



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penajaran Kurikulum**  
**PRINSIP PERAKAUNAN**  
**TINGKATAN 4**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah dijajarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang dijajarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

**Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**  
Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
1.0 <b>PENGENALAN KEPADA PERAKAUNAN</b>	1.1 <b>Perakaunan, sub bidang perakaunan, kerjaya dan badan professional</b>  1.1.2 Membandingkan fungsi simpan kira dan perakaunan.  1.1.4 Melakar kitaran perakaunan.  1.1.5 Menerangkan setiap peringkat dalam Kitaran Perakaunan.  1.1.6 Menerangkan sub bidang perakaunan: (i) perakaunan kewangan (ii) perakaunan pengurusan (iii) pengauditan (iv) percukaian	1.1  1.1.1  1.1.3  1.1.8  1.1.9  1.1.10  1.1.11	<b>Perakaunan, sub bidang perakaunan, kerjaya dan badan professional</b>  Menyatakan maksud perakaunan.  Menyatakan maksud Kitaran Perakaunan.  Menyatakan maksud profesional.  Menyenaraikan profesi perakaunan yang boleh diceburi.  Menyenaraikan ciri-ciri akauntan sebagai pemimpin.  Menyenaraikan kod etika profesion perakaunan.		

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	1.1.7 Menghubung kait fungsi perakaunan kewangan dengan pengauditan dan percukaian  1.1.12 Membincangkan syarat kelayakan untuk menjadi seorang akauntan bertauliah di Malaysia  1.1.13 Mengkaji contoh kajian kes yang boleh dikaitkan dengan etika profesion perakaunan.  1.1.15 Menerangkan peranan utama Badan Kawal Selia: (i) Institut Akauntan Malaysia (ii) Badan Penggubal Piawaian (iii) Lembaga Piawaian Perakaunan Malaysia (iv) Badan Profesional	1.1.14	Menerangkan latar belakang badan-badan profesional perakaunan di Malaysia.		

Modul		Standard Pembelajaran				
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
		1.2 <b>Sejarah perakaunan dan perkembangannya</b>				
		1.2.1 Menerangkan sejarah perakaunan mengikut urutan bermula dari era Babylonia sehingga masa kini.				
		1.2.2 Menerangkan perkembangan proses perakaunan secara manual dan berkomputer.				
		1.2.3 Menerangkan perisian perakaunan berkomputer yang diguna pakai pada masa kini.				
		1.2.4 Menerangkan kepentingan sistem maklumat perakaunan kepada entiti perniagaan.				

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	1.3 1.3.2	<b>Penyata Kewangan</b>  Menerangkan secara ringkas ciri kualitatif maklumat perakaunan: (i) ciri kualitatif asas (a) kerelevan (b) perwakilan benar  (ii) ciri kualitatif tertingkat. (a) keboleh bandingan (b) keboleh fahaman (c) keboleh sahan (d) pemasaan	1.3 1.3.1 1.3.3 1.3.4 1.3.5 1.3.6	<b>Penyata Kewangan</b>  Menyenaraikan jenis penyata yang terdapat dalam Penyata Kewangan.  Mencari Penyata Kewangan dari pelbagai sumber dan membanding beza item-item dalam komponen serta kegunaannya.  Menamakan pihak yang menyediakan Penyata Kewangan.  Menamakan pihak yang bertanggung jawab ke atas Penyata Kewangan yang disediakan.  Menyenaraikan pengguna Penyata Kewangan.	

Modul		Standard Pembelajaran				
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
		1.4	<b>Andaian, Prinsip dan Batasan dalam perakaunan</b>			
		1.4.1	Menerangkan Andaian dalam perakaunan: (i) Entiti Berasingan (ii) Usaha Berterusan (iii) Tempoh Perakaunan (iv) Wang Sebagai Ukuran			
		1.4.2	Menerangkan Prinsip dalam perakaunan: (i) Ketekalan (ii) Prinsip Kos (iii) Pengiktirafan Hasil dan Belanja			
		1.4.3	Menerangkan Batasan dalam perakaunan: (i) Kos Manfaat			

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	1.4.4	Menjelaskan Andaian, Prinsip dan Batasan dalam perakaunan yang dapat dikaitkan dengan sesuatu kes.	1.5 1.5.1 1.5.2	<b>Entiti perniagaan</b>  Menyenaraikan ciri-ciri perniagaan Milikan Tunggal, Perkongsian, Syarikat Berhad dan Koperasi.  Membanding beza ciri-ciri setiap entiti perniagaan dari segi milikan, sumber modal dan liabiliti.	

