



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA IBAN
TINGKATAN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi

keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

1.0 Pengelandik Mending enggau Bejaku

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap	
1.1	Mending lalu meretika pekara ti didinga enggau silik.	1.1.1	Mending sereta meri komen ngena chara ti bebasa.				
		1.1.2	Ngayanka respons ke engkeman ngena penerang ke silik.				
1.2	Mending sereta beratika jaku nitihka konteks.	1.2.1	Meri komen ngena lebas jaku ti engkeman pasal pekara ti didinga nitihka konteks.				
				1.2.2	Bekunsika penemu ngena fakta enggau peneleba diri betanya dikena mutarka penanggung nitihka konteks.		
1.3	Bejaku ngena jalai jaku ti gramatis.	1.3.1	Mantaika penemu ba mua mayuh ngena jalai jaku ti betul, intonasyen ti engkeman sereta penerang ti koheren.				
				1.3.2	Bejaku ngena sebut ti terang sereta lanchar nitihka konteks enggau rampa sosial.		
1.4	Beinteraksyen dikena napi audiens nitihka konteks	1.4.1	Beinteraksyen ngena jaku ti engkeman ba mayuh bengkah konteks.				

enggau rampa budaya	1.4.2	Meri respons tekala nya, mantah, nulak peminta enggau nyakal penemu ngena lebas jaku ti engkeman, koheren sereta lanchar.				
	1.4.3	Mansutka penemu enggau idea ti relevan sereta nusui peneleba nitihka konteks enggau rampa budaya.				

2.0 Pengelandik Macha

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap	
2.1	Macha ngulihka penerang ari kereban bacha.	2.1.1	Macha sereta ngerintaika isi lalu meri penerang senentang teks.				
		2.1.2	Nyerenih penerang enggau tuju penulis ari teks ti dibacha.				
		2.1.3	Bekaulka idea penulis enggau idea diri empu ba situasyen baru.				
2.2	Macha ngena chara kontekstual dikena nerangka reti enggau nyerenih idea.	2.2.1	Nerangka reti nitihka konteks.				
		2.2.2	Manding mida ti relevan nitihka konteks ti dibacha.				
		2.2.3	Macha lalu madahka asai ati penulis ari teks ti dibacha				
				2.2.4	Nentu sereta bejuraika tema teks literari.		
2.3	Meretika teks literari, informasional enggau fungsional	2.3.1	Macha lalu meretika teks literari.				
		2.3.2	Nentuka penemu enggau kuing runding penulis.				
		2.3.3	Bejuraika pemanah enteli enggau tujuk jaku betandu.				

	sereta bulih penemu nitihka konteks.	2.3.4	Macha lalu nyaraka penemu bepelasarka teks informasional enggau fungsional.				
2.4	Macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemu ari kereban literari enggau non- literari.	2.4.1	Macha sereta meretika teks ari mayuh bengkah genre, kereban bechelak enggau ukai bechelak ti besangkut paut enggau pengidup besehari-sehari.				
		2.4.2	Ngayanka respons ngena strategi belajar.				

3.0 Pengelandik Nulis

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap	
3.1	Milih idea dikena nulis bepelasarka tuju, audiens enggau konteks sosio budaya.	3.1.1	Merambu idea nitihka tuju, audiens enggau konteks.				
		3.1.2	Meransang sereta nyengkuran runding ngena stimulus peneleba diri empu.				
3.2	Nusun idea ngena chara koheren bepelasarka tuju, audiens enggau konteks budaya lebu nulis.	3.2.1	Nusun idea lebu nulis enggau mantaika penemu.				
		3.2.2	Nerangka isi ti beguna.				
		3.2.3	Nyukung penemu ngena evidens ti dipilih dikena ngemanahka asil tulis.				
3.3	Ngasilka mayuh bansa karang kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.	3.3.1	Mantaika idea sereta mansutka emosyen ngena chara kreatif.				
				3.3.2	Nulis analisis bekaul enggau watak, latar enggau plot.		
		3.3.3	Nulis karang nitihka format ti betul.				
3.4	Ngasilka kedut penerang enggau	3.4.1	Ngerintaika batang pekara ari mayuh bengkah stimulus.				

	simpul penemu ari mayuh bengkah stimulus.	3.4.2	Nulis kedut penerang enggau simpul penemu.				
--	---	-------	---	--	--	--	--

4.0 Bungai Jaku

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap	
4.1	Mending sereta meretika leka main invokasyen, adat basa enggau pemerindang.			4.1.1	Mending enggau lenak sereta nyadaka leka main.		
						4.1.2	Ngaga rebiu bekaul enggau ajar manah dalam leka main.
		4.1.3	Berandauka gaya jaku dalam leka main ti didinga.				
4.2	Macha sereta meretika leka main enggau kaul iya dalam pengidup besehari-sehari.	4.2.1	Macha sereta meretika tema dalam mayuh bengkah leka main.				
		4.2.2	Nerangka lebas jaku dalam leka main ti dibacha.				
4.3	Nengkebang leka main.					4.3.1	Nengkebang leka main nitihka tema, tuju, konteks enggau aspirasyen.
4.4	Meretika jaku sempama sereta kaul enggau iya pengidup besehari-sehari.	4.4.1	Ngena sempama nitihka tuju, audiens, konteks enggau budaya.				
				4.4.2	Nipak konteks enggau sempama ti engkeman.		
		4.4.3	Nulis karang bepelasarka sempama.				

5.0 Jalai Jaku

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap	
5.1	Ngena penemu jalai jaku ba aspek morfologi.	5.1.1	Ngelala struktur leka jaku.				
		5.1.2	Ngena tukung jaku ti betul nitihka konteks.				
		5.1.3	Milih lalu ngena ngena raban jaku ti betul.				
				5.1.4	Nempa leka jaku bisi reti ti menyana ngena proses ti betul.		
5.2	Ngena penemu jalai jaku ba aspek sintaksis.	5.2.1	Ngelala konstruk ayat.				
		5.2.2	Ngaga mayuh bansa ayat ti gramatis.				
						5.2.3	Mida bagi Ayat Transitif enggau Ayat Intransitif.
						5.2.4	Nukar Ayat Aktif ngagai Ayat Pasif enggau Ayat Pasif ngagai Ayat Aktif.
				5.2.5	Nempa mayuh bansa ayat ngena struktur ayat ti betul.		

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917