



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum**

**BAHASA IBAN
TAHUN 3**

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah dijajarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang dijajarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD
Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

1.0 Pengelandik Mending enggau Bejaku

Standard Isi		Standard Pelajar			
		Pelasar Isi	Isi Tambah	Isi Pengenap	
1.1	Ngayanka pemai ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending.	1.1.1	<p>Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Mending lalu beratika pekara ke disebut nitihka timpuh ii) Ngayanka kelis mua, perening mata enggau gaya ke likun sereta bebas 		
		1.1.2	Mending lalu berati enggau silik, bebasaka orang ke bejaku sereta pekara ke dikenataika iya.		
		1.1.3	<p>Ngayanka respons ke engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Nagunka pala ke tanda besetuju (chunto: ya, au, nya mih, amat) (ii) Ngayanka tanda enda besetuju (chunto: ukai, enda patut, enggai, enda, nadai) 		

1.2	Nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks.	1.2.1	<p>Nemu bagi munyi enggau leka jaku nitihka konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Nukuka leka jaku kunchi enggau frasa ba teks ii) Nentuka munyi leka jaku ngundan vokal besekat glotis iii) Nentuka munyi leka jaku dalam konteks ba teks iv) Nentuka munyi urup konsonan enggau vokal tebuka. v) Nentuka kualiti munyi leka jaku - ton, entak sebut enggau enteli nitihka konteks 			
		1.2.2	<p>Ngelala tukuh jaku ke dipansutka.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Kaul jaku ke nunjukka ruang (chunto: Ditu endur iya) maya (chunto: iya datai pagila) ii) Jaku ke dikenai nyapa (chunto: Nama berita?) iii) Lebas jaku sebut - mudah sereta ngena ayat pandak 			

		1.2.3	Minding enggau berati dikenangayanka pereti. (i) Nentuka penerang dalam teks (ii) Nyangka berindik ba penemu ke udah dikemisi (iii) Nyaut ngena tikas pengelandik ti bebita (iv) Ngenataika penerang ari kereban ke bebita (v) Bekauljaulka peneleba ke udah kala diasaiaka (vi) Beratika cherita sekalika nitihka rurun tauka enda (vii) Beratika kebuah enggau penyadi (<i>cause & effect</i>)			
1.3	Minding sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional.	1.3.1	Mendingka jaku ke dipansutka individu, berati lalu meri respons ngagai teks ke ditaburka ngena kereban audio enggau teks visual. (i) Randau (dialog) (ii) Naratif (cherita pandak) (iii) Pelandai, pantun, dindang enggau leka main nembiak (iv) Penerang (pekara rama, dagang, sains & teknologi)			

1.4	Mansutka jaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman.	1.4.1	<p>Nyebut enggau betul ngena intonasyen ke engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Nyebut leka jaku ke ngundan: <ul style="list-style-type: none"> (a) konsonan enggau konsonan turu (a) vokal tebuka enggau vokal besekat glotis 			
1.5	Bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh Bengkah konteks.	1.5.1	<p>Nguasa pengelandik beinteraksyen.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Nanya ngena tikas ti bebida (ii) Bekauljaulka penemu ke besangkut paut enggau pengidup besehari-sehari (iii) Napis sereta nusun penerang nitihka rurun Beinteraksyen ngena jaku ti engkeman ba mayuh Bengkah konteks (iv) 			
1.6	Ngena lebas jaku ke engkeman lebuh beinteraksyen.	1.6.1	Nyaut tanya ngena jaku ti belebas sereta engkeman.			

2.0 Pengelandik Macha

Standard Isi		Standard Pelajar			
		Pelasar Isi		Isi Tambah	Isi Pengenap
2.1	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku.	2.1.1	Nyediaka diri macha. i) Nentuka munyi patah sebut. ii) Nyebut leka jaku ti ngundan siti ngagai tiga iti patah sebut. iii) Beratika enggau silik lebuh teks dibacha. iv) Macha nitihka baris.		
		2.1.2	Nentuka munyi urup lalu nyepil nitihka patah sebut leka jaku ke ngundan vokal tebuka, vokal besekat glotis, konsonan turu enggau urup nasal (chunto: m, n, y, ng, ny).		
		2.1.3	Ngelala leka jaku lalu nyepil enggau lanchar nitihka patah sebut. (chunto:ru/mah, te/reng/kah, pe/re/mi/si).		

