



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

MATEMATIK

TAHUN 3

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujikaji bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujikaji ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujikaji.

DR. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**Tajuk: 1.0 Nombor Bulat Hingga 10 000**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.1 Nilai nombor	1.1.1 Menamakan nombor hingga 10 000: (i) Membaca sebarang nombor yang diberi dalam perkataan. (ii) Menyebut sebarang nombor yang diberi dalam bentuk angka. (iii) Memadan angka dengan namanya dalam perkataan. 1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 10 000: (i) Menunjukkan kuantiti bagi nombor yang diberi. (ii) Memadankan kumpulan objek dengan nombor. (iii) Membandingkan nilai dua nombor. (iv) Menyusun kumpulan objek mengikut tertib menaik dan tertib menurun.	-	-
1.2 Menulis nombor	1.2.1 Menulis nombor dalam angka dan perkataan.	-	-
1.3 Rangkaian nombor	1.3.1 Membilang satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus dan seribu-seribu secara tertib menaik dan menurun. 1.3.2 Melengkapkan sebarang rangkaian nombor secara tertib menaik dan menurun.	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.4 Nilai tempat	1.4.1 Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor. 1.4.2 Mencerakin sebarang nombor mengikut nilai tempat dan nilai digit.	-	-
1.5 Menganggar	1.5.1 Memberi anggaran kuantiti yang munasabah dengan menggunakan perkataan 'lebih kurang', 'kurang daripada' dan 'lebih daripada' berdasarkan set rujukan.	-	-
1.6 Membundarkan nombor	1.6.1 Membundarkan nombor bulat hingga ribu terdekat.	-	-
1.7 Pola nombor	1.7.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi secara tertib menaik dan menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus dan seribu-seribu. 1.7.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi secara tertib menaik dan menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus dan seribu-seribu.	-	-
1.8 Penyelesaian masalah	-	1.8.1 Menyelesaikan masalah melibatkan nombor bulat hingga 10 000 dalam situasi harian.	-

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**Tajuk: 2.0 Operasi Asas**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.1 Tambah dalam lingkungan 10 000	2.1.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah melibatkan dua nombor hasil tambah dalam lingkungan 10 000. 2.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tambah melibatkan tiga nombor, hasil tambah dalam lingkungan 10 000.	-	-
2.2 Tolak dalam lingkungan 10 000	2.2.1 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dalam lingkungan 10 000. 2.2.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dari satu nombor dalam lingkungan 10 000.	-	-
2.3 Darab dalam lingkungan 10 000	2.3.1 Menyelesaikan ayat matematik darab bagi sebarang nombor hingga empat digit dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1000, dan hasil darabnya hingga 10 000.	-	-
2.4 Bahagi dalam lingkungan 10 000	2.4.1 Menyelesaikan ayat matematik bahagi bagi sebarang nombor dalam lingkungan 10 000 dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1000.	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.5 Operasi bergabung tambah dan tolak	2.5.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan 10 000.	-	-
2.6 Penggunaan anu	2.6.1 Mengenal pasti anu yang melibatkan operasi asas dalam ayat matematik. 2.6.2 Mewakikan situasi harian melibatkan operasi asas dan satu anu kepada ayat matematik.	-	-
2.7 Penyelesaian masalah	-	2.7.1 Mereka cerita berdasarkan ayat matematik melibatkan dua nombor bagi operasi asas dalam lingkungan 10 000. 2.7.2 Mereka cerita berdasarkan ayat matematik melibatkan operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan 10 000. 2.7.3 Menyelesaikan masalah operasi asas dan operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan 10 000 melibatkan situasi harian.	-

