسول صلى الله عليه وسلم المطهرة و أسرته. 5.2.2 بيان مراحل حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم من الرضاعة والطفولة والشباب 5.2.3 حب الرسول صلى الله عليه وسلم وآل بيته.	5.2 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. نشأة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.
	5.3.6 توضيح أسباب النجاح لدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم بمكة المكرمة. 5.3.7 العبرة من موقف الرسول صلى الله عليه وسلم في مواجهة التحديات 5.3.8 العبرة من موقف الدعوة.	5.3.1 ذكر دعوة السريّة و العلانية. 5.3.2 بيان موقف قريش من الدعوة. 5.3.3 ذكر أنواع التحديات في الدعوة. 5.3.4 ذكر جماعة المستهزئين من المشركين.	5.3 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. دعوة رسول الله في مكة وتحدياتها ونجاحها

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		5.3.5 بيان موقف رسول الله صلى الله عليه وسلم في تحمّل المشاق.	
	5.4.3 توضيح آثار هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم. 5.4.4 العبر من هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم.	5.4.1 ذكر مفهوم هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم. 5.4.2 بيان أسباب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم.	5.4 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. هجرة الرسول إلى المدينة وعبرها
	5.5.4 شرح صحيفة المدينة وأهميتها كدستور الدولة. 5.5.5 العبر في وحدة الأمة والقانون للدولة.	5.5.1 ذكر رئاسة وقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة. 5.5.2 بيان بناء المسجد النبوي وأهميته. 5.5.3 توضيح المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.	5.5 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة
	5.6.3 توضيح العبرة من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم 5.6.4 غرس صفة الشجاعة لإعلاء كلمة الله العليا.	5.6.1 ذكر مفهوم الغزوة. 5.6.2 بيان بعض غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم: i. غزوة بدر ii. غزوة أحد	5.6 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		.iii غزوة خندق	
	5.7.2 العبر من فتح مكة.	5.7.1 بيان أحداث فتح مكة : .i بيعة الرضوان و آثارها. .ii صلح الحديبية و آثارها.	5.7 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. فتح مكة
	5.8.2 العبر من حياة السابقين الأولين.	5.8.1 بيان تراجم السابقين الأولين من الصحابة. .i خديجة بنت خويلد .ii عائشة بنت أبي بكر .iii عبد الرحمن بن عوف .iv بلال بن رباح	5.8 أستنتاج الدروس والعبر من السيرة و التاريخ استنتاجا صحيحا. السابقون الأولون

6. الأخلاق والتصوف

كاندوغن فليغكث	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	<p>6.1.4 شرح دور الأخلاق في بناء كيان الإنسان.</p> <p>6.1.5 التحلي بالأخلاق المحمودة.</p>	<p>6.1.1 ذكر مفهوم الأخلاق.</p> <p>6.1.2 ذكر الدليل النقلي والعقلي في الأخلاق.</p> <p>6.1.3 بيان خصائص الأخلاق.</p>	<p>6.1 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها:</p> <p>مقاصد الأخلاق</p>
	<p>6.2.4 شرح فوائد الصلوات على النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>6.2.5 دوام الصلوات على الرسول وآل بيته.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>6.2.1 ذكر مفهوم الأدب.</p> <p>6.2.2 ذكر الدليل النقلي على أدب المسلم مع الله والرسول وآل بيته.</p> <p>6.2.3 بيان أدب المسلم مع الله والرسول وآل بيته.</p>	<p>6.2 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها.</p> <p>الآداب مع الله والرسول</p>
	<p>6.3.5 توضيح أهمية التدبر في قراءة القرآن الكريم.</p> <p>6.3.6 ملازمة آداب القرآن الكريم.</p>	<p>6.3.1 ذكر مفهوم القرآن الكريم.</p> <p>6.3.2 ذكر الدليل النقلي على آداب القرآن الكريم.</p> <p>6.3.3 بيان آداب القرآن الكريم.</p> <p>6.3.4 بيان آداب قراءة القرآن الكريم.</p>	<p>6.3 استنتاج الفهم من الأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها:</p> <p>آداب القرآن الكريم</p>

