



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA ARAB
TINGKATAN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkannya.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia

معييار المحتوى والتعلم للسنة الخامسة

(1) مهارة الاستماع والكلام

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>1.1.3 تحديد الأسماء والأفعال في الجمل المسموعة.</p> <p>1.1.4 إظهار الفهم للأسماء والأفعال في الجمل المسموعة.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>1.1.1 نطق الأسماء في الجمل المسموعة من:</p> <p>أ- اسم الفاعل على وزن: مفتعل، متفعل، متفاعل.</p> <p>ب- اسم الآلة على وزن مِفْعَلٍ وَقَعَّالَةٍ.</p> <p>ج- اسم المفعول على وزن: مفعّل، مستفعل.</p> <p>د- المصدر على وزن: إفعال، مفاعلة، افتعال، تفعلّ، تفاعل، استفعال.</p>	<p>[1.1] الاستماع إلى الكلمات في سياقها من الجملة ونطقها مع الاستجابة لها حسب المحاور المحددة.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		هـ- الظرف: حين، حينما، حيث، لدى، دون. و- الأسماء الظاهرة المحددة. 1.1.2 نطق الأفعال في الجمل المسموعة من ماض ومضارع وأمر على وزن: افتعل، تفاعل، تفعل.		
-عدم-	1.2.4 نطق التراكيب الإضافية والأفعال التعبيرية في الجمل المسموعة وإظهار الفهم لهما.	يقدر الطالب على: 1.2.1 نطق التراكيب الإضافية في الجمل المسموعة من: أ- اسم ظاهر مثنى وجمع + اسم ظاهر مفرد. ب- اسم ظاهر مثنى وجمع + ضمير متصل.	[1.2] الاستماع إلى التراكيب في سياقها من الجملة ونطقها مع الاستجابة لها حسب المحاور المحددة.	

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		1.2.2 نطق الفعل التعبيري في الجمل المسموعة. 1.2.3 نطق التراكيب الإضافية والأفعال التعبيرية في الجمل المسموعة وتعيينهما.		
-عدم-	1.3.14 التعبير عن الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن والأحداث والخبرات الشخصية بالجمل المناسبة شفويا. 1.3.15 طرح الأسئلة شفويا بأداة الاستفهام (فيم) و (عم) و(علام). 1.3.16 الإجابة عن الأسئلة شفويا. 1.3.17 تقديم الأوامر بفعل ثلاثي مزيد للأوزان المختارة: افتعل، تفعل، تفاعل.	يقدر الطالب على: 1.3.1 نطق الجمل مع مراعاة النبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. 1.3.2 نطق الجمل المسموعة وإظهار الفهم لها. 1.3.3 نطق الجمل المسموعة المشتملة على لام التعليل وإظهار الفهم لها.	[1.3]	الاستماع إلى الجمل المفيدة ونطقها مع الاستجابة لها شفويا حسب المحاور المحددة.

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>1.3.4 نطق الجمل المسموعة المشتملة على (كي) + (الفعل المضارع) و(ل) + (الفعل المضارع) وإظهار الفهم لها.</p> <p>1.3.5 نطق الجمل المسموعة المشتملة على (صار)، صارت، صرت، صرتي، صرتم، صرتُ، صرنا) وإظهار الفهم لها.</p> <p>1.3.6 نطق الجمل المسموعة المشتملة على (لكنّ) وإظهار الفهم لها.</p> <p>1.3.7 نطق الجمل المنفية المسموعة المشتملة على</p>		

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>(لا) + (اسم) وإظهار الفهم لها.</p> <p>1.3.8 الاستجابة للجمل المسموعة المشتملة على:</p> <p>أ- الأوامر بفعل الأمر لفعل ثلاثي مزيد للأوزان المختارة: افتعل، تفعل، تفاعل.</p> <p>ب- الاستفهام بـ(فيم) و(عم) و(علام).</p> <p>1.3.9 الاستماع إلى الجمل المشتملة على البدل المطابق وإظهار الفهم لها.</p>		

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>1.3.10 الاستماع إلى الجمل المشتملة على الحال المفرد وإظهار الفهم لها.</p> <p>1.3.11 الاستماع إلى الجمل المشتملة على الأعداد من العقود والمائة والألف ومعدودها ونطقها.</p> <p>1.3.12 الاستماع إلى تعابير المجاملات والاستجابة لها.</p> <p>1.3.13 الاستماع إلى الجمل وإلقاء تعابير المجاملات المناسبة.</p>		
-عدم-	-عدم-	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>1.4.1 تحديد الموضوع للنص المسموع من: أ- القصة</p>	<p>[1.4] الاستماع إلى النص لا يتعدى عدد كلماته ستين كلمة والاستجابة</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		ب- الحوار ج- الإرشاد د- نشرة الأخبار ه- الرسالة و- الخطابة ز- التقرير 1.4.2 الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالنص المسموع من: أ- القصة ب- الحوار ج- الإرشاد د- نشرة الأخبار ه- الرسالة و- الخطابة ز- التقرير	له حسب المحاور المحددة.	