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
2.0 <b>KLASIFIKASI AKAUN DAN PERSAMAAN PERAKAUNAN</b>	2.1 <b>Komponen Penyata Pendapatan dan Penyata Kedudukan Kewangan</b>  2.1.1 Mengenal pasti komponen dalam Penyata Pendapatan.  2.1.2 Mengenal pasti komponen dalam Penyata Kedudukan Kewangan.	2.2 <b>Item setiap komponen Penyata Pendapatan dan Penyata Kedudukan Kewangan</b>  2.2.2 Membezakan hasil operasi dan hasil bukan operasi.  2.2.3 Mengklasifikasikan hasil kepada hasil operasi dan hasil bukan operasi.  2.2.4 Membezakan belanja operasi dan belanja bukan operasi.	2.2  2.2.1  2.2.7	<b>Item setiap komponen Penyata Pendapatan dan Penyata Kedudukan Kewangan</b>  Menyatakan maksud hasil, belanja, aset, liabiliti dan ekuiti pemilik.  Menjelaskan ciri-ciri Aset Semasa dan Aset Bukan Semasa.	

Modul	Standard Pembelajaran					
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
	2.2.5 2.2.6 2.2.8 2.2.9 2.2.11	Mengklasifikasikan belanja kepada belanja operasi dan belanja bukan operasi.  Membezakan hasil operasi, hasil bukan operasi, belanja operasi dan belanja bukan operasi antara perniagaan yang berorientasikan barang dan perkhidmatan.  Mengklasifikasikan aset kepada Aset Semasa dan Aset Bukan Semasa.  Menjelaskan sebab sesuatu Aset Bukan Semasa boleh dikategorikan sebagai Aset Semasa dalam perniagaan yang berbeza.  Mengklasifikasikan liabiliti kepada Liabiliti Semasa dan Liabiliti Bukan Semasa.	2.2.10	Menjelaskan ciri-ciri Liabiliti Semasa dan Liabiliti Bukan Semasa.		

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	<p>2.2.12 Menjelaskan sebab sesuatu Liabiliti Bukan Semasa boleh dikategorikan sebagai Liabiliti Semasa dalam perniagaan yang sama dan berbeza.</p> <p>2.2.13 Menyenaraikan item dalam komponen Ekuiti Pemilik.</p> <p><b>2.3 Persamaan Perakaunan</b></p> <p>2.3.2 Menghitung nilai aset, liabiliti atau ekuiti pemilik tanpa hasil dan belanja, menggunakan rumus Persamaan Perakaunan.</p> <p>2.3.3 Menunjukkan kesan setiap urus niaga terhadap Persamaan Perakaunan tanpa hasil dan belanja.</p>	<p>2.3</p>	<p><b>Persamaan Perakaunan</b></p> <p>2.3.1 Menulis rumus Persamaan Perakaunan tanpa hasil dan belanja.</p> <p>2.3.4 Menulis rumus Persamaan Perakaunan dengan hasil dan belanja.</p>		

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	2.3.5  Menghitung nilai aset, liabiliti dan ekuiti pemilik yang melibatkan hasil dan belanja menggunakan rumus Persamaan Perakaunan.  2.3.6  Menunjukkan kesan setiap urus niaga terhadap Persamaan Perakaunan dengan mengambil kira hasil dan belanja.  2.3.7  Menunjukkan kesan ambilan barang niaga dan ambilan aset oleh pemilik terhadap Persamaan Perakaunan.  2.4 <b>Catatan Kontra dan Carta Akaun</b>  2.4.2 Menyenaraikan akaun yang boleh dikontrak dengan akaun yang lain.	2.4  <b>Catatan Kontra dan Carta Akaun</b>  2.4.1 Menyatakan maksud Catatan Kontra.			

