



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
CAWANGAN PULAU PINANG**

---

**MODUL LATIHAN BERFOKUS SPM 2016**

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 1**

**1103/1**

---

---

BAHASA MELAYU

Kertas 1

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan markah ini **SULIT** dan **Hak Cipta MPSM**.

Kegunaan khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

**Bahagian A**

**(30 markah)**

**KRITERIA PENSKORAN**

<b>PERINGKAT</b>	<b>MARKAH</b>	<b>KRITERIA</b>
<b>Cemerlang</b>	<b>26 – 30</b>  (28 – 30)  (26 – 27)	- menepati tema bahan rangsangan  - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat  - penggunaan tanda baca betul dan tepat  - penggunaan kosa kata luas dan tepat  - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik  - idea relevan, huraian jelas dan matang
<b>Kepujian</b>	<b>20 – 25</b>  (23 – 25)  (20 – 22)	- menepati tema bahan rangsangan  - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat  - penggunaan tanda baca betul dan tepat  - penggunaan kosa kata luas  - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi  - idea relevan, huraian jelas
<b>Memuaskan</b>	<b>15 – 19</b>  (17 – 19)  (15 – 16)	- masih menepati tema bahan rangsangan  - bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat  - penggunaan tanda baca masih betul dan tepat

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan kosa kata umum</li> <li>- wacana masih lengkap, unsur bahasa masih bervariasi</li> <li>- idea masih relevan, huraian masih jelas</li> </ul>
<b>Kurang Memuaskan</b>	<p><b>10 -14</b></p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- masih/kurang menepati tema bahan rangsangan</li> <li>- bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat</li> <li>- kesalahan tatabahasa/ejaan ketara</li> <li>- penggunaan kosa kata terhad</li> <li>- wacana kurang lengkap, unsur bahasa kurang bervariasi</li> <li>- idea masih/kurang relevan, huraian masih/kurang jelas</li> </ul>
<b>Pencapaian Minimum</b>	<p><b>01 – 09</b></p> <p>(06 – 09)</p> <p>(01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- murid tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis</li> <li>- murid tidak memahami tema bahan rangsangan</li> <li>- idea tidak menepati tema bahan rangsangan</li> </ul>

- Catatan :
- Tiada pemotongan markah bagi setiap kesalahan ejaan
  - Calon digalakkan menggunakan ungkapan menarik (peribahasa, kata-kata hikmat, petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, maksud al-Quran dan sebagainya)

## Bahagian B

### Perincian Pemarkahan

#### Cara Pemeriksaan :

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan
2. Jika karangan :
  - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
  - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah
4. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak  $\frac{1}{2}$  markah dan pemotongan maksimum ialah sebanyak 3 markah. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang
5. Cara menanda kesalahan isi , ejaan dan tanda baca :

(       ) = Kesalahan isi

\_\_\_\_\_ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/       = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

//      = Kesalahan ejaan yang berulang

○       = Kesalahan tanda baca

**Bahagian B : Karangan Respons Terbuka  
(100 markah)**

**KRITERIA PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>CEMERLANG</b>	<p><b>80 – 100</b></p> <p>(90 – 100)</p> <p>(80 – 89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat</li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis</li> <li>- ejaan dan tanda baca betul</li> <li>- laras bahasa sesuai dengan tugas</li> <li>- penggunaan kosa kata luas dan tepat</li> <li>- idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai</li> <li>- pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai</li> <li>- wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan</li> <li>- penggunaan unsur bahasa bervariasi</li> <li>- gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul>
<b>KEPUJIAN</b>	<p><b>66 – 79</b></p> <p>(73 – 79)</p> <p>(66 – 72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat</li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>- ejaan dan tanda baca betul</li> <li>- laras bahasa sesuai dengan tugas</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan kosa kata luas dan tepat</li> <li>- idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai</li> <li>- pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai</li> <li>- wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan</li> <li>- penggunaan unsur bahasa bervariasi</li> <li>- gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul>
<b>BAIK</b>	<p><b>51 – 65</b></p> <p>(58 -65)</p> <p>(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai</li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>- penggunaan kosa kata umum</li> <li>- laras bahasa sesuai mengikut tugas</li> <li>- idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai</li> <li>- wacana masih lengkap</li> <li>- penggunaan unsur bahasa masih bervariasi</li> <li>- gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan</li> </ul>
	<b>36 – 50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata terhad</li> <li>- ayat kurang gramatis</li> <li>- ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang</li> </ul>