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar dan Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	-عدم-	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>1.5.1 وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن والأحداث والتعبير عن الخبرات الشخصية شفهيًا.</p> <p>1.5.2 إجراء الحوار البسيط.</p> <p>1.5.3 عرض التمثيل البسيط.</p>	<p>التعبير عن المحاور المحددة بما لا يقل عن خمسين كلمة.</p>	[1.5]

(2) مهارة القراءة

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.1.4 قراءة الأفعال في الجملة وتصنيفها من حيث البنية والدلالة.</p> <p>2.1.5 تقييم القراءة للكلمات في الجملة من حيث الصحة والخطأ وتصحيح القراءة الخاطئة.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>2.1.1 قراءة الأسماء في الجملة مع تعيين:</p> <p>أ- اسم الفاعل على وزن:</p> <p>مفتعل، متفعل، متفاعل.</p> <p>ب- اسم الآلة على وزن: مِفْعَل وفَعَّالَة.</p> <p>ج- اسم المفعول على وزن:</p> <p>مفعَل، مستفعل.</p> <p>د- المصدر على وزن: إفعال، مفاعلة، افتعال، تفعل، تفاعل، استفعال.</p> <p>هـ- الظرف: حين، حينما، حيث، لدى، دون.</p> <p>و- الأسماء الظاهرة المحددة.</p>	<p>[2.1] قراءة الكلمات في الجملة قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب حسب المحاور المحددة.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>2.1.2 قراءة الأفعال في الجملة مع تعيينها ماضيًا ومضارعًا وأمرًا على وزن: افتعل، تفعّل، تفاعل.</p> <p>2.1.3 إظهار الفهم للكلمات المقروءة في الجملة.</p>		
-عدم-	<p>2.2.4 تقييم قراءة التراكيب الإضافية والأفعال التعبيرية في الجمل من حيث الصحة والخطأ وتصحيح القراءة الخاطئة.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>2.2.1 قراءة التراكيب في الجمل قراءة صحيحة من حيث:</p> <p>أ- التشكيل.</p> <p>ب- البنية.</p> <p>2.2.2 قراءة التراكيب الإضافية في الجمل بالنبرات والسكتات الصحيحة المكونة من:</p> <p>أ- اسم ظاهر مثنى وجمع + اسم ظاهر مفرد.</p> <p>ب- اسم ظاهر مثنى وجمع + ضمير متصل.</p>	<p>[2.2] قراءة التراكيب في الجملة قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب حسب المحاور المحددة.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>2.3.5 إظهار الفهم للجمل المنفية المقروءة المشتملة على (لا) + (اسم).</p> <p>2.3.6 إظهار الفهم للجمل المقروءة المشتملة على :</p> <p>أ- الاستفهام بـ(فيم) و(عم) و(علام).</p> <p>ب- الأوامر بفعل الأمر لفعل ثلاثي مزيد للأوزان المختارة: افتعل، تفاعل، تفاعل.</p> <p>ج- البديل المطابق.</p> <p>د- الحال المفرد.</p> <p>2.3.7 قراءة الجمل المشتملة على الأعداد من العقود والمائة والألف ومعدودها وإظهار الفهم لها.</p>		

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		<p>2.3.8 قراءة الجمل المشتملة على المواقع الإعرابية الآتية مع التعرف إليها وحالتها وعلامتها:</p> <p>أ- البديل المطابق</p> <p>ب- الحال المفرد</p> <p>ج- الاسم المجرور بالإضافة</p> <p>د- اسم (صار) و خبرها</p> <p>هـ- اسم (لكن) و خبرها</p> <p>و- الفعل المضارع المنصوب بـ(كي) و(ل)</p>	
		<p>2.3.9 قراءة الجمل بحركات صحيحة وفق القواعد اللغوية الآتية:</p> <p>أ- البديل المطابق</p> <p>ب- الحال المفرد</p> <p>ج- الاسم المجرور بالإضافة</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		د- اسم (صار) وخبيرها ه- اسم (لكن) وخبيرها و- الفعل المضارع المنصوب ب(كي) و(ل)		
-عدم-	-عدم-	يقدر الطالب على: 2.4.1 قراءة النص بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. 2.4.2 الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالنص المقروء: أ- القصة ب- الحوار ج- الإرشاد د- نشرة الأخبار ه- الرسالة و- الخطابة	[2.4] قراءة النص المشتمل على مائة وعشرين كلمة على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب حسب المحاور المحددة.	

