



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

SAINS
TAHUN 2

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

DR. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

TEMA : INKUIRI DALAM SAINS**Tajuk : 1.0 Kemahiran Saintifik**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.1 Memerhati 1.1.2 Mengelas 1.1.3 Mengukur dan menggunakan nombor 1.1.4 Berkomunikasi		
1.2 Kemahiran Manipulatif	1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul. 1.2.2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat. 1.2.3 Melakar spesimen, peralatan dan bahan sains dengan betul. 1.2.4 Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul. 1.2.5 Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat.		

TEMA : INKUIRI DALAM SAINS

Tajuk : 2.0 Peraturan Bilik Sains

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.1 Peraturan Bilik Sains	2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains		

TEMA : SAINS HAYAT

Tajuk : 3.0 Manusia

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
3.1 Pembiakan dan tumbesaran manusia	3.1.1 Menyatakan cara manusia membiak. 3.1.2 Memerihalkan perubahan yang berlaku pada diri sejak dilahirkan dari aspek saiz, tinggi dan berat. 3.1.3 Mengitlak tumbesaran adalah berbeza antara individu dengan menjalankan aktiviti. 3.1.4 Memerihalkan bahawa anak mewarisi ciri daripada ibu, bapa atau keturunan. 3.1.5 Memberi contoh ciri yang diwarisi oleh anak daripada ibu bapa atau keturunan seperti warna kulit, warna mata dan jenis rambut.	3.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang tumbesaran dan pewarisan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	

TEMA : SAINS HAYAT**Tajuk : 4.0 Haiwan**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
4.1 Pembiakan dan tumbesaran haiwan	4.1.1 Menyatakan cara haiwan membiak. 4.1.2 Mengelaskan haiwan berdasarkan cara pembiakan. 4.1.3 Menjelaskan dengan contoh haiwan bertelur banyak dan bertelur sedikit. 4.1.4 Menjelaskan dengan contoh haiwan melahirkan anak yang banyak dan anak yang sedikit. 4.1.5 Merekod perubahan tumbesaran haiwan dengan memerhati kitar hidup haiwan. 4.1.6 Menjelas dengan contoh anak haiwan yang menyerupai induknya dan yang tidak menyerupai induknya.	4.1.7 Menjelaskan pemerhatian tentang pembiakan dan tumbesaran melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	

TEMA : SAINS HAYAT

Tajuk : 5.0 Tumbuhan

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
5.1 Tumbesaran tumbuhan	<p>5.1.1 Menyatakan kepentingan tumbuhan kepada manusia dan haiwan.</p> <p>5.1.2 Menyatakan keperluan asas untuk biji benih bercambah.</p> <p>5.1.3 Merekod perubahan tumbesaran tumbuhan bermula daripada percambahan biji benih dengan memerhati biji benih sebenar.</p> <p>5.1.4 Menyusun mengikut urutan peringkat tumbesaran tumbuhan.</p> <p>5.1.5 Membuat kesimpulan keperluan asas untuk tumbesaran tumbuhan dengan menjalankan penyiasatan.</p>	<p>5.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang proses hidup tumbuhan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.</p>	

TEMA : SAINS FIZIKAL**Tajuk : 6.0 Terang Dan Gelap**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
6.1 Terang dan gelap	6.1.1 Menyatakan sumber cahaya. 6.1.2 Membanding beza aktiviti yang dijalankan dalam keadaan terang dan gelap. 6.1.3 Menerangkan bagaimana bayang-bayang dihasilkan melalui aktiviti. 6.1.4 Membanding dan membezakan kejelasan bayang-bayang apabila cahaya dihalang oleh objek yang berlainan dengan menjalankan penyiasatan.	6.1.5 Mencipta permainan bayang-bayang. 6.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang terang dan gelap melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	

TEMA : SAINS FIZIKAL**Tajuk : 7.0 Litar Elektrik**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
7.1 Litar elektrik	<p>7.1.1 Mengenal pasti komponen dalam litar elektrik iaitu sel kering, mentol dan suis.</p> <p>7.1.2 Menerangkan fungsi komponen dalam litar elektrik lengkap.</p> <p>7.1.3 Membina litar elektrik lengkap dengan menggunakan sel kering, mentol, suis dan wayar penyambung.</p> <p>7.1.4 Meramal sebab mentol tidak menyala dalam litar yang dibina.</p> <p>7.1.5 Merekod nyalaan mentol dengan menggantikan suis dengan objek atau bahan dengan menjalankan penyiasatan.</p> <p>7.1.6 Mengitlak objek yang boleh menyalakan mentol dalam litar adalah konduktor dan yang tidak menyalakan mentol adalah penebat.</p>	<p>7.1.7 Menjelaskan pemerhatian tentang litar elektrik melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.</p>	

TEMA : SAINS BAHAN**Tajuk : 8.0 Campuran**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
8.1 Campuran	<p>8.1.1 Memerihalkan kaedah untuk mengasingkan campuran pelbagai bahan atau objek.</p> <p>8.1.2 Menaakul cara yang digunakan untuk mengasingkan campuran pelbagai bahan atau objek.</p> <p>8.1.3 Mengenal pasti bahan yang boleh larut dan tidak boleh larut di dalam air dengan menjalankan penyiasatan.</p> <p>8.1.4 Merumuskan cara bahan boleh dilarutkan dengan lebih cepat dengan menjalankan penyiasatan.</p>	<p>8.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang campuran melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.</p>	

TEMA : BUMI DAN ANGKASA**Tajuk : 9.0 Bumi**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
9.1 Air	9.1.1 Menyatakan sumber air semulajadi seperti hujan, sungai, tasik, laut dan mata air. 9.1.2 Menyatakan arah aliran air dengan menjalankan aktiviti. 9.1.3 Mengitlak arah aliran air secara semulajadi seperti aliran air sungai, air terjun melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. 9.1.4 Membuat urutan kitar air semulajadi.	9.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang kitaran air melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	
9.2 Udara	9.2.1 Menyatakan udara berada di sekeliling kita. 9.2.2 Menyatakan udara terdiri daripada beberapa jenis gas seperti oksigen dan karbon dioksida. 9.2.3 Memerihalkan udara yang bergerak adalah angin. 9.2.4 Menjana idea kesan udara yang bergerak dalam kehidupan manusia.	9.2.5 Mencipta alat atau model dengan mengaplikasikan pengetahuan yang menunjukkan kegunaan udara yang bergerak. 9.2.6 Menjelaskan pemerhatian tentang udara melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	

TEMA : TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI**Tajuk : 10.0 Teknologi**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
10.1 Set binaan	10.1.1 Memilih binaan yang hendak dibina daripada set binaan. 10.1.2 Mengenal pasti komponen binaan berpandukan manual bergambar. 10.1.3 Memasang komponen binaan berpandukan manual bergambar. 10.1.5 Membuka hasil binaan mengikut urutan dan menyimpan komponen yang telah dibuka ke dalam bekas penyimpanan.	10.1.4 Mencipta satu binaan baru yang tidak terdapat dalam manual bergambar. 10.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang set binaan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**