



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA TAMIL

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (T)

TAHUN 4

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

DR. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்						
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்			Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
1.0 கேட்டல், பேச்சு							
1.3	செவிமடுத்தவற்றைக் கூறுவர்; அதற்கேற்பத் துலங்குவர்.	1.3.4	செவிமடுத்தவற்றிலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளைக் கோவையாகக் கூறுவர்.				
		1.3.5	செவிமடுத்தவற்றிலுள்ள கருப்பொருளைக் கூறுவர்.				
1.4	செவிமடுத்தவற்றிலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளைக் கூறுவர்.	1.4.4	செவிமடுத்த அறிவிப்பிலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளைக் கூறுவர்.				
		1.4.5	செவிமடுத்த விளம்பரத்திலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளைக் கூறுவர்.				
1.6	பொருத்தமான வினாச் சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்பர்.	1.6.5	'ஆ', 'ஓ' எனும் வினா எழுத்துகளைக் கொண்ட வினாச் சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்பர்.				
1.7	பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.	1.7.14	தொடர்படத்தையொட்டிப் பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		1.7.15	லகர, ழகர, ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				
		1.7.16	ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				
		1.7.17	ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				
		1.7.18	சூழலுக்குப் பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தி உரையாடுவர்.				
1.8	கதை கூறுவர்.	1.8.4	முற்றுப்பெறாத கதையின் முடிவினைக் கூறுவர்.				
1.9	தகவல்களை விவரித்துக் கூறுவர்.	1.9.1	அட்டவணையில் உள்ள தகவல்களை விவரித்துக் கூறுவர்.				
1.10	தொகுத்துக் கூறுவர்.	1.10.1	நடப்புச் செய்தியைப் பற்றிய கருத்துகளைத் தொகுத்துக் கூறுவர்.				
		1.10.2	பெற்ற அனுபவங்களைத் தொகுத்துக் கூறுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
2.0 வாசிப்பு						
2.3	சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.	2.3.7	அறிவிப்பைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.			
		2.3.8	விளம்பரத்தைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.			
		2.3.9	பதாகையைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.			
		2.3.10	கடிதத்தைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.			
2.4	வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.	2.4.7	வாசிப்புப் பகுதியிலுள்ள கருப்பொருளை அடையாளம் காண்பர்.			
		2.4.8	வாசிப்புப் பகுதியிலுள்ள கருச்சொற்களை அடையாளம் காண்பர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		2.4.9	வாசிப்புப் பகுதியிலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளை அடையாளம் காண்பர்.				
2.5	அகராதியைப் பயன்படுத்துவர்.			2.5.3	சொல்லின் பொருள் அறிய அகராதியைப் பயன்படுத்துவர்.		
				2.5.4	அடிச்சொற்களை அறிய அகராதியைப் பயன்படுத்துவர்.		
2.6	கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.			2.6.4	பண்பாடு தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		
				2.6.5	இலக்கியம் தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		
				2.6.6	பொருளாதாரம் தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்		
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்	Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்	Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்
3.0 எழுத்து			
3.4	வாக்கியம் அமைப்பர்.		<p>3.4.12 சொற்களை விரிவுபடுத்தி வாக்கியம் அமைப்பர்.</p> <p>3.4.13 தொடர்படத்தையொட்டி வாக்கியம் அமைப்பர்.</p> <p>3.4.14 லகர, முகர, ளகர வேறுபாடு விளங்க வாக்கியம் அமைப்பர்.</p> <p>3.4.15 ரகர, றகர வேறுபாடு விளங்க வாக்கியம் அமைப்பர்.</p> <p>3.4.16 ணகர, நகர, னகர வேறுபாடு விளங்க வாக்கியம் அமைப்பர்.</p>
3.5	பத்தி அமைப்பு முறைகளை அறிந்து எழுதுவர்.	<p>3.5.3 கட்டுரைத் தலைப்புக்கேற்ற முன்னுரையைப் பத்தியில் எழுதுவர்.</p> <p>3.5.4 கட்டுரைத் தலைப்புக்கேற்ற முடிவுரையைப் பத்தியில் எழுதுவர்.</p> <p>3.5.5 முதன்மைக் கருத்து, துணைக்கருத்து, விளக்கம், சான்று ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய பத்தியை எழுதுவர்.</p>	