Modul	Standard Pembelajaran			
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	2.4.3 Menerangkan dan menunjukkan kesan Catatan Kontra terhadap akaun yang berkaitan.  2.4.4 Menerangkan kesan sekiranya tidak dibuat Catatan Kontra tersebut terhadap akaun yang berkaitan.  2.4.6 Menjelaskan fungsi dan kegunaan Carta Akaun dalam perisian perakaunan.  2.4.7 Menyediakan jadual Carta Akaun.	2.4.5 Menjelaskan definisi Carta Akaun.		

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
<b>3.0 DOKUMEN PERNIAGAAN SEBAGAI SUMBER MAKLUMAT</b>	<p><b>3.1 Dokumen Perniagaan</b></p> <p>3.1.3 Menyediakan carta aliran dokumen antara pembeli dengan penjual mengikut urutan yang betul.</p> <p>3.1.4 Menghubungkaitkan aliran dokumen perniagaan bagi urus niaga secara tunai dan secara kredit.</p> <p><b>3.2 Dokumen Sumber</b></p> <p>3.2.2 Memadankan dokumen sumber perniagaan dengan setiap urus niaga yang berkaitan.</p> <p>3.2.3 Melengkapkan maklumat penting dalam dokumen sumber perniagaan termasuk diskaun niaga dan diskaun tunai.</p>	<p><b>3.1</b></p> <p>3.1.1 Menyatakan maksud dan kepentingan dokumen perniagaan.</p> <p>3.1.2 Membezakan dokumen sumber dan dokumen bukan sumber dalam perniagaan.</p> <p><b>3.2</b></p> <p>3.2.1 Menerangkan fungsi dokumen sumber perniagaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Bil Tunai</li> <li>(ii) Resit</li> <li>(iii) Keratan Cek</li> <li>(iv) Baucar Pembayaran</li> <li>(v) Baucar Tunai Runcit</li> <li>(vi) Slip Daftar Tunai</li> <li>(vii) Slip Bank/ Slip Deposit Cek</li> <li>(viii) Slip Pindahan Wang</li> </ul>	<p><b>Dokumen Perniagaan</b></p> <p>Menyatakan maksud dan kepentingan dokumen perniagaan.</p> <p>Membezakan dokumen sumber dan dokumen bukan sumber dalam perniagaan.</p> <p><b>Dokumen Sumber</b></p> <p>Menerangkan fungsi dokumen sumber perniagaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Bil Tunai</li> <li>(ii) Resit</li> <li>(iii) Keratan Cek</li> <li>(iv) Baucar Pembayaran</li> <li>(v) Baucar Tunai Runcit</li> <li>(vi) Slip Daftar Tunai</li> <li>(vii) Slip Bank/ Slip Deposit Cek</li> <li>(viii) Slip Pindahan Wang</li> </ul>		

Modul	Standard Pembelajaran			
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
	3.2.4 Menerangkan fungsi dan menghitung diskaun niaga dan diskaun tunai.	(ix) Slip transaksi perbankan elektronik (x) Makluman Debit (xi) Maklumat Kredit (xii) Memo (xiii) Invois (xiv) Nota Debit (xv) Nota Kredit (xvi) Bil Bayaran (Kadar Bayaran) (xvii) Folio Pelanggan  <b>Dokumen Bukan Sumber</b>  3.3.1 Menerangkan maksud dokumen bukan sumber perniagaan berikut: (i) Penyata Akaun (ii) Penyata Bank  3.3.2 Menerangkan secara ringkas fungsi dokumen bukan sumber perniagaan.		

