



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**

**BAHASA ARAB**  
**TINGKATAN 4**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujjarkan.

### **HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID**

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia



معييار المحتوى والتعلم للسنة الرابعة

(1) مهارة الاستماع والكلام

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>1.1.3 تحديد الأسماء والأفعال في الجمل المسموعة.</p> <p>1.1.4 إظهار الفهم للأسماء والأفعال في الجمل المسموعة.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>1.1.1 نطق الأسماء في الجمل المسموعة من:</p> <p>أ اسم الفاعل على وزن: مُفْعِل، مُفَاعِل، مُفْعِل، مُسْتَفْعِل.</p> <p>ب اسم الآلة على وزن مِفْعَال ومِفْعَلَة.</p> <p>ج اسم المفعول لفعل ثلاثي مجرد.</p> <p>د المصدر لفعل ثلاثي مجرد.</p> <p>ه الظرف: حيث، عند، منذ، بينما.</p>	[1.1]	<p>الاستماع إلى الكلمات في سياقها من الجملة ونطقها مع الاستجابة لها حسب المحاور المحددة.</p>

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		و الأسماء الظاهرة المحددة. 1.1.2 نطق الأفعال في الجمل المسموعة من ماض ومضارع و أمر لفعل ثلاثي مزيد للأوزان المختارة: أفعال، فاعل، فعل، استفعال.		
-عدم-	1.2.4 نطق التراكيب الإضافية والفعل التعبيري في الجمل المسموعة وإظهار الفهم لهما. 1.2.5 نطق التراكيب الإضافية والفعل التعبيري في الجمل المسموعة وتصنيفهما.	يقدر الطالب على: 1.2.1 نطق التراكيب الإضافية في الجمل المسموعة (اسم ظاهر مفرد + اسم ظاهر مثنى أو جمع). 1.2.2 نطق الفعل التعبيري في الجمل المسموعة. 1.2.3 نطق التراكيب الإضافية والفعل التعبيري في الجمل المسموعة وتعيينهما.	1.2] الاستماع إلى التراكيب في سياقها من الجملة ونطقها مع الاستجابة لها حسب المحاور المحددة.	

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>1.3.14 الاستماع إلى تعابير المجاملات والاستجابة لها.</p> <p>1.3.15 إلقاء تعابير المجاملات والاستجابة لها.</p> <p>1.3.16 التعبير عن الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن والأحداث والتعبير عن الخبرات الشخصية بالجملة المناسبة شفهيًا.</p> <p>1.3.17 طرح الأسئلة شفهيًا بأداة الاستفهام (أي).</p> <p>1.3.18 الإجابة عن الأسئلة شفهيًا.</p> <p>1.3.19 تقديم الأوامر بفعل ثلاثي مزيد للأوزان المختارة: أَفْعِلْ، فَاعِلْ، فَعِّلْ، اسْتَفْعِلْ.</p> <p>1.3.20 تقديم التّواهي (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر: أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>1.3.1 نطق الجمل مع مراعاة النبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة.</p> <p>1.3.2 نطق الجمل المسموعة وإظهار الفهم لها.</p> <p>1.3.3 نطق الجمل المثبتة المسموعة المشتملة على لام التعليل وإظهار الفهم لها.</p> <p>1.3.4 نطق الجمل المثبتة المسموعة المشتملة على (حتى + الفعل المضارع) وإظهار الفهم لها.</p> <p>1.3.5 نطق الجمل المثبتة المسموعة المشتملة على</p>	<p>[1.3] الاستماع إلى الجمل المفيدة ونطقها مع الاستجابة لها شفهيًا حسب المحاور المحددة.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>(كان، كانت، كنت، كنتِ، كنتم، كنت، كنا) و(إنّ) وإظهار الفهم لها.</p> <p>1.3.6 نطق الجمل المنفية</p> <p>المسموعة المشتملة على (لَمْ) وإظهار الفهم لها.</p> <p>1.3.7 الاستجابة للجمل المسموعة المشتملة على:</p> <p>أ الأوامر بفعل الأمر لفعل ثلاثي مزيد للأوزان المختارة:</p> <p>أفعل، فاعل، فَعَل، استفعل.</p> <p>ب الاستفهام بـ(أي).</p> <p>ج النّواهي المكوّنة من لا الناهية والفعل المضارع</p>		



Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>للضمائر: أنت، أنتِ،  أنتما، أنتم، أنتن.  1.3.8 الاستماع إلى الجمل  المشتملة على حرف  الاستثناء (إلا) وإظهار  الفهم لها.</p> <p>1.3.9 الاستماع إلى الجمل  المشتملة على (ذو) وإظهار  الفهم لها.</p> <p>1.3.10 الاستماع إلى الجمل  المشتملة على فعل مبني  للمجهول ونطقها.</p> <p>1.3.11 الاستماع إلى الجمل  المشتملة على نائب الفاعل  ونطقها.</p>		

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>1.3.12 الاستماع إلى الجمل المشتملة على الأعداد من 1 إلى 19 ومعدودها ونطقها.</p> <p>1.3.13 الاستماع إلى الجمل المشتملة على أسلوب التعجب بصيغة: "ما أفعل" ونطقها.</p>		
-عدم-	<p>1.4.3 إجراء الحوار البسيط.</p> <p>1.4.5 وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن والأحداث والتعبير عن الخبرات الشخصية شفهيًا.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>1.4.1 الاستماع إلى القصة والحوار والإرشاد ونشرة الأخبار والرسالة والخطابة وتحديد موضوعها.</p> <p>1.4.2 الاستماع إلى القصة والحوار والإرشاد ونشرة الأخبار والرسالة والخطابة ثم</p>	[1.4]	<p>الاستماع إلى النص لا يتعدى عدد كلماته خمسين كلمة والاستجابة لها حسب المحاور المحددة.</p>

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بها. 1.4.4 عرض التمثيل البسيط.		

## (2) مهارة القراءة

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.1.4 قراءة الأفعال في الجملة وتصنيفها من حيث البنية والدلالة.</p> <p>2.1.5 تقييم القراءة للكلمات في الجملة من حيث الصحة والخطأ وتصحيح القراءة الخاطئة.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>2.1.1 قراءة الأسماء في الجملة مع تعيين:</p> <p>أ اسم الفاعل على وزن: مُفْعِل، مُفَاعِل، مُفَعَّل، مُسْتَفْعِل.</p> <p>ب اسم الآلة على وزن مِفْعَال ومِفْعَلَة.</p> <p>ج اسم المفعول لفعل ثلاثي مجرد.</p> <p>د المصدر لفعل ثلاثي مجرد.</p> <p>ه الظرف: حيث، عند، منذ، بينما.</p> <p>و الأسماء الظاهرة المحددة.</p> <p>2.1.2 قراءة الأفعال في الجملة مع تعيينها ماضيًا ومضارعًا وأمرًا لفعل ثلاثي مزيد للأوزان المختارة: أفعال، فاعل، فعّل، استفعل.</p>	<p>[2.1] قراءة الكلمات في الجملة قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب حسب المحاور المحددة.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		2.1.3 إظهار الفهم للكلمات المقروءة في الجملة.		
-عدم-	2.2.4 تقييم قراءة التراكيب الإضافية والفعل التعبيري في الجملة من حيث الصحة والخطأ وتصحيح القراءة الخاطئة.	يقدر الطالب على: 2.2.1 قراءة التراكيب في الجملة قراءة صحيحة من حيث البنية والتشكيل. 2.2.2 قراءة التراكيب الإضافية في الجملة بالنبرات والسكتات الصحيحة مكونة من (اسم ظاهر مفرد + اسم ظاهر مثنى أو جمع). 2.2.3 قراءة الفعل التعبيري في الجملة.	[2.2] قراءة التراكيب في الجملة قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب حسب المحاور المحددة.	

<p>عدم-</p>	<p>2.3.11 تقييم قراءة الجمل من حيث الصحة والخطأ وتصحيح القراءة الخاطئة.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>2.3.1 قراءة الجمل مع مراعاة النبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة.</p> <p>2.3.2 إظهار الفهم للجمل المثبتة المقروءة المشتملة على:</p> <p>أ حتى + الفعل المضارع</p> <p>ب لام التعليل.</p> <p>2.3.3 إظهار الفهم للجمل المثبتة المقروءة المشتملة على (كان، كانت، كنت، كنتِ، كنتم، كنن، كُنَّا) و(إن).</p> <p>2.3.4 إظهار الفهم للجمل المنفية المقروءة المشتملة على (لم).</p> <p>2.3.5 إظهار الفهم للجمل المقروءة المشتملة على:</p> <p>أ الاستفهام ب(أي).</p>	<p>[2.3] قراءة الجمل المفيدة قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب حسب المحاور المحددة.</p>
-------------	---	--	---