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		ز- التقرير 2.4.3 استخراج الأفكار الرئيسة من النص المقروء: أ- القصة ب- الحوار ج- الإرشاد د- نشرة الأخبار هـ- الرسالة و- الخطابة ز- التقرير 2.4.4 قراءة النص بحركات صحيحة وفق القواعد اللغوية الآتية: أ- البديل المطابق ب- الحال المفرد ج- الاسم المجرور بالإضافة	

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan		
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas			
		د- اسم (صار) وخبيرها ه- اسم (لكن) وخبيرها و- الفعل المضارع المنصوب ب(كي) و(ل)			

(3) مهارة الكتابة

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>3.1.4 تحديد الأسماء والأفعال في الجمل المكتوبة.</p> <p>3.1.5 إظهار الفهم للأسماء والأفعال في الجمل المكتوبة.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>3.1.1 استخدام القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات.</p> <p>3.1.2 كتابة الأسماء من نوع:</p> <p>أ- اسم الفاعل على وزن: مفتعل، متفعل، متفاعل.</p> <p>ب- اسم الآلة على وزن مَفْعَل وفعَّالة.</p> <p>ج- اسم المفعول على وزن: مفعَّل، مستفعل.</p> <p>د- المصدر على وزن: إفعال، مفاعلة، افتعال، تفعل، تفاعل، استفعال.</p> <p>هـ- الظرف: حين، حينما، حيث، لدى، دون.</p>	<p>[3.1] كتابة الكلمات في سياقها من الجملة كتابة صحيحة واستخدامها حسب المحاور المحددة.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>و- الأسماء الظاهرة المحددة.</p> <p>3.1.3 كتابة الأفعال من ماض ومضارع و أمر على وزن: افتعل، تفعل، تفاعل.</p>		
-عدم-	<p>3.2.5 كتابة التراكيب الإضافية والأفعال التعبيرية وتعيينها.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>3.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا.</p> <p>3.2.2 استخدام القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب.</p> <p>3.2.3 كتابة التراكيب الإضافية من:</p> <p>أ- اسم ظاهر مثنى وجمع + اسم ظاهر مفرد.</p> <p>ب- اسم ظاهر مثنى وجمع + ضمير متصل.</p> <p>3.2.4 كتابة الأفعال التعبيرية كتابة صحيحة.</p>	[3.2]	<p>كتابة التراكيب في سياقها من الجملة كتابة صحيحة واستخدامها حسب المحاور المحددة.</p>

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>و- الفعل المضارع المنصوب بـ(كي) و(ل)</p> <p>3.3.7 تحليل موقع الإعراب وحالته وعلامته للجمل المرتكزة على:</p> <p>أ- البديل المطابق</p> <p>ب- الحال المفرد</p> <p>ج- الاسم المجرور بالإضافة</p> <p>د- اسم (صار) وخبيرها</p> <p>هـ- اسم (لكن) وخبيرها</p> <p>و- الفعل المضارع المنصوب بـ(كي) و(ل)</p> <p>3.3.8 كتابة الجمل المنفية المشتملة على (لا) + (اسم).</p> <p>3.3.9 كتابة الجمل من نوع:</p>		

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>أ- الاستفهام بـ(فيم) و(عم) و(علام).</p> <p>ب- الأوامر بفعل الأمر على وزن: افعل، تفعّل، تفاعل</p> <p>3.3.10 كتابة الجمل المشتملة على الأعداد من العقود والمائة والألف ومعدودها.</p> <p>3.3.11 كتابة تعابير المجاملات والاستجابة لها.</p>		
-عدم-	-عدم-	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>3.4.1 نقل النص نقلا صحيحا.</p> <p>3.4.2 كتابة النص وفق القواعد الإملائية الأساسية.</p> <p>3.4.3 كتابة النص من نوع:</p> <p>أ- القصة</p> <p>ب- الحوار</p>	[3.4] كتابة النص لا يقل عدد كلماته مائة وعشرين كلمة كتابة صحيحة حسب المحاور المحددة.	

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		ج- الإرشاد د- نشرة الأخبار هـ- الرسالة و- الخطابة ز- التقرير 3.4.4 كتابة النص للأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن والأحداث والخبرات الشخصية.		

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**