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
3.6	பல்வகை வடிவங்களைக் கொண்ட எழுத்துப் படிவங்களைப் படைப்பர்.	3.6.5	80 சொற்களில் தன்கதை எழுதுவர்.				
		3.6.6	80 சொற்களில் தனிப்படத்தைக் கொண்டு கதை எழுதுவர்.				
		3.6.7	80 சொற்களில் தொடர்படத்தைக் கொண்டு கதை எழுதுவர்.				
		3.6.8	80 சொற்களில் கருத்து விளக்கக் கட்டுரை எழுதுவர்.				
		3.6.9	80 சொற்களில் உறவுக் கடிதம் எழுதுவர்.				
		3.6.10	80 சொற்களில் கற்பனைக் கட்டுரை எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்						
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்			Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.0 செய்யுளும் மொழியணியும்							
4.3	திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.3.4	நான்காம் ஆண்டுக்கான திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.4	இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.4.4	நான்காம் ஆண்டுக்கான இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.5	இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.5.4	நான்காம் ஆண்டுக்கான இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.6	மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.6.4	நான்காம் ஆண்டுக்கான மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.7	பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.7.4	நான்காம் ஆண்டுக்கான பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.9	உலகநீதியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.9.2	நான்காம் ஆண்டுக்கான உலகநீதியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.10	பல்வகைச் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.10.2	நான்காம் ஆண்டுக்கான பல்வகைச் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.11	உவமைத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.11.2	நான்காம் ஆண்டுக்கான உவமைத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.12	வெற்றி வேற்கையையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.12.1	நான்காம் ஆண்டுக்கான வெற்றி வேற்கையையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.13	மூதுரையையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.13.1	நான்காம் ஆண்டுக்கான மூதுரையையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்						
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்		
5.0 இலக்கணம்							
5.3	சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.3.17	முதலாம், இரண்டாம் வேற்றுமை உருபுகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.3.20	ஆகவே, எனவே, ஆகையால், ஏனென்றால், ஏனெனில், ஆனால், ஆதலால் ஆகிய இடைச்சொற்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
		5.3.18	மூன்றாம், நான்காம் வேற்றுமை உருபுகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.3.19	ஐந்தாம், ஆறாம், ஏழாம், எட்டாம் வேற்றுமை உருபுகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
5.4	வாக்கிய வகைகளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	5.4.7	தொடர் வாக்கியம் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
5.5	நிறுத்தக்குறிகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.5.4	அரைப்புள்ளி, முக்காற்புள்ளி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
				5.5.5	ஒற்றை மேற்கோள் குறி, இரட்டை மேற்கோள் குறிகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
5.7	புணர்ச்சி வகைகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.7.1	இயல்பு புணர்ச்சி பற்றி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
5.8	வலிமிகும் இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.8.1	இரண்டாம், நான்காம் வேற்றுமை உருபுகளுக்குப்பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.8.2	அந்த, இந்த, எந்த என்பனவற்றுக்குப்பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.8.3	அங்கு, இங்கு, எங்கு என்பனவற்றுக்குப்பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.9	வலிமிகா இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.9.1	சில, பல என்பனவற்றுக்குப்பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.9.2	'படி' எனும் சொல்லுக்குப்பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.9.3	அது, இது, எது என்பனவற்றுக்குப்பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		

குறிப்பு:

ஆசிரியர், மாணவர்களின் அடைவநிலைக்கேற்பவும் தேவைக்கேற்பவும் அடிப்படை உள்ளடக்கம் மற்றும் கூடுதல் உள்ளடக்கத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கற்றல் தரங்களைத் தனித்தோ ஒருங்கிணைத்தோ கற்பிக்கலாம்.

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917