



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**Tahun 2020**

**BAHASA SEMAI**  
**TINGKATAN 3**

## KATA PENGANTAR



Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diijarkan bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang dikuatkuasakan akibat penularan koronavirus (COVID-19). Arahan PKP telah membawa normal baharu dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara maya. Dapatan daripada beberapa tinjauan melalui media cetak dan elektronik menunjukkan bahawa PdP secara maya semasa tempoh PKP, tidak dapat dilaksanakan secara menyeluruh dan bersistematik. Implikasinya, wujud jurang pembelajaran antara murid. Hal demikian turut menjejaskan penguasaan kandungan, kemahiran dan nilai asas yang diperlukan oleh murid bagi meneruskan pembelajaran ke peringkat seterusnya. Oleh itu, penjajaran kurikulum ini merupakan usaha Kementerian Pendidikan Malaysia bagi memastikan kelangsungan pembelajaran murid berlaku.

Kurikulum yang diijarkan ini bukanlah kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Kandungan DSKP tersebut dibahagikan kepada Kandungan Asas, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap.

Penjajaran kandungan kurikulum ini bertujuan memberi penekanan terhadap kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala kandungan tambahan dan kandungan pelengkap berperanan menyokong keseluruhan pembelajaran bagi kandungan sesuatu mata pelajaran melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran. Pendekatan pembelajaran teradun yang menggabungkan teknik pengajaran bersemuka dan tidak bersemuka menggunakan medium yang sesuai mampu menghasilkan PdP yang lebih fleksibel tanpa mengabaikan hasil pembelajaran yang dihasratkan.

Harapan Kementerian Pendidikan Malaysia agar guru dapat memastikan kandungan DSKP disampaikan kepada murid seterusnya merealisasikan hasrat dan matlamat mata pelajaran KSSM. Kementerian Pendidikan Malaysia juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penjajaran kandungan DSKP KSSM bagi kegunaan tahun 2020.

**DATIN SRI HAJAH NOR ZAMANI BINTI ABDOL HAMID**

Pengarah  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia

**CENEMPET CERNGAI RU BELWAL**

| Standard Kenandug  | Standard Belajar (SP)                  |   |                    |
|--|--|---|--------------------|
|  | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu) | Kenandug Tenambah   | Kenandug Lenengkap |
| 1.1 Kibelwal ru kiog respon secare belwal ha nunanek pekare bekenaet ru ranis nunyenis ha hal dirik, peringak, kawat ru masarakat de nai gunakan engrok sembot ru intonasi nada de sesuei. |  | 1.1.1 Kicerngai nunanek penenyate ru kihubungkaet ru jenadik peristiwa de kicerngai ru kiog respon. |                    |
|  |  | 1.1.2 Kibelwal,kitenamah ru kicerot engrok neungkap de sesuei.                                      |                    |
|  |  | 1.1.3 Kibelwal bekenaet ranis, hal lelei, peringak ru masarakat secare beadat.                      |                    |
|  |  | 1.1.4 Kibelwal ru ikawat gunakan sembot ru intonasi de sesuei jijoi jenim.                          |                    |
| 1.2 Kibesual jawab secare beadat ha nunanek pekare de tesurat ru tesirat jijoi bahan de biog naigunak engrok de sesuei.  |  | 1.2.1 Kicerite secare umom jijoi bahan de biog.   |                    |

| Standard Kenandug  | Standard Belajar (SP)                  |   |                    |
|--|--|---|--------------------|
|  | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu) | Kenandug Tenambah   | Kenandug Lenengkap |
|  |  | 1.2.2 Kiog respon ha peniker mai kilek secare beadat.                           |                    |
|  |  | 1.2.3 Kibesual jawab nunanek pekare ru kiog respon secare beadat.               |                    |
|  |  | 1.2.4 Kinyate peniker ru kihurei iceti tesurat ru tesirat jijoi bebegei sumber. |                    |
| 1.3 Kibincang, kiog hujah, kiog pendapat, kicetos ru kihurei idie de bernas secare kritis kateh benincang ku bebegei situasi.kateh situasi pormel ru tok pormel secare beceti. |  | 1.3.1 Kinyate peniker ju hasel penebincang kumpolan kilek.                      |                    |
|  |  | 1.3.2 Kiog peniker kateh bentok hujah ru kicerngai respon ju mai kilek.         |                    |
|  |  | 1.3.3 Kinyate idie secare kritis ju hasel penebincang.                          |                    |
|  |  | 1.3.4 Kicetos idie ru kihurei secare beadat jijoi jenim.                        |                    |

