



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA IBAN
TINGKATAN 4

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

1.0 Pengelandik Mending enggau Bejaku

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap	
1.1	Mending lalu meretika pekara ti didinga enggau silik.	1.1.1	Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi.				
		1.1.2	Ngayanka respons ke engkeman ngena penerang ke silik.				
1.2	Mending sereta beratika jaku nitihka konteks.	1.2.1	Nyaut ngena tikas pengelandik ti bebida nitihka konteks.				
				1.2.2	Mindahka penerang ari mayuh sumber ngagai tujuk visual.		
1.3	Bejaku ngena jalai jaku ti gramatis.	1.3.1	Mantaika penemu ba mua mayuh ngena jalai jaku ti betul, intonasyen ti engkeman sereta penerang ti koheren.				
		1.3.2	Bejaku ngena sebut ti terang sereta lanchar nitihka konteks enggau rampa sosial.				
1.4	Beinteraksyen dikena napi audiens nitihka konteks enggau rampa budaya.			1.4.1	Beinteraksyen ngena jaku ti engkeman ba mayuh bengkah konteks.		
		1.4.2	Meri respons tekala nya, mantah, nulak peminta enggau nyakal penemu ngena lebas				

			jaku ti engkeman, koheren sereta lanchar.				
		1.4.3	Mansutka penemu enggau idea ti relevan sereta nusui peneleba nitihka konteks enggau rampa budaya.				
		1.8.4	Meri respon ngagai sesebengkah tuduh penemu ngena jaku basa.				

2.0 Pengelandik Macha

Standard Isi		Standard Pelajar						
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap		
2.1	Macha ngulihka penerang ari kereban bacha.	2.1.1	Macha sereta ngerintaika isi.					
		2.1.2	Macha sereta nyerenih penerang enggau tuju penulis.					
2.2	Macha ngena chara kontekstual dikena nerangka reti enggau nyerenih idea.	2.2.1	Ngelala bagi batang pekara ke dikedataika penulis.					
		2.2.2	Meri eviden nitihka konteks ti dibacha.					
				2.2.3	Nerangka reti nitihka konteks.			
						2.2.4	Ngerintaika ajar manah ti ulih nyadika lalau pengidup.	
		2.2.5	Nyerenih idea bepelasarka teks informasional enggau fungsional.					
2.3	Macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemu ari kereban literari enggau non-literari.	2.3.1	Macha lalu meri respons ngagai teks literari enggau non-literari.					
		2.3.2	Macha lalu meri respons ngena strategi belajar ngagai teks informasional tauka fungsional.					

3.0 Pengelandik Nulis

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap	
3.1	Milih idea dikena nulis bepelasarka tuju, audiens enggau konteks sosio budaya.	3.1.1	Merambu idea nitihka tuju, audiens enggau konteks.				
		3.1.2	Meransang sereta nyengkuran runding bepelasarka peneleba diri empu.				
3.2	Nusun nitihka rurun idea dikena nulis bepelasarka tuju, audiens enggau konteks sosio budaya lebu nulis.	3.2.1	Nulis idea ti berurun.				
		3.2.2	Nusun penerang ngena chara koheren enggau kohensif.				
		3.2.3	Ngena strategi sukung penemu ari mayuh sumber.				
3.3	Ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.	3.3.1	Ngasilka mayuh bansa karang.				
		3.3.2	Nulis karang nitihka format ti betul.				
		3.3.3	Mantaika idea ngena lebas jaku ti betul enggau kreatif.				
3.4	Ngasilka kedut penerang enggau	3.4.1	Ngerintaika batang pekara ari mayuh bengkah stimulus.				

	simpul penemu ari mayuh bengkah stimulus.	3.4.2	Nulis kedut penerang enggau simpul penemu.				
--	---	-------	--	--	--	--	--

4.0 Bungai Jaku

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap	
4.1	Mending sereta meretika leka main invokasyon, adat basa enggau pemerindang.			4.1.1	Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh diberi.		
		4.1.2	Nentuka elemen ajar manah dalam leka main sereta empas iya dalam pengidup mensia.				
		4.1.3	Berandauka gaya jaku dalam leka main ti didinga.				
4.2	Macha sereta meretika leka main.	4.2.1	Macha sereta meretika mayuh bengkah leka main.				
		4.2.2	Nerangka lebas jaku dalam leka main.				
				4.2.3	Nentuka elemen ajar manah dalam leka main sereta empas iya dalam pengidup mensia.		
4.3	Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.	4.3.1	Meretika jaku sempama dalam mayuh bengkah konteks.				
						4.3.2	Nemu tuju, konteks enggau empas sempama dalam pengidup sosial individu enggau mensia mayuh.

						4.3.3	Belematika sempama bepelasarka peneleba sereta rampa budaya.
		4.3.4	Nulis karang bepelasarka sempama nitihka konteks.				

5.0 Jalai Jaku

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengenap	
5.1	Ngena aspek morfologi ti betul..			5.1.1	Mending sereta nentuka leka jaku asal enggau leka jaku injau.		
		5.1.2	Nulis leka jaku ngena atur morfologi ti betul.				
		5.1.3	Nulis sereta nentuka raban jaku ti betul.				
5.2	Ngena aspek sintaksis ti betul.	5.2.1	Ngelala sereta nulis konstruk rambai jaku ti betul.				
		5.2.2	Ngena bansa ayat ti betul maya bejaku tauka nulis.				
						5.2.3	Ngena bagi ayat ti betul maya bejaku tauka nulis.
		5.2.4	Ngena tunduh ayat ti betul maya bejaku tauka nulis.				
5.3	Ngena atur tanda bacha ti betul.	5.3.1	Ngena tanda bacha ti betul.				

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917