



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**PENDIDIKAN MORAL**  
**TINGKATAN 5 (SISIPAN)**

**TAHUN 2021**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



**5.0 INSAN BERMORAL**

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran				Peruntukan Masa
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		
<b>5.1</b>	<b>Norma Masyarakat Global</b>	<b>S5.1.1</b>	Mentakrifkan maksud norma masyarakat.	5.1.1	Memberi maksud norma masyarakat global.	<b>2 Jam</b>
<b>S5.1</b>	<b>Norma Masyarakat</b>	<b>S5.1.2</b>	Memberikan contoh norma masyarakat.	5.1.2	Memberikan contoh norma masyarakat.	
		<b>S5.1.3</b>	Menghuraikan kepentingan amalan norma masyarakat.	5.1.3	Menghuraikan kepentingan amalan norma masyarakat global.	
		<b>S5.1.4</b>	Meramalkan kesan pengabaian norma masyarakat.	5.1.4	Meramalkan kesan pengabaian norma masyarakat global.	
		<b>S5.1.5</b>	Mengekspresikan perasaan apabila mematuhi norma masyarakat.	5.1.5	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan norma masyarakat global.	
		<b>S5.1.6</b>	Mengamalkan norma masyarakat dalam kehidupan harian.	5.1.6	Mengamalkan sikap menghormati norma masyarakat global dalam kehidupan harian.	

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa		
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap			
<b>5.2</b>	<b>Individu Glokal</b> <b>S5.2</b> <b>Individu Berkeperibadian Mulia</b>	<b>S5.2.1</b>	Menyenaraikan ciri individu yang berkeperibadian mulia	5.2.1	Menjelaskan ciri individu glokal.		<b>2 Jam</b>
		<b>S5.2.2</b>	Menghuraikan dengan contoh cara mempraktikkan keperibadian mulia.	5.2.2	Mengenal pasti sikap individu glokal.		
		<b>S5.2.3</b>	Memerihalkan kepentingan mempunyai keperibadian mulia.	5.2.3	Menghuraikan kepentingan menjadi individu glokal.		
		<b>S5.2.4</b>	Membanding beza keperibadian mulia dan bukan keperibadian mulia.	5.2.4	Meramalkan kesan sekiranya individu tidak bersikap glokal.		
		<b>S5.2.5</b>	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.	5.2.5	Mengekspresikan perasaan apabila bertindak sebagai individu glokal.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran				Peruntukan Masa
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		
		<b>S5.2.6</b>	Mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.	5.2.6	Mengamalkan sikap individu global dalam kehidupan harian.	

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
<b>S5.3</b>	<b>Prinsip Keadilan dan Keprihatinan dalam Membuat Keputusan</b>	<p><b>S5.3.1</b> Menyenaraikan contoh prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan.</p> <p><b>S5.3.2</b> Memerihalkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan.</p> <p><b>S5.3.3</b> Menghuraikan kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan berdasarkan situasi.</p> <p><b>S5.3.4</b> Menaakul keutamaan antara prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan dalam membuat pertimbangan.</p>			<b>2 Jam</b>



Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
		<p><b>S5.3.5</b></p> <p>Mengekspresikan perasaan apabila membuat keputusan berasaskan prinsip keadilan dan keprihatinan.</p>			
		<p><b>S5.3.6</b></p> <p>Mengambil tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian.</p>			

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
<b>5.3</b>	<b>Kerohanian Membentuk Individu Bermoral</b>	5.3.1	Menyenaraikan ciri individu yang mempunyai nilai kerohanian.		<b>2 Jam</b>
		5.3.2	Menjelaskan cara meningkatkan nilai kerohanian.		
		5.3.3	Menghuraikan kepentingan nilai kerohanian bagi membentuk individu bermoral.		
		5.3.4	Meramalkan implikasi pengabaian nilai kerohanian dalam diri individu.		
		5.3.5	Mengekspresikan perasaan apabila menghayati nilai kerohanian.		
		5.3.6	Mengamalkan nilai kerohanian dalam kehidupan harian.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa	
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap		
<b>5.4</b>	<b>Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat demi Kesejahteraan Sejagat</b>	<b>S5.4.1</b>	Menyenaraikan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi.	5.4.1	Menyenaraikan contoh sumber dan maklumat yang sahih demi kesejahteraan sejagat.	<b>2 Jam</b>
		<b>S5.4.2</b>	Menjelaskan kepentingan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.	5.4.2	Mengenal pasti tatacara menggunakan sumber dan penyebaran maklumat demi kesejahteraan sejagat.	
<b>S5.4</b>	<b>Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika</b>	<b>S5.4.3</b>	Menghuraikan dengan contoh cara penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.	5.4.3	Menghuraikan penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menggugat kesejahteraan sejagat.	
		<b>S5.4.4</b>	Meramalkan kesan pengabaian penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.	5.4.4	Mencerakinkan implikasi penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menjejaskan kesejahteraan sejagat.	

