



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
PENDIDIKAN SENI VISUAL
TAHUN 2
EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Bidang / Aktiviti		Standard Kandungan / Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
1.	Menggambar i. Lukisan ii. Catan iii. Gosokan iv. Resis	1.1	Bahasa Seni Visual 1.1.1 Menenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam Bidang Menggambar berdasarkan:	3.1	Penghasilan Karya Kreatif 3.1.1 Menghasilkan karya yang kreatif dengan:	5.1	Persembahan Hasil Karya 5.1.1 Mempersembahkan hasil karya secara berkumpulan mengikut kreativiti.
			(i) garisan, rupa,imbangan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan. (ii) bentuk, warna, kontra dan kepelbagaian yang ada pada catan. (iii) garisan, rupa,imbangan dan kepelbagaian yang ada pada gosokan. (iv) garisan, warna, kontra serta ritma dan pergerakan yang ada pada resis.		(i) memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif. (iii) mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif. (iv) membuat kemasan pada hasil karya.		
				4.1	Penghayatan Karya Seni Visual 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.		

Bidang / Aktiviti		Standard Kandungan / Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		2.1	Kemahiran Seni Visual 2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam Bidang Menggambar		4.1.2 Membuat apresiasi karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses serta menghubungkan seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.		
2.	Membuat Corak dan Rekaan i. Lipatan dan Guntingan ii. Cetakan	1.1	Bahasa Seni Visual 1.1.2 Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam Bidang Membuat Corak dan Rekaan berdasarkan: (i) rupa, warna, kontra dan harmoni yang ada pada lipatan dan guntingan. (ii) rupa, warna, kontra dan kepelbagaian yang ada pada cetakan.	3.1	Penghasilan Karya Kreatif 3.1.1 Menghasilkan karya yang kreatif dengan: (i) memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif. (iii) mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif.	5.1	Persembahan Hasil Karya 5.1.1 Mempersembahkan hasil karya secara berkumpulan mengikut kreativiti.

Bidang / Aktiviti		Standard Kandungan / Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		2.1	<p>Kemahiran Seni Visual 2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam Bidang Membuat corak dan rekaan.</p>	4.1	<p>Penghayatan Karya Seni Visual 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. 4.1.2 Membuat apresiasi karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses serta menghubungkan seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.</p>		
3.	<p>Membentuk dan Membuat Binaan</p> <p>i. Stabail ii. Topeng</p>	1.1	<p>Bahasa Seni Visual 1.1.3 Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam Bidang Membentuk dan Membuat Binaan berdasarkan:</p> <p>(i) bentuk, warna,imbangan dan kepelbagaian yang ada pada</p>	3.1	<p>Penghasilan Karya Kreatif 3.1.1 Menghasilkan karya yang kreatif dengan:</p> <p>(i) memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif.</p>	5.1	<p>Persembahan Hasil Karya 5.1.1 Mempersembahkan hasil karya secara berkumpulan mengikut kreativiti.</p>

Bidang / Aktiviti		Standard Kandungan / Standard Pembelajaran		
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<p>stabil.</p> <p>(ii) bentuk, jalinan,imbangan dan penegasan yang ada pada topeng.</p> <p>2.1 Kemahiran Seni Visual 2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam Bidang Membentuk dan Membuat Binaan.</p>	<p>(iii) mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif.</p> <p>(iv) membuat kemasan pada hasil karya.</p> <p>4.1 Penghayatan Karya Seni Visual 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. 4.1.2 Membuat apresiasi karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses serta menghubungkan seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.</p>	

Bidang / Aktiviti		Standard Kandungan / Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
4.	Mengenal Kraf Tradisional i. Alat Permainan ii. Tembikar	1.1	Bahasa Seni Visual 1.1.4 Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional berdasarkan: (i) bentuk, jalinan,imbangan dan kontra yang ada pada alat permainan. (ii) bentuk, jalinan,imbangan dan kepelbagaian yang ada pada tembikar.	3.1	Penghasilan Karya Kreatif 3.1.1 Menghasilkan karya yang kreatif dengan: (i) memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif. (iii) mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif. (iv) membuat kemasan pada hasil karya.	5.1	Persembahan Hasil Karya 5.1.1 Mempersembahkan hasil karya secara berkumpulan mengikut kreativiti.
		2.1	Kemahiran Seni Visual 2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional.	4.1	Penghayatan Karya Seni Visual 4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. 4.1.2 Membuat apresiasi		

Bidang / Aktiviti		Standard Kandungan / Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
					<p>karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses serta menghubungkan seni dengan diri sendiri dan alam sekitar.</p>		

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**