Modul	Standard Pembelajaran			
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
4.0 <b>BUKU CATATAN PERTAMA</b>	<p>4.1 <b>Buku Catatan Pertama</b></p> <p>4.1.1 Menjelaskan maksud Buku Catatan Pertama.</p> <p>4.1.2 Menyenaraikan jenis-jenis Buku Catatan Pertama.</p> <p>4.1.3 Menerangkan kegunaan Buku Catatan Pertama.</p> <p>4.2 <b>Jurnal Am</b></p> <p>4.2.1 Mengenal pasti urus niaga catatan pembukaan, belian dan jualan aset bukan semasa secara kredit, ambilan barang niaga, modal tambahan selain tunai dan bank serta catatan penutup.</p> <p>4.2.2 Menjelaskan tujuan penyediaan Jurnal Am.</p> <p>Melakar dan menerangkan format Jurnal Am termasuk lajur folio.</p>	4.2	<p><b>Jurnal Am</b></p>	

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
		4.2.4	Merekod urus niaga secara manual atau menggunakan aplikasi TMK berdasarkan penyataan urus niaga dan dokumen sumber: (i) catatan pembukaan (ii) belian dan jualan aset bukan semasa secara kredit ambilan barang niaga dan aset bukan semasa (iii) modal tambahan selain tunai dan bank (iv) catatan penutup (v) catatan pelarasan (vi) pembetulan kesilapan realisasi (vii) realisasi		
		4.3	<b>Jurnal Khas</b>	4.3	<b>Jurnal Khas</b>
		4.3.3	Menjelaskan fungsi setiap jenis Jurnal Khas berikut: (i) Jurnal Belian (ii) Jurnal Pulangan Belian (iii) Jurnal Jualan	4.3.1 4.3.2	Menjelaskan tujuan penyediaan Jurnal Khas.  Melakar dan menerangkan format Jurnal Khas termasuk lajur folio.

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
		(iv) Jurnal Pulangan Jualan (v) Jurnal Penerimaan Tunai (vi) Jurnal Pembayaran Tunai			
	4.3.4	Merekod urus niaga berdasarkan maklumat pernyataan urus niaga dan dokumen sumber ke Jurnal Khas secara manual atau menggunakan aplikasi TMK.	4.4	<b>Buku Tunai</b>	
	4.3.5	Menutup Jurnal Khas.			
	<b>4.4</b>	<b>Buku Tunai</b>	4.4.1	Menjelaskan tujuan penyediaan Buku Tunai.	
	4.4.3	Merekod urus niaga berdasarkan pernyataan urus niaga dan dokumen sumber secara manual atau menggunakan aplikasi TMK.	4.4.2	Melakar dan menerangkan format Buku Tunai tiga lajur termasuk lajur folio.	

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	<p>4.4.4 Mengimbangkan Buku Tunai dan menyatakan kedudukan baki Tunai dan baki Bank.</p> <p>4.4.5 Menjumlah lajur-lajur diskaun</p> <p><b>4.5 Buku Tunai Runcit</b></p> <p>4.5.4 Merekod perbelanjaan runcit berdasarkan pernyataan urus niaga secara manual atau menggunakan aplikasi TMK.</p> <p>4.5.5 Menjumlah lajur analisis, mengimbang Buku Tunai Runcit dan merekod rekupmen.</p> <p>4.5.6 Menganalisis dokumen sumber dan mengklasifikasikannya untuk menentukan perbelanjaan runcit berdasarkan sistem panjar.</p>	<p>4.4.4 Mengimbangkan Buku Tunai dan menyatakan kedudukan baki Tunai dan baki Bank.</p> <p>4.4.5 Menjumlah lajur-lajur diskaun</p> <p><b>4.5 Buku Tunai Runcit</b></p> <p>4.5.4 Merekod perbelanjaan runcit berdasarkan pernyataan urus niaga secara manual atau menggunakan aplikasi TMK.</p> <p>4.5.5 Menjumlah lajur analisis, mengimbang Buku Tunai Runcit dan merekod rekupmen.</p> <p>4.5.6 Menganalisis dokumen sumber dan mengklasifikasikannya untuk menentukan perbelanjaan runcit berdasarkan sistem panjar.</p>	<p>4.5.1 Menerangkan tujuan penyediaan Buku Tunai Runcit.</p> <p>4.5.2 Menjelaskan sistem panjar.</p> <p>4.5.3 Melakar dan menerangkan format Buku Tunai Runcit termasuk lajur folio.</p>		

