



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
PENDIDIKAN MORAL
TINGKATAN 4

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

5.0 INSAN BERMORAL

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
5.1	Norma Masyarakat	5.1.1	Mentakrifkan maksud norma masyarakat.				
		5.1.2	Memberikan contoh norma masyarakat.				
		5.1.3	Menghuraikan kepentingan amalan norma masyarakat.				
		5.1.4	Meramalkan kesan pengabaian norma masyarakat.				
		5.1.5	Mengekspresikan perasaan apabila mematuhi norma masyarakat.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		5.1.6	Mengamalkan norma masyarakat dalam kehidupan harian.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
5.2	Individu Berkeperibadian Mulia	5.2.1	Menyenaraikan ciri individu yang berkeperibadian mulia				
		5.2.2	Menghuraikan dengan contoh cara mempraktikkan keperibadian mulia.				
		5.2.3	Memerihalkan kepentingan mempunyai keperibadian mulia.				
		5.2.4	Membanding beza keperibadian mulia dan bukan keperibadian mulia.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		5.2.5	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.				
		5.2.6	Mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
5.3	Prinsip Keadilan dan Keprihatinan dalam Membuat Keputusan	5.3.1	Menyenaraikan contoh prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan.				
		5.3.2	Memerihalkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan.				
		5.3.3	Menghuraikan kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan berdasarkan situasi.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		5.3.4	Menaakul keutamaan antara prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan dalam membuat pertimbangan.				
		5.3.5	Mengekspresikan perasaan apabila membuat keputusan berasaskan prinsip keadilan dan keprihatinan.				
		5.3.6	Mengambil tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
5.4	Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika	5.4.1	Menyenaraikan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi.				
		5.4.2	Menjelaskan kepentingan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.				
		5.4.3	Menghuraikan dengan contoh cara penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		5.4.4	Meramalkan kesan pengabaian penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.				
		5.4.5	Mengekspresikan perasaan apabila menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.				
		5.4.6	Menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika dalam kehidupan harian.				

6.0 JATI DIRI MORAL

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
6.1	Individu Integriti	6.1.1	Mentakrifkan maksud integriti individu.				
		6.1.2	Memerihalkan kepentingan integriti individu dalam setiap perlakuan.				
		6.1.3	Merumuskan implikasi perbuatan individu yang tidak berintegriti.				
		6.1.4	Membahaskan cara individu melaksanakan tanggungjawab yang berintegriti seperti dituntut oleh agama atau kepercayaan.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		6.1.5	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti individu.				
		6.1.6	Mengamalkan integriti individu dalam kehidupan harian.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
6.2	Individu Keluarga	6.2.1	Menyenaraikan ciri integriti keluarga.				
		6.2.2	Menjelaskan dengan contoh integriti keluarga.				
		6.2.3	Mencerakinkan cara memupuk integriti keluarga.				
		6.2.4	Meramalkan implikasi perbuatan yang tidak berintegriti terhadap keluarga.				
		6.2.5	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti keluarga.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		6.1.5	Mengamalkan integriti keluarga demi keharmonian hidup.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
6.3	Berperikemanusiaan untuk Kesejahteraan Masyarakat	6.3.1	Mentakrifkan maksud perikemanusiaan.				
		6.3.2	Mengenal pasti perlakuan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.				
		6.3.3	Menghuraikan kepentingan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.				
		6.3.4	Meramalkan kesan pengabaian sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		6.3.5	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.				
		6.3.6	Mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian.				

7.0 MORAL DAN KENEGARAAN

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
7.1	Hak dan Tanggungjawab Sebagai Warganegara Berlandaskan Perlembagaan Malaysia	7.1.1	Menyenaraikan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara berlandaskan Perlembagaan Malaysia.				
		7.1.2	Menghuraikan kepentingan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.				
		7.1.3	Mencerakinkan kesan pengabaian hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.				
		7.1.4	Merumuskan batasan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		7.1.5	Mengekspresikan perasaan apabila mempunyai hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.				
		7.1.6	Mengamalkan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara dalam kehidupan harian.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
7.2	Perpaduan dalam Masyarakat			7.2.1	Memberikan contoh amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.		
				7.2.2	Mengenal pasti peranan agensi yang memupuk semangat perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.		
				7.2.3	Menjelaskan kepentingan amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
				7.2.4	Menghuraikan cabaran dalam membentuk amalan perpaduan masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.		
				7.2.5	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.		
				7.2.6	Mengamalkan hidup bersatu padu dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa dalam kehidupan harian.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
7.3	Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika	7.3.1	Memberi maksud perbelanjaan beretika.				
		7.3.2	Menjelaskan cara menguruskan perbelanjaan secara beretika.				
		7.3.3	Menghuraikan kepentingan pengurusan perbelanjaan secara beretika untuk kesejahteraan hidup.				
		7.3.4	Meramalkan kesan perbelanjaan tidak beretika kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		7.3.5	Mengekspresikan perasaan apabila menguruskan perbelanjaan secara beretika.				
		7.3.6	Mengamalkan pengurusan perbelanjaan secara beretika dalam kehidupan harian.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
7.4	Keunikan Rakyat Malaysia			7.4.1	Menyenaraikan keunikan rakyat Malaysia dari segi agama, bangsa, budaya dan bahasa.		
				7.4.2	Menjelaskan kepentingan keunikan rakyat Malaysia.		
				7.4.3	Menghuraikan cabaran keunikan rakyat Malaysia.		
				7.4.4	Merancang strategi untuk mengekalkan keunikan rakyat Malaysia.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran				
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
				7.4.5	Mengekspresikan perasaan apabila dapat mengekalkan keunikan rakyat Malaysia.	
				7.4.6	Mempraktikkan amalan mengekalkan keunikan rakyat Malaysia dalam kehidupan harian.	

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
7.5	Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama			7.5.1	Menyenaraikan ciri negara berdaulat.		
				7.5.2	Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.		
				7.5.3	Meramalkan cabaran dalam mengekalkan kedaulatan negara.		
				7.5.4	Menaakul kesan pengabaian tanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
				7.5.5	Mengekspresikan perasaan apabila menjalankan tanggungjawab untuk mempertahankan kedaulatan negara.		
				7.5.6	Melibatkan diri dalam aktiviti bagi mengekalkan kedaulatan negara.		

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917