2.2	Macha lalu meretika teks.	2.2.1	<p>Macha lenak sereta meretika teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Nentuka reti sekeda leka jaku ari teks. (ii) Meri respons senentang teks ke udah dibacha. (iii) Nanya ngena mayuh tikas tanya senentang teks ke udah dibacha. (iv) Ngaga inferens senentang pekara ke nyadi dalam teks bepasarka konteks. 				
2.3	Macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak.	2.3.1	Macha inggar leka jaku ngena intonasyen ti seriran.				
		2.3.2	Macha lalu ngeluluka diri nitihka watak dalam teks/dialog.				
		2.3.3	Nentuka tema lalu meri buah penemu berindik ari teks mudah.				
		2.3.4	Nyangka isi teks belalauka penemu ti dikembuan, tukuh teks, gambar etb.				
2.4	Macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai.	2.4.1	Macha teks ngena intonasyen tauka entak sebut ti engkeman.				
		2.4.2	Ngulang bacha teks.				
						2.4.3	Meri respons ngagai ajar manah ari teks ti dibacha.

3.0 Pengelandik Nulis

Standard Isi		Standard Pelajar			
		Pelasar Isi	Isi Tambah		Isi Pengenap
3.1	Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku.				3.1.1 Nipak patah sebut lalu nulis leka jaku ke bisi meruan reti.
		3.1.2 Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku ti betul.			
					3.1.3 Nulis leka jaku belalauka gambar.
			3.1.4 Meresa sepil belalauka teks.		
3.2	Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul.	3.2.1	Nulis ngena teknik 'tunda-tulis' leka jaku enggau ayat tunggal.		
		3.2.2	Nulis leka jaku enggau ayat tunggal ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman. (i) Nulis leka jaku belalauka gambar. (ii) Nusun lalu nulis leka jaku awakka nyadi ayat ti engkeman. (iii) Nipak frasa lalu nulis awakka nyadi ayat ti engkeman. (iv) Nulis ayat tunggal ngena tanda bacha ti betul.		

			(v) Nulis ayat kompleks (chunto: ayat turu).			
3.3	Napis, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis.	3.3.1	Merambu topik ke bekaul enggau peneleba diri empu nitihka tuju, audiens enggau konteks nulis.			
3.4	Meransang, mansut sereta nusun idea sechara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup.	3.4.1	Meransang, nyengkuran runding, ngukun idea bepelasarka strategi nulis. (i) Ngena ilustrasyen, dero enggau kereban visual nyadi ke stimuli. (ii) Ngena charta <i>i-think</i> lebuh nusun idea. (iii) Nanya senentang topik enggau konteks (nama, lapa, dini, baka ni, etb). (iv) Nyengkuran runding, mantaika peneleba/buah runding.			
3.5	Ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.	3.5.1	Ngasilka teks kreatif sereta mantaika penemu diri. (i) Nulis refleksyen bepelasarka peneleba, pengingat etb. (ii) Nulis karang belalau (guided composition). (iii) Nulis karang naratif.			
		3.5.2	Ngasilka karang ngena tanda bacha ke betul. (i) Ngelala bagi tanda bacha.			

			(ii) Nemu ngena tanda bacha ba endur ke betul.				
	3.5.3		Berati, nelusur sereta ngedit awakka ngaluska asil tulis, nyeruri penyilap lalu ngemetulka penyalah. (i) Berati lalu ngemetulka gaya enggau struktur ayat. (ii) Ngedit sepil enggau tanda bacha.				

4.0 Bungai Jaku

Standard Isi		Standard Pelajar			
		Pelasar Isi	Isi Tambah	Isi Pengenap	
4.1	Beperindang sereta rinduka leka main.	4.1.1	<p>Beperindang ngena leka main anak mit.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Mendingka leka main anak mit enggau lenak. ii) Nyebut enggau terang nitihka baris. iii) Mandangka aksyen baka langkah, lingguk tubuh, kelis mua enggau perening mata. Ngeluluka diri nitihka empas leka main enggau iring lalu disukung enggau kereban bantu. iv) 		
		4.1.2	Belemati sereta nentuka enteli nitihka tusun/frasa leka jaku.		
				4.1.3	Ngarang leka main pemerindang ke ngembuan elemen ukur pemanah.
		4.1.4	Begiga entelah nitihka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup sereta beratika gaya jaku ti dikenya. (chunto: berunding, beruji, bepagahka jaku, ngelamun ulah, etb).		