| Standard Kenandug  | Standard Belajar (SP)                  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
|  | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu) | Kenandug Tenambah  | Kenandug Lenenkap |
| 1.4 Kiog cenadang ha pekuat hujah ru kiog pejelas secare spontan ha nunanek pekare atau isu de biog kateh benincang  |  | 1.4.1 Kikemuke cenadang jijoi ma de kicerngai ha nanek isu.        |                   |
|  |  | 1.4.2 Kiog peneterang secare spuntan ha isu de biog.               |                   |
|  |  | 1.4.3 Kipeterang idie ru kikemuke ibukti jijoi bahan de biog.      |                   |
|  |  | 1.4.4 Kiog hujah hasel ju penebincang kateh bergu.                 |                   |
| 1.5 Kibincang, kipetimbang rimdij aspek ru kinyate pendapat de jelos ha terimak atau ha wes nunanek pendapat secare tebukak gunak ragam mengwal ru gaye neucap de betol. |  | 1.5.1 Kikemuke penetimbang ju penebincang ha nunanek isu.          |                   |
|  |  | 1.5.2 Kicerngai peniker mai kilek ru kinyate respon secare beadat. |                   |
|  |  | 1.5.3 Kisual peniker mai kilek secare tebukak gunak ragam mengwal. |                   |

| Standard Kenandug   | Standard Belajar (SP)                  |  |                   |
|---|--|--|-------------------|
|   | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu) | Kenandug Tenambah  | Kenandug Lenenkap |
|   |  | 1.5.4 Kihurei peniker ha terime atou hawes gaye neucap de betol.                     |                   |
| 1.6 Kikenalpasti ru kigunak kate-kate ru kiog kesan kateh pengucap. |  | 1.6.1 Kiej ha ka pengaruh mai kilek jijoi hasel penebincang.                         |                   |
|   |  | 1.6.2 Kitentuk ru gunak nekate, neungkap ha og senedar mai kilek.                    |                   |
|   |  | 1.6.3 Kipengaruh mai kilek ha ui nanek pekare ru gunak laras mengwal de sesuei.      |                   |
|   |  | 1.6.4 Kigunak hujah strategik secare berdil ha pengaruh mai kilek kateh begei jenim. |                   |

**CENEMPET MENACAK**

| Standard Kenandug   | Standard Belajar (SP)  |   |                    |
|---|--|---|--------------------|
|   | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu)                                       | Kenandug Tenambah   | Kenandug Lenengkap |
| 2.1 Kibacak ru kikep cenempet menacak ru pintan ru jelos serte kipaham pekare de kibacak.   | 2.1.1 Kibacak ru kipileh ayat atao maklumat de sesuei.                       |   |                    |
|   | 2.1.2 Kibacak secare pintan ru jelos kigunak intonasi, sembot de betol.      |   |                    |
|   | 2.1.3 Kibacak bebegei laras engrok jijoi bahan de biog.                      |   |                    |
|   | 2.1.4 Kibacak ru boleh kipeterang jijoi bahan menacak.                       |   |                    |
| 2.2 Kibacak kincang secare nuimbis ru nerujok ku bebegei bahan becetak ru bahan elektronik. | 2.2.1 Kibacak kincang secare neimbis jijoi bahan becetak ru bahan elektronik |   |                    |
|   |  | 2.2.2 Kibacak entoi bahan elektronik ru becetak secare jelos. |                    |

| Standard Kenandug   | Standard Belajar (SP)   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
|   | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu)                          | Kenandug Tenambah   | Kenandug Lenenkap |
|   |   | 2.2.3 Kipileh ru kibacak bebegei banse ayat ru intonasi de betol.     |                   |
|   |   | 2.2.4 Kibacak kincang secare neimbash ru kiog respon.                 |                   |
| 2.3 Kibacak entoi bebegei bahan benacak ru jelos, sembot ru intonasi de betol.bahan |   | 2.3.1 Kibacak ru kiog iceti nekate de terik.                          |                   |
|   |   | 2.3.2 Kibacak ru kipeterang isik – isik penteng jji oi bahan de biog. |                   |
|   |   | 2.3.3 Kibacak ru kipileh ayat de sesuei ru heknot sensual.            |                   |
|   |   | 2.3.4 Kibacak bahan ru kiui nerujok tenamah.                          |                   |
| 2.4 Kibacak ru kitakkol bebegei gaye mengwal ru laras mengwal kateh                 | 2.4.1 Kibacak laras mengwal kateh tenules kretip ru tok kretip. |   |                   |



