



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**BAHASA JERMAN**  
**TINGKATAN 5**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>HÖREN UND SPRECHEN</b>							
1.1	Das Alphabet, Wörter, Satzteile, Ausdrücke und Sätze hören und identifizieren; und mit der richtigen Betonung und Intonation aussprechen.					1.1.1	Schüler können:  einfache Sätze von vielfältigen Situationen aus vertrauten Themen hören, erkennen und mit der richtigen Betonung und Intonation aussprechen.
1.2	Auf gesprochenes Deutsch von vielfältigen vertrauten Themen und Situationen hören, verstehen und darauf reagieren.	1.2.1	Schüler können:  einfache Anweisungen und einfache Mitteilungen von vielfältigen vertrauten Situationen und Themen hören, verstehen und darauf reagieren, um  (i) einfache Informationen einzuholen.  (ii) Informationen auszutauschen.				
		1.2.2	einfache Hörtexte von vielfältigen vertrauten Situationen und Themen hören, verstehen und darauf reagieren, um  (i) kurze, deutlich				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
			<p>gesprochene Radio- oder ähnliche Hörtexte über vorhersehbare alltägliche Dinge wesentliche Informationen zu entnehmen.</p> <p>(ii) die Grundaussagen einer Fernsehsendung zu entnehmen.</p> <p>(iii) einfache sachliche Informationen und Zahlenangaben zu entnehmen.</p>				
1.3	Über vertraute Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation sprechen.	1.3.1	<p>Schüler können:</p> <p>über vertraute Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation sprechen, um</p> <p>(i) über Pläne und Absprachen mit anderen in einfacher Form zu sprechen.</p> <p>(ii) mit einfachen sprachlichen Mitteln Vermutungen zu äußern.</p> <p>(iii) eine kurze Geschichte zu erzählen, indem er/sie die</p>				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
			Einzelheiten in einfacher Form aneinander reiht.				
1.4	An Gesprächen von vertrauten Themen teilnehmen.	1.4.1	<p>Schüler können:</p> <p>in einem Gespräch in vertrauten oder alltäglichen Situationen oder Bereichen auf einfache Art und Weise</p> <p>(i) wichtige Informationen verstehen und geben, wenn sie gefragt werden</p> <p>(ii) Gefühle wie Angst oder Freude ausdrücken und bei Nachfragen antworten.</p> <p>(iii) Informationen, die wesentlich auf Mengen-, Preis- oder Terminangaben basieren, erfragen und austauschen.</p> <p>(iv) das Wesentliche kurzer, einfacher und alltäglicher Telefonanrufe verstehen und entsprechend antworten.</p>				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>LESEN</b>							
2.1	Einzelne Wörter, Ausdrücke, Sätze und Texte verschiedener Textsorten von vertrauten Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation deutlich lesen und verstehen.			2.1.1	Schüler können: einfache Texte verschiedener Textsorten (nichtlinearen/linearen) von vertrauten Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation flüssig und deutlich vorlesen.		
				2.1.2	einfache Texte verschiedener Textsorten (nichtlinearen/linearen) von vertrauten Themen lesen und verstehen.		
2.2	Texte verschiedener Textsorten von vertrauten Themen lesen, verstehen und die Informationen daraus entnehmen.	2.2.1	Schüler können: kurze, alltägliche informierende Texte verschiedener Textsorten von vertrauten Themen lesen, verstehen und wichtige Informationen  (i) entnehmen.  (ii) wiedergeben.				



Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>SCHREIBEN</b>							
3.1	Verschiedene Textsorte zu vertrauten Themen inhaltlich und sprachlich richtig schreiben.	3.1.1	Schüler können: kurze, einfache, oft formelhafte Mitteilungen schreiben, die alltägliche Bereiche und Bedürfnisse betreffen.				
		3.1.2	mit Hilfe von Textsbausteinen oder Mustern Informationen aus einem vertrauten Bereich aufschreiben.				
		3.1.3	in vertrauten Situationen wichtige Informationen für sich notieren.				
		3.1.4	Pläne und Aufgaben kurz in einfacher Form aufschreiben.				
		3.1.5	Texte (ca. 100 Wörter) von vertrauten Themen inhaltlich und sprachlich richtig schreiben.				
<b>SPRACHKUNST</b>							
4.1	Deutsche Lieder verstehen und auf kreative Weise vortragen.			4.1.1	Schüler können: Liedtext klar und deutlich durch Singen aussprechen.		
				4.1.2	Lieder verstehen und auf kreative Weise vortragen.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
4.2	Deutsche Gedichte verstehen und mit der richtigen Aussprache und Intonation (mit poetischer Sprache) rezitieren und auf kreative Weise vortragen.			4.2.1	Schüler können: einfache kurze Gedichte lesen, verstehen und mit der richtigen Aussprache und Intonation rezitieren.		
				4.2.2	eigene einfache kurze Gedichte schreiben und mit der richtigen Aussprache und Intonation auf kreative Weise vortragen.		
4.3	Deutsche Märchen lesen und verstehen und auf kreative Weise erzählen oder vorspielen.			4.3.1	Schüler können: Märchen mit der richtigen Aussprache und Intonation lesen und die Bedeutung der Wörter und auch den Handlungsverlauf verstehen.		
				4.3.2	Märchen auf kreative Weise vortragen bzw. erzählen oder vorspielen.		
<b>GRAMMATIK</b>							
5.1	Wortarten verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden.	5.1.1	Schüler können: Verb verstehen, konjugieren und je nach Kontext anwenden:  (i) Verben mit zwei Objekten				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		5.1.2	Adverbien verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden				
		5.1.3	Konjunktionen verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden.				
		5.1.4	Fragewort verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden.				
		5.1.5	Präposition verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden:  (i) Temporale Präposition (ii) Finale Präposition				
		5.1.6	Finaler Nebensatz verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden.				
5.2	Grammatische Strukturen, Wortschatz und Ausdruck korrekt und sinnvoll anwenden.		Schüler können:				
		5.2.1	Sätze korrekt und sinnvoll konstruieren:  (i) Hauptsatz (ii) Nebensatz				
		5.2.2	die zusammengesetzte Sätze erkennen, korrekt und sinnvoll konstruieren:				

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran					
	Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		(i) Satzreihe (ii) Satzgefüge				



**Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**