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**Tajuk: 3.0 Pecahan, Perpuluhan dan Peratus**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
3.1 Pecahan wajar	<p>3.1.1 Mengenal pasti pecahan wajar sebagai sebahagian daripada satu kumpulan.</p> <p>3.1.2 Menyatakan pecahan setara bagi pecahan wajar yang penyebutnya hingga 10.</p> <p>3.1.3 Menukar pecahan wajar kepada bentuk termudah, penyebutnya hingga 10.</p> <p>3.1.4 Menyatakan pecahan perseratus.</p> <p>3.1.5 Menambah dua pecahan wajar melibatkan: (i) penyebut yang sama, (ii) penyebutnya 2 dengan 4, 6, 8 dan 10, (iii) penyebutnya 3 dengan 6 dan 9, (iv) penyebutnya 5 dengan 10, (v) penyebutnya 4 dengan 8, dan hasil tambahnya melibatkan pecahan wajar.</p> <p>3.1.6 Menambah dua pecahan wajar melibatkan: (i) penyebut yang sama, (ii) penyebutnya 2 dengan 4, 6, 8 dan 10, (iii) penyebutnya 3 dengan 6 dan 9, (iv) penyebutnya 5 dengan 10, (v) penyebutnya 4 dengan 8.</p>	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	3.1.7 Mengenal pasti pecahan tak wajar dan nombor bercampur melibatkan penyebut hingga 10.	-	-
3.2 Perpuluhan	<p>3.2.1 Menyatakan sifar perpuluhan sifar satu hingga sifar perpuluhan sembilan sembilan dalam angka dan perkataan.</p> <p>3.2.2 Mewakikan perpuluhan dengan petak seratus dan sebaliknya.</p> <p>3.2.3 Membanding nilai dua perpuluhan melibatkan hingga dua tempat perpuluhan berpandukan petak seratus dan garis nombor.</p> <p>3.2.4 Menambah dua perpuluhan melibatkan hingga dua tempat perpuluhan, hasil tambahnya sehingga sifar perpuluhan sembilan sembilan.</p> <p>3.2.5 Menolak dua perpuluhan melibatkan hingga dua tempat perpuluhan, dalam lingkungan sifar perpuluhan sembilan sembilan.</p>	-	-
3.3 Peratus	<p>3.3.1 Menama dan menyebut peratus.</p> <p>3.3.2 Mengenal simbol peratus.</p> <p>3.3.3 Mewakikan peratus dalam petak seratus dan sebaliknya.</p> <p>3.3.4 Menulis satu peratus hingga seratus peratus.</p>	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
3.4 Perkaitan antara pecahan, perpuluhan dan peratus	3.4.1 Mewakikan pecahan perseratus dengan perpuluhan dan sebaliknya. 3.4.2 Mewakikan pecahan perseratus dengan peratus dan sebaliknya. 3.4.3 Mewakikan peratus dengan perpuluhan dan sebaliknya.	-	-
3.5 Penyelesaian masalah	-	3.5.1 Mereka cerita berdasarkan ayat matematik melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus. 3.5.2 Menyelesaikan masalah pecahan, perpuluhan dan peratus.	-

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**Tajuk: 4.0 Wang**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
4.1 Tambah wang	4.1.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah melibatkan dua nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM10 000. 4.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tambah melibatkan tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM10 000.	-	-
4.2 Tolak wang	4.2.1 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nilai wang dalam lingkungan RM10 000. 4.2.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nilai wang dari satu nilai wang dalam lingkungan RM10 000.	-	-
4.3 Operasi bergabung tambah dan tolak wang	4.3.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan RM10 000.	-	-
4.4 Darab wang	4.4.1 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan nilai wang dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1000 dan hasil darabnya hingga RM10 000.	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
4.5 Bahagi wang	4.5.1 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM10 000 dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1000.	-	-
4.6 Mata wang asing	4.6.1 Mengenal mata wang negara ASEAN. 4.6.2 Menyatakan nilai wang RM1 dengan nilai mata wang semasa negara lain.	-	-
4.7 Simpanan dan pelaburan	4.7.1 Menjelaskan keperluan dan kehendak sebagai asas kepada simpanan dan perbelanjaan. 4.7.2 Menjelaskan keperluan menyimpan dan melabur.	-	-
4.8 Penyelesaian masalah	-	4.8.1 Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah, tolak, darab dan bahagi melibatkan wang. 4.8.2 Menyelesaikan masalah wang dalam lingkungan RM10 000 melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tambah dan tolak dalam situasi harian.	-

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI**Tajuk: 5.0 Masa dan Waktu**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
5.1 Waktu dalam jam dan minit	5.1.1 Membaca dan mendapatkan maklumat daripada jadual waktu sesuatu aktiviti. 5.1.2 Membaca dan merekod waktu sebelum, semasa dan selepas sesuatu aktiviti.	-	-
5.2 Perkaitan dalam masa dan waktu	5.2.1 Menyatakan perkaitan minggu dengan hari, tahun dengan bulan, dan minit dengan saat. 5.2.2 Menukar unit masa melibatkan jam dengan minit, dan minit dengan saat.	-	-
5.3 Kalendar	5.3.1 Membaca dan mendapatkan maklumat daripada kalendar Masihi.	-	-
5.4 Tambah masa	5.4.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga nilai masa: (i) jam dengan jam, (ii) minit dengan minit, (iii) saat dengan saat, (iv) jam dan minit dengan jam dan minit, (v) minit dan saat dengan minit dan saat.	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
5.5 Tolak masa	5.5.1 Menyelesaikan ayat matematik tolak hingga tiga nilai masa: (i) jam dengan jam, (ii) minit dengan minit, (iii) saat dengan saat, (iv) jam dan minit dengan jam dan minit, (v) minit dan saat dengan minit dan saat.	-	-
5.6 Operasi bergabung tambah dan tolak	5.6.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak nilai masa: (i) jam dengan jam, (ii) minit dengan minit, (iii) saat dengan saat, (iv) jam dan minit dengan jam dan minit, (v) minit dan saat dengan minit dan saat.	-	-
5.7 Darab masa	5.7.1 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan masa: (i) jam, (ii) minit, (iii) saat, (iv) jam dan minit, (v) minit dan saat dengan nombor satu digit.	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
5.8 Bahagi masa	5.8.1 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan masa: (i) jam, (ii) minit, (iii) saat, (iv) jam dan minit, (v) minit dan saat dengan nombor satu digit.	-	-
5.9 Penyelesaian masalah	-	5.9.1 Mereka cerita berdasarkan ayat matematik operasi asas melibatkan masa. 5.9.2 Menyelesaikan masalah berkaitan masa dan waktu dalam situasi harian.	-