Modul	Standard Pembelajaran					
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>5.0</b>	<b>LEJAR</b>	<b>5.1</b> <p><b>Lejar</b></p> <p>5.1.4 Mengklasifikasi akaun-akaun mengikut kumpulan akaun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Akaun Nyata</li> <li>(ii) Akaun Nominal</li> </ul>	<b>5.1</b> <p><b>Lejar</b></p> <p>5.1.1 Menerangkan tujuan penyediaan lejar.</p> <p>5.1.2 Menerangkan fungsi setiap lejar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Lejar Am</li> <li>(ii) Lejar Khas (Subsidiari)</li> </ul> <p>5.1.3 Menerangkan format lejar dalam bentuk 'T' dan berlajur.</p>	<b>5.2</b> <p><b>Sistem Catatan Bergu</b></p> <p>5.2.1 Menerangkan maksud Sistem Catatan Bergu.</p> <p>5.2.3 Menerangkan peraturan merekod dengan contoh urus niaga.</p> <p>5.2.4 Mengenal pasti akaun-akaun yang terlibat bagi sesuatu urus niaga.</p>	<b>5.2</b> <p><b>Sistem Catatan Bergu</b></p> <p>5.2.2 Menunjukkan bahagian debit dan kredit pada akaun lejar.</p> <p>5.2.7 Menyatakan baki normal bagi aset, liabiliti, ekuiti pemilik, hasil dan belanja.</p>	

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	<p>5.2.5 Merekod urus niaga berdasarkan pernyataan urus niaga.</p> <p>5.2.6 Mengimbangkan akaun-akaun dalam lejar.</p> <p>5.2.8 Memindahkan catatan dari Buku Catatan Pertama ke akaun-akaun dalam lejar am dan lejar khas secara manual atau dengan menggunakan aplikasi TMK.</p> <p>5.2.9 Membincangkan kesan dan akibat sekiranya Sistem Catatan Bergu tidak digunakan dalam merekod urus niaga perniagaan.</p> <p><b>5.3 Akaun Kawalan</b></p> <p>5.3.2 Mengenalpasti Buku Catatan Pertama sebagai sumber maklumat kepada penyediaan Akaun Kawalan.</p>	<p>5.3</p>	<p><b>Akaun Kawalan</b></p> <p>Menerangkan tujuan penyediaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Akaun Kawalan Belum Terima</li> </ul>		

Modul	Standard Pembelajaran			
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	<p>5.3.3 Menyediakan Akaun Kawalan secara manual atau menggunakan aplikasi TMK berdasarkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) belian kredit dan jualan kredit</li> <li>(ii) penerimaan dan pembayaran</li> <li>(iii) diskaun tuna;</li> <li>(iv) pulangan</li> <li>(v) hutang lapuk</li> <li>(vi) cek tak laku dan diskaun dibatalkan</li> <li>(vii) faedah atas akaun lewat bayar</li> <li>(viii) catatan kontra</li> <li>(ix) angkutan</li> <li>(x) baki awal dan baki akhir akaun kawalan yang melibatkan baki normal dan baki minoriti</li> </ul> <p>5.3.4 Menerangkan sebab-sebab Akaun Kawalan Belum Terima dan Akaun Kawalan Belum Bayar boleh berbaki minoriti.</p>		<p>(ii) Akaun Kawalan Belum Bayar</p>	

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	5.3.5  Menerangkan dengan contoh situasi di mana seorang penghutang juga merupakan seorang pembiutang bagi entiti perniagaan dan dihubung kaitkan dengan Catatan Kontra.  5.3.6  Menerangkan implikasi sekiranya Akaun Kawalan tidak disediakan dengan menggunakan contoh berkaitan.				

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
6.0 <b>IMBANGAN DUGA</b>	6.1 <b>Imbangan Duga</b>  6.1.2 Menyediakan Imbangan Duga dengan memindahkan baki debit dan baki kredit dari Buku Tunai, Buku Tunai Runcit serta lejar secara manual atau menggunakan aplikasi TMK.  6.1.3 Menyediakan Imbangan Duga mengikut proses Kitaran Perakaunan bermula daripada Dokumen Sumber.	6.1  6.1.1  6.1.4	<b>Imbangan Duga</b>  Menerangkan fungsi Imbangan Duga.  Membincangkan situasi di mana Imbangan Duga masih boleh seimbang walaupun terdapat kesilapan.	6.2  6.2.1	<b>Hubungan antara Imbangan Duga, Inventori Akhir dan Penyata Kewangan</b>  6.2.2 Menerangkan maksud sistem inventori berkala dan sistem inventori berterusan.  6.2.3 Menerangkan keperluan menentukan nilai inventori akhir untuk penyediaan Penyata Pendapatan.

