



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA TAMIL

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (T)

TAHUN 3

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
1.0 கேட்டல், பேச்சு						
1.3	செவிமடுத்தவற்றைக் கூறுவர்; அதற்கேற்பத் துலங்குவர்.	1.3.3	செவிமடுத்தவற்றைப் போலித்தம் செய்வர்.			
1.4	செவிமடுத்தவற்றிலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளைக் கூறுவர்.	1.4.3	செவிமடுத்த உரையாடலிலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளைக் கூறுவர்.			
1.5	கேள்விகளுக்கேற்பப் பதில் கூறுவர்.	1.5.4	ஏன், எப்படி, எவ்வாறு, எதற்கு எனும் கேள்விகளுக்கேற்பப் பதில் கூறுவர்.			
1.6	பொருத்தமான வினாச் சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்பர்.	1.6.4	ஏன், எப்படி, எவ்வாறு, எதற்கு எனும் வினாச் சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்பர்.			
1.7	பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.	1.7.7	தனிப்படத்தையொட்டிப் பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
	1.7.8	திசைகளின் பெயர்களை வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				
	1.7.9	தார், சீப்பு, குலை, கொத்து, கதிர் ஆகிய தொகுதிப் பெயர்களை வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				
	1.7.10	கூட்டம், கும்பல், படை, குழு, மந்தை ஆகிய தொகுதிப் பெயர்களை வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				
	1.7.11	தோப்பு, குவியல், கட்டு ஆகிய தொகுதிப் பெயர்களை வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				
	1.7.12	பிள்ளை, குட்டி, குஞ்சு, கன்று ஆகிய மரபுச் சொற்களை வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		1.7.13	கொய்தல், எய்தல், முடைதல், வளைதல், வேய்தல் ஆகிய வினைமரபுச் சொற்களை வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				
1.8	கதை கூறுவர்.	1.8.3	குறிப்புகளைத் துணையாகக் கொண்டு கதை கூறுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்						
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்			Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
2.0 வாசிப்பு							
2.2	சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.	2.2.25	சந்தச் சொற்கள் அடங்கிய கவிதையைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
2.3	சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.	2.3.4	துணுக்குகளைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.				
		2.3.5	செய்தியைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.				
		2.3.6	நிகழ்ச்சி நிரலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.				
2.4	வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.			2.4.5	வாக்கியத்தை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		
				2.4.6	பத்தியை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
2.5	அகராதியைப் பயன்படுத்துவர்.	2.5.1	தமிழ் நெடுங்கணக்கை அறிந்து அகராதியைப் பயன்படுத்துவர்.				
		2.5.2	சரியான எழுத்துக்கூட்டலை அறிய அகராதியைப் பயன்படுத்துவர்.				
2.6	கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.			2.6.1	வினையாட்டுத் தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		
				2.6.2	கலை தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		
				2.6.3	மொழி தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்		
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்	Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்	Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்
3.0 எழுத்து			
3.2	நல்ல கையெழுத்தில் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.		3.2.4 கவிதை, பாடல், செய்யுள் ஆகியவற்றைப் பார்த்து முறையாகவும் வரிவடிவத்துடனும் எழுதுவர்.
3.3	சொல், சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.	3.3.24	எதிர்ச்சொற்களை அறிந்து எழுதுவர்.
		3.3.25	லகர, ழகர, ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.
		3.3.26	ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.
		3.3.27	ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.
3.4	வாக்கியம் அமைப்பர்.		3.4.8 ஒருமை, பன்மைச் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.
			3.4.9 ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
				3.4.10	ஒன்றன்பால், பலவீன்பால் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.		
				3.4.11	வினைமரபுச் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.		
3.5	பத்தி அமைப்பு முறைகளை அறிந்து எழுதுவர்.	3.5.2	வாக்கியங்களைக் கோவையாக எழுதுவர்.				
3.6	பல்வகை வடிவங்களைக் கொண்ட எழுத்துப் படிவங்களைப் படைப்பர்.	3.6.1	60 சொற்களில் தன்கதை எழுதுவர்.				
		3.6.2	60 சொற்களில் தனிப்படத்தைக் கொண்டு கதை எழுதுவர்.				
		3.6.3	60 சொற்களில் தொடர்படத்தைக் கொண்டு கதை எழுதுவர்.				
		3.6.4	60 சொற்களில் கருத்து விளக்கக் கட்டுரை எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.0 செய்யுளும் மொழியணியும்						
4.3	திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.3.3	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.			
4.4	இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.4.3	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
4.5	இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.5.3	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
4.6	மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.6.3	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.7	பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.7.3	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.9	உலகநீதியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.9.1	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான உலகநீதியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.10	பல்வகைச் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.10.1	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான பல்வகைச் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.11	உவமைத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.11.1	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான உவமைத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.0 இலக்கணம்						
5.3	சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.3.11	பொருட்பெயர் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
		5.3.12	இடப்பெயர் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
		5.3.13	காலப்பெயர் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
		5.3.14	சினைப்பெயர் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
		5.3.15	பண்புப்பெயர் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
		5.3.16	தொழிற்பெயர் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
5.4	வாக்கிய வகைகளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	5.4.6	தனி வாக்கியம் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.5	நிறுத்தக்குறிகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.5.3	காற்புள்ளி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
5.6	தொடரியலை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.6.1	எழுவாய் - பயனிலை இயைபு அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.6.2	செயப்படுபொருள் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		

குறிப்பு:

ஆசிரியர், மாணவர்களின் அடைவநிலைக்கேற்பவும் தேவைக்கேற்பவும் அடிப்படை உள்ளடக்கம் மற்றும் கூடுதல் உள்ளடக்கத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கற்றல் தரங்களைத் தனித்தோ ஒருங்கிணைத்தோ கற்பிக்கலாம்.

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917