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
		<p><b>S5.4.5</b></p> <p>Mengekspresikan perasaan apabila menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.</p>	<p>5.4.5</p> <p>Mengekspresikan perasaan apabila menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat dalam kehidupan harian demi kesejahteraan sejagat.</p>		
		<p><b>S5.4.6</b></p> <p>Menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika dalam kehidupan harian.</p>	<p>5.4.6</p> <p>Menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat dalam kehidupan harian demi kesejahteraan sejagat.</p>		

## 6.0 JATI DIRI MORAL

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran				Peruntukan Masa
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		
<b>S6.1</b>	<b>Integriti Individu</b>	<b>S6.1.1</b>	Mentakrifkan maksud integriti individu.	<b>S6.2.1</b>	Menyenaraikan ciri integriti keluarga.	<b>2 Jam</b>
<b>S6.2</b>	<b>Individu Keluarga</b>	<b>S6.1.2</b>	Memerihalkan kepentingan integriti individu dalam setiap perlakuan.	<b>S6.2.2</b>	Menjelaskan dengan contoh integriti keluarga.	
		<b>S6.1.3</b>	Merumuskan implikasi perbuatan individu yang tidak berintegriti.	<b>S6.2.3</b>	Mencerakinkan cara memupuk integriti keluarga.	
		<b>S6.1.4</b>	Membahaskan cara individu melaksanakan tanggungjawab yang berintegriti seperti dituntut oleh agama atau kepercayaan.	<b>S6.2.4</b>	Meramalkan implikasi perbuatan yang tidak berintegriti terhadap keluarga.	

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa	
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
		<b>S6.1.5</b>	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti individu.	<b>S6.2.5</b>	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti keluarga.	
		<b>S6.1.6</b>	Mengamalkan integriti individu dalam kehidupan harian.	<b>S6.2.6</b>	Mengamalkan integriti keluarga demi keharmonian hidup.	

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
<b>6.1</b>	<b>Integriti Organisasi</b>	6.1.1	Menjelaskan maksud integriti organisasi.		<b>2 jam</b>
		6.1.2	Mengenal pasti cara melaksanakan integriti dalam organisasi.		
		6.1.3	Menghuraikan kepentingan amalan integriti dalam organisasi.		
		6.1.4	Meramalkan implikasi sekiranya amalan integriti dalam organisasi tidak dipraktikkan.		
		6.1.5	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti dalam organisasi.		
		6.1.6	Mengamalkan integriti organisasi dalam kehidupan harian.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
<b>6.2</b>	<b>Integriti demi Pembangunan Negara</b>	6.2.1	Menjelaskan contoh integriti demi pembangunan negara.		<b>2 jam</b>
		6.2.2	Mengenal pasti cara melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara.		
		6.2.3	Memerihalkan kepentingan integriti demi pembangunan negara.		
		6.2.4	Merumuskan implikasi perbuatan yang tidak berintegriti kepada pembangunan negara.		
		6.2.5	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti demi pembangunan negara.		



Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
		6.2.6	Mengamalkan tanggungjawab dengan berintegriti dalam kehidupan harian demi pembangunan negara.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap				
<b>6.3</b>	<b>Berperikemanusiaan Demi Kesejahteraan Global</b>	<b>S6.3.1</b>	Mentakrifkan maksud perikemanusiaan.	<b>6.3.1</b>	Menyenaraikan ciri berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.					
			<b>S6.3.2</b>		Mengenal pasti perlakuan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.		<b>6.3.2</b>	Menjelaskan dengan contoh perlakuan berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.		
					<b>S6.3.3</b>			Menghuraikan kepentingan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.	<b>6.3.3</b>	Merumuskan kebaikan berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.
								<b>S6.3.4</b>		Meramalkan kesan pengabaian sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.
<b>S6.3</b>	<b>Berperikemanusiaan untuk Kesejahteraan Masyarakat</b>					<b>2 Jam</b>				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
		<p><b>S6.3.5</b></p> <p>Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.</p>	<p>6.3.5</p> <p>Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan sikap berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.</p>		
		<p><b>S6.3.6</b></p> <p>Mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian.</p>	<p>6.3.6</p> <p>Mengamalkan sikap berperikemanusiaan dalam kehidupan harian demi kesejahteraan global.</p>		

**7.0 MORAL DAN KENEGARAAN**

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
<b>S7.1</b>	<b>Hak dan Tanggungjawab Sebagai Warganegara Berlandaskan Perlembagaan Malaysia</b>	<b>S7.1.1</b>	Menyenaraikan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara berlandaskan Perlembagaan Malaysia.		<b>2 jam</b>
		<b>S7.1.2</b>	Menghuraikan kepentingan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.		
		<b>S7.1.3</b>	Mencerakinkan kesan pengabaian hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.		
		<b>S7.1.4</b>	Merumuskan batasan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.		
		<b>S7.1.5</b>	Mengekspresikan perasaan apabila mempunyai hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
		<b>S7.1.6</b>	Mengamalkan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara dalam kehidupan harian.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
7.1	<b>Penglibatan Diri dalam Program Komuniti Bersama-sama Badan Kerajaan atau Badan Bukan Kerajaan</b>	7.1.1	Memberi contoh program komuniti yang boleh dilaksanakan bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.		2 jam
		7.1.2	Mengenal pasti cara melaksanakan program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.		
		7.1.3	Menghuraikan kepentingan melaksanakan program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.		
		7.1.4	Meramal implikasi kurang penglibatan dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
		7.1.5	Mengekspresikan perasaan apabila melibatkan diri dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan.		
		7.1.6	Melibatkan diri dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan dalam kehidupan harian.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran				Peruntukan Masa
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		
<b>7.2</b>	<b>Semangat Kerjasama Dalam Masyarakat Global</b>	<b>S7.2.1</b>	Memberikan contoh amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.	7.2.1	Memberi contoh kerjasama dalam masyarakat global.	<b>2 Jam</b>
<b>S7.2</b>	<b>Perpaduan dalam Masyarakat</b>	<b>S7.2.2</b>	Mengenal pasti peranan agensi yang memupuk semangat perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.	7.2.2	Menjelaskan kepentingan bekerjasama dalam masyarakat global.	
		<b>S7.2.3</b>	Menjelaskan kepentingan amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.	7.2.3	Menghuraikan cabaran bekerjasama dalam masyarakat global.	
		<b>S7.2.4</b>	Menghuraikan cabaran dalam membentuk amalan perpaduan masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.	7.2.4	Memerihalkan kesan pengabaian sikap kerjasama dalam masyarakat global.	



Standard Kandungan		Standard Pembelajaran				Peruntukan Masa
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		
		<b>S7.2.5</b>	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.	7.2.5	Mengekspresikan perasaan apabila bekerjasama dalam masyarakat global.	
		<b>S7.2.6</b>	Mengamalkan hidup bersatu padu dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa dalam kehidupan harian.	7.2.6	Mengamalkan sikap kerjasama dalam masyarakat global.	