Modul	Standard Pembelajaran			
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
	<p>6.2.4 Menyediakan kad inventori dan mengira inventori akhir.</p> <p>6.2.5 Menentukan inventori akhir.</p> <p>6.2.6 Merekod inventori akhir dalam jurnal am dan lejar.</p> <p>6.2.7 Merumuskan hubungan Imbalan Duga dan inventori akhir (sistem inventori berkala) dalam penyediaan Penyata Pendapatan dan Penyata Kedudukan Kewangan.</p>			

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
7.0 <b>PENYATA KEWANGAN MILIKAN TUNGGAL TANPA PELARASAN</b>	7.1 <b>Akaun Perdagangan dan Untung Rugi. (bentuk “T” dan format penyata)</b>	7.1.2 Menyediakan Akaun Perdagangan.	7.1.1 Menerangkan tujuan penyediaan Akaun Perdagangan dan Akaun Untung Rugi.		
	7.1.3 Memindahkan Untung Kasar atau Rugi Kasar ke Akaun Untung Rugi.				
	7.1.4 Menyediakan Akaun Untung Rugi.				
	7.1.5 Memindahkan Untung Bersih atau Rugi Bersih ke dalam akaun modal.				
	7.1.6 Menyediakan Akaun Perdagangan dan Untung Rugi berdasarkan maklumat daripada Imbangan Duga secara manual atau menggunakan aplikasi TMK.				

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	<p><b>7.2</b> <b>Penyata Kedudukan Kewangan</b></p> <p>7.2.2 Menyediakan Penyata Kedudukan Kewangan dalam bentuk 'T' dan format penyata berdasarkan maklumat daripada Imbangan Duga.</p> <p>7.2.3 Menyediakan Akaun Modal dengan mengambil kira ambilan dan untung bersih atau rugi bersih.</p> <p>7.2.4 Menyediakan bahagian ekuiti pemilik berdasarkan akaun modal yang telah disediakan.</p> <p>7.2.5 Menyediakan Penyata Kedudukan Kewangan dalam bentuk penyata berdasarkan maklumat daripada Imbangan Duga menggunakan aplikasi TMK.</p>	<p><b>7.2</b> <b>Penyata Kedudukan Kewangan</b></p> <p>7.2.1 Menerangkan tujuan penyediaan Penyata Kedudukan Kewangan.</p>			

Modul	Standard Pembelajaran			
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>7.3</b> <b>Penutupan akaun hasil, akaun belanja dan akaun inventori pada akhir tempoh kewangan</b></p> <p>7.3.2 Menerangkan tatacara menutup akaun yang berkaitan dengan betul.</p> <p>7.3.3 Menutup akaun hasil dan akaun belanja yang berkaitan untuk memindahkan ke Akaun Perdagangan.</p> <p>7.3.4 Menutup akaun inventori dengan menghubung kaitkan sistem catatan bergu pada akhir tempoh kewangan.</p> <p>7.3.5 Menutup akaun hasil dan belanja berkaitan untuk memindahkan ke Akaun Untung Rugi.</p> <p>7.3.6 Menerangkan sebab akaun nyata tidak ditutup pada akhir tempoh kewangan.</p>	<p>7.3</p> <p>7.3.1</p>	<p><b>Penutupan akaun hasil, akaun belanja dan akaun inventori pada akhir tempoh kewangan</b></p> <p>Menerangkan keperluan penutupan akaun hasil dan akaun belanja dalam proses kitaran perakaunan.</p>	