<p><b>MEMUASKAN</b></p>	<p>(43 – 50)</p> <p>(36 – 42)</p>	<p>minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laras bahasa kurang sesuai</li> <li>- idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai</li> <li>- wacana masih/kurang lengkap</li> <li>- penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi</li> <li>- gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan</li> </ul>
<p><b>KURANG MEMUASKAN</b></p>	<p><b>21 – 35</b></p> <p>(28 – 35)</p> <p>(21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan kata kurang tepat</li> <li>- ayat tidak gramatis tetapi masih difahami</li> <li>- terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> <li>- idea masih relevan/idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai</li> <li>- pengolahan tidak menarik</li> <li>- wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang</li> <li>- Unsur bahasa tidak bervariasi/lemah</li> <li>- gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah</li> </ul>

<p><b>PENCAPAIAN MINIMUM</b></p>	<p><b>01 – 20</b>  (11 – 20)  (01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keseluruhan karangan menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis</li> <li>- kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> <li>- idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai</li> <li>- pengolahan tidak menarik</li> <li>- wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai</li> <li>- gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik</li> <li>- keseluruhan karangan sukar/tidak difahami</li> </ul>
--------------------------------------	---	---



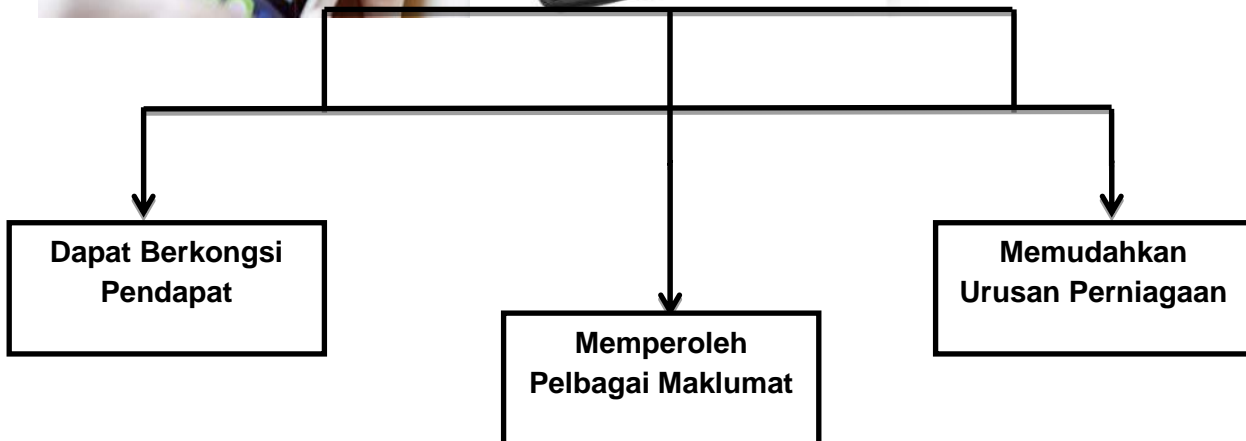
## Bahagian A

[30 markah]

[Masa dicadangkan : 45 minit]

Lihat grafik di bawah dengan teliti. Huraikan pendapat anda tentang **kebaikan teknologi maklumat dan komunikasi ( TMK ) dalam kehidupan**. Panjangnya huraian hendaklah **antara 200 hingga 250 patah perkataan**.

### KEBAIKAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI (TMK)



**SKEMA JAWAPAN MODUL LATIHAN BERFOKUS SPM BAHASA MELAYU KERTAS 1  
2016**

**BAHAGIAN A**

Lihat grafik di bawah dengan teliti. Huraikan pendapat anda tentang **kebaikan teknologi maklumat dan komunikasi ( TMK ) dalam kehidupan**. Panjangnya huraian hendaklah **antara 200 hingga 250 patah perkataan**.

Tugasan – Kebaikan teknologi maklumat dan komunikasi

- Dapat berkongsi pendapat dan mengeratkan hubungan dengan rakan-rakan melalui beberapa cara seperti e-mel, Whatsapp, Telegram , Twitter, Facebook dan sebagainya.
- Dapat memperoleh pelbagai maklumat yang dapat digunakan dalam pelbagai urusan harian.
- Urusan perniagaan dapat dijalankan dengan lebih lancar, cepat, dan sistematik.