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran				Peruntukan Masa
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		
<b>7.3</b>	<b>Pengurusan Kewangan Secara Beretika</b>	<b>S7.3.1</b>	Memberi maksud perbelanjaan beretika.	7.3.1	Menyenaraikan pelbagai sumber kewangan yang diperoleh secara beretika.	<b>2 Jam</b>
<b>S7.3</b>	<b>Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika</b>	<b>S7.3.2</b>	Menjelaskan cara menguruskan perbelanjaan secara beretika.	7.3.2	Mengenal pasti cara menguruskan kewangan secara beretika.	
		<b>S7.3.3</b>	Menghuraikan kepentingan pengurusan perbelanjaan secara beretika untuk kesejahteraan hidup.	7.3.3	Mencerakinkan kepentingan pengurusan kewangan secara beretika.	
		<b>S7.3.4</b>	Meramalkan kesan perbelanjaan tidak beretika kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara.	7.3.4	Meramalkan kesan pengurusan kewangan secara tidak beretika.	

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
		<p><b>S7.3.5</b></p> <p>Mengekspresikan perasaan apabila menguruskan perbelanjaan secara beretika.</p>	<p>7.3.5</p> <p>Mengekspresikan perasaan apabila menguruskan kewangan secara beretika.</p>		
		<p><b>S7.3.6</b></p> <p>Mengamalkan pengurusan perbelanjaan secara beretika dalam kehidupan harian.</p>	<p>7.3.6</p> <p>Mempraktikkan amalan pengurusan kewangan secara beretika.</p>		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan		
<b>S7.4</b>	<b>Keunikan Rakyat Malaysia</b>		<b>S7.4.1</b>	Menyenaraikan keunikan rakyat Malaysia dari segi agama, bangsa, budaya dan bahasa.	
			<b>S7.4.2</b>	Menjelaskan kepentingan keunikan rakyat Malaysia.	
			<b>S7.4.3</b>	Menghuraikan cabaran keunikan rakyat Malaysia.	
			<b>S7.4.4</b>	Merancang strategi untuk mengekalkan keunikan rakyat Malaysia.	
			<b>S7.4.5</b>	Mengekspresikan perasaan apabila dapat mengekalkan keunikan rakyat Malaysia.	
			<b>S7.4.6</b>	Mempraktikkan amalan mengekalkan keunikan rakyat Malaysia dalam kehidupan harian.	
					<b>2 jam</b>

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
<b>7.4 Meningkatkan Pengiktirafan Dunia Terhadap Negara</b>	7.4.1	Memerihalkan contoh kejayaan Malaysia yang dibanggakan di persada dunia.			<b>2 jam</b>
	7.4.2	Menjelaskan cara mengharumkan nama negara di persada dunia.			
	7.4.3	Menghuraikan kepentingan mengharumkan nama negara di persada dunia.			
	7.4.4	Mencerakinkan cabaran dalam mengharumkan nama negara di persada dunia.			
	7.4.5	Mengekspresikan perasaan apabila mengharumkan nama negara di persada dunia.			

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap	
		7.4.6	Melibatkan diri dalam aktiviti yang boleh mengharumkan nama negara di persada dunia dalam kehidupan harian.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			Peruntukan Masa	
		Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap		
<b>7.5</b>	<b>Malaysia Dalam Hubungan Antarabangsa</b>	<b>S7.5.1</b>	Menyenaraikan ciri negara berdaulat.	7.5.1	Memberi maksud hubungan antarabangsa.	<b>2 Jam</b>
<b>S7.5</b>	<b>Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama</b>	<b>S7.5.2</b>	Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.	7.5.2	Menjelaskan hubungan dua hala Malaysia dengan negara luar.	
		<b>S7.5.3</b>	Meramalkan cabaran dalam mengekalkan kedaulatan negara.	7.5.3	Menghuraikan kepentingan mengekalkan hubungan Malaysia dengan negara luar.	
		<b>S7.5.4</b>	Menaakul kesan pengabaian tanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara.	7.5.4	Mencerakinkan cabaran negara dalam mengekalkan hubungan antarabangsa.	
		<b>S7.5.5</b>	Mengekspresikan perasaan apabila menjalankan tanggungjawab untuk mempertahankan kedaulatan negara.	7.5.5	Mengekspresikan perasaan apabila melibatkan diri dalam usaha mengekalkan hubungan antarabangsa.	

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran				Peruntukan Masa
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		
		<b>S7.5.6</b>	Melibatkan diri dalam aktiviti bagi mengekalkan kedaulatan negara.	7.5.6	Mengamalkan kerjasama untuk mengekalkan hubungan antarabangsa dalam kehidupan harian.	





Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917