		<p>ب الأوامر بفعل الأمر لفعل ثلاثي مزيد للأوزان المختارة: أفعل، فاعل، فعّل، استفعل.</p> <p>ج التّواهي المكوّنة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر: أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن.</p> <p>2.3.6 قراءة الجمل المشتملة على حرف الاستثناء (إلا) وإظهار الفهم لها.</p> <p>2.3.7 قراءة الجمل المشتملة على (ذو) إظهار الفهم لها.</p> <p>2.3.8 قراءة الجمل المشتملة على الأعداد من 1 إلى 19 ومعدودها إظهار الفهم لها.</p> <p>2.3.9 قراءة الجمل المشتملة على أسلوب التعجب بصيغة: "ما أفعل" إظهار الفهم لها.</p> <p>2.3.10 قراءة الجملة قراءةً مشكّلةً للجمل المشتملة على:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>أ المبتدأ والخبر</p> <p>ب الفاعل</p> <p>ج المفعول به</p> <p>د نائب الفاعل</p> <p>ه اسم كان وخبرها</p> <p>و اسم إن وخبرها</p> <p>ز الإضافة</p> <p>ح النعت</p> <p>ط الظرف</p> <p>ي الاسم المجرور بحرف الجر</p> <p>ك الفعل المضارع الصحيح المرفوع</p> <p>ل الفعل المضارع المنصوب بـ"أن، لن" والمجزوم بـ"لم، لا"</p>	
--	--	---	--



Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	-عدم-	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>2.4.1 قراءة النص المشكل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة.</p> <p>2.4.2 قراءة النص المشكل من القصة والحوار والإرشاد ونشرة الأخبار والرسالة والخطابة والإجابة عن الأسئلة المتعلقة بها.</p> <p>2.4.3 قراءة النص المشكل من القصة والحوار والإرشاد ونشرة الأخبار والرسالة والخطابة واستخراج الأفكار الرئيسة.</p> <p>2.4.4 قراءة النص قراءةً مشكَّلةً للجمل المشتملة على:</p> <p>أ المبتدأ والخبر</p> <p>ب الفاعل</p> <p>ج المفعول به</p>	<p>[2.4] قراءة النص لا يتعدى عدد كلماته ثمانين كلمة قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب حسب المحاور المحددة.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		د نائب الفاعل ه اسم كان و خبرها و اسم إن و خبرها ز الإضافة ح النعت ط الظرف ي الاسم المجرور بحرف الجر ك الفعل المضارع الصحيح المرفوع ل الفعل المضارع المنصوب بـ"أن"، لن" والمجزوم بـ"لم، لا"		

