



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
BAHASA JERMAN
TINGKATAN 4

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicuba bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicuba ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicuba.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
HÖREN UND SPRECHEN							
1.1	Das Alphabet, Wörter, Satzteile, Ausdrücke und Sätze hören und identifizieren; und mit der richtigen Betonung und Intonation aussprechen.					1.1.1 1.1.2	Schüler können: einfache Wörter von vielfältigen Situationen aus vertrauten Themen hören, erkennen und richtig aussprechen. einfache Sätze von vielfältigen Situationen aus vertrauten Themen hören, erkennen und mit der richtigen Betonung und Intonation aussprechen.
1.2	Auf gesprochenes Deutsch von vielfältigen vertrauten Themen und Situationen hören, verstehen und darauf reagieren.	1.2.1	Schüler können: einfache Anweisungen, einfache Mitteilungen und einfache Fragen von vielfältigen Situationen aus vertrauten Themen hören, verstehen und darauf reagieren. (i) Fragen stellen und beantworten. (ii) Einfache Informationen einholen. (iii) Informationen austauschen.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		1.2.2	<p>einfache Hörtexte von vielfältigen Situationen aus vertrauten Themen hören, verstehen und darauf reagieren, um Informationen oder Angaben</p> <p>(i) zu entnehmen. (ii) wiederzugeben.</p>				
1.3	Über vertraute Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation sprechen.	1.3.1	<p>Schüler können:</p> <p>über vertraute Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation sprechen.</p> <p>(i) Vertraute Dinge oder Personen in einfacher Form beschreiben.</p> <p>(ii) Über alltägliche Dinge auf einfache Weise die Meinung und Gefühle äußern.</p> <p>(iii) Einfach und kurz von persönlichen Erfahrungen oder eigenen Aktivitäten berichten.</p> <p>(iv) Sehr kurzer Vortrag zu einem bestimmten Thema mit einfachen sprachlichen</p>				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
			Mitteln halten. (v) Mit einfachen Mitteln beschreiben, wie man etwas macht.				
1.4	An Gesprächen von vertrauten Themen teilnehmen.	1.4.1	Schüler können: in einem Gespräch in vertrauten oder alltäglichen Situationen oder Bereichen auf einfache Art und Weise: (i) Bedürfnisse mitteilen. (ii) Informationen austauschen. (iii) Meinung oder Vorlieben und Abneigungen mitteilen. (iv) einfache Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren z.B. zustimmen, ablehnen oder Alternativen vorschlagen.				
LESEN							
2.1	Einzelne Wörter, Ausdrücke, Sätze und Texte verschiedener Textsorten von vertrauten Themen mit der richtigen			2.1.1	Schüler können: einfache Texte verschiedener Textsorten (nichtlinearen/linearen) von vertrauten Themen mit der		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
	Aussprache, Betonung und Intonation deutlich lesen und verstehen.			2.1.2	richtigen Aussprache, Betonung und Intonation flüssig und deutlich vorlesen. einfache Texte verschiedener Textsorten (nichtlinearen/linearen) von vertrauten Themen lesen und verstehen.		
2.2	Texte verschiedener Textsorten von vertrauten Themen lesen, verstehen und die Informationen daraus entnehmen.	2.2.1	Schüler können: einfache Alltagstexte lesen, verstehen und kurze Informationen einholen.				
		2.2.2	einfache Texte verschiedener Textsorten von vertrauten Themen lesen, verstehen und relevante Informationen (i) entnehmen (ii) wiedergeben				
SCHREIBEN							
3.1	Verschiedene Textsorte zu vertrauten Themen inhaltlich und sprachlich richtig schreiben.	3.1.1	Schüler können: Personen oder Dinge verständlich schriftlich beschreiben.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		3.1.2	sehr kurze einfache persönliche Erfahrungen, Ereignisse und eigene Aktivitäten schriftlich berichten.				
		3.1.3	über alltägliche Dinge schreiben und dabei auf einfache Weise die Meinungen und Gefühle ausdrücken.				
		3.1.4	in Briefen/E-Mails Gruß-, und Anrede-, Bitt- und Dankeformeln anwenden.				
		3.1.5	Texte (ca. 80 Wörter) von vertrauten Themen inhaltlich und sprachlich richtig schreiben.				
SPRACHKUNST							
4.1	Deutsche Lieder verstehen und auf kreative Weise vortragen.			4.1.1	Schüler können: Liedtext klar und deutlich durch Singen aussprechen.		
				4.1.2	Lieder verstehen und auf kreative Weise vortragen.		
4.2	Deutsche Gedichte verstehen und mit der richtigen Aussprache und Intonation (mit poetischer Sprache)			4.2.1	Schüler können: einfache kurze Gedichte lesen, verstehen und mit der richtigen Aussprache und		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
	rezitieren und auf kreative Weise vortragen.			4.2.2	Intonation rezitieren. einfache kurze Gedichte schreiben und mit der richtigen Aussprache und Intonation rezitieren und auf kreative Weise vortragen.		
4.3	Deutsche Märchen lesen und verstehen und auf kreative Weise erzählen oder vorspielen.			4.3.1	Schüler können: Märchen mit der richtigen Aussprache und Intonation lesen und die Bedeutung der Wörter und auch den Handlungsverlauf verstehen.		
				4.3.2	Märchen auf kreative Weise vortragen bzw. erzählen oder vorspielen.		
GRAMMATIK							
5.1	Wortarten verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden.	5.1.1	Schüler können: Nomen verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden: (i) Deklination des Nomens (ii) Nomen mit den Endungen				
		5.1.2	Pronomen verstehen, deklinieren und je nach Kontext anwenden:				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
			(i) Indefinit- und Possessivpronomen				
		5.1.3	Adjektive verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden: (i) Adjektive mit Präfix (ii) Adjektive mit Suffix				
		5.1.4	Adjektiv verstehen, deklinieren und je nach Kontext anwenden: (i) Komparativ und Superlativ (ii) Adjektivdeklinaton				
		5.1.5	Verb verstehen, konjugieren und je nach Kontext anwenden: (i) Verben mit Wechselpräposition (ii) Verben mit zwei Objekten (iii) Verbkonjugation im Präteritum				
		5.1.6	Präpositionaladverbien verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden				
		5.1.7	Konjunktion verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden.				
		5.1.8	Indirekte Fragen mit Fragewort oder <i>ob</i> verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		5.1.9	Präposition verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden: (i) Temporale Präposition (ii) Lokale Präposition (iii) Wechselp Präposition				
		5.1.10	Genitiv bei Eigennamen verstehen, erkennen und je nach Konteks anwenden.				
5.2	Grammatische Strukturen, Wortschatz und Ausdruck korrekt und sinnvoll anwenden.		Schüler können:				
		5.2.1	Sätze korrekt und sinnvoll konstruieren: (i) Hauptsatz (ii) Nebensatz				
		5.2.2	die zusammengesetzte Sätze erkennen, korrekt und sinnvoll konstruieren: (i) Satzreihe (ii) Satzgefüge				

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**