## **BAHAGIAN B**

( 100 Markah )

(Masa dicadangkan : 1 jam 30 minit )

**Pilih satu daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya lebih daripada 350 patah perkataan.**

1. Anda seorang warganegara yang mempunyai semangat cinta akan negara. Jelaskan cara-cara untuk menunjukkan semangat kecintaan terhadap negara anda.
2. Amalan kejiwaan semakin terpinggir dalam masyarakat pada masa ini. Masyarakat semakin melupakan amalan bergotong-royong, kunjung-mengunjungi, dan bertegur sapa sesama jiran. Dalam hal ini, keluarga berperanan penting untuk menghidupkan amalan kejiwaan ini agar menjadi ikutan anak-anak.

Ulas pernyataan ini.

3. Sebagai pegawai kesihatan anda diminta menyampaikan ceramah yang bertajuk 'Kesan-kesan Pengambilan Makanan Segera dan Makanan Ringan Terhadap Kesihatan' kepada masyarakat di tempat anda.

Sediakan teks ceramah anda itu selengkapnya.

4. Hubungan diplomatik dengan negara-negara serantau dan antarabangsa adalah amat penting.

Ulaskan pendapat anda tentang kepentingan Malaysia menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara-negara lain.

5. Perwatakan watak utama dalam sebuah novel yang telah anda baca, banyak mengandungi keistimewaan yang boleh dijadikan panduan dalam kehidupan.

Bincangkan

**SKEMA JAWAPAN MODUL LATIHAN BERFOKUS SPM BAHASA MELAYU KERTAS 1  
2016**

**BAHAGIAN B**

**1      Anda seorang warganegara yang mempunyai semangat cinta akan negara. Jelaskan cara-cara menunjukkan semangat kecintaan terhadap negara anda .**

**Cadangan Idea/Isi:**

1. Menghormati dan menghayati lagu-lagu patriotik
2. Meningkatkan ilmu tentang sejarah negara – sebagai persediaan masa hadapan
3. Menghargai jasa pejuang-pejuang negara
4. Melawat ke tempat-tempat bersejarah – dapat melahirkan semangat juang
5. Menyertai program dan sambutan Hari Kebangsaan

**2      Amalan kejiranan semakin terpinggir dalam masyarakat pada masa ini. Masyarakat semakin melupakan amalan bergotong-royong, kunjung-mengunjungi, dan bertegur sapa sesama jiran. Dalam hal ini, keluarga berperanan penting untuk menghidupkan amalan kejiranan ini agar menjadi ikutan anak-anak.**

**Ulas pernyataan ini.**

**Cadangan Idea/Isi:**

1. Ibu bapa berperanan memberi tunjuk ajar cara berjiran dengan baik – berbudi bahasa dan menghormati jiran tetangga.
2. Ibu bapa berperanan sebagai suri teladan kepada anak-anak – menyokong dan menjayakan amalan kejiranan - Meluangkan masa untuk turut serta dalam program kejiranan – bergotong royong
3. Bertegur sapa dan berkenal-kenalan dengan jiran tetangga.
4. Mengunjungi jiran – sakit , memenuhi undangan perkahwinan, atau sambutan perayaan
5. Ibu bapa menggalakkan dan bersama-sama dengan anak-anak menyertai program amalan kejiranan

**3      Makanan segera dan makanan ringan seperti burger, mi segera dan kentang goreng telah menjadi makanan pilihan masyarakat kini. Sebagai pegawai kesihatan anda diminta menyampaikan ceramah yang bertajuk 'Kesan-kesan Pengambilan Makanan Segera dan Makanan Ringan Terhadap Kesihatan' kepada masyarakat di tempat anda.**

**Sediakan teks ceramah anda itu selengkapnya.**

**Tugasan Soalan:**

Diharapkan murid dapat menyediakan teks ceramah yang bertajuk 'Kesan-kesan Pengambilan Makanan Segera dan Makanan Ringan Terhadap Kesihatan' kepada masyarakat di tempat anda dengan menggunakan format yang betul.  
Pendahuluan.