| Standard Kenandug   | Standard Belajar (SP)   |                   |                    |
|---|---|-------------------|--------------------|
|   | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu)  | Kenandug Tenambah | Kenandug Lenengkap |
| tenules kretip ru tok kretip.   | 2.4.2 Kibacak ru kibacar iceti, sinopsis kateh bahan tenules kretip ru tok kretip.  |                   |                    |
|   | 2.4.3 Kibacak bahan tenules kretip rut ok kretip kijadik nerujok ha hasel nekarang. |                   |                    |
|   | 2.4.3 Kibacak ru kitakkol isik penteng jijoi bebegei bahan.                         |                   |                    |
| 2.5 Kibacak ru kipaham bahan sastera ru tok sastera de sesuei ha kihasel tenules secare kretip. | 2.5.1 Kibacak ru kipaham bebegei bahan secare didik hibor.                          |                   |                    |
|   | 2.5.2 Kibacak bahan ru kikenalpasti kosa engrok kateh bahan sastera ru tok sastera. |                   |                    |
|   | 2.5.3 Kibacak bebegei bahan ru kikembang isik kateh tenules kretip.                 |                   |                    |
|   | 2.5.4 Kibacak bahan sastera ru kibeh dialog.  |                   |                    |

**CENEMPET MENELES**

| Standard Kenandug   | Standard Belajar (SP)   |                   |                    |
|---|---|-------------------|--------------------|
|   | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu)                                      | Kenandug Tenambah | Kenandug Lenengkap |
| 3.1 Kicerngai ru kiog respon secare betules ha nanek cerite nu mai kilek. | 3.1.1 Kinyate sinopsis cerite secare betules.                               |                   |                    |
|   | 3.1.2 Kicerot cerite jijoi tenurut de betol.                                |                   |                    |
|   | 3.1.3 Kibeh ayat jijoi ceti nekate de terik.                                |                   |                    |
|   | 3.1.4 Kibeh ayat ha tulak penandang numom ru kiog peneterang de supan.      |                   |                    |
|   | 3.1.5 Kiog peneterang secare betules ha iceti ru hal de betol secare supan. |                   |                    |
| 3.2 Nehurei idie de bor secare menules ru betol.                          | 3.2.1 Kihurei isik – isik penteng secare betules.                           |                   |                    |
|   | 3.2.2 Kimantap idie ru kikemuke pakta kateh mentok tenules.                 |                   |                    |

| Standard Kenandug  | Standard Belajar (SP)  |                   |                    |
|--|--|-------------------|--------------------|
|  | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu)   | Kenandug Tenambah | Kenandug Lenengkap |
|  | 3.2.3 Kicambah idie de bernas secare betules semase betukar – tukar peniker ha nunanek topik.        |                   |                    |
|  | 3.2.4 Kiperhol cenadang ru kayat serte kibbeh jenangke jjiroi pakta kateh tenules.                   |                   |                    |
| 3.3 Kinyate prinsep de pintan ru kiog maklumat de sesuei secare betules. | 3.3.1 Kipeterang maklumat de biog secare pintan.   |                   |                    |
|  | 3.3.2 Kibacar maklumat de sesuei secare betules..  |                   |                    |
|  | 3.3.3 Kibeh ayat ru kikungsi peniker ru kigunak sembot nada, tenkan engrok ru gaye neucap de sesuei. |                   |                    |
|  | 3.3.4 Kirumos pakta ru penandang secare betules ha kipetentuk penedirik ru penutos besamak.          |                   |                    |

| Standard Kenandug  | Standard Belajar (SP)  |                   |                    |
|--|--|-------------------|--------------------|
|  | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu)   | Kenandug Tenambah | Kenandug Lenengkap |
| 3.4 Kipeterang ru kibukti secare betules ru kiyakin nu mai kilek.                                    | 3.4.1 Kipeterang peniker jijoi genunak kate, neungkap ru ayat secare betules.                  |                   |                    |
|  | 3.4.2 Kipeterang penetimbang de kibbeh secare betules ha penerlu kritikal ha seleasei masalah. |                   |                    |
|  | 3.4.3 Kiog nerumos de tepat ru gunakan bukti de betol.   |                   |                    |
|  | 3.4.4 Kicerlah maklumat bahan de biog secare betules.  |                   |                    |
| 3.5 Kigunak pendapat de bor ru kiyaken secare tenules kaha pengarah mai kilek kateh bebegei perkare. | 3.5.1 Kipetentuk hujah ru kayat secare betules ha kipetinkat senedar.                          |                   |                    |
|  | 3.5.2 Kipeneterang hujah ha pengarah mai kilek kateh nanek penutos.                            |                   |                    |
|  | 3.5.3 Kibeh penenyate de besipat propaganda ru kiwess dil bor nu kalayak.                      |                   |                    |

