



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
BAHASA SEMAI
TINGKATAN 4

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi

keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

CENEMPET CERNGAI RU BELWAL

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
1.1	Kibelwal ru kiog respon secare belwal ha nunanek pekare bekenat ru ranis nunyenis ha hal dirik, peringak, kawat ru masarakat de nai gunakan engrok sembot ru intonasi nada de sesuei.	1.1.1	Kicerngai nanek nepetek ru kihubugkaet ru jenadik de kicerngai ru kiog respon.				
		1.1.2	Kibelwal bekenat ranis nunyenis, hal lilei, peringak ru masarakat de kigunak engrok, sembot ru nada intonasi de sesuei.				
				1.1.3	Kipeterang ru kicerot ayat ju bebegei sumber.		
1.2	Kibesual jawab secare beadat ha nunanek pekare de tesurat ru tesirat jijoi bahan de biog naigunak engrok de sesuei.			1.2.1	Kinilei ru kiog pandangan ha nunanek bahan de biog gunakan engrok de sesuei.		
		1.2.2	Kikenal pasti ru kinyate ceti de tesurat ru tesirat jijoi bahan de biog.				
		1.2.3	Kicadang penyeselei nunanek hal bekenait isu de biog.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
		1.2.4	Kibesual jawab ha seleasei nunanek masalah bekenæet ru isu de biog secare beradab.				
1.3	Kibincang, kiog hujah, kiog pendapat, kicetos ru kihurei idie de bernas secare kritis kateh benincang ku bebegei situasi.kateh situasi pormel ru tok pormel secare beceti.	1.3.1	Kibincang idie jijoi isu de biog.				
		1.3.2	Kibehujah ha nunanek isu de biog.				
		1.3.3	Kikot bahgian kateh penebincang ha og nunanek hujah ru idie bekenæet isu de biog.				
		1.3.4	Kicetos idie ru kihurei secare beadat jijoi jenim.				
1.4	Kiog cenadang ha pekuat hujah ru kiog pejelas secare spontan ha nunanek pekare atau isu de biog kateh benincang			1.4.1	Kicerngai ru kikemuka cenadang kigunak ayat de tepat ru gramatis.		
				1.4.2	Kihurei nunanek isu de bernas ru kritis kigunak ayat de tepat ru gramatis.		

Standard Kenandug	Standard Belajar (SP)						
	Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap		
				1.4.3	Kiulas bahan graphik ru kinyate maklumat tesurat ru tesirat de biog kigunak ayat de tepat ru gramatis.		

CENEMPET MENACAK

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
2.1	Kibacak ru kikep cenempet menacak ru pintan ru jelos serte kipaham pekare de kibacak.			2.1.1	Kibacak secare pintan bebegi bahan ru kigunak sembot de betol.		
				2.1.2	Kibacak ru kikep maklumat ju bahan benacak.		
2.2	Kibacak kincang secare nuimbis ru nerujok ku bebegi bahan becetak ru bahan elektronik.			2.2.1	Kibacak deras secare pintan jioi bahan becetak secare neimbis.		
		2.2.2	Kibacak bebegi banse penetules prosa ru puisi.				
		2.2.3	Kibacak bebegi bahan benacak ju bahan media elektronik kaha tamah kosa engrok.				
2.3	Kibacak entoi bebegi bahan benacak ru jelos, sembot ru intonasi de betol.	2.3.1	Kibacak ru kinyate iceti nekate de terik jioi kontek.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
		2.3.2	Kibacar maklumat de kikep kaha ui renujok.				
		2.3.3	Kibacak ru kikenal pasti isik – isik penteng jijoi teks.				
2.4	Kibacak ru kitakkol bebegi gaye mengwal ru laras mengwal kateh tenules kretip ru tok kretip.	2.4.1	Kibacak ru kikenal pasti pekare de menarek kateh nunanek karya.				
		2.4.2	Kinyate mentok ru nada puisi.				
		2.4.3	Kipeterang unsor sastera jijoi karya sastera.				

CENEMPET MENULES

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
3.1	Kicerngai ru kiog respon secare betules ha nanek cerite nu mai kilek.	3.1.1	Kiulas cerite kateh bahan secare betules.				
		3.1.2	Kitules nej maklumat de kikep ju bahan elektronik.				
		3.1.3	Kipileh isik de bernas ru kibeh kerangka penetules.				
3.2	Nehurei idie de bor secare menules ru betol.	3.2.1	Kinyate idie kateh bahan de biog.				
		3.2.2	Kitules isik penteng jijoi bahan de biog.				
		3.2.3	Kisusut isik penteng ru kigunak penandak wacana de betol.				
3.3	Kinyate prinsep de pintan ru kiog maklumat de sesuei secare betules.			3.3.1	Kibacar maklumat de sesuei secare betules.		
				3.3.2	Kipeterang maklumat de biog secare pintan.		

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)				
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap
				3.3.3	Kiterime ru kitulak penandang mai beserte kiog hujah ru nealas de kukoh dek tok ki pernyik sengik de boleh biterima ya mai.	
3.4	Kipeterang ru kibukti secare betules ru kiyakin nu mai kilek.			3.4.1	Kicerlah maklumat de betol secare betules.	
				3.4.2	Kigunak idie jjoji neungkap atao ayat secare betules kaha peyaken mai kilek.	
				3.4.3	Kiog renumos de tepat ru gunak bukti de betol.	