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
<b>8.0 PELARASAN PADA TARikh IMBANGAN DAN PENYEDIAAN PENYATA KEWANGAN MILIKAN TUNGGAL</b>	<p><b>8.1</b> <b>Perakaunan asas tunai dan asas akruan serta jenis-jenis pelarasan</b></p> <p>8.1.4 Menerangkan keperluan mengambil kira pelarasan dalam penyediaan Penyata Kewangan.</p> <p><b>8.2</b> <b>Pelarasan akaun nominal</b></p> <p>8.2.3 Merekod item pelarasan ke dalam Jurnal Am dan lejar.</p> <p>8.2.4 Merekod hasil dan belanja yang terselaras ke dalam Akaun Untung Rugi.</p>	<p><b>8.1</b> <b>Perakaunan asas tunai dan asas akruan serta jenis-jenis pelarasan</b></p> <p>Menerangkan pengertian perakaunan asas tunai dan asas akruan.</p> <p>Menerangkan maksud pelarasan.</p> <p>Menyenaraikan jenis pelarasan pada tarikh imbangan.</p> <p><b>8.2</b> <b>Pelarasan akaun nominal</b></p> <p>Menerangkan maksud item pelarasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Belum Terperoleh</li> <li>(ii) Belum Terima</li> <li>(iii) Prabayar</li> <li>(iv) Belum Bayar</li> </ul> <p>Menyenaraikan contoh-contoh item pelarasan untuk Akaun Nominal.</p>			

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
	8.2.5 8.2.6 <b>8.3</b> 8.3.3 8.3.4	Merekod item Belum Terperoleh, Belum Terima, Prabayar dan Belum Bayar ke dalam Penyata Kedudukan Kewangan. Menerangkan kesan terhadap Penyata Kewangan sekiranya konsep akruan tidak diaplikasikan. <b>Hutang Lapuk, Hutang Lapuk Terpulih dan Peruntukan Hutang Ragu</b> Menerangkan keperluan mewujudkan Peruntukan Hutang Ragu. Menghitung Peruntukan Hutang Ragu berdasarkan nilai Akaun Belum Terima bersih dalam situasi mewujudkan atau menyelaraskan Peruntukan Hutang Ragu.	8.3 8.3.1 8.3.2	Hutang Lapuk, Hutang Lapuk Terpulih dan Peruntukan Hutang Ragu Menerangkan maksud Hutang Lapuk, Hutang Lapuk Terpulih dan Peruntukan Hutang Ragu. Menyenaraikan sebab berlakunya Hutang Lapuk dan Hutang Lapuk Terpulih	

Modul	Standard Pembelajaran			
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
	<p>8.3.5 Merekod Akaun Belum Terima, Hutang Lapuk, Hutang Lapuk Terpulih, Hutang Ragu dan Peruntukan Hutang Ragu, dalam Jurnal Am dan lejar.</p> <p>8.3.6 Merekod Hutang Ragu, Hutang Lapuk dan Hutang Lapuk Terpulih dalam Akaun Untung Rugi.</p> <p>8.3.7 Menunjukkan Peruntukan Hutang Ragu dalam Penyata Kedudukan Kewangan.</p> <p>8.3.8 Menerangkan kesan sekiranya Peruntukan Hutang Ragu tidak diwujudkan walaupun terdapat urus niaga jualan kredit.</p> <p>8.3.9 Menerangkan kesan ke atas Peruntukan Hutang Ragu sedia ada sekiranya tiada baki dalam Akaun Belum Terima.</p>			

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	<p><b>8.4 Susut nilai dan Susut nilai Terkumpul</b></p> <p>8.4.4 Menghitung Susut nilai berdasarkan kaedah garis lurus, baki berkurangan dan penilaian semula.</p> <p>8.4.5 Merekod Susut nilai dan Susut nilai Terkumpul ke Jurnal Am dan lejar.</p> <p>8.4.6 Merekod Susut nilai dalam Akaun Untung Rugi.</p> <p>8.4.7 Menunjukkan Susut nilai Terkumpul dalam Penyata Kedudukan Kewangan.</p> <p>8.4.8 Menyatakan faktor yang perlu dipertimbangkan dalam pemilihan kaedah Susut nilai.</p>	<p><b>8.4 Susut nilai dan Susut nilai Terkumpul</b></p> <p>8.4.1 Menyatakan maksud Susut nilai dan Susut nilai Terkumpul.</p> <p>8.4.2 Menerangkan sebab berlakunya Susut nilai terhadap Aset Bukan Semasa.</p> <p>8.4.3 Menyenaraikan dan menerangkan kaedah pengiraan Susut nilai.</p>			