| Standard Kenandug | Standard Belajar (SP)   |                   |                    |
|-------------------|---|-------------------|--------------------|
|                   | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu)  | Kenandug Tenambah | Kenandug Lenengkap |
|                   | 3.5.4 Kipetentuk peniker de<br>jelos ha berkep penutos kateh<br>bebegei pekare. |                   |                    |

**ASPEK SENI ENGROK**

| Standard Kenandug   | Standard Belajar (SP)                  |   |                    |
|---|--|---|--------------------|
|   | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu) | Kenandug Tenambah   | Kenandug Lenengkap |
| 4.1 Kibelwal ru bincag ha unsor seni ru sastera de mong ekenaet ru sinui de menyentoh lei, peringak, kawat ru mesyerakat ru bigunak engrok intonasi ru nada de betol. |  | 4.1.1 Kipaham ru kiog reaksi positip ku unsor seni ru sastera.                |                    |
|   |  | 4.1.2 Kigunak ragam engrok halus kateh mengwal de kilibat unsor seni.         |                    |
|   |  | 4.1.3 Kibincang ru kiog peniker ha berkep penutos besamak.                    |                    |
|   |  | 4.1.4 Kiulas ha nanek bahan sastera kigunak ayat ilei.                        |                    |
| 4.2 Kisebot, kitules, kilakon ru kibeh ayat senang kigunak engrok de bor ru kigunak engrok berok secare didek hibor   |  | 4.2.1 Kibacak atao kideklamasi bahan sastera gunak intonasi ru nada de betol. |                    |

| Standard Kenandug   | Standard Belajar (SP)                  |  |                    |
|---|--|--|--------------------|
|   | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu) | Kenandug Tenambah  | Kenandug Lenengkap |
|   |  | 4.2.2 Kiog ceti atao sinopsis jioi bahan sastera.  |                    |
|   |  | 4.2.3 Kicerngai ru kiog respon jioi bahan sastera de biog secare mengwal ru tenules.       |                    |
|   |  | 4.2.4 Kiog cenadang atao peniker ha berkep idie de bernas.                                 |                    |
| 4.3 Besual jawab secare beadat ha nunanek pekare beunsor seni ru bebegei sensual. |  | 4.3.1 Kisenarei unsor sastera secare soal jawab atao betules jioi bahan sastera de bikaji. |                    |
|   |  | 4.3.2 Kiog peniker ru cenadang ha nanek karya sastera.                                     |                    |
|   |  | 4.3.3 Besual jawab ha nunanek pekare berunsor seni secare belwal.                          |                    |

| Standard Kenandug   | Standard Belajar (SP)                  |   |                    |
|---|--|---|--------------------|
|   | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu) | Kenandug Tenambah   | Kenandug Lenengkap |
|   |  | 4.3.4 Kianalisis unсор bahase jjiои bahan sastera secare beadat.              |                    |
| 4.4 Kiok jenglas secare spontan ha isu de bitanyak ha unсор seni ru sastera                           |  | 4.4.1 Kiog peneterang ha nanek pekare beunсор seni secare spuntan.            |                    |
|   |  | 4.4.2 Kipileh maklumat kateh karya sastera ru kibincang secare spuntan.       |                    |
|   |  | 4.4.3 Kipeterang kompenan sastera ju bebegei karya sastera.                   |                    |
|   |  | 4.4.4 Kinilei karya sastera secare spuntan.                                   |                    |
| 4.5 Kibelwal ru kiej, kigunak engrok ru neungkap ayat de boleh kiok kesan eknej ha kep nunanek bende. |  | 4.5.1 Kiej kigunak engrok eknej kateh bebegei jenim.                          |                    |
|   |  | 4.5.2 Kigunak engrok ru neungkap ayat ha berkep nunanek bender u penekhidmat. |                    |



| Standard Kenandug | Standard Belajar (SP)                  |  |                   |
|-------------------|--|--|-------------------|
|                   | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu) | Kenandug Tenambah  | Kenandug Lenenkap |
|                   |  | 4.5.3 Kibelwal ru pehak<br>numom kigunak engrok eknej<br>ru boleh kiog dil eknej.    |                   |
|                   |  | 4.5.4 Kipileh ru kiog<br>peneterang dil eknej kateh<br>bahan sastera rut ok sastera. |                   |

