



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**PENGAJIAN KEUSAHAWANAN**  
**TINGKATAN 5**

**EDISI 2**



Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
<b>6.0 PEMILIKAN PERNIAGAAN</b>	<p><b>6.1 Jenis Pemilikan Perniagaan</b></p> <p>6.1.2 Menghuraikan jenis pemilikan perniagaan dari aspek ciri, kelebihan dan kekurangan.</p> <p>6.1.3 Menghuraikan tatacara penubuhan setiap pemilikan perniagaan.</p> <p>6.1.4 Membuat justifikasi jenis pemilikan perniagaan yang sesuai berdasarkan faktor pemilihan jenis pemilikan perniagaan.</p> <p><b>6.2 Memulakan Perniagaan</b></p> <p>6.2.1 Menyenaraikan faktor yang dipertimbangkan untuk memulakan perniagaan.</p> <p>6.2.2 Menghuraikan setiap faktor yang dipertimbangkan untuk memulakan perniagaan.</p> <p>6.2.3 Menghuraikan idea memulakan perniagaan.</p> <p>6.2.4 Menghubung kait faktor yang perlu dipertimbangkan dengan idea bagi memulakan</p>	<p>6.1.1 Mengenal pasti jenis pemilikan perniagaan.</p>	<p>6.1.5 Mencadangkan saiz dan skala perniagaan berdasarkan jenis pemilikan yang ditubuhkan.</p> <p>6.2.5 Menilai idea memulakan perniagaan berdasarkan situasi.</p>

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	perniagaan.		
<b>7.0 FUNGSIAN DALAM ORGANISASI PERNIAGAAN</b>	<b>7.1 Fungsian Dalam Pengurusan</b> 7.1.3 Menjelaskan kemahiran dalam pengurusan dan kepentingannya. 7.1.4 Menjelaskan tiga peringkat pengurusan.. 7.1.5 Menghubungkan kemahiran dalam pengurusan dengan peringkat pengurusan. 7.1.6 Menerangkan setiap fungsian dalam pengurusan. <b>7.2 Fungsian Dalam Perniagaan</b> 7.2.3 Mencerakinkan hubungan penyelarasan antara fungsian dalam perniagaan berdasarkan situasi. 7.2.4 Menganalisis nisbah keberuntungan, nisbah kecekapan dan nisbah kecairan daripada penyata	7.1.1 Menyatakan definisi pengurusan. 7.1.2 Menjelaskan kepentingan pengurusan.  7.2.1 Mengenal pasti fungsian dalam Perniagaan 7.2.2 Menghuraikan setiap fungsian dalam perniagaan.	

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>kewangan.</p> <p>7.2.5 Menghubung kait fungsian dalam pengurusan dengan fungsian dalam perniagaan.</p>		
<p><b>8.0 KEUSAHAWANAN DIGITAL</b></p>	<p><b>8.1 Perisian Aplikasi</b></p> <p>8.1.2 Menggunakan perisian aplikasi komputer yang bersesuaian dalam menyediakan dokumen dan maklumat kewangan perniagaan.</p> <p><b>8.2 Teknologi Digital dalam Pemasaran</b></p> <p>8.2.5 Mengaplikasi platform teknologi digital yang digunakan dalam pemasaran bagi sesebuah perniagaan.</p> <p><b>8.3 Undang-undang dan Teknologi Digital</b></p>	<p>8.1.1 Mengenal pasti perisian aplikasi komputer yang diguna pakai dalam perniagaan.</p> <p>8.2.1 Menyatakan definisi teknologi digital.</p> <p>8.2.2 Menjelaskan konsep keusahawanan digital.</p> <p>8.2.4 Menjelaskan keberkesanan di antara pemasaran secara konvensional dan teknologi digital.</p> <p>8.3.1 Mengenal pasti akta berkaitan perniagaan teknologi digital.</p>	<p>8.2.3 Mengenal pasti platform teknologi digital yang digunakan dalam pemasaran sesuatu produk perniagaan</p> <p>8.3.4 Menghubung kait etika keusahawanan dengan perundangan perniagaan</p>

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<p>8.3.2 Menerangkan data peribadi berserta contoh.</p> <p>8.3.3 Menjelaskan kepentingan melindungi data peribadi.</p>	<p>teknologi digital yang sesuai berdasarkan suatu urusan niaga perniagaan.</p>
<p><b>9.0 RANCANGAN PERNIAGAAN</b></p>	<p><b>9.1 Pengenalan Rancangan Perniagaan</b></p> <p><b>9.2 Format dan Penyediaan Rancangan Perniagaan</b></p> <p>9.2.1 Menerangkan setiap komponen dalam Rancangan Perniagaan.</p> <p>9.2.2 Menyediakan Rancangan Perniagaan yang lengkap berasaskan produk atau perkhidmatan dengan menggunakan sumber teknologi terkini.</p>	<p>9.1.1 Memberi definisi Rancangan Perniagaan.</p> <p>9.1.2 Menjelaskan tujuan dan kepentingan menyediakan Rancangan Perniagaan.</p>	



Bahagian Pendidikan dan Latihan Teknikal Vokasional  
Kementerian Pendidikan Malaysia,  
Aras 5 & 6, Blok E14, Kompleks E,  
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,  
62604 Putrajaya.