



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
Tahun 2020

MATEMATIK
TINGKATAN 3

KATA PENGANTAR



Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diwajibkan bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang dikuatkuasakan akibat penularan koronavirus (COVID-19). Arahan PKP telah membawa normal baharu dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara maya. Dapatan daripada beberapa tinjauan melalui media cetak dan elektronik menunjukkan bahawa PdP secara maya semasa tempoh PKP, tidak dapat dilaksanakan secara menyeluruh dan bersistematik. Implikasinya, wujud jurang pembelajaran antara murid. Hal demikian turut menjejaskan penguasaan kandungan, kemahiran dan nilai asas yang diperlukan oleh murid bagi meneruskan pembelajaran ke peringkat seterusnya. Oleh itu, penjajaran kurikulum ini merupakan usaha Kementerian Pendidikan Malaysia bagi memastikan kelangsungan pembelajaran murid berlaku.

Kurikulum yang diwajibkan ini bukanlah kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Kandungan DSKP tersebut dibahagikan kepada Kandungan Asas, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap.

Penjajaran kandungan kurikulum ini bertujuan memberi penekanan terhadap kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala kandungan tambahan dan kandungan pelengkap berperanan menyokong keseluruhan pembelajaran bagi kandungan sesuatu mata pelajaran melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran. Pendekatan pembelajaran teradun yang menggabungkan teknik pengajaran bersemuka dan tidak bersemuka menggunakan medium yang sesuai mampu menghasilkan PdP yang lebih fleksibel tanpa mengabaikan hasil pembelajaran yang dihasratkan.

Harapan Kementerian Pendidikan Malaysia agar guru dapat memastikan kandungan DSKP disampaikan kepada murid seterusnya merealisasikan hasrat dan matlamat mata pelajaran KSSM. Kementerian Pendidikan Malaysia juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penjajaran kandungan DSKP KSSM bagi kegunaan tahun 2020.

DATIN SRI HAJAH NOR ZAMANI BINTI ABDOL HAMID

Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**TAJUK: 3.0 MATEMATIK PENGGUNA: SIMPANAN DAN PELABURAN, KREDIT DAN HUTANG**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Asas	Tambahan	Pelengkap
3.1 Simpanan dan Pelaburan	<p>3.1.1 Mengenal pelbagai jenis simpanan dan pelaburan.</p> <p>3.1.2 Membuat pengiraan yang melibatkan faedah mudah dan faedah kompaun bagi simpanan, dan seterusnya menerangkan kesan perubahan tempoh, kadar faedah atau pulangan dan kekerapan pengkompaunan terhadap nilai masa hadapan simpanan.</p> <p>3.1.3 Membuat pengiraan yang melibatkan nilai pulangan pelaburan, dan seterusnya menerangkan faktor yang mempengaruhi pulangan pelaburan serta kesannya.</p> <p>3.1.4 Membanding dan membeza potensi risiko, pulangan dan kecairan pelbagai jenis simpanan dan pelaburan.</p> <p>3.1.5 Mengira purata kos sesyer bagi pelaburan saham menggunakan strategi pemurataan kos ringgit dan menjelaskan manfaat strategi ini.</p> <p>3.1.6 Menyelesaikan masalah yang melibatkan simpanan dan pelaburan.</p>		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Asas	Tambahan	Pelengkap
3.2 Pengurusan Kredit dan Hutang	<p>3.2.1 Menjelaskan maksud kredit dan hutang, dan seterusnya menghuraikan pengurusan yang bijaksana tentang kredit dan hutang.</p> <p>3.2.2 Mengkaji dan menghuraikan kelebihan dan kekurangan kad kredit dan penggunaannya secara bijaksana.</p> <p>3.2.3 Mengkaji dan menghuraikan kesan pembayaran minimum dan pembayaran lewat bagi penggunaan kad kredit.</p> <p>3.2.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan kad kredit.</p> <p>3.2.5 Mengira jumlah bayaran balik pinjaman dan bayaran ansuran, dengan pelbagai kadar faedah dan tempoh pinjaman yang berbeza.</p> <p>3.2.6 Menyelesaikan masalah yang melibatkan pinjaman.</p>		

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI
TAJUK: 4.0 MATEMATIK PENGGUNA: LUKISAN BERSKALA

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Asas	Tambahan	Pelengkap
4.1 Lukisan Berskala	<p>4.1.1 Mengkaji dan menerangkan hubungan antara ukuran sebenar objek dan lukisan pelbagai saiz objek tersebut, dan seterusnya menerangkan maksud lukisan berskala.</p> <p>4.1.2 Mentafsirkan skala suatu lukisan berskala.</p> <p>4.1.3 Menentukan skala, ukuran objek atau ukuran lukisan berskala.</p> <p>4.1.4 Melukis lukisan berskala bagi suatu objek dan sebaliknya.</p> <p>4.1.5 Menyelesaikan masalah yang melibatkan lukisan berskala.</p>		

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI
TAJUK: 5.0 NISBAH TRIGONOMETRI