**ASPEK TATAMENGWAL**

| Standard Kenandug  | Standard Belajar (SP)   |                   |                    |
|--|---|-------------------|--------------------|
|  | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu)  | Kenandug Tenambah | Kenandug Lenengkap |
| 5.1 Kiperloi ceti de tesurat ru tesirat bedasar bahan de bikemuke ru kigunak engrok ru neungkap de sesuei. | 5.1.1 Kiog ceti nekate de terik.  |                   |                    |
|  | 5.1.2 Kiog ceti nekate de terik.  |                   |                    |
|  | 5.1.3 Kipileh nekate de betol kateh nepetek atao ayat.                        |                   |                    |
|  | 5.1.4 Kiog sensual kateh mentok ayat ru gunak neungkap de sesuei.             |                   |                    |
| 5.2 Kipaham ru kigunak mentok engrok de sesuei kateh bebegei situasi de betol.                             | 5.2.1 Kiej kigunak ayat de sesuaei ha berkep nunanek benarang ru penekhidmat. |                   |                    |
|  | 5.2.2 Kipileh neungkap de betol ha belwal ha nanek pekare.                    |                   |                    |
|  | 5.2.3 Kitentuk ru kigunak engrok, neungkap ru ayat ha kiog senedar ku numom.  |                   |                    |

| Standard Kenandug   | Standard Belajar (SP)  |                   |                   |
|---|--|-------------------|-------------------|
|   | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu)   | Kenandug Tenambah | Kenandug Lenenkap |
|   | 5.2.4 Kibeh penenyate de besipat propaganda ru kiog dil jerek nu mai kilek.  |                   |                   |
| 5.3 Kipaham ru kiui ayat de betol kateh bebegei situasi.                      | 5.3.1 Kiskusut engrok, neungkap ru ayat ha berkep jenenlas ha benarang ru nehidmat higunak gaye mengwal de sesuei. |                   |                   |
|   | 5.3.2 Kipileh nekate de sesuei ha gunak kateh ayat.  |                   |                   |
|   | 5.3.3 Kibeh ayat de betol jijoi laras engrok de sesuei.  |                   |                   |
|   | 5.3.4 Kiskusut maklumat de biog ru kibbeh neungkap ru ayat de betol ha berkep benarang ru penekhidmat.             |                   |                   |
| 5.4 Kipaham ru kigunak penjudoh benilag ru peribahase kateh kunteks de betol. | 5.4.1 Kipileh engrok, istilah ru prasa de betol ha cerot ayat de koheren.  |                   |                   |

| Standard Kenandug   | Standard Belajar (SP)   |                   |                   |
|---|---|-------------------|-------------------|
|   | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu)  | Kenandug Tenambah | Kenandug Lenenkap |
|   | 5.4.2 Kigunak rangkei engrok de tepat ha perlei maklumat secare tesusut.                                  |                   |                   |
|   | 5.4.3 Kikek ru kiog ceti peribahase ru kibeh ayat de tepat.   |                   |                   |
|   | 5.4.4 Kiskusut engrok, istilah, prasa, rangkei engrok,peribahase, banse ayat de betol ha perlei maklumat. |                   |                   |
| 5.5 Kibeh ayat topik ru ayat nehurei hakibeh perengan de kohesip. | 5.5.1 Kipileh ayat de betol ha beh nanek penetules.   |                   |                   |
|   | 5.5.2 Kiskusut ayat jijoi maklumat de biog.   |                   |                   |
|   | 5.5.3 Kibeh bebegei banse ayat secare koheren.  |                   |                   |
|   | 5.5.4 Kihasel ayat lenkap gunak penanda wacana de betol kateh penetules.                                  |                   |                   |

| Standard Kenandug | Standard Belajar (SP)                                  |                   |                    |
|-------------------|--|-------------------|--------------------|
|                   | Kenandug Asas<br>(bi bimbing ya cikgu)                 | Kenandug Tenambah | Kenandug Lenengkap |
|                   | 5.5.5 Kiulas atao kirumus bahan de biog secare kohesip |                   |                    |

**Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**