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI**Tajuk: 6.0 Ukuran dan Sukatan**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
6.1 Panjang	<p>6.1.1 Menukar unit ukuran panjang melibatkan meter dan sentimeter.</p> <p>6.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga ukuran panjang melibatkan meter dan sentimeter.</p> <p>6.1.3 Menyelesaikan ayat matematik tolak ukuran panjang hingga dua nilai dari satu nilai melibatkan meter dan sentimeter.</p> <p>6.1.4 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan meter dan sentimeter.</p> <p>6.1.5 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan meter dan sentimeter.</p>	-	-
6.2 Jisim	<p>6.2.1 Menukar unit ukuran jisim melibatkan kilogram dan gram.</p> <p>6.2.2 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga ukuran jisim melibatkan kilogram dan gram.</p> <p>6.2.3 Menyelesaikan ayat matematik tolak ukuran jisim hingga dua nilai dari satu nilai melibatkan kilogram dan gram.</p>		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>6.2.4 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan ukuran jisim dengan nombor satu digit berkaitan kilogram dan gram.</p> <p>6.2.5 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan ukuran jisim dengan nombor satu digit berkaitan kilogram dan gram.</p>	-	-
6.3 Isi padu cecair	<p>6.3.1 Menukar unit isi padu cecair melibatkan liter dan mililiter.</p> <p>6.3.2 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga isi padu cecair melibatkan liter dan mililiter.</p> <p>6.3.3 Menyelesaikan ayat matematik tolak isi padu cecair hingga dua nilai dari satu nilai melibatkan liter dan mililiter.</p> <p>6.3.4 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan isi padu cecair dengan nombor satu digit berkaitan liter dan mililiter.</p> <p>6.3.5 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan isi padu cecair dengan nombor satu digit berkaitan liter dan mililiter.</p>	-	-
6.4 Penyelesaian masalah	-	<p>6.4.1 Mereka cerita berdasarkan ayat matematik melibatkan ukuran dan sukatan.</p> <p>6.4.2 Menyelesaikan masalah berkaitan ukuran dan sukatan dalam situasi harian.</p>	-

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI**Tajuk: 7.0 Ruang**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
7.1 Prisma	7.1.1 Mengenal prisma segi empat sama, prisma segi empat tepat dan prisma segi tiga. 7.1.2 Mencirikan prisma dan melabelkan prisma segi empat sama, prisma segi empat tepat dan prisma segi tiga berdasarkan permukaan, tapak, bucu dan tepi.	-	-
7.2 Prisma dan bukan prisma	7.2.1 Membandingkan prisma dan bukan prisma berdasarkan permukaan, tapak, bucu dan tepi.	-	-
7.3 Bentuk poligon sekata	7.3.1 Mengenal pasti bentuk poligon sekata bagi pentagon, heksagon, heptagon dan oktagon. 7.3.2 Menghasilkan corak berasaskan bentuk poligon sekata.	-	-
7.4 Paksi simetri	7.4.1 Mengenal pasti dan melukis paksi simetri.	-	-
7.5 Penyelesaian masalah	-	7.5.1 Menyelesaikan masalah melibatkan bentuk prisma dan paksi simetri dua dimensi.	-

BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA**Tajuk: 8.0 Koordinat**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
8.1 Koordinat pada sukuan pertama	8.1.1 Mengenal pasti kedudukan objek berdasarkan titik rujukan dengan menggunakan perbendaharaan kata yang sesuai. 8.1.2 Menamakan objek berdasarkan kedudukan pada paksi mengufuk dan paksi mencancang. 8.1.3 Menentukan kedudukan objek pada paksi mengufuk dan paksi mencancang.	-	-
8.2 Penyelesaian masalah	-	8.2.1 Menyelesaikan masalah melibatkan koordinat.	-

BIDANG PEMBELAJARAN: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN**Tajuk: 9.0 Pengurusan Data**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
9.1 Mengumpul, mengelas dan menyusun data	9.1.1 Mengumpul data berdasarkan situasi harian	-	-
9.2 Carta pai	9.2.1 Membaca dan mendapatkan maklumat dari carta pai.	-	-
9.3 Perkaitan antara piktograf, carta palang dan carta pai	9.3.1 Membuat perkaitan antara piktograf, carta palang dan carta pai bagi mewakili suatu maklumat.	-	-
9.4 Penyelesaian masalah	-	9.4.1 Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dalam situasi harian.	-

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**