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Asas	Tambahan	Pelengkap
5.1 Sinus, Kosinus dan Tangen bagi Sudut Tirus dalam Segi Tiga Bersudut Tegak	<p>5.1.1 Mengenal pasti sisi bertentangan dan sisi bersebelahan berdasarkan suatu sudut tirus dalam segi tiga bersudut tegak.</p> <p>5.1.2 Membuat dan menentusahkan konjektur tentang hubungan antara sudut tirus dan nisbah sisi segi tiga bersudut tegak, dan seterusnya mentakrifkan sinus, kosinus dan tangen.</p> <p>5.1.4 Menentukan nilai sinus, kosinus dan tangen suatu sudut tirus.</p> <p>5.1.5 Menentukan nilai sinus, kosinus dan tangen sudut 30°, 45° dan 60° tanpa menggunakan kalkulator.</p> <p>5.1.6 Melakukan pengiraan yang melibatkan sinus, kosinus dan tangen.</p> <p>5.1.7 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sinus, kosinus dan tangen.</p>	<p>5.1.3 Membuat dan menentusahkan konjektur tentang kesan perubahan saiz sudut terhadap nilai sinus, kosinus dan tangen.</p>	

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI
TAJUK: 6.0 SUDUT DAN TANGEN BAGI BULATAN

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Asas	Tambahan	Pelengkap
6.1 Sudut pada Lilitan dan Sudut Pusat yang Dicangkum oleh Suatu Lengkok	<p>6.1.1 Membuat dan menentusahkan konjektur tentang hubungan antara</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) sudut-sudut pada lilitan, (ii) sudut pada lilitan dan sudut pusat yang dicangkum oleh lengkok tertentu, dan seterusnya menggunakan hubungan tersebut untuk menentukan nilai sudut dalam bulatan. <p>6.1.2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sudut dalam bulatan.</p>		
6.2: Sisi Empat Kitaran	<p>6.2.1 Mengenal dan memerihalkan sisi empat kitaran.</p> <p>6.2.2 Membuat dan menentusahkan konjektur tentang hubungan antara sudut-sudut pada sisi empat kitaran, dan seterusnya menggunakan hubungan tersebut untuk menentukan nilai sudut pada sisi empat kitaran.</p> <p>6.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sisi empat kitaran.</p>		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Asas	Tambahan	Pelengkap
6.3 Tangen kepada Bulatan	<p>6.3.1 Mengenal dan memerihalkan tangen kepada bulatan.</p> <p>6.3.2 Membuat dan menentusahkan konjektur tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) sudut di antara tangen dengan jejari bulatan pada titik ketangenan, (ii) sifat-sifat berkaitan dengan dua tangen kepada suatu bulatan, (iii) hubungan sudut di antara tangen dan perentas dengan sudut dalam tembereng selang-seli yang dicangkum oleh perentas itu, <p>dan seterusnya melakukan pengiraan yang berkaitan.</p> <p>6.3.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan tangen kepada bulatan.</p>		
6.4 Sudut dan Tangen bagi Bulatan	<p>6.4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sudut dan tangen bagi bulatan.</p>		

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI
TAJUK: 7.0 PELAN DAN DONGAKAN

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Asas	Tambahan	Pelengkap
7.1 Unjuran Ortogon	7.1.1 Melukis unjuran ortogon. 7.1.2 Membanding dan membeza antara objek dan unjuran ortogon yang sepadan.		
7.2: Pelan dan Dongakan	7.2.1 Melukis pelan dan dongakan suatu objek mengikut skala. 7.2.2 Mensintesis pelan dan dongakan suatu objek dan melakar objek tersebut. 7.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan pelan dan dongakan.		

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI
TAJUK: 8.0 LOKUS DALAM DUA DIMENSI

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Asas	Tambahan	Pelengkap
8.1 Lokus	8.1.1 Mengenal lokus dalam situasi kehidupan sebenar, dan seterusnya menerangkan maksud lokus.		
8.2 Lokus dalam Dua Dimensi	8.2.1 Memerihal lokus bagi titik yang (i) berjarak tetap dari satu titik tetap, (ii) berjarak sama dari dua titik tetap, (iii) berjarak tetap dari satu garis lurus, (iv) berjarak sama dari dua garis lurus yang selari, dan (v) berjarak sama dari dua garis lurus yang bersilang, dan seterusnya membina lokus tersebut. 8.2.2 Menentukan lokus yang memenuhi dua atau lebih syarat. 8.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan lokus.		

BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA
TAJUK: 9.0 GARIS LURUS

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Asas	Tambahan	Pelengkap
9.1 Garis Lurus	<p>9.1.1 Membuat perkaitan antara persamaan, $y = mx + c$, dengan kecerunan dan pintasan-y, dan seterusnya membuat generalisasi tentang persamaan garis lurus.</p> <p>9.1.2 Menyiasat dan mentafsir persamaan garis lurus dalam bentuk lain seperti $ax + by = c$ dan $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$, serta menukarkan kepada bentuk $y = mx + c$ dan sebaliknya.</p> <p>9.1.3 Menyiasat dan membuat inferens tentang hubungan antara titik pada garis lurus dengan persamaan garis lurus tersebut.</p> <p>9.1.4 Menyiasat dan membuat inferens tentang kecerunan garis selari.</p> <p>9.1.5 Menentukan persamaan suatu garis lurus.</p> <p>9.1.6 Menentukan titik persilangan bagi dua garis lurus.</p> <p>9.1.7 Menyelesaikan masalah yang melibatkan garis lurus.</p>		

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**