**Cadangan Idea/Isi:**

1. Mengurangkan daya ketahanan badan dalam jangka panjang.
2. Menjejaskan daya ingatan kepada golongan kanak-kanak.
3. Menyebabkan risiko kegemukan.
4. Tumbesaran harian yang tidak seimbang.
5. Mudah mengalami keracunan makanan.

**4 Hubungan diplomatik dengan negara-negara serantau dan antarabangsa adalah amat penting.**

**Ulaskan pendapat anda tentang kepentingan Malaysia menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara-negara lain.**

**Cadangan Idea/Isi:**

1. Memperluas jalinan hubungan diplomatik dalam dasar luar negara
  - o menjalinkan persefahaman dan hubungan bilateral dan multilateral (hubungan dua hala dan pelbagai hala) dengan kerajaan di seluruh dunia.
  - o agar dunia mengiktiraf Malaysia sebagai sebuah negara yang berdaulat dan merdeka.
  - o mengelak perasaan curiga dan prejudis dalam kalangan masyarakat dunia.
2. Mewujudkan jalinan sosial, ilmu, dan budaya di peringkat global
  - o menjadikan Malaysia sebagai hub pendidikan global
  - o mengeksport dan mengimport sumber maklumat dan ilmu pengetahuan melalui jaringan kerjasama di bawah badan dunia seperti UNESCO
  - o mengenali cara hidup budaya dan adab resam pelbagai masyarakat dunia.
  - o menjalinkan persefahaman melalui misi sukan, kerja amal dan sumbangan kemanusiaan.
3. mewujudkan rangkaian ekonomi dan perdagangan global
  - o memperluas pasaran di peringkat global
  - o memperkenalkan produk Malaysia di pasaran antarabangsa
  - o menjalinkan hubungan dagang dan memperluas pasaran global
  - o menarik lebih banyak pelaburan asing ke Malaysia
4. mewujudkan jaringan serantau dan antarabangsa
  - o mengambil bahagian dalam pelbagai aktiviti antarabangsa
  - o persidangan tentang siasah, ekonomi, sosial, dan keamanan
  - o menjaga kebajikan negara-negara serumpun dan serantau(ASEAN), negara-negara merdeka (KOMANWEL), kebudayaan (OIC) , dan dunia (PBB)

5. memenuhi tanggungjawab sosial untuk hidup sebagai warga dunia yang bersatu padu
  - o menghormati hak asasi manusia untuk hidup bebas, berdaulat, dan diiktiraf
  - o tidak bersikap mementingkan diri dan boleh berada dalam kelompok masyarakat dunia.
  - o memperluas sistem rangkaian maklumat global dan jalinan maklumat siber
  - o membangunkan minda dan peribadi bangsa Malaysia agar setanding dengan warga dunia.

**5 Perwatakan watak utama dalam sebuah novel yang telah anda baca, banyak mengandungi keistimewaan yang boleh dijadikan panduan dalam kehidupan.**

**Bincangkan.**

**Tugasan soalan:**

Murid dapat menulis keistimewaan-keistimewaan perwatakan watak utama yang terdapat dalam sebuah novel yang telah dibaca untuk dijadikan panduan dalam kehidupan.

**Cadangan Idea/Isi :**

*Contoh novel* Jendela Menghadap Jalan

**Watak utama Lili,**

1. Seorang yang prihatin – prihatin atas nasib Rafiq dan Haziq kerana berpunca dari masalah keluarga yang dihadapi walaupun mereka pernah menculik Lili.
  - menjenguk Che Jah untuk mendapatkan maklumat lanjut tentang latar belakang Haziq dan Rafiq.
2. Seorang yang penyayang – sayang kepada ibu bapanya dengan mentaati mereka supaya menghabiskan cuti persekolahannya di kampung ibunya.
3. Seorang yang sanggup berkorban
  - o sanggup menghabiskan cuti persekolahannya bersama dengan datuk dan neneknya di kampung
4. Seorang yang berani
  - o berani berhadapan dengan ketegangan yang berlaku dalam keluarga Che Jah.
5. Seorang yang mesra
  - o mesra dengan Danel dan sama-sama berbincang untuk pembinaan masjid baharu di kampung itu.

Calon-calon dapat mengaitkan keistimewaan-keistimewaan perwatakan watak utama untuk dijadikan sebagai panduan dalam kehidupan.