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	<p>6.4.6 توضيح الإعراض عن الكلام البذيء.</p> <p>6.4.7 ملازمة الكلام الطيب.</p>	<p>6.4.1 ذكر مفهوم آداب الكلام.</p> <p>6.4.2 ذكر الدليل النقلي على حفظ اللسان.</p> <p>6.4.3 بيان آداب الكلام.</p> <p>6.4.4 شرح آداب السائل والمسؤول.</p> <p>6.4.5 شرح آداب المناظرة والمجادلة.</p>	<p>6.4 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها:</p> <p>آداب الكلام</p>
	<p>6.5.5 توضيح آداب المتعلم على نفسه في طلب العلم.</p> <p>6.5.6 توضيح آداب المتعلم مع أصدقائه في طلب العلم.</p> <p>6.5.7 ملازمة طلب العلم.</p>	<p>6.5.1 ذكر مفهوم المرَبّي.</p> <p>6.5.2 ذكر الدليل النقلي على أدب المتعلم نحو المرَبّي.</p> <p>6.5.3 ذكر الدليل النقلي على أهمية التعلم.</p> <p>6.5.4 بيان مكانة المرَبّي والمتعلم في الإسلام.</p>	<p>6.5 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها:</p> <p>آداب التعلم</p>
	<p>6.6.4 توضيح عاقبة التعامل مع الأصدقاء الأشرار.</p> <p>6.6.5 ملازمة التعامل مع الأصدقاء بالحكمة.</p>	<p>6.6.1 ذكر مفهوم الصديق.</p> <p>6.6.2 ذكر الدليل النقلي على أدب المسلم نحو الأصدقاء.</p> <p>6.6.3 بيان اختيار الأصدقاء الأختيار.</p>	<p>6.6 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها:</p> <p>آداب الأصدقاء</p>

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	<p>6.7.4 شرح آداب الجوار.</p> <p>6.7.5 توضيح آثار حسن الجوار.</p> <p>6.7.6 ملازمة حقوق الجوار.</p>	<p>6.7.1 ذكر مفهوم الجار.</p> <p>6.7.2 ذكر الدليل النقلي على آداب الجوار.</p> <p>6.7.3 بيان مكانة الجيران في الإسلام.</p>	<p>6.7 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب الجار</p>
	<p>6.8.4 شرح دور المسجد في بناء المجتمع المتحاب.</p> <p>6.8.5 شرح الآداب في المسجد و عند خروجه.</p> <p>6.8.6 ملازمة الدعاء المأثور عند دخول المسجد وخروجه.</p>	<p>6.8.1 ذكر مفهوم المسجد.</p> <p>6.8.2 ذكر الدليل النقلي على عمارة المسجد.</p> <p>6.8.3 بيان حكم عمارة المسجد.</p>	<p>6.8 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: الآداب في المسجد</p>
	<p>6.9.4 ذكر حكمة تناول الحلال من الطعام والكسب.</p> <p>6.9.5 الحرص على تناول الحلال واجتناب المحرمات.</p>	<p>6.9.1 ذكر مفهوم آداب الأكل و الشرب.</p> <p>6.9.2 ذكر الدليل النقلي على آداب الأكل والشرب.</p> <p>6.9.3 بيان الآداب عند الأكل والشرب.</p>	<p>6.9 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب الأكل والشرب</p>

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
	<p>6.10.4 ذكر حكمة آداب النوم.</p> <p>6.10.5 ملازمة الوضوء قبل النوم.</p>	<p>6.10.1 ذكر مفهوم آداب النوم .</p> <p>6.10.2 ذكر الدليل النقلي على آداب النوم.</p> <p>6.10.3 بيان آداب النوم في ضوء السنة.</p>	<p>6.10 استنتاج الفهم من بالأخلاق والتصوف استنتاجا صحيحا والتحلي بها: آداب النوم</p>

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**