



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA TAMIL

SEKOLAH KEBANGSAAN

TAHUN 3

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
1.0 கேட்டல், பேச்சு						
1.2	செவிமடுத்தவற்றைக் கூறுவர்; அதற்கேற்பத் துலங்குவர்.	1.2.5	செவிமடுத்த எளிய வாக்கியங்களைக் கூறுவர்.			
		1.2.6	செவிமடுத்த விடுகதையைக் கூறுவர்.			
		1.2.7	செவிமடுத்த விளம்பரத்தைக் கூறுவர்.			
1.3	பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.	1.3.5	பேச்சு வழக்குச் சொற்களைத் திருத்திப் பேசுவர்.			
		1.3.6	லகர, முகர, ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.			
		1.3.7	ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.			
		1.3.8	ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
1.4	கேள்விகளுக்கேற்பப் பதில் கூறுவர்.	1.4.1	யார், எது எனும் கேள்விகளுக்கேற்பப் பதில் கூறுவர்.				
		1.4.2	என்ன, எங்கு எனும் கேள்விகளுக்கேற்பப் பதில் கூறுவர்.				
		1.4.3	ஏன், எப்படி எனும் கேள்விகளுக்கேற்பப் பதில் கூறுவர்.				
		1.4.4	எப்பொழுது, எவ்வாறு எனும் கேள்விகளுக்கேற்பப் பதில் கூறுவர்.				
1.5	விவரங்களைக் கூறுவர்.	1.5.1	அட்டவணையில் உள்ள விவரங்களைக் கூறுவர்.				
		1.5.2	விளம்பரத்தில் உள்ள விவரங்களைக் கூறுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
2.0 வாசிப்பு						
2.1	சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.	2.1.24	வாக்கியத்தைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.			
		2.1.25	பத்தியைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.			
2.2	வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.			2.2.5	எளிய வாக்கியத்தை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.	
2.3	சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.	2.3.2	கேலிச்சித்திரத்தைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.			
		2.3.3	அறிவிப்பைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.			
		2.3.4	பாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு, நயம் ஆகியவற்றுடன் வாசிப்பர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்		
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்	Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்	Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்
2.4 கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		2.4.1 விளம்பரம் தொடர்பான கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர். 2.4.2 கவிதை தொடர்பான கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர். 2.4.3 கதை தொடர்பான கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.	

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
3.0 எழுத்து						
3.1	நல்ல கையெழுத்தில் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.			3.1.13	கவிதையைச் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.	
				3.1.14	பத்தியைச் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.	
3.2	சொல், சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.	3.2.26	உயிர் எழுத்தைக் கொண்டு தொடங்கும் சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.			
3.3	வாக்கியம் அமைப்பர்.	3.3.10	ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.	3.3.9	எளிய வாக்கியம் அமைப்பர்.	
		3.3.11	ஒருமை, பன்மைச் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.			
		3.3.12	ஒன்றன்பால், பலவின்பால் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.			
3.4	கருத்துகளைக் கோவையாக எழுதுவர்.	3.4.1	வாக்கியங்களை நிரல்படுத்தி எழுதுவர்.			
		3.4.2	வாக்கியங்களைக் கோவையாக எழுதுவர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.0 செய்யுளும் மொழியணியும்						
4.1	ஆத்திசூடியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.1.3	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான ஆத்திசூடியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.			
4.2	கொன்றை வேந்தனையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.2.3	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான கொன்றை வேந்தனையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.			
4.3	இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.3.2	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
4.4	இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.4.2	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
4.5	திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.5.1	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.6	மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.6.1	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.7	பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.7.1	மூன்றாம் ஆண்டுக்கான பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.0 இலக்கணம்						
5.2	சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.2.5	இறந்த காலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
		5.2.6	முதலாம், இரண்டாம் வேற்றுமை உருபுகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
5.4	வலிமிகும் இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.4.1	இரண்டாம், நான்காம் வேற்றுமை உருபுகளுக்குப்பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	

குறிப்பு:

ஆசிரியர், மாணவர்களின் அடைவநிலைக்கேற்பவும் தேவைக்கேற்பவும் அடிப்படை உள்ளடக்கம் மற்றும் கூடுதல் உள்ளடக்கத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கற்றல் தரங்களைத் தனித்தோ ஒருங்கிணைத்தோ கற்பிக்கலாம்.

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**