## (3) مهارة الكتابة

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	-عدم-	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>3.1.1 استخدام القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات.</p> <p>3.1.2 كتابة الأسماء من نوع:</p> <p>أ اسم الفاعل على وزن: مُفْعِل، مُفَاعِل، مُفْعِل، مُسْتَفْعِل.</p> <p>ب اسم الآلة على وزن مِفْعَال ومِفْعَلَة.</p> <p>ج اسم المفعول لفعل ثلاثي مجرد.</p> <p>د المصدر لفعل ثلاثي مجرد.</p> <p>هـ الظرف: حيث، عند، منذ، بينما.</p> <p>و الأسماء الظاهرة المحددة.</p> <p>3.1.3 كتابة الأفعال من ماض ومضارع و أمر لفعل ثلاثي مزيد للأوزان المختارة:</p> <p>أفعل، فاعل، فعّل، استفعل.</p>	<p>[3.1] كتابة الكلمات في سياقها من الجملة كتابة صحيحة واستخدامها حسب المحاور المحددة.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>3.2.5 كتابة التراكيب الإضافية والفعل التعبيري وتعيينها.</p> <p>3.2.6 كتابة التراكيب الإضافية والفعل التعبيري وتصنيفها.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>3.2.1 نقل التراكيب في سياقها من الجملة نقلا صحيحا.</p> <p>3.2.2 استخدام القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب.</p> <p>3.2.3 كتابة التراكيب الإضافية من (اسم ظاهر مفرد + اسم ظاهر مثنى أو جمع).</p> <p>3.2.4 كتابة الفعل التعبيري.</p>	<p>[3.2] كتابة التراكيب في سياقها من الجملة كتابة صحيحة واستخدامها حسب المحاور المحددة.</p>	
-عدم-	<p>3.3.14 كتابة تعابير المجاملات والاستجابة لها.</p> <p>3.3.15 تكوين الجمل للأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن والأحداث والتعبير عن الخبرات الشخصية كتابيا.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>3.3.1 نقل الجمل نقلا صحيحا.</p> <p>3.3.2 استخدام القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل.</p> <p>3.3.3 كتابة الجمل المثبتة المشتملة على (حتى + الفعل المضارع).</p> <p>3.3.4 كتابة الجمل المثبتة المشتملة على لام التعليل.</p>	<p>[3.3] كتابة الجمل المفيدة كتابة صحيحة واستخدامها حسب المحاور المحددة.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>3.3.5 كتابة الجمل المثبتة المشتملة على (كان، كانت، كنت، كنتِ، كنتم، كنتُ، كنتِ) و(إن).</p> <p>3.3.6 تحليل موقع الإعراب وحالته وعلامته للكلمات في الجمل المرتكزة على:</p> <p>أ المبتدأ والخبر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خبر مفرد</li> </ul> <p>ب الفاعل</p> <p>ج المفعول به</p> <p>د نائب الفاعل</p> <p>ه اسم كان وخبرها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خبر مفرد</li> </ul> <p>و اسم إن وخبرها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خبر مفرد</li> </ul>		

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>ز الإضافة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اسم ظاهر نكرة + اسم ظاهر معرفة</li> </ul> <p>ح النعت</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحقيقي</li> </ul> <p>ط الظرف</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أمام، وراء، تحت، جانب، فوق، بين، قبل، بعد، أثناء، حين، اليوم، غدا، أمس، مع، داخل، خارج، صباحًا، ظهرًا، مساءً، نهارًا، ليلاً، يمينًا، يسارًا، الآن، بارحة، حيث، عند، منذ، بينما.</li> </ul> <p>ي الاسم المجرور بحرف الجر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• في، على، الباء، إلى، عن، من، اللام، الكاف، حتى</li> </ul>		

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>ك الفعل المضارع الصحيح المرفوع</p> <p>ل الفعل المضارع الصحيح المنصوب</p> <p>ب(أن، لن) و المجزوم ب(لم، لا)</p> <p>3.3.7 كتابة الجمل المنفية المشتملة على (لَمْ).</p> <p>3.3.8 كتابة الجمل من نوع:</p> <p>أ الاستفهام ب(أي).</p> <p>ب الأوامر بفعل الأمر لفعل ثلاثي مزيد للأوزان المختارة: أفعّل، فاعل، فعّل، استفعّل.</p> <p>ج التّواهي المكوّنة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن.</p> <p>3.3.9 كتابة الجمل المشتملة على حرف الاستثناء (إلا).</p> <p>3.3.10 كتابة الجمل المشتملة على (ذو).</p>		

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		3.3.11 كتابة الجمل المشتملة على فعل مبني للمجهول ونائب الفاعل. 3.3.12 كتابة الجمل المشتملة على الأعداد من 1 إلى 19 ومعدودها. 3.3.13 كتابة الجمل المشتملة على أسلوب التعجب بصيغة: "ما أفعل".		
-عدم-	-عدم-	يقدر الطالب على: 3.4.1 نقل النص نقلا صحيحا. 3.4.2 كتابة النص وفق القواعد الإملائية الأساسية. 3.4.3 كتابة القصة والحوار والإرشاد ونشرة الأخبار والرسالة والخطابة. 3.4.4 كتابة النص للأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن والأحداث والتعبير عن الخبرات الشخصية.	[3.4] كتابة النص لا يتعدى عدد كلماته ثمانين كلمة كتابة صحيحة حسب المحاور المحددة.	





**Bahagian Pendidikan Islam  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras Bawah Dan Aras 2,  
No. 2251, Jalan Usahawan 1,  
63000 Cyberjaya,  
Selangor Darul Ehsan  
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**