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	8.4.9  8.5  8.5.4  8.5.5  8.5.6  8.5.7	Menerangkan kesan penggunaan kaedah penentuan Susut nilai yang berlainan terhadap Penyata Kewangan dengan menunjukkan contoh berkaitan.  <b>Pelupusan Aset Bukan Semasa secara tunai</b>  Menghitung untung atau rugi atas pelupusan Aset Bukan Semasa.  Merekod pelupusan Aset Bukan Semasa dalam Jurnal Am.  Menyediakan Akaun Pelupusan Aset Bukan.  Merekod untung atau rugi atas pelupusan Aset Bukan Semasa ke Akaun Untung Rugi.	8.5  8.5.1  8.5.2  8.5.3	Menerangkan maksud pelupusan Aset Bukan Semasa.  Menerangkan sebab pelupusan Aset Bukan Semasa.  Menerangkan pelupusan aset melalui penjualan secara tunai.	

Modul	Standard Pembelajaran			
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
	<p>8.5.8 Merekod pelupusan Aset Bukan Semasa dalam akaun lejar yang berkaitan.</p> <p>8.5.9 Menunjukkan kesan pelupusan Aset Bukan Semasa kepada Penyata Kewangan.</p> <p><b>8.6 Imbangan Duga Terselaras</b></p> <p>8.6.3 Menyediakan Imbangan Duga Terselaras.</p> <p><b>8.7 Penyata Kewangan dengan pelarasan</b></p> <p>8.7.1 Menyediakan Penyata Kewangan dalam bentuk 'T' dan format penyata berdasarkan Imbangan Duga Terselaras secara manual atau menggunakan aplikasi</p>	<p>8.6</p> <p>8.6.1</p> <p>8.6.2</p>	<p><b>Imbangan Duga Terselaras</b></p> <p>Menyediakan Imbangan Duga Terselaras.</p> <p>Menerangkan keperluan menyediakan Imbangan Duga Terselaras.</p>	

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
<b>9.0</b> <b>PEMBETULAN KESILAPAN</b>	<b>9.1</b>	<b>Pembetulan Kesilapan</b>	<b>9.1</b>	<b>Pembetulan Kesilapan</b>	
	9.1.3	Menerangkan kaedah membetulkan Kesilapan Ketara beserta contoh.	9.1.1	Menerangkan maksud Kesilapan Ketara dan Kesilapan Tidak Ketara.	
	9.1.4	Menunjukkan contoh Kesilapan Tidak Ketara dan tata cara membetulkannya dalam Jurnal Am dan lejar selepas Imbangan Duga disediakan: (i) kesilapan ketinggalan satu urus niaga (kesilapan ketinggalan) (ii) kesilapan merekod amaun yang betul ke dalam akaun yang salah (kesilapan komisen) (iii) kesilapan merekod ke dalam jenis akaun yang salah (kesilapan prinsip) (iv) kesilapan amaun (kesilapan daripada sumber maklumat asal) (v) kesilapan terbalik atau songsang	9.1.2	Menyenaraikan beberapa contoh Kesilapan Ketara.	

Modul	Standard Pembelajaran				
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
	<p>9.1.5 (vi) kesilapan saling mengimbangi</p> <p>Menyediakan Imbangan Duga Terselaras selepas Kesilapan Tidak Ketara dibetulkan.</p> <p><b>9.2 Penyata Kewangan selepas pembetulan kesilapan.</b></p> <p>9.2.1 Menyatakan kesan kepada Penyata Kewangan bagi tahun kewangan semasa terhadap kesilapan pada item yang ditemui.</p> <p>9.2.2 Menyediakan Penyata Kewangan selepas mengambil kira pembetulan terhadap akaun-akaun yang berkaitan.</p> <p>9.2.3 Menerangkan kesan terhadap untung atau rugi bagi tahun kewangan semasa sekiranya pembetulan kesilapan tidak diambil kira dalam tahun kewangan sebelumnya.</p>				



**Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**