ASPEK SENI ENGROK

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
4.1	Kibelwal ru bincag ha unsor seni ru sastera de mong ekenaet ru sinui de menyentoh lei, peringak, kawat ru mesyerakat ru bigunak engrok intonasi ru nada de betol.	4.1.1	Kiog ceti atao sinopsis jijoi puisi.				
		4.1.2	Kibacak atao dindang puisi gunak intonasi ru nada de betol.				
		4.1.3	Kilakon babak cerpen ru kigunak intonasi ru gaye berog de betol secare didek hibor.				
		4.1.4	Kiulas ha nanek watak kateh cerpen kigunak ayat ilei.				
4.2	Kisebot, kitules, kilakon ru kibeh ayat senang kigunak engrok de bor ru kigunak engrok berok secare didek hibor	4.2.1	Kicerngai ru kidindang nej jijoi bahan audio.				
		4.2.2	Kicerngai ru kiog respon nilei ru peneajar jijoi bahan audio de biog.				
		4.2.3	Kibincang bebegei unsor sastera kateh pantut.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
				4.2.4	Kiui nanek pantut kigunak kretiviti ilei.		
4.3	Besual jawab secare beadat ha nunanek pekare beunsor seni ru bebegei senual.			4.3.1	Kibesual jawab ha nanek seloke.		
				4.3.2	Kiog pendapat ru cenadang ha nanek karya sastera atao puisi.		
				4.3.3	Kiog respon nu nanek bahan sastera de bibincang.		
				4.3.4	Kianalisis unsur bahase jijoi seloke secare beradat.		
4.4	Kiok jenglas secare spontan ha isu de bitanyak ha unsur seni ru sastera			4.4.1	Kipileh maklumat kateh karya prosa tradisional ru kibincang secare spuntan.		
				4.4.2	Kiog peneterang ha cerite beunsor seni secare spuntan.		
				4.4.3	Kihurei babak cerite secare spuntan.		

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
				4.4.4	Kiulas bahan sastera secare spuntan.		
4.5	Kibelwal ru kiej, kigunak engrok ru neungkap ayat de boleh kiok kesan eknej ha kep nunanek bende.			4.5.1	Kigunak nekate, neungkap, ayat, dan laras bahase de sesuei ha kep nunanek bende.		
				4.5.2	Kiej kigunak engrok ru neungkap ayat kateh bebegei jenim.		
				4.5.3	Kibelwal ru nunumom kigunak engrok eknej ru boleh kiog dil de bor.		
				4.5.4	Kipileh ru kiog peneterang kateh bahan sastera ru nyinyuk sastera lei kiog dil de bor.		

ASPEK TATAMENGWAL

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
5.1	Kiperloi ceti de tesurat ru tesirat bedasar bahan de bikemuke ru kigunak engrok ru neungkap de sesuei.	5.1.1	Kiog ceti nekate de terik.				
		5.1.2	Kipileh nekate, engrok ru neungkap ju bahan de biog kaha beh ayat.				
		5.1.3	Kibeh ayat lenkap secare beadat.				
		5.1.4	Kipaham ceti nekate sebenar ru ceti kiasan.				
5.2	Kipaham ru kigunak mentok engrok de sesuei kateh bebegei situasi de betol.	5.2.1	Kibelwal gunak ayat de gramatis kaha belwal ha nanek pekare.				
		5.2.2	Kiej kigunak ayat de sesuei kaha berkep nunanek pekare.				
		5.2.3	Kigunak engrok, gaye mengwal de sesuei kaha og nedurong ku numom.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
		5.2.4	Kiej nunumom kigunak bahase berog kaha berkep nunanek lei kiwes dil de bor.				
5.3	Kipaham ru kiui ayat de betol kateh bebegei situasi.	5.3.1	Kipileh nekate, neungkap ru laras engrok de sesuei kaha gunak kateh ayat.				
		5.3.2	Kicerot ayat de betol jioi laras engrok de sesuei kaha gunak nunanek jenim.				
		5.3.3	Kigabung maklumat de biog gunak nekate de betol.				
		5.3.4	Kigunak nekate,neungkap ru laras engrok de sesuei kaha berkep nebarang ru penekhidmat.				
5.4	Kipaham ru kigunak penjudoh benilag ru peribahase kateh kunteks de betol.	5.4.1	Kipileh engrok, prasa ru rangkei engrok de betol kateh nepetek.				
		5.4.2	Kigunak peribahase ru istilah ayat de sesuei kaha perlei maklumat.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
		5.4.3	Kisusut maklumat kigunak prasa, rangkei engrok ru ayat kateh penetules.				
		5.4.4	Kikenal pasti senalah engrok, istilah ru prasa kateh ayat ru nepetek.				
5.5	Kibeh ayat topik ru ayat nehurei hakibeh perengan de kohesip.	5.5.1	Kibeh bebegi banse ayat secare koheran kateh ranis nunyenis.				
		5.5.2	Kibanding bebegi banse ayat de biog kateh nepetek.				
		5.5.3	Kihasel ayat lenkap gunak penandak wacana de betol kateh penetules.				
		5.5.4	Kirumos bahan benacak kigunak ayat de betol. Kirumos bahan benacak kigunak ayat de betol.				
		5.5.5	Kibeh bebegi banse ayat secare koheran kateh ranis nunyenis.				

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917