4.2	Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.	4.2.1	<p>Meretika reti jaku sempama bepelasarka peneleba sereta rampa daya idup.</p> <p>i) Jaku kelaung ti ngundan dua leka jaku (chunto: betubuh bisi – indu ngandung, achuk rangkang – pantuk ular, bejalai ke ai – berikan, jai gamal – muji anak mit ke ganggam).</p> <p>ii) Jaku silup ti ngundan dua leka jaku,(chunto:panjai mulut – jampat nampung berita, lawa kerubung – bisi seregah tang nadai penemu tauka pengelandik, malu tekuyung – bisi nyambil malu, pulai hari – jai tekalanya tauka seharinya).</p>			
		4.2.2	<p>Nukuka reti jaku sempama bepelasarka konteks.</p> <p>(i) Betipakka konteks enggau sempama.</p> <p>(ii) Ngaga ayat ngena sempama.</p>			
4.3	Nyadaka leka main anak mit ngena patah nyawa/entak sebut ti	4.3.1	<p>Mending, nyebut sereta nyadaka leka main anak mit.</p> <p>i) Mendingka leka main enggau lenak.</p>			

	engkeman.		ii) Nyebut enggau terang nitihka baris (nyebut & berati). iii) Nyadaka leka main ngena patah nyawa/entak sebut ti betul.			
		4.3.2	Belematika tusun leka jaku nitihka batang enteli.			
		4.3.3	Belemati lalu nentuka elemen ukur pemanah enggau adat basa (chunto: siru, cheremat).			
4.4	Bejaku ngena jaku ti cheremat sereta siru.	4.4.1	Bejaku enggau cheremat sereta siru. (i) Ngena kangau basa ngagai diri sebilik enggau kaban belayan, (chunto: aki, ini, apai, indai, aya, ibu, adi, aka, unggal, akih, apai wai/ apai tuai, indai wai / indai tuai, bunsu). (ii) Ngena jaku randau ke cheremat, siru sereta bebas, (chunto: terima kasih, lalu, selamat pagi / lemai / malam / tengah hari, selamat datai, selamat pulai, jimat bejalai). (iii) Ngelabuhka tanya enggau beradap lalu meri saut ti engkeman			

			(chunto: Kemaya kita datai aya?).				
						4.4.2	<p>Ngamalka chara mansutka jaku ke ngayanka pengibuh, pementas, penaluk, pengasi sereta pemagas.</p> <p>(i) Mansutka jaku pengaga ati enggau terima kasih.</p>

5.0 Jalai Jaku

Standard Isi		Standard Pelajar			
		Pelasar Isi	Isi Tambah	Isi Pengenap	
5.1	Ngena pengelandik jalai jaku ba tikas leka jaku enggau frasa.	5.1.1	<p>Ngelala lalu ngena jaku nama enggau betul sereta engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku nama rama. ii) Jaku nama tetap. 		
		5.1.2	<p>Ngelala lalu ngena jaku ganti nama enggau betul sereta engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku ganti nama diri. ii) Jaku ganti nama pengempu. iii) Jaku ganti nama rama. 		
		5.1.3	<p>Ngelala lalu ngena jaku adjektif gaya enggau chura ti betul sereta engkeman.</p> <p>(chunto: jai, pintar, laju, burak, banda, kelabu, etb).</p>		
		5.1.4	<p>Ngelala lalu ngena jaku pengenap tesa ti mudah enggau betul sereta engkeman,(chunto: limpir, bilah, singkap, kepin, pasang).</p>		

		5.1.5	<p>Ngelala lalu ngena jaku pengawa enggau betul sereta engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Ngelala jaku pengawa. ii) Ngena mayuh bengkah jaku pengawa. iii) Ngeluluka reti jaku pengawa aksyen (chunto: mandi, tinduk, nginti) 			
		5.1.6	<p>Ngelala lalu ngena jaku penempat enggau betul sereta engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Ngelala lalu ngena jaku penempat ke nunjukka endur (chunto: atas, tisi, tengah). (ii) Ngelala lalu ngena mayuh bengkah jaku penempat ke nunjukka tempat tauka adap (chunto: ari, kiba, kanan, ulu, ili). 			
		5.1.7		<p>Ngelala lalu ngena jaku perintah enggau betul sereta engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Jaku perintah ke nunjukka tagang. (ii) Jaku perintah ke nunjukka asuh. 		
		5.1.8		<p>Ngelala lalu ngena jaku pemendar enggau betul sereta engkeman.</p>		

					(i) Ngemendarka sesebengkah pekara, (chunto:au, ya, ulih, bendar, betul)		
--	--